

Evaluering af konvertering af 1 uu-time til to-lærere-timer for udskolingsklasserne på Lyngholmskolen i skoleåret 17/18

Vi har de sidste år haft et stort fokus på at være en børneparat skole, der tilpasser og indretter sig efter vores mangfoldige elevgruppe, når vi tilrettelægger læringsprocesser. Det er vigtigt for os, at eleverne møder en varieret skoledag, der består af faglighed, bevægelse, innovation og kreativitet, således at vi derigennem kan bevare deres nysgerrighed, motivation og lyst til læring.

I forrige skoleår har vi i samråd med skolebestyrelsen konverteret 1 uu-time til to-lærere-timer for alle vores klasser i udskolingen, hvilket har givet os mulighed for at holde på tværs af årgangene og lave fleksibel tilrettelæggelse af læreprocesser ud fra individuelle og fælles læringsmål.

Ved at konvertere uu-tid til to-lærer-timer har det været muligt for os

- at dele eleverne i små hold ud fra både elevernes ønsker om bl.a. forforståelse og også ud fra lærernes vurdering af elevens faglige niveau i fag/forløb.
- at lavet en særlig indsats for vores tosprogede elever om sproglig forforståelse. Dette har bl.a. betydet, at eleverne er mødt forberedte til timerne og med en sproglig forståelse for de begreber, der bliver arbejdet med. Dette har særligt givet et bedre flow i undervisningen i naturfagene, hvor begreberne ofte er specielt udfordrende for tosprogede elever.
- at give eleverne bedre og mere personlig feedback på både de faglige, personlige og sociale kompetencer.
- at styrke eleverne i deres læsefærdigheder. Ved at arbejde målrettet med læsestrategier og tekstforståelse ud fra elevernes faglige niveau.

Gennem samtaler med eleverne og vores faglige evaluering af eleverne kan vi konkludere, at vi sammen har oplevet læringsfremskridt, og set elever der i højere grad trives og er motiverede- til gavn for deres faglige, personlige og sociale udvikling, som øger deres trivsel og nedsætter deres fravær.

Med venlig hilsen
Pia Christensen
Skoleleder Lyngholmskolen