

## Syvtjerneskolens

### Evaluering af indsatser i forbindelse med konvertering af UU-timer til to-voksenter i skoleåret 2017-18

I alle klasser har lærere og pædagoger taget udgangspunkt i de indsatser og begrundelser, der var beskrevet i ansøgningen om én ugentlig UU-time til én to-voksen time. Der har generelt været fokus på indsatser i forhold til enkeltelever og på et godt læringsmiljø for alle, herunder elevsamtaler og faglige udfordringer for alle elever.

#### Indskolingen:

I indskolingen har timerne været brugt til overgangsarbejde, holddeling, udeskole, "haver til maver", trivselsindsatser og undervisningsdifferentiering i fagene.

Evaluering viser, at timerne har bidraget til en mere varieret undervisning, der har givet eleverne mulighed for at arbejde mere praktisk med lærings- og vidensmålene. Eksempelvis udeskole og "haver til maver"-undervisning, der bringer eleverne tættere på "virkeligheden" og bidrager til intentionerne om, at læring også sker ved at få erfaring gennem praktisk og fysisk arbejde. Med de yngste elever kræver denne praktiske tilgang til læring ofte to voksne, der kan guide og fastholde opmærksomheden på det, der udforskes.

Evalueringen i forhold til undervisningsdifferentiering og holddeling viser, at medarbejderne oplever, at det øger muligheden for at tilgodese den enkelte elevs læring, når to-voksen timerne anvendes i dansk og matematik.

#### Mellemtrinnet:

På mellemtrinnet har timerne været brugt til inklusionsarbejde med fællesskabet for at skabe et godt læringsmiljø for alle og med enkeltelever, der har brug for ekstra opmærksomhed for at kunne fungere i fællesskabet. På 3. klassetrin er der især i starten brugt tid på at komme godt i gang i nye og større omgivelser og med nye voksne, og på 6. klassetrin på dansk- og matematikindsatser.

#### Udskolingen:

Nogle timer har været anvendt i forbindelse med featureuge på tværs af klasser og årgange, holddeling med særlig indsats i forhold til særligt svage eller stærke elever samt holddeling i 9.klasserne for at styrke dem til afgangsprøverne og ungdomsuddannelserne.

Nogle timer har i 7.kl. været brugt på en indsats i forhold til at komme godt i gang i udskolingen med fokus på samspillet mellem eleverne, klasserne og lærerne og på de faglige mål. Endvidere er der anvendt timer til åben skole arrangementer.

Konverteringen har på alle trin haft betydning for elevernes motivation og læring og svaret til den oprindelige hensigt og målsætning. Lærere og pædagoger har samarbejdet om opgaven i indskoling og på mellemtrin, mens lærere har varetaget timerne i udskolingen.

Ordningen medfører, at FFO'erne åbner lidt tidligere.

Med venlig hilsen på Syvtjerneskolens vegne

Ulla Andersen, skoleleder



21.august 2018

## **Evaluering af UU-timer til to-voksenter i skoleåret 2017/18**

### **Udtalelse fra Syvstjerneskolens bestyrelse**

Skolebestyrelsen er blevet præsenteret for brugen af to-voksenterne og resultaterne heraf. På den baggrund bakker skolebestyrelsen fuldt op om den kortere skoledag.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Syvstjerneskolen  
Thomas Aistrup, formand