

Notat om forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning

Undervisningsministeriet udbyder et forsøgsprogram med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning. Formålet med forsøgsprogrammet er at afprøve teknologiforståelse som faglighed i folkeskolen, så alle elever lærer at forholde sig kritisk til teknologi og forme den frem for blot at bruge den. Skoler der søger ind i programmet vil blive understøttet økonomisk og fagligt til at være med til at bidrage til udviklingen af fremtidens kompetencer og almendannelsen hos eleverne. Deltagelse i forsøget fordrer politisk godkendelse, forvaltningen har med tildelt kompetence søgt tilslutning til forsøg med teknologiforståelse i folkeskolen.

Center for Dagtilbud og Skole vurderer, at projektet ligger i tråd med det politiske arbejdsprogram Fortsat Fremgang for Furesø, det fælles læringssyn og med de indsatser dagtilbud- og skoleområdet har gennemgået over de seneste år samt den fortsatte udvikling, der tænkes på området. Dertil følger det den nationale udvikling på området. Forsøgsprogrammet understøtter at eleverne støttes og dannes digitalt, så de kan fungere og handle som borgere i et stadig mere digitalt samfund.

Forsøgsprogrammet med teknologiforståelse, understøtter flere af punkterne fra det politiske arbejdsprogram:

- Det understøtter innovation og digitalisering (1.2) som integreret del af undervisning, i forhold til anvendelse af IT og brug af andre digitale værktøjer samt initiativer der kan sikre, at børnene får kompetencer indenfor IT og digitale færdigheder.
- Det er i tråd med Furesø Kommunes dannelsesstrategi (3.1), i forhold til at danne børnene og udvikle deres nysgerrighed, vedholdenhed og ansvar.
- Dertil understøtter det udvikling af vores skoler (3.5), ved målrettet kompetenceudvikling i de kommende år for at sikre de rigtige medarbejderkompetencer i overensstemmelse med behov og de nationalt fastsatte målsætninger.
- Det understøtter løft af elever, der har svært ved indlæring (3.6), ved fokus på læringsformer, læringsstil og relationen mellem lærer/elev.

Dato: 14-08-2018
Sags id: 18/11935
Dok.nr.: 101873/18

Cpr.nr.:

Center for Dagtilbud og Skole
Stiager 2
3500 Værløse
Tlf.: 7235 4000

Sagsbehandler: Lone Kirstine
Pallelsen

www.furesoe.dk

Ansøgning til forsøgsprogrammet:

Forvaltningen har afsendt ansøgning til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til ansøgningsfrist den 24. august 2018. Styrelsen sender henholdsvis godkendelses- og afslagsbreve til ansøgerne hurtigst muligt efter ansøgningsfristens udløb. I forbindelse med ministeriets behandling af indkomne ansøgninger, indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne. Udvalget for skole og ungdomsuddannelse får relevant orientering om projektets forløb.

Forsøget løber fra 2018 til 2021 og Furesø Kommune har søgt ind på forsøget med teknologiforståelse i den obligatoriske undervisning som integreret i folkeskolens eksisterende fag i 1.-9. klasse. Forsøget indebærer ikke en fravigelse af folkeskoleloven i den ansøgte form.

På landsplan udvælges 45 skoler til deltagelse i forsøgsprogrammet. Center for Dagtilbud og Skole har ansøgt at Furesø Kommune deltager med 1 – 2 skoler i integrering af teknologiforståelse i folkeskolens eksisterende fag.

Søndersøskolen og Syvstjerneskolens har på forhånd tilkendegivet ønske om deltagelse i projektet. Begge skoler byder ind i forsøget med alle klasser i indskolingen, hvilket betyder at teknologiforståelsen aktivt integreres i fagene dansk, matematik, natur/teknologi og billedkunst.

Deltagelse i forsøgsprogrammet med indskolingsklasser vil give en god synergieffekt i forhold til Furesø Kommunes skolevæsens deltagelse i Erasmus+-projektet, da det vil være de samme medarbejdere og elever, som vil få styrket deres kompetencer indenfor teknologiforståelse og det 21. århundredes kompetencer.

Økonomiske konsekvenser:

Skolerne får tilskud til afholdelse af udgifter forbundet med deres deltagelse i forsøgsprogrammet med et fast beløb, som skal dække:

- de tilmeldte læreres og øvrige pædagogiske personales medgåede tid til deltagelse i kompetenceudvikling
- netværksdannelse og videndeling
- praksisnær implementeringsstøtte
- tid til dokumentation/evaluering (fx test med elever og spørgeskemaer eller interview)
- forplejning og kørselsgodtgørelse/transportudgifter i forbindelse med kompetenceudviklingsaktiviteter. Der ydes ikke tilskud for medarbejdernes transporttid.

Projektet yder tilskud til 12 pædagogiske medarbejdere kan deltage i programmet. Dog max. pr. skole på 418.000 kr.