

Fælles Mål i folkeskolen

Forligskredsen bag folkeskoleloven indgik den 19. maj 2017 en aftale om at løse bindingerne i Fælles Mål for at give skolerne og lærerne et større professionelt råderum til at tilrettelægge undervisningen. Den 7. december 2017 vedtog Folketinget et lovforslag, der indfører de nye rammer for Fælles Mål i folkeskoleloven. Lovforslaget trådte i kraft den 14. december 2017, og de nye bekendtgørelser om Fælles Mål den 15. marts 2018. Dette indebærer, at de overordnede kompetencemål for, hvad eleverne skal lære, fortsat er bindende, mens de 3170 underliggende færdigheds- og vidensmål nu er gjort vejledende.

Opmærksomhedspunkterne i børnehaveklassen, dansk og matematik er fortsat obligatoriske. De to kanonlister i hhv. dansk og historie er fortsat obligatoriske at benytte i undervisningen.

På baggrund af regelændringerne har ministeriet foretaget en teknisk gennemskrivning af læseplaner og undervisningsvejledninger med henblik på, at disse afspejler de ændrede lovgivningsmæssige rammer om Fælles Mål i skoleåret 2018-2019.

Frem mod skoleåret 2019/20 vil der i Undervisningsministeriet blive gennemført et mere omfattende arbejde med at revidere læseplaner og undervisningsvejledninger. Læseplaner og vejledninger vil fremadrettet bl.a. indeholde bredere beskrivelser af fagets formål, identitet og særlige kendetegn, beskrivelse af kompetencemål ud fra færdigheds- og vidensområder og den indholdsmæssige progression i faget samt angive flere tilgange til undervisning i faget. Det vil herunder blive tydeliggjort, at mål kun er en didaktisk kategori ud af flere.

De tekniske gennemskrivninger og de kommende reviderede læseplaner- og undervisningsvejledninger er lavet på baggrund af anbefalinger fra Rådgivningsgruppen for Fælles Mål, juni 2018. Rådgivningsgruppens anbefalinger tager udgangspunkt i fem pejlemærker:

- Færre bindinger skal give øget lokal og didaktisk frihed til skoler
- Vejledningen skal forankres i folkeskolens formål
- Undervisningens tilrettelæggelse ud fra folkeskoleloven
- Faglige mål som central didaktisk kategori
- Styrkelse af den professionelle dømmekraft

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse får en orientering, når ændringerne i læseplaner og undervisningsvejledninger er gennemført af Undervisningsministeriet frem mod skoleåret 2019/20.

Link til Rådgivningsgruppens anbefalinger:

[file:///C:/Users/SHM/Downloads/180620-pejlemaerker-faelles-maal%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/SHM/Downloads/180620-pejlemaerker-faelles-maal%20(1).pdf)

14. august 2018

Sagsbehandler:

Susan Højgaard Møller

Center for Dagtilbud og Skole

Stiager 2, 3500 Værløse

Dok.nr. 101932/18