

# Afrapportering på arbejdsprogrammet Fælles Fremgang for Furesø

Punkt 3.10: Ungdomsuddannelse  
til alle /

Punkt 6.4: Erhvervsuddannelser

# INDHOLDSFORTEGNELSE

## Indhold

Indledning.....	4
Etablering af et Advisory board i samarbejde med erhvervsliv og erhvervsskoler.....	6
Etablering af et erhvervsintroducerende forløb for udskolingselever og fokus på obligatorisk erhvervspraktik.....	7
Tiltrække FGU til kommunen .....	9
Arbejde for en erhvervsfaglig grunduddannelse til kommunen.....	10
Arbejde for gymnasiale uddannelser (HTX, STX, HHX eller en kombination af disse) i Furesø.....	12
Arbejde for medieuddannelse på Filmstationen .....	14

# INDLEDNING

I byrådets arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø er der i punkt 3.10 *Ungdomsuddannelse til alle* og punkt 6.4 *Erhvervsuddannelse* fremsat følgende konkrete tiltag og forslag (forslagene i de to punkter er identiske):

- Etablering af et Advisory board i samarbejde med erhvervsliv og erhvervsskoler
- Etablering af et erhvervsintroducerende forløb for udskolings elever og fokus på obligatorisk erhvervspraktik – vejen til uddannelse kan ligeså vel gå gennem praktiske forløb
- Tiltrække FGU til kommunen
- Arbejde for en erhvervsfaglig grunduddannelse til kommunen
- Arbejde for gymnasiale uddannelser (HTX, STX, HHX eller en kombination af disse) i Furesø
- Arbejde for medieuddannelse på Filmstationen.

Elementer i de ovenstående punkter har hver især været politisk drøftet i første halvdel af 2018. En del af punkterne i det politiske arbejdsprogram kan endvidere ses i sammenhæng med – eller forlængelse af - Furesø Kommunes Ungdomsuddannelsesstrategi for 2018-2020, der blev godkendt i henholdsvis Udvalget for skole og ungdomsuddannelse og Udvalget for beskæftigelse og erhverv i marts 2018 (se sagen via linket: [Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, USU og UBE - marts 2018](#)).

De fire konkrete mål i ungdomsuddannelsesstrategien lyder:

**Mål 1:** Få flere af de svageste unge i gang med en ungdomsuddannelse. Et godt vejledningsmiljø, mulighed for praktikpladser og udnyttelse af mulighederne i den nye reform med en forberedende ungdomsuddannelse (FGU) er væsentlige redskaber heri. Såfremt der er elevgrundlag for en lokal FGU skole i Furesø i 2019, som kan give et kvalificeret og målrettet tilbud til de svageste unge, vil dette indgå.

**Mål 2:** Understøtte muligheden for en statsgodkendt uddannelse for filmhåndværk placeret på Filmstationen, som led i de allerede igangsatte aktiviteter og samarbejde mellem Filmstationen og ungdomsskolen i Furesø.

**Mål 3:** Indfri den nationale uddannelsesmålsætningen på 90%, som får en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25 år samt at mindske om- og fravalg og få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse.

**Mål 4:**Udvikle samarbejdet med erhvervslivet om praktikpladser og uddannelsesaktiviteter for de ældste elever i folkeskolen via et kommende Advisory Board.

Nedenfor gives først status for hvert af de enkelte tiltag og forslag i arbejdsprogrammet med en henvisning til tidligere politiske sager. Derudover præsenteres en plan for det fremadrettede arbejde på de enkelte punkter. For alle de enkelte punkter præsenteres ligeledes et oplæg til drøftelse af politiske prioriteringer samt forvaltningens anbefalinger.

# Fremadrettet plan for "Ungdomsuddannelse til alle" med udgangspunkt i Ungdomsuddannelsesstrategien

- indsatser under arbejdsprogrammets indsatsområde 3.10/6.4

## Primært fokus i 2018-2019

Furesø beslutter  
og  
implementerer  
selv  
– ude i hverdagen  
hos eleverne

### Advisory Board

### Erhvervsintroducerende forløb for udskoling

- Karrierelæringsforløb på Bybæk
- Erhvervspraktik
- Furesø Innovations Projekt
- Jobfestival
- Åben skole



## Løbende afsøgning af muligheder

Furesø er i høj grad  
afhængig af andre  
- for at få etableret  
nye tilbud

Gymnasial  
uddannelse

Erhvervsfaglig  
grund-  
uddannelse

FGU-skole i  
Furesø

Film-  
uddannelse  
på Flyve-  
stationen



# ETABLERING AF ET ADVISORY BOARD I SAMARBEJDE MED ERHVERVSLIV OG ERHVERVSSKOLER

## Status

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse traf d. 10. april 2018 beslutning om at nedsætte et Advisory board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem skolerne og erhvervsliv (se sagen via linket: [Nedsættelse af Advisory board, USU - maj 2018](#)). Nedsættelsen af Advisory boardet er ligeledes en del af Ungdomsuddannelsesstrategien for 2018-2020 (se sagen via linket: [Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, USU og UBE - marts 2018](#)). Advisory boardet har en rådgivende funktion overfor Furesø Kommune og vil blive hørt omkring elementer i Ungdomsuddannelsesstrategien, karrierelæringsmiljøet og øvrige relaterede emner.

Implementeringen af dette punkt er således i gang. Medlemmerne i Advisory boardet er alle udpeget med undtagelse af de fire repræsentanter fra Fælles elevråd og Ungerådet, som først konstituerer sig i det nye skoleår (2018/2019). Af samme årsag afholdes det første i møde Advisory boardet først i efteråret 2018.

## Fremadrettet plan

Advisory boardet inddrages og høres i sammenhæng med konkrete og relevante sager for området. Efterfølgende orienteres de relevante politiske udvalg om Advisory boardets synspunkter og anbefalinger. I efteråret 2019 evalueres inddragelsen og effekten af Advisory boardet.

## Oplæg til politisk prioritering

Udvalget skal drøfte om der er særlige områder eller emner, der allerede nu ønskes lagt op til drøftelse i Advisory boardet.

## Forvaltningen anbefaler, at:

- Den fremadrettede plan for Advisory boardet godkendes

# ETABLERING AF ET ERHVERVS-INTRODUCERENDE FORLØB FOR UDSKOLINGSELEVER OG FOKUS PÅ OBLIGATORISK ERHVERVSPRAKTIK

## Status

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse traf d. 16. januar 2018 beslutning om den fremadrettede strategi for et bredere og mere kvalificeret ungdomsuddannelsesvalg blandt de unge i Furesø, herunder etableringen af et karrierelæringsmiljø på Bybækskolen (se sagen via linket: [Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg](#)). Udvalget for skole og ungdomsuddannelse, Udvalget for beskæftigelse og erhverv samt Udvalget for digitalisering og innovation blev på udvalgsmøderne i juni orienteret om status for etableringen af karrierelæringsmiljøet (se sagen via linket: [Karrierelæringsmiljøet på Bybækskolen](#)).

Implementeringen af elementerne i dette punkt er igangsat med mange gode indsatser. Og med karrierelæringsmiljøet, som indvies i sensommeren 2018, sættes der yderligere fokus på erhvervsintroducerende forløb for udskolings eleverne i et innovativt og anvendelsesorienteret læringsmiljø og med samarbejdspartnere fra erhvervsliv, erhvervsskoler etc.

Udover karrierelæringsmiljøet er der de seneste år iværksat en del erhvervsintroducerende indsatser:

- *Furesø Innovations Projekt (FIP)*, hvor lokale virksomheder stiller alle kommunens 7. klasse elever realistiske opgaver.
- *Jobfestival for alle 6. klasser*, hvor alle elever præsenteres for flere forskellige erhverv og bliver bevidste om forskellige karrieremuligheder. 30-40 stande med erhvervsdrivende og erhvervsuddannelser byder eleverne velkommen, og eleverne går fra stand til stand og hører om de forskellige fag og job, hverdagen med arbejdet, hvilken uddannelse det kræver, hvor meget man tjener etc. *Jobfestivallen arrangeres af UU-Sjælsø i samarbejde med Furesø Kommune*
- *Åben skole forløb*, hvor de enkelte skoler, som led i åben skole, arrangerer forskellige forløb og samarbejder med virksomheder.

*Erhvervspraktik*, hvor eleverne får indblik i, hvordan det er at være på en arbejdsplads og som bidrager til en klarhed over uddannelsesvalg. I skoleåret 2017/2018 var eleverne i 9. klasse på seks af kommunens syv folkeskoler i en uges erhvervspraktik. På den sidste skole er det besluttet, at de elever, der ønsker erhvervspraktik, eller hvor der sammen med eleven, forældrene og UU er enighed om at eleven vil have glæde af det, været planlagt erhvervspraktik. I det kommende skoleår tilbydes erhvervspraktikken på samme måde.

UU-vejleder introducerer eleverne til erhvervspraktikken, hvorefter eleverne selv går i gang med at finde en praktikplads. Erhvervspraktikken hænger sammen med faget Uddannelse og Job. Hvis elever i 8., 9. eller 10. klasse har brug for eller ønsker yderligere erhvervspraktik, kan dette planlægges med UU-vejlederne og skolerne.

## Fremadrettet plan

Fremadrettet vil der, bl.a. som en del af karrierelæringsmiljøet, blive udarbejdet og implementeret erhvervsrettede undervisningsforløb for alle kommunens 6. og 7. klasse elever, med inddragelse af virksomheder, erhvervsskoler, UU-Sjælsø og andre relevante samarbejdspartner.

Karrierelæringsmiljøet og undervisningsforløbene vil løbende blive evalueret med både elever, lærere og samarbejdspartnere. De politiske udvalg vil medio 2019 blive orienteret om status for karrierelæringsmiljøets første år, herunder resultatet af evalueringerne – fra både lærere og elever – samt om evt. nye tiltag.

Samtidig fortsættes de eksisterende erhvervsrettede initiativer og projekter, herunder FIP, Jobfestival og Åben skole-samarbejder, erhvervspraktik etc.

### **Oplæg til politisk prioritering**

Udvalget skal drøfte, hvor vidt de igangsatte tiltag vurderes dækkende.

Til etablering af karrierelæringsmiljøet, herunder indkøb af inventar og udstyr, blev der afsat 0,5 mio.kr. i 2018 og til ansættelse af playmakeren blev der ligeledes afsat 0,5 mio. kr. om året.

Den generelle drift, herunder inddragelse af eksterne undervisere, samarbejde med erhvervsskolerne og inddragelse af erhvervsskolelærere, samt opfyldning af materialer skal finansieres via områdets samlede budget - eller via en budgettilførsel. Der er ikke afsat midler til yderligere opskalering af indsatser på området.

### **Forvaltningen anbefaler, at:**

- Implementeringen og den løbende udvikling af karrierelæringsmiljøet på Bybækskolen fortsættes. Med dette understøttes elevernes mulighed for at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg i et læringsmiljø, hvor alle elever løftes, udfordres og rustes med det 21. århundredes kompetencer. Samtidig anbefales det, at de øvrige erhvervsintroducerende tiltag fortsættes. Medio 2019 evalueres initiativerne førend eventuelle yderligere initiativer igangsættes.



# TILTRÆKKE FGU TIL KOMMUNEN

## Status

Byrådet traf i maj 2018 beslutning om FGU-reformens dækningsområder i henhold til indstillingen fra Borgmesterkredsen fra de nordsjællandske kommuner (se sagen via linket: [Forberedende grunduddannelse \(FGU\)](#)). Samtidig blev der truffet beslutning om, at ønsket om etablering af en FGU-skole i Furesø Kommune skulle forfølges. Arbejdet for, at få flere af de svageste unge i gang med en ungdomsuddannelse, er ligeledes en del af Ungdomsuddannelsesstrategien for 2018-2020 (se sagen via linket: [Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, USU og UBE - marts 2018](#)).

Undervisningsministeriet har pr. 26. juni 2018 offentliggjort placeringerne af skolerne. Furesø Kommune ligger i det dækningsområde 22, der består af Halsnæs, Hillerød, Gribskov, Frederikssund, Egedal, Allerød, Rudersdal og Furesø Kommune. Hovedinstitutionen i dette dækningsområde placeres i Halsnæs Kommune og hertil placeres fire FGU-skoler i henholdsvis Halsnæs, Hillerød, Gribskov og Frederikssund. Det er på ovenstående fire skoler kommende FGU-elever fra Furesø kan visiteres til, og der bliver altså ikke i første omgang placeret en FGU-skole i Furesø Kommune.

## Fremadrettet plan

Det blev skrevet ind i KKR's oplæg til Undervisningsministeriet, at Furesø ønsker en FGU-skole placeret i kommunen. Undervisningsministeren har i første omgang valgt, at placere FGU-skolerne i dækningsområdet i eksisterende bygninger (produktionsskoler) og der placeres altså ikke en FGU-skole i Furesø.

Der vil fortsat arbejdes for, at de elever fra Furesø der visiteres til FGU, får de mest optimale tilbud og muligheder (fx frit valg på tværs af dækningsområder). Samtidig kan der fortsat arbejdes med mulighederne for, at der på sigt placeres en FGU-skole i Furesø, fx via kommunens kommende repræsentant i FGU-institutionens bestyrelse samt via medlemsskabet af Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland. De øvrige kommuner vil i så fald samlet skulle bakke op om dette ønske, da det er den samlede bestyrelse der træffer beslutningerne.

## Oplæg til politisk prioritering

Udvalget skal drøfte, om man fortsat vil arbejde med samme intensitet som tidligere for etablering af en FGU-skole i Furesø Kommune, bl.a. via kommunens kommende repræsentant i FGU-institutionens bestyrelse samt via medlemsskabet af Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland.

Ved en beslutning om fortsat at arbejde for placering af en FGU-skole i Furesø Kommune skal udvalget drøfte en mulig lokalisering og herunder også økonomiske konsekvenser heraf. Jf. Ungdomsuddannelsesstrategien kan en FGU-skole placeres på Egeskolen i Jonstrup samt i lokaler på Filmstationen. I så fald vil der være udgifter i forbindelse med etablering og istandsættelse, inden man vil kunne leje lokalerne ud til FGU-institutionen, som er en selvejende offentlig institution. Samtidig skal der overvejes, hvad der skal ske med den eksisterende 10. classeskole på Egeskolen.

## Forvaltningen anbefaler, at:

- Der afventes en evaluering af, hvordan eleverne opfatter og anvender FGU-skoletilbuddene, førend der sættes yderligere i værk for etablering af en FGU-skole i Furesø Kommune.



# ARBEJDE FOR EN ERHVERVSFAGLIG GRUNDUDDANNELSE TIL KOMMUNEN

## Status

I 2017 forsøgte fire erhvervsskoler, i samarbejde med kommunen, at etablere en såkaldt erhvervsfaglig 20/20 ordning (udvidet erhvervsfaglig 10. klasse kombineret med første grundforløb (GF1) på en erhvervsuddannelse), som desværre ikke gav nok ansøgere til at oprette tilbuddet. Erhvervsskolerne havde allerede forinden meldt ud, at elevgrundlaget i Furesø Kommune var for lille til at oprette grundforløb (GF1 og GF2) eller hovedforløb.

I marts 2018 vedtog Udvalget for skole og ungdomsuddannelse den nye Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, og reviderede den tidligere strategi om at få en erhvervsskole til at etablere uddannelsesstilbud i Furesø indenfor 2 år (se sagen via linket: [Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, USU og UBE - marts 2018](#)). Den nye Ungdomsuddannelsesstrategi retter fokus på uddannelsesaktiviteter for unge i bred forstand for derved at skabe en større effekt for de unge, og er altså ikke specifikt rettet mod etablering af en erhvervsuddannelsesinstitution.

Herudover blev det besluttet, at der stadig skal arbejdes med en afdækning af mulighederne for etablering af et erhvervsskoletilbud med udbud af grundforløb 1 eller 2, som et langsigtet perspektiv for Furesø Kommune. I det tidligere forsøg har erhvervsskolerne sat et elevgrundlag på minimum 75 elever, for at det skal kunne lade sig gøre. I Undervisningsministeriet estimeres det, at der bør være minimum 150 elever på en institution, for at det er økonomisk og fagligt bæredygtigt. Samtidig har det været et krav fra erhvervsskolerne, at Furesø Kommunes 10. klasseskole (Egeskolen) placeres sammen med erhvervsskoletilbuddet for at styrke ungemiljøet.

Mulighederne for at få placeret en egentlig ungdomsuddannelse i Furesø Kommune er således afhængigt af, om der er erhvervsuddannelsesaktører, som vil placere en uddannelsesaktivitet i kommunen og udbyde undervisning her. Uddannelsesaktørerne er styret af taksameterordninger og placerer sig, hvor der er et elevgrundlag, der kan gøre udbuddet økonomisk og fagligt bæredygtigt, samt danne grundlag for et godt ungemiljø.

Overordnet set skal følgende opfyldes for, at der vil kunne etableres en ungdomsuddannelse i Furesø:

- Identificering af uddannelsesaktør(er), der vil placere en ungdomsuddannelse i kommunen
- Tilstrækkeligt elevgrundlag til at uddannelsen kan oprettes
- Attraktivt ungemiljø og samlokalisering med kommunens 10. klasse
- Central stationsnær placering til uddannelsen
- Omkringliggende uddannelsesinstitutionernes positive tilkendegivelser ift. etableringen
- Mulighed for samarbejde med erhvervslivet om praktikpladser
- Godkendelse af uddannelsesudbuddet i Undervisningsministeriet, som skal vurdere om både lokalisering og undervisningsudbud giver mening ift. de øvrige udbud i regionen.

## Fremadrettet plan

En af tankerne med etableringen af karrierelæringsmiljøet er, at det kan inspirere flere unge i Furesø til på sigt at vælge en erhvervsrettet uddannelse. Resultatet af dette ligger flere år ude i fremtiden, men sandsynligvis øge elevgrundlaget for en erhvervsuddannelse og dermed sandsynligheden for, at en erhvervsskole vil etablere afdeling i Furesø.

Afdækningen af mulighederne for etablering af et erhvervsskoletilbud med udbud af grundforløb 1 eller 2, fortsættes som et langsigtet perspektiv for Furesø Kommune.

Forvaltningen vil forsat afsøge muligheder og fastholde et godt samarbejde med erhvervsskolerne, men ikke afsætte yderligere ressourcer til arbejdet omkring etablering af erhvervsuddannelser i Furesø Kommune de næste to år. Afsøgningen og opmærksomheden for eventuelle muligheder vil ske via en løbende kontakt med erhvervsskolerne og i forbindelse med det strategiske samarbejde, der indgås i forbindelse med undervisningsforløb i karrierelæringsmiljøet.

### **Oplæg til politisk prioritering**

Udvalget skal drøfte, hvorvidt det er de enkelte mål i den vedtagne Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, som prioriteres før en indsats for etablering af en erhvervsuddannelse i Furesø Kommune, som besluttet i sagen om Ungdomsuddannelsesstrategien 2018-2020.

Hvis en mulighed for etablering af en erhvervsuddannelse opstår, skal der tages stilling til lokalisering, konsekvenser for 10. klasseskolen (Egeskolen) samt økonomiske konsekvenser. Udvalget vil i så fald få forelagt en konkret sag.

### **Forvaltningen anbefaler, at:**

- Der de næste to år fokuseres på at igangsætte konkrete erhvervsintroducerende forløb og karrierelæring i en bredere forstand, som samlet set vil kunne skabe den største effekt for de unges uddannelsesvalg samt et større lokalt elevgrundlag for en erhvervsuddannelse. Der vil fortsat være en konstant opmærksomhed på muligheder for etablering af en erhvervsuddannelse i Furesø Kommune, ligesom det gode samarbejde med erhvervsskolerne fastholdes.

# ARBEJDE FOR GYMNASIALE UDDANNELSER (HTX, STX, HHX ELLER EN KOMBINATION AF DISSE) I FURESØ

## Status

I marts 2018 vedtog Udvalget for skole og ungdomsuddannelse den nye Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, rettede dermed fokus på uddannelsesaktiviteter for unge i bredere forstand, og altså ikke specifikt mod etablering af en gymnasial uddannelsesinstitution (se sagen via linket: [Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, USU og UBE - marts 2018](#)) Dog blev det besluttet, at der stadig skal arbejdes med en afdækning af mulighederne for etablering af en gymnasial uddannelse, som et langsigtet perspektiv for Furesø Kommune.

Hvert år starter i gennemsnit lidt over 500 elever bosat i Furesø en gymnasial uddannelse. Størstedelen starter på det almene gymnasium.

## *Regler og procedure for oprettelse*

De almene gymnasier (STX) er selvejende institutioner under Undervisningsministeriet. Institutionerne ledes af en bestyrelse bestående af 6-10 medlemmer. Teknisk gymnasium (HTX) og handelsgymnasium (HHX) udbydes af en godkendt erhvervsskole, som er en selvejende uddannelsesinstitution under Undervisningsministeriet. Erhvervsskolerne er ledet af en bestyrelse. Et alment gymnasium kan i dag ikke udbyde hverken HTX eller HHX som linje. Et gymnasium og en erhvervsskolen kan dog samarbejde om, at udbyde gymnasium og HTX/HHX på samme matrikel.

Ministeren kan oprette en institution, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner. En skole/institution med en bestyrelse skal ansøge regionen om udbud af gymnasial uddannelse, og i ansøgningen skal der være udtalelser om det nye udbud fra stedlige interessenter (som minimum fra naboskoler). Herefter skal regionsrådet afgive indstilling til ministeriet om den stedlige placering af udbuddet. I skolens/institutionens ansøgning skal indgå udførlig beskrivelse af rammerne for gymnasiet. I vurderingen lægges der bl.a. vægt på elevgrundlaget, at der kan etableres et fagligt bæredygtigt miljø og godt studie/ungemiljø samt på de fysiske rammer og kapacitet.

Undervisningsministeriet oplyser desuden, at ministeriet bl.a. tager højde for afstanden til nærmeste lignende uddannelsesstilbud samt til det samlede elevgrundlag i godkendelsesprocessen. I udgangspunktet vurderes det, at der er mulighed for oprettelse af et nyt gymnasium, hvis der er mere end en times transporttid til nærmeste uddannelsessted. Endvidere ses der på den samlede kapacitet. Der vil blive taget højde for det aktuelt faldende antal af unge i regionen. Se mere om elevernes uddannelsesønsker, kapacitet på uddannelsesområdet og muligheder for etablering af gymnasiale uddannelser i de vedhæftede bilag 1+2.

## Fremadrettet plan

Muligheden for etablering af en gymnasial uddannelse, fx almen gymnasium (STX), teknisk gymnasium (HTX) eller handelsgymnasium (HHX) forudsætter både et tilstrækkeligt elevgrundlag, et ungemiljø og en uddannelsesaktør, der vil påtage sig opgaven.

Furesø Kommune har foretaget indledende drøftelser om et muligt samarbejde med Marie Kruse og erhvervsskolen KNord vedr. muligheden for et samarbejde om et privat gymnasium og en HTX-linje på samme matrikel.

Forvaltningen vil fortsat afdække mulighederne og fremlægge forslag til en etablering i Furesø, såfremt muligheden opstår, men ikke afsætte yderligere ressourcer til arbejdet omkring etablering af gymnasiale uddannelser i Furesø Kommune de næste to år. Det skal samtidig understreges, at etablering af ungdomsuddannelse forsat vil være et langsigtet perspektiv, da det er en tidskrævende og bureaukratisk proces. Processen vil ligeledes kræve en uddannelsesinstitutions-bestyrelse, der vil ansøge, idet kommunen ikke selv kan være udbyder af gymnasiale uddannelser.

### **Oplæg til politisk prioritering**

Udvalget skal drøfte, hvorvidt det er de enkelte mål i den vedtagne Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, som prioriteres før en indsats for etablering af en gymnasial uddannelse i Furesø Kommune, som besluttet i sagen om Ungdomsuddannelsesstrategien 2018-2020.

Hvis en mulighed for etablering af en gymnasial uddannelse opstår, skal der tages stilling til lokalisering og de økonomiske konsekvenser. Udvalget vil i så fald få forelagt en konkret sag.

### **Forvaltningen anbefaler, at:**

- Forvaltningen anbefaler, at der de næste to år fokuseres på at igangsætte konkrete erhvervsintroducerende forløb og karrierelæring i en bredere forstand, som samlet set vil kunne skabe den største effekt for de unges uddannelsesvalg. Der vil fortsat være en konstant opmærksomhed på muligheder for etablering af en gymnasial uddannelse i Furesø Kommune, ligesom drøftelserne med Marie Kruse om mulighederne for et samarbejde om et privat gymnasium og en HTX-linje på samme matrikel forsættes.

# ARBEJDE FOR MEDIEUDDANNELSE PÅ FILMSTATIONEN

## Status

Mulighederne for en medieuddannelse på Filmstationen har tidligere været drøftet i forbindelse med beslutningen omkring Ungdomsuddannelsesstrategien 2018-2020 (se sagen via linket: [Ungdomsuddannelsesstrategi 2018-2020, USU og UBE - marts 2018](#)). Filmstationen har i et stykke tid arbejdet med at få en statsanerkendt uddannelse i det håndværk, det er at arbejde i en filmproduktion. Filmstationen arbejder forsat på dette i samarbejde med Det danske filminstitut og øvrige samarbejdspartnere.

Implementeringen af elementerne i dette punkt er igangsat ved afholdelse af møder med Filmstationen. Endvidere har Filmstationen og Furesø Ungdomsskole, bl.a. for at skærpe de unges interesse for filmfaget, etableret et givtigt samarbejde omkring ungdomsskoletilbuddet "Filmspottet", hvor de unge undervises i forskellige elementer af filmhåndværket i et dertil indrettet klublokale ude på Filmstationen.

## Fremadrettet plan

Fremadrettet understøttes Filmstationen i processen omkring etablering og statsanerkendelse af en filmuddannelse. Som kommune kan vi understøtte og bistå Filmstationen, så der kan skabes de rette betingelser for at uddannelsen bliver statsanerkendt, herunder knytte relevante kontakter og indgå i et aktivt samarbejde. Der vil blive afholdt møder med Filmstationen, hvor det afdækkes, hvordan Furesø Kommune understøtter arbejdet for en filmuddannelse bedst muligt.

Udvalget orienteres, når der foreligger konkrete planer og beslutninger for en uddannelse på Filmstationen.

## Oplæg til politisk prioritering

Udvalget skal drøfte, om forvaltningen forsat skal afsætte ressourcer til at understøtte Filmstationens arbejde for etablering af en filmuddannelse.

## Forvaltningen anbefaler, at:

- Kommunen forsat indgår i et aktivt samarbejde og understøtter Filmstationens tiltag ift. etablering af en filmuddannelse, hvor dette er muligt og relevant.

