

Uddannelsesvejledning som en profession kendetegnes ved, at vejlederen sætter den unges kompetencer og forudsætninger i spil – sammen med den unge - med henblik på at udfordre den vejledningssøgende til at kunne træffe et kvalificeret valg, der tager udgangspunkt i egne anlæg, ambitioner og motivation. Uddannelsesvejledningen handler om at facilitere de unges lærings- og valgprocesser på det personlige plan og i den sociale kontekst.

Vejledningens særlige faglighed

- En bred og dyb viden om uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet, kvalifikationskrav og muligheder.
- Overblik over adgangskrav, dispensationer og muligheder for støtte.
- Teoretisk baserede spørge-lytte-teknikker, som hjælper alle unge til indsigt, refleksion, erkendelse, afklaring og handling i forhold til uddannelse og fremtidigt (arbejds-) liv.
- Varetage af udsatte unges interesser i rollen som kontaktperson til og tovholder i et tværfagligt samarbejde.
- Kompetence til at målgruppevurdere til de uddannelsesforberedende muligheder.
- Evnen til at udføre individuel-, gruppe- og kollektiv vejledning og at veksle mellem ekspert- og facilitatorrolle

Målgruppen

Ordningen omfatter alle unge i alderen 15 til og med 24 år samt elever i 7.-10. kl. på folkeskoler, privatskoler og specialskoler.

Forskningbaseret vejledning

Vejlederprofessionen adskiller sig fra andre vejlednings- og rådgivningsorganisationer ved at være sektor- og institutionsuafhængig frem for regelstyret. Vejledningsopgaven baseres på en række internationale forskningsfunderede vejledningsteorier og metoder, der både kan anvendes eklektisk og systemisk. De mest kendte og anvendte metoder pt:

- Konstruktivistisk vejledning (V. Peavy)
- Karrierelæring (B. Law)
- Leverumsvejledning (D. Super)

Vejlednings-aktiviteter

- Kollektiv, individuel og gruppevejledning
- Jobfestival 6. klasse
- Erhvervspraktik
- Uddannelse og Job (tilkøb)
- Uddannelsesaften 8.-10. klasse
- Uddannelsesmesse 8.-10. klasse
- Global Dag
- Ung til Ungevejledning
- Overgangsmentor

Se bilag

Vejlederuddannelsen

Jf. "Lov om vejledning" kræves det, at vejlederen skal have gennemført vejlederuddannelsen (diplom/master). Hvis ikke, skal lederen lægge en plan for den enkelte medarbejders vejlederuddannelse.

Diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning (60 ECTS point) indeholder 6 discipliner, der hver især afsluttes med en eksamen.

Vejledningens samarbejdspartnere

Samarbejde med de kommunale interessenter og aktører

- 38 grundskoler/privat og special (ledelse og udskolingsteam)
- Jobcentre, ungeenheder, PPR, SSP m.fl.
- Kommunale centre og forvaltninger (PPR, SSP, Social, familieafd., handicap og psykiatri), overgang fra barn til voksen, samskabelse

Eksterne aktører og samarbejdspartnere m. hyppig og jævnlig kontakt

- Erhvervsuddannelserne ESNord, Knord, NEXT, TEC, SPU/Sosu C
- 15 gymnasier/HF
- 3 VUC
- 5 produktionsskoler
- Ca. 25 forskellige STU udbydere
- Studievalg København, SkillsDenmark
- Undervisningsministeriet, Københavns Professionshøjskole
- World Career, (special)efterskoler, Forsvaret, Kriminalforsorgen,



Central datavaretagelse

- Monitorering af alle unge i alderen 15 til og med 24 år
- Daglig opdatering af IT-system og ungedatabasen. Importere og registrere til- og fraflyttere.
- Administration, etablering, formidling og registreringer i forbindelse med de mangeartede vejledningsaktiviteter (praktik, intro- og brobygningskurser, sikkerhedsudstyr)
- Statistik løbende vedrørende uddannelsesparathedsvurdering og tilmelding til ungdomsuddannelserne
- Administration af STU (journaler, registreringer mv.)
- Optagelse.dk – administrativt
- Personalekurser ifb. digitaliseringer, registreringer og datadisciplin
- IT-dokumentation / journalisering / udvikling og vedligeholdelse af databaser

Altid opdateret

UU-Sjælsø formidler fortløbende ændringer på lovgivningsområdet om fx. uddannelsesparathed, adgangskrav, tidsfrister og formkrav til skole og team-, udskolingsledere, skolesekretærer og jobcentre. Forældre informeres på forældre-aftener og på forældreaftener og Forældreintra.

Centralt styret faglig ajourføring

- Dialogmøder med gymnasier
- Besøg på erhvervsskoler
- Virksomhedsbesøg
- Efteruddannelsespolitik
- Konferenceafholdelse
- Deltagelse i faglige netværk
- Interne fora
- Lovgivning

Vejledning af unge fra 15-25 år

Opsøgende og opfølgende indsats til unge under 25 år, der ikke er i uddannelse eller har afbrudt et uddannelsesforløb, inkl. unge, der retter henvendelse til UU på eget initiativ

Samarbejde og henvendelser fra ungdomsuddannelserne ifb. med unge, der er i risiko for at falde fra en ungdomsuddannelse

Udarbejdelse af og revidering af den enkeltes uddannelsesplan

Målgruppevurderinger og visitationer til øvrige uddannelsesforberedende tilbud

Håndholdt indsats for unge med særlige vejledningsbehov, fx. elever med specialklassebaggrund (dvs. elever med specifikke og vidtgående funktionsnedsættelser), elever fra modtageklasser el. lign.

Ansvar for opfølgning på unge 15-17 åriges pligt til uddannelse, med evt. indberetning til kommunen

Vejledning af unge og samarbejde med forældre

Tilmelding til uddannelse/optagelse.dk

Se bilag

Introkurser

Forberedelse, formidling og efterbehandling af

Introduktionskurser på ungdomsuddannelserne for alle elever i 8. kl. 5 dage i form af 3 forløb.

Tilbud om formidling af brobygning på ungdomsuddannelserne for alle elever i 9.

Kollektiv vejledning

- I 7.-10.klasse, jf. "alle elever skal modtage vejledning og udfordres på deres valg af uddannelse".

- Særlige infoarrangementer for elever og forældre med fokus på vejledningstilbud/indsatser og ungdomsuddannelsessystemet.

- Orientering om div. adgangskrav samt forældreansvar ifb. med elevens uddannelsesplan, studievalgportfolio og tilmelding til ungdomsuddannelse, herunder en præsentation af ug.dk og UVMs e-vejledningskontor

Se bilag

Uddannelsesparathedsvurdering

Uddannelsesparathedsvurdering i 8., 9. og 10. klasse

- Måltrettet indsats i form af en skriftlig vejledningsplan for ikke uddannelsesparate elever i samarbejde med skole og forældre

- Fortløbende individuel uddannelsesvejledning til elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate

- Deltagelse i skole-hjem-samtaler for elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate

- Gruppevejledning af udvalgte elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate - Akademiforløb, Steps

- Løbende revurderinger af såvel parate som ikke uddannelsesparate elever i 8., 9. og 10. kl.

For elever i specialklasser/-skoler

For elever i specialklasser/skoler (dvs. elever med specifikke og vidtgående funktionsnedsættelser) indebærer vejledningsopgaven en hel særlig individuel tilrettelagt vejledning, herunder:

- Revisitations- og udskolingsmøder for specialelever
- Målgruppevurdering til STU og forberedende tilbud
- Samarbejde med PPR, Social og familieafd., Psykiatri & Handicap

Målgruppevurdering

UU-Sjælsø foretager målgruppevurderinger ift. overgangsmentorforløb, produktionsskoleophold og erhvervsgrunduddannelsen. Indstilling mentorforløb ifm. højskoleophold.

STU

- Skriftlig indstilling til kommunen til brug for visitation, opfølgning på uddannelsesplaner
- Samarbejde med PPR, Social og familieafd., Psykiatri & Handicap
- Vejledning og opfølgning af anbragte unge uanset bopælskommune
- Samarbejde med ca. 25 forskellige STU udbydere

Specialvejledning af unge 15-25 år

For elever med specialklassebaggrund (dvs. elever med specifikke og vidtgående funktionsnedsættelser) indebærer vejledningsopgaven en hel særlig individuel tilrettelagt vejledning, herunder:

Afsøgning af mulige uddannelses tilbud, evt. med beskrivelse af behov for specialpædagogisk støtte og hjælpemidler. Deltagelse i rehabiliteringsmøder.

Tidlig indsats

UU-Sjælsøs vejledere er opmærksomme på skolevægring, tegn på angst, spiseforstyrrelser, selvskadende adfærd og generel mistrois. Skolen kontaktes.

Modtageklasser uledsagede unge

Denne målgruppe står ofte over for store vanskeligheder ifm. valg af ungdomsuddannelse. I samarbejde med kommunerne arbejdes der for at finde det bedste tilbud fx. virksomhedspraktik evt. som optakt til en erhvervsgrunduddannelse.