

Udmøntningsark 2018-2021

											Forklaring på farvekode/trafiklysindikator: OBS: I enkelte initiativer er der et skøn for valg af farve idet der kan være overlap mellem farve grøn/gul og gul/rød	Grøn: Initiativet er implementeret og kører planmæssigt	
												Gul: Initiativet er igangsat og kører planmæssigt men kræver beslutning/politisk behandling	
												Rød: Initiativer kan ikke gennemføres eller kræver ekstra politisk og administrativt opmærksomhed	
Nr.	Forslag	2018	2019	2020	2021	Ansvarlig centerchef	Ansvarlig direktør	Politisk udvalg	Impl. adm. (Ja/Nej)	Tidspunkt for seneste eller kommende politiske behandling	Beskrivelse af forslaget	Status for implementering	Markering: Grøn/Gul/Rød
Udvalg for skole og ungdomsuddannelse													
Budgetaftale 2017 og 2018													
BSU 2	Demografitilpasning - Skoler og SFO	2.916	3.678	6.693	10.726	Henrik Bech	Niels Milo Poulsen	Udvalg for skole og ungdomsuddannelse	Ja	Skal ikke behandles politisk	Der afsættes i 2018 3 mio. kr. i ekstra driftsbevilling til skole- og SFO-området stigende til 3,7 mio. kr. i 2019, 6,6 mio. kr. i 2020 og 10,6 mio. kr. i 2021. Det betyder, at der fuldt ud demografireguleres for de nye elever i skolerne.	Tilpasning af budgetrammen for hhv. aktivitetstilskud og lokaletilskud er sket i forbindelse med den endelige udmelding af budget 2018. Tilskud til foreninger i 2018 vil blive tildelt inden for den øgede ramme.	
BSU 3	Fokus på elever med læsevanskeligheder	0	0	0	0	Henrik Bech	Niels Milo Poulsen	Udvalg for skole og ungdomsuddannelse	Ja	Skal ikke behandles politisk	Elever i risiko for at udvikle læsevanskeligheder herunder ordblindhed skal identificeres tidligt i skoleforløbet, så en kvalificeret indsats kan iværksættes. Allerede fra 0. klasse skal børn i risiko for ordblindhed identificeres, så de rette indsatser kan sættes ind. De elever, som på grund af deres specifikke læsevanskeligheder ikke kan opnå en selvstændig læsning af alderssvarende tekster, skal i hele skoleforløbet have særlig hjælp til at opnå læsefærdigheder, som er alderssvarende for dem.	Projektet er igangsat primo 2018. Læsevejledernetværket (hvor alle skolernes læsevejledere deltager) har udarbejdet handleplan og vejledning over test og indsatser for læse- skriveundervisningen, herunder elever i læse- skriveanskeligheder og ordblindhed. Dette arbejde fortsættes i skoleåret 2018- 2019. Forvaltningen har gennemført strategisamtaler med alle skoleledelser i foråret 2018, hvor skolernes læseresultater og læseindsatser har været på dagsordenen. De enkelte skoler har fulgt op på skolens læseresultater med målrettede indsatser. Der er fra maj 2018 iværksat et pilotprojekt, Guided reading på Lyngholmskolen og Hareskov Skole med fokus på at øge elevernes læsekompetencer og udfordre den enkelte på et relevant fagligt niveau. Erfaringerne fra projektet videregives til læsevejledernetværket og den strategiske skoleledelsesgruppe.	
BSU 4	Introduktion til erhvervsuddannelser	500	500	500	500	Henrik Bech/Gitte Elefsen	Niels Milo Poulsen	Udvalg for skole og ungdomsuddannelse samt Udvalg for beskæftigelse og erhverv	Nej	Behandlet i USU og UBE i juni 2018	Aftaleparterne vil arbejde målrettet på, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Virksomhederne har brug for veluddannet arbejdskraft, og de unge vil samtidig blive bedre rustet til fremtiden. Derfor er der enighed om, at afsætte 0,5 mio. kr. i 2018 og årene frem til ressourcer, der kan sikre erhvervsrettede uddannelsesmoduler for elever i 6. – 9. klasse i samarbejde med erhvervsskoler og det lokale erhvervsliv.	I december 2017 blev projektet godkendt i det tidligere BEU, og i januar 2018 blev det godkendt i USU. Projektet er sat i gang - herunder: - udarbejdelse af strategi for et bredere og mere kvalificeret ungdomsuddannelsesvalg - etablering og indretning af karrierelæringsmiljøet ”Fremtidsværkstedet” i lokaler på Bybæksskolen - frigivelse af 0,5 mio. kr. til anlægsprojekt BSU 214 ”Styrket erhvervs- og innovationsprojekt” Arbejdsgruppens oplæg vedr. karrierelæringsmiljøet pædagogiske indhold og rammer for fremtidens karrierelæring i Furesø blev forelagt Udvalget for skole og ungdomsuddannelse samt Udvalget for beskæftigelse og erhverv i juni 2018. Til at drive karrierelæringsmiljøet ”Fremtidsværkstedet”, herunder udvikle af gennemføre læringsforløb, indgå samarbejder med virksomheder og erhvervsskoler etc. er der ansat en playmaker. Lokaliseringen på Bybæksskolen sker i samspil med at Ungdomskolen/Sprogskolen flytter fra Paltholmterrasserne og ind på Bybæksskolen omkring 1. maj. Fremtidsværkstedet har forløb med eleverne på 6. og 7. årgang fra september 2018. Initiativet er i drift	
Øvrige politiske beslutninger med virkning i 2018-2021													

BSU 5	Endnu bedre folkeskole i Furesø Kommune	1.300	1.700	1.700	1.700	Henrik Bech	Niels Milo Poulsen	Udvalg for skole og ungdomsuddannelse	Ja	Skal ikke behandles politisk	Som en del af budgetaftalen for 2017 blev det besluttet at iværksætte en indsats i forhold til at rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere i Furesø Kommunes dagtilbud og skoler. I den forbindelse blev det foreslået, at Furesø Kommune indgik en aftale med Furesø Lærerkreds og Skole-lederforeningen om ”En endnu bedre folkeskole i Furesø Kommune”. Aftalen er et tillæg til den fælles forståelse om læreres og pædagogers arbejdstid. Sagen blev behandlet i BSU, ØU og BR i juni 2017. Byrådet godkendte aftalen, samt at udgiften til aftalen finansieres ved en yderligere bevilling til skoleområdet på 1,3 mio. kr. i 2018 og 1,7 mio. kr. i årene fremover. Aftalen indeholder bl.a. • Mentorordning, introduktionsforløb og ekstra forberedelsestid for nyuddannede lærere fra 1. august 2017• En reduktion af det gennemsnitlige årlige undervisningstimetal fra 765 til 760 timer for lærere med virkning fra 1. august 2018.	Aftalen er fuldt implementeret, og der er gennemført arrangement for nyuddannede og nyansatte lærere og skolepædagoger primo november 2017. Evalueringen af arrangementet peger på stor tilfredshed og et ønske om gentagelse for kommende nyansatte. Er indarbejdet i skolernes ressourcefordeling for 2018 for skoleåret 2018/19. For skoleåret 2018/19 afholdes intruduktionsdag for nyansatte lærere og skolepædagoger d. 4. september 2018.	
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------------	--------------------	---------------------------------------	----	------------------------------	---	--	--