



**FURESØ
KOMMUNE**

Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Åben Referat

Dato: Tirsdag den 8. maj 2018

Tidspunkt: 18:20

Sted: Rådhuset Multisalen
 Søndersøkolen

Sagsoversigt:

1. Beslutning: Budgetopfølgning I 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse.....	2
2. Beslutning: Udviklingsudvalget på skoleområdets anbefalinger.....	4
3. Beslutning/Orientering: Fremtidige fysiske rammer på Solvang FFO.....	6
4. Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen	9
5. Beslutning: Forsøgsordning med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning.....	12
6. Beslutning: Godkendelse af borgmesterbeslutning vedr. Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	15
7. Orientering: Meddelelser til udvalg for skole og ungdomsuddannelse - maj 2018	19
Bilagsoversigt.....	21
Underskriftsside	23

1. Beslutning: Budgetopfølgning I 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Udvalget for Skole og ungdomsuddannelse skal anbefale budgetopfølgning I på Udvalg for skole og ungdomsuddannelses område og videresende den til endelig godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet

Sagsfremstilling

Ifølge Furesø Kommunes ”Principper for økonomistyring” skal der udarbejdes tre budgetopfølgninger i årets løb. Årets første budgetopfølgning er udarbejdet på baggrund af forbruget pr. 31. marts 2018, erfaringer fra regnskab 2017 og udviklingen i aktiviteter og andre forudsætninger, som danner grundlag for det forventede regnskab 2018.

Der er fokus på stram økonomistyring, og det bevirker, at Udvalget for Skole og ungdomsuddannelse forventes at komme ud af 2018 med budgetoverholdelse.

Drift

Udvalget for Skole og ungdomsuddannelse har et samlet korrigeret udgiftsbudget på 538 mio. kr. og et indtægtsbudget på 64 mio. kr., svarende til 474 mio. kr. (netto), jf. tabel 1. Efter de foreslåede omplaceringer og tillægsbevillinger vil budgettet udgøre 472 mio. kr. Der forventes herefter balance mellem budget og regnskab.

Som bilag 1 er vedlagt en samlet økonomirapport for udvalgets område. Bilag 2 indeholder en mere detaljeret oversigt over omplaceringerne. Bilag 3 indeholder Anlægsoversigten pr. 31. marts 2018. Bilag 4 indeholder en status på udmøntning af budget 2018.

Tabel 1: Forslag til budgetopfølgning I pr. 31. marts 2018*

<i>I 1.000 kr.</i>	U/I	Opr. budget 2018	Korr. budget 2018	Forbrug pr. 31.3.2018	Intern omplacering inden for udvalget	Omplacering mellem fagudvalg/ Tillægs- bevilling**	Forventet regnskab 2018 (= Nyt korr. budget2018)
Skoler og FFO	U	533.385	538.043	115.290		-2.407	535.636
	I	-61.956	-63.991	-10.266			-63.991
TOTAL – NETTO		471.429	474.052	105.024		-2.407	471.645

*: Fortegn: Minus = mindreforbrug eller merindtægter; Plus = merudgift eller mindreindtægter.

** : Omplaceringer indenfor og mellem udvalgene er udgiftsneutrale for kassebeholdningen.

Kilde: Opus-økonomirapporter pr. 31.3.2018.

Nedenfor er opridset de væsentligste ændringer på udvalgets område.

Skoler og FFO

På aktivitetsområdet Skoler og FFO er det korrigerede udgiftsbudget på 538,0 mio. kr. og indtægtsbudgettet på 64,0 mio. kr., og der forventes balance mellem budget og forbrug i 2018.

Anlæg

Skole- og ungdomsudvalgets samlede anlægsbudget udgør 0,5 mio. kr. og forbruget pr. 31. marts 2018 udgør 0 kr. Budgettet forventes overholdt i 2018.

I bilag 3 er udvalgets anlægsprojekter yderligere specificeret.

Udmøntning af budget 2018 på drift og anlæg

Status på de initiativer, der med budget 2018-2021 er igangsat på driften, fremgår af bilag 4. En status på de anlægsinitiativer, der er politisk vedtagne i budget 2018-2021, fremgår af anlægsoversigten i sagens bilag 3.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen anbefaler, at der i 2018 omplaceres i alt 2,3 mio. kr. og fra 2019 og frem 2,1 mio. kr. fra Udvalget for skole og ungdomsuddannelse til andre udvalg, jf. bilag 2

Borgerinddragelse

Der er ingen borgerinddragelse eller høring i forbindelse med budgetopfølgningen

Lovgrundlag

Furesø Kommunes ”Principper for økonomistyring”.

Det videre forløb

Udvalget for Dagtilbud og Familiers indstilling vil indgå i en samlet indstilling fra alle fagudvalgene til Økonomiudvalgets møde den 23. maj 2018. Efterfølgende sendes sagen til behandling i Byrådet. De budgetansvarlige orienteres, når Byrådets beslutning foreligger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at

- Budgetopfølgning I inkl. omplaceringer, indenfor udvalgets aktivitetsområder og mellem øvrige fagudvalg, godkendes

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Indstillingen godkendt.

Bilag:

1	Åben Bilag 1 - Økonomirapport pr. 30.3.2018 - USU	3513/18
2	Åben Bilag 2 - Omplaceringer BOI 2018 - USU	2379/18
3	Åben Bilag 3 - Anlægsoversigt USU	4815/18

2. Beslutning: Udviklingsudvalget på skoleområdet anbefalinger

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Udviklingsudvalget på skoleområdet har afsluttet sit arbejde, og anbefalingerne gives videre til behandling i Udvalget for skole og ungdomsuddannelse. Udvalget for skole og ungdomsuddannelse bedes godkende udviklingsudvalgets ni anbefalinger til styrkede læringsmiljøer og overgange i Furesø Kommunes skolevæsen

Sagsfremstilling

Der har gennem en årrække været et øget fokus på skoleområdet dels som led i skolestrukturdebatten i 2012, dels som led i implementeringen af skolereformen i 2014 og 2015, hvor et § 17 stk. 4 udvalg afgav en række anbefalinger for arbejdet med skolereformen i Furesø, og senest i 2017 hvor der på et 12 – 12 seminar mellem skolebestyrelserne og Børne- og Skoleudvalget blev drøftet forskellige prioriteringer på skoleområdet. Senest har Byrådet som led i sit arbejdsprogram for 2018 – 2021 formuleret en målsætning om at udvikle en dannelsesstrategi, omhandlende børns faglig, social og menneskelig udvikling.

Furesø Kommunes skolevæsen skal fortsætte med at være et stærkt og attraktivt skolevæsen med fokus på eleverne personlige, sociale og faglige kompetencer og generelle trivsel. Derfor besluttede byrådet som led i Budgetaftalen for 2017, at der skulle nedsættes et udviklingsudvalg med særligt fokus på skoleområdet, hvor målet var at komme med forslag til en fortsat styrkelse af Furesøs folkeskoler for alle elever.

Udviklingsudvalget har haft til opgave, at komme med anbefalinger til 1) hvordan kvaliteten og indholdet i lærings- og undervisningsmiljøerne i Furesø Kommunens skolevæsen styrkes og 2) anbefalinger, som sikrer gode overgange og sammenhænge fra dagtilbud og skole og fra skole til ungdomsuddannelse. Udviklingsudvalgets opgaver var således, at:

- Med afsæt i det fælles læringssyn komme med anbefalinger, der kan medvirke til at styrke kvaliteten og indholdet i lærings- og undervisningsmiljøerne i Furesø Kommunens skolevæsen.
- Komme med anbefalinger, som sikrer gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole og fra skole til ungdomsuddannelse.

Udvalget afleverer ni anbefalinger, der skal være med til at styrke læringsmiljøer og overgange i Furesø Kommunes skolevæsen. Udviklingsudvalgets afrapportering er vedlagt som bilag. I rapporten er en uddybning af hver enkelt anbefaling.

Overskrifterne på anbefalingerne lyder:

- Læringsmiljøerne skal skabe grobund for livsduelige børn og unge.
- Læring skal fremmes gennem gode fysiske rammer.

- Læringsmiljøet skal understøtte, at eleverne kan være produktive og skabende.
- Der skal være fokus på, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger.
- Motivation og ansvar skal fremmes gennem elevmedbestemmelse.
- Det gode overgangsarbejde skal forankres og styrkes.
- Eleverne skal kunne træffe kvalificerede uddannelsesvalg.
- Skolen skal ud i verden og verden skal ind i skolen - til gavn for elevernes læring.
- Forældresamarbejde og inddragelse skal understøtte elevernes trivsel, læring og uddannelsesvalg.

Anbefalingerne får liv ved at blive inddraget i fremtidige politiske drøftelser og beslutninger omkring læring, læringsmiljøer og overgange, hvor Udviklingsudvalgets anbefalinger udgør et grundlag. Anbefalingerne vil endvidere blive sendt ud til alle skolebestyrelser, forældre, medarbejdere og elevråd, så de danner en fælles reference for fremtidens skole i Furesø Kommune

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse

Udviklingsudvalget bestod af tre forældre, tre politikere, to elever, en skoleleder og en medarbejderrepræsentant fra hhv. dagtilbud og skole.

Udviklingsudvalgets anbefalinger blev endvidere drøftet på samrådsmødet den 19. april 2019, hvor tre skolebestyrelsesformænd fremlagde deres overvejelser om udvalgte anbefalinger til drøftelse. Til udvalgets orientering af referatet fra samrådsmødet vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse godkender Udviklingsudvalget på skoleområdet ni anbefalinger til styrkede læringsmiljøer og overgange i Furesø Kommunes skolevæsen

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Indstillingen blev godkendt

Bilag:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | Åben Rapport med udviklingsudvalgets anbefalinger.pdf | 4914/18 |
| 2 | Åben Bilag - Udviklingsudvalget: Kommissorium for udviklingsudvalg | 2378/18 |

3 Åben Referat fra skolesamrådet den 19 april 2018

5701/18

3. Beslutning/Orientering: Fremtidige fysiske rammer på Solvang FFO

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse skal 2. behandle forslag til fremtidige fysiske rammer for Solvangsskolen og træffe beslutning om det videre forløb i sagen.

Udvalget for natur, miljø og grøn omstilling bedes tage sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 31. januar 2017 vedtog udvalget en handleplan (vedlagt som bilag), som danner grundlag for det videre arbejde med de fremtidige fysiske rammer for daginstitutionerne i Furesø. I handleplanen ønskes en redegørelse for, hvorledes de eksisterende bygninger ved Solvangsskolen samlet set kan bringes i spil for at forbedre samspillet mellem skole, FFO og en evt. fremtidig daginstitution i området - samtidig med, at det stærke islæt af frilufts- og fritidsarealer bevares. I forlængelse af dette blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af forældrerepræsentanter fra forældrerådet og skolebestyrelsen, medarbejdere fra både FFO og skole samt ledelsen.

I tråd med Furesømodellen for borgerinddragelse fremlagde arbejdsgruppen tre scenarier for de fremtidige fysiske rammer for Solvangsskolen for udvalget på mødet den 6. marts 2018 som led i sagens 1. behandling.

Scenarier for fremtidige fysiske rammer for Solvangsskolen

Arbejdsgruppens tre scenarier:

- **Scenarie 1:** Det første scenarie indebærer, at der bygges et nyt FFO og indskolingshus, hvor Solvognen i dag ligger, og at udearealet udvides til også at inddrage asfaltarealet mellem skolen og boldbanerne. Det er tanken, at alle skolens elever fra 0.-3. klasse skal kunne gå i FFO her. Bifrost frigøres, og kan anvendes til andre formål.
- **Scenarie 2:** Scenarie 2 indebærer, at FFOen får lokaler i Solvognen og Talehuset, og at udearealet udvides til også at inddrage asfaltarealet mellem skolen og boldbanerne. Bifrost frigøres, og kan anvendes til andre formål. Dette scenarie fordrer, at der findes alternative løsninger for de funktioner, der i dag er i Talehuset.
- **Scenarie 3:** Det tredje scenarie indebærer, at Solvang FFO flytter ind på skolen, og udearealet udvides til også at inddrage asfaltarealet mellem skolen og boldbanerne. Dette kræver en udbygning af nuværende ”grønnegårde” til lokaler til indskoling og FFO. Herved frigøres både Solvognen og Bifrost, og kan anvendes til andre formål.

Anbefaling fra Udviklingsudvalget på skoleområdet

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse behandler i et andet punkt på denne dagsorden anbefalingerne fra Udviklingsudvalget på skoleområdet. Særligt udviklingsudvalgets anbefaling nr. 2 ”Læring skal fremmes gennem gode fysiske rammer” vil være relevant at holde sig for øje i beslutningen om de fremtidige fysiske rammer for Solvangskolen.

2. behandling af scenarierne

På Udvalget for skole og ungdomsuddannelses møde i marts 2018, hvor denne sag blev 1. behandlet, besluttede udvalget at arbejde videre med scenarie 2 og 3.

For så vidt angår scenarie 2+3 er det Kommunale Ejendommens vurdering, at det vil være uhensigtsmæssigt at ombygge Solvangskolen og/eller Talehuset til at indeholde FFO, idet der vil være en økonomisk og sundhedsmæssig risiko ifht. PCB i bygningsdelene. Den valgte løsning til håndtering af PCB-problemet har indkapslet PCB i bygningsdelene, men ikke fjernet den. Dermed anbefales det, at der ikke udføres ændringer i de eksisterende bygninger. Det er vurderingen, at scenarie 2 vil kunne løse et fremtidigt kapacitetsbehov, dog bør omfanget af tilbygninger og udvidelse af legepladsen tilpasses det reelle behov.

I marts 2018 godkendte Byrådet befolkningsprognosen for 2019-2030. Af sidste års dagtilbudsprognose fremgik det, at der forventedes et øget børnetal frem mod år 2024, hvilket derfor ville skabe behov for øget kapacitet. Efter 2024 var det dog vurderingen, at børnetallet igen ville falde. Med den nye befolkningsprognose, og den deraf følgende dagtilbudsprognose, tyder det dog på, at børnetallet fortsat vil stige også efter 2024. Der er lagt planer for at imødegå kapacitetsudfordringerne frem mod 2024, men hvis børnetallet fortsat stiger også efter 2024, skal det overvejes, hvordan Furesø bedst løser denne kapacitetsudfordring. I den situation kan det være relevant at indtænke potentialerne for at skabe kapacitet med enten scenarie 2 eller 3 på Solvangskolen.

Forvaltningen gør opmærksom på, at begge de beskrevne scenarier vil frigøre Bifrost til anden anvendelse som f.eks. dagtilbud, som indgår i overvejelser i Udvalg for dagtilbud og familier.

Aktuelt er der ikke en kapacitetsudfordring, der tilskynder til at skabe ekstra kapacitet til dagtilbud eller skole på Solvangskolen.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen har estimeret et udgiftsniveau for de tre foreliggende scenarier:

- Økonomi ved scenarie 1: Ca. 55 mio. kr.
- Økonomi ved scenarie 2: Ca. 12 mio. kr.
- Økonomi ved scenarie 3: Ca. 11,0-12,9 mio. kr. (afhængig af, hvor tilbygningen laves)

I forbindelse med styregruppens beskrivelse af vedlagte forslag har forvaltningen derudover beregnet et behov for vedligehold af Solvangskolen, der skal anvendes samtidigt ved hver af scenarierne, og som andrager ca. 5 mio. kr. i alt over en fireårig periode. Forvaltningen kan oplyse, at de samlede midler til vedligehold af kommunens ejendomme prioriteres og udmøntes årligt som led i en samlet vurdering af ”trangsækkefølgen” af den kommunale bygningsmasses stand.

Forvaltningen gør opmærksom på, at ovenstående er estimerer, som er behæftet med en usikkerhed. Usikkerheden beror på, at beregningerne alene tager afsæt i de tidligere

præsenterede skitseforslag og erfaringsmæssige vurderinger. Først i forbindelse med en konkret projektering vil det være muligt at beregne et retvisende udgiftsniveau.

Et evt. anlægsforslag til finansiering af Solvangskolens fremtidige fysiske rammer vil kunne indgå i den kommende budgetproces for 2019 – 2022.

Borgerinddragelse

Arbejdsgruppen, som har udarbejdet de vedlagte scenarier for Solvangskolen, har været bredt sammensat af forældrerepræsentanter fra forældrerådet og skolebestyrelsen, medarbejdere fra både FFO og skole samt ledelsen. Arbejdsgruppen har fremlagt sine forslag for udvalget på mødet den 6. marts 2018.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Som led i byrådets arbejdsprogram er der formuleret målsætninger om gode fysiske rammer for kommunens skoler. I den forbindelse skal der fremlægges en sammenhængende plan for renoveringen i juni 2018. Eventuelle planer for renovering af Solvangskolen vil indgå i denne fremlæggelse.

Forvaltningen kan pege på, at der kan arbejdes videre med arbejdsgruppens scenarie 2. Samtidig er det forvaltningens vurdering pba. befolkningsprognosen, som blev vedtaget i byrådet den 21. marts 2018, at scenariet kan indgå i de kommende års arbejde med planlægning og evt. tilpasning af kapaciteten på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune.

Såfremt Udvalget for skole og ungdomsuddannelse i den forbindelse senere beslutter at arbejde videre med scenarie 2, vil der blive nedsat et byggeudvalg med repræsentanter fra skole, FFO, forældre m.fl.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

At Udvalget for skole og ungdomsuddannelse beslutter, at arbejdsgruppens scenarie 2 indgår i de kommende års arbejde med planlægning og evt. tilpasning af kapaciteten på skole- og dagtilbudsområdet i Furesø Kommune.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Udvalget godkendte at arbejde videre med scenarie 2, idet der ikke er taget endelig stilling til prioritering af midler til ejendomsforbedringer og finansiering heraf.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|---------|
| 1 | Åben | Handleplan vedr. fremtidige fysiske rammer.docx | 4961/18 |
| 2 | Åben | Scenarier angående Solvangskolen | 4977/18 |

4. **Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen**

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse bedes tage stilling til muligheden for at styrke inklusionsindsatsen ved at flytte Furesøskolen fra den nuværende placering ved Søndersøskolen til Tivolihuset ved Lyngholmskolen.

Udvalget for Natur Miljø og Grøn Omstilling bedes tage stilling til muligheden for at frasælge ejendommen Furesøskolen ved den nuværende placering med henblik på etablering af boliger, såfremt en flytning bliver anbefalet

Sagsfremstilling

Baggrund

Det indgår som en central del af arbejdsprogrammet *Fortsat Fremgang for Furesø* at flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud. Der skal arbejdes med en ændret visitationspraksis og ændrede incitamentsstrukturer, der styrker inklusionen og fastholder flere elever inden for almenområdet. Som et led i dette arbejde foreslås det, at flytte Furesøskolens aktiviteter fra den nuværende placering ved Søndersøskolen til Tivolihuset ved Lyngholmskolen, idet Tivolihuset bedre mulighed for det samlede tilbud for eleverne

Baggrunden for forslaget er, at Lyngholmskolens ledelse i samråd med skolens bestyrelse har valgt at samle FFOens aktiviteter i færre lokaler.

Lyngholmskolens FFO har tidligere haft aktiviteter fordelt på fire lokationer:

Tivolihuset for alle 0. klasser

Bakkehuset for alle 1. klasser

Lærkehuset for alle 2. og 3. klasser

Regnbuen for 4. – 9. klasse

Tivolihuset, Bakkehuset og Lærkehuset ligger alle i tilknytning til skolen, mens Regnbuen ligger i Farum Midtpunkt. Det er Tivolihusets aktiviteter, som skoleledelsen og skolebestyrelsen har valgt at samle i Bakkehuset, og etablere et samlet FFO tilbud dér til skolens 0. og 1. klasser.

Baggrunden for at flytte aktiviteterne fra Tivolihuset har været at sikre en bedre anvendelse af personaleressourcerne og muligheden for at igangsætte og understøtte flere og nye pædagogiske aktiviteter i Bakkehuset. Beslutningen om at flytte FFO-aktiviteterne fra Tivolihuset er trådt i kraft den 1. december 2017.

Styrkelse af inklusionsindsatsen

Samtidig med flytningen af aktiviteterne fra Tivolihuset åbnes muligheden for, at styrke inklusionsindsatsen ved at flytte Furesøskolens aktiviteter til Tivolihuset. Forvaltningen understreger, at der ikke er tale om en udvidelse af de interne specialundervisningstilbud.

Forslaget omhandler muligheden for at eksisterende specialtilbud i Furesø Kommune kan komme tættere på almenområdet og sikre at flere børn inkluderes heri.

Det er forvaltningens vurdering, at en flytning af Furesøskolens aktiviteter tættere på Lyngholmskolen ligger fint i tråd med intentionerne i Byrådets kommende arbejdsprogram, da det kommende arbejdsprogram indeholder et stort fokus på at skabe bedre muligheder for, at flere børn tilknyttes almenområdet i skolerne, og at vores samlede inklusionsgrad øges i kommunen. Ved at knytte de faglige kompetencer fra Furesøskolen tættere til Lyngholmskolen kan de pædagogiske kompetencer herfra bringes i spil på Lyngholmskolen og kvalificere den inkluderende praksis dér, og samtidig give bedre muligheder for holddelingen. Sammen med kommunens centrale inklusionsenhed (KIL) understøtter læringsmiljøet i almenområdet betyder det, at flere elever fra Lyngholmskolen formentligt kan fastholdes i almenområdet eller i tættere tilknytning til almenområdet, og hermed sikre en bedre inklusion af flere elever.

Bedre fysiske rammer for Furesøskolens aktiviteter

Furesøskolen har til huse i slidte fysiske rammer, ved siden af Søndersøskolen og FFO'en Solbjerggård. Samtidig er Furesøskolen udfordret på dens fysiske kapacitet, og det har været nødvendigt at inddrage lokaler på FFO'en Solbjerggård, hvilket Søndersøskolens bestyrelse har forholdt sig kritisk til i henvendelser til det tidligere Børne- og Skoleudvalg.

I det omfang det besluttes at flytte Furesøskolens aktiviteter til Tivolihuset vil det være muligt at afhænde Furesøskolens nuværende fysiske rammer. Flytningen vil give mulighed for at frasælge den nuværende ejendom for Furesøskolen til eventuelt boligformål, hvilket understøtter kommunens overordnede ejendomsporteføljestrategi med at nedbringe den kommunale ejendomsmasse. Det vil forudsætte en lokalplansændring for den nuværende anvendelse.

Forvaltningen har vurderet muligheden for at frasælge Tivolihuset med henblik på etablering af boliger. Det forudsætter en lokalplansændring for området og et udstykningsforløb. Forvaltningen gør opmærksom på, at ejendommen ligger indeklemmt mellem andre institutioner, og at der er begrænsede udearealer, hvorfor en placering af boliger på denne matrikel ikke skønnes hensigtsmæssig. Det er derfor forvaltningens umiddelbare anbefaling, at Tivolihuset fortsat anvendes til kommunale formål.

Økonomiske konsekvenser

En flytning af Furesøskolen til Tivolihuset vil indebære indretnings- og flytteudgifter for ca. 1,1 mio. kr. Samtidig vil det muliggøre et frasalg af den nuværende ejendom til fx boligformål, der potentielt vil give et provenu på 3 - 7 mio. kr. afhængigt af, om det sælges som en eller deles i flere parceller.

Der skal foretages ændringer i lokalplanen, hvis ejendommen eller grunden skal benyttes til andet formål end institutioner.

Forvaltningen foreslår, at udgifter til flytning af Furesøskolen og istandsættelse af Tivolihuset i givet fald finansieres af salgsindtægterne ved frasalg af Furesøskolen.

Borgerinddragelse

Skolebestyrelsen ved Lyngholmskolen har været involveret i forløbet og beslutningen om at flytte FFO aktiviteterne fra Tivolihuset. Der er positiv opbakning til den valgte løsning.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Forvaltningen vil fremlægge et konkret beslutningsforslag senere på baggrund af den politisk valgte løsning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

1. At Udvalget for skole og ungdomsuddannelse bemyndiger forvaltningen til at undersøge mulighederne for en relokalisering af Furesøskolen i Tivolihusets lokaler.
2. At Udvalget for natur miljø og grøn omstilling bemyndiger forvaltningen til at undersøge mulighederne for salg af Furesøskolen

Beslutning truffet af Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling, den 4. april 2018:

Ikke til stede:

1. Udvalget udsatte punktets behandling.

Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:

Ikke til stede:

Udsættes til næste møde, idet de pædagogiske bevæggrunde for flytningen ønskes nærmere belyst.

Skolebestyrelserne og Furesøskolens synspunkter ønskes inddraget.

Supplerende sagsfremstilling 8-5-2018:.

Vedrørende inklusionsindsatsen og de fysiske rammer:

Elevgruppen på Furesøskolen er elever, der som alternativ til Furesøskolen, vil være i målgruppen for at blive visiteret til et eksternt skole/dagbehandlingstilbud. En stor del af eleverne har en udad reagerende adfærd. Det er derfor vigtigt, at indsatser, der har til formål at tilbagesluse dem i almenområdet forberedes og følges grundigt af medarbejdere fra Furesøskolen. Det er derfor et stort ønske for Furesøskolens personale, at tilbuddet samles i et hus, i stedet for som nu, at være spredt i tre bygninger. En samling af tilbuddet vil give en langt større mulighed for at afse ressourcer til at arbejde med inkluderende løsninger i almenområdet, i form af hel eller delvis deltagelse i undervisningen i almen skolen med støtte fra en medarbejder på Furesøskolen. Medarbejderne fra Furesøskolen vil, med deres specialpædagogiske kompetencer, kunne tilføre almen skolen en viden om hvordan der tilrettelægges en undervisning, som i højere grad tager hensyn til også denne gruppe elevers udfordringer. På sigt kunne dette være med til at mindske segregationsgraden til eksterne skole/dagbehandlingstilbud.

Dette er i ringe grad en mulighed i de nuværende bygninger, da personalebesætningen i de enkelte børnegrupper bliver for sårbar i de nuværende rammer.

Derudover vil en samling af Furesøskolen i én bygning betyde, at der gives mulighed for at arbejde med mere differentieret og fleksibel holdddeling, på tværs af alder og kompetencer hos den enkelte elev, som kan udvikle eleverne på Furesøskolen til i højere grad at blive i stand til at kunne indgå i et alment skoletilbud på sigt. En vigtig pointe i denne sammenhæng er, at mange af Furesøskolens elever har dobbeltdiagnoser, som fx både ADHD og autisme eller generelle indlæringsvanskeligheder, udover deres socio-emotionelle udfordringer. Muligheden for at arbejde mere differentieret kan være med til at målrette undervisningen til den enkelte elevs udfordringer og give eleven konkrete "værktøjer" til at kunne mestre at være i et alment undervisningsmiljø.

Vedrørende borgerinddragelse:

Skolebestyrelsen på Sønderøskolen er orienteret om overvejelserne om en flytning af Furesøskolen til Tivolihuset og bakker op om denne løsning. Dette kan bl.a. ses i lyset af bestyrelsens henvendelse til det tidligere Børne-Skoleudvalg og et nyligt afholdt besøg på Furesøskolen af Henrik Poulsen.

Medarbejderne er ligeledes orienteret om overvejelserne og bakker op om en eventuel flytning med baggrund i ovenstående overvejelser.

Vedlagt sagen findes udtalelser fra skolebestyrelserne ved hhv. Sønderøskolen og Lyngholmskolen om muligheden for at flytte Furesøskolen til Tivolihuset. Endvidere findes vedlagt en plantegning over Tivolihuset.

Det videre forløb

På mødet i Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling den 4. april 2018 blev behandlingen af sagen udsat. Forvaltningen foreslår at Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling genoptager sagen på deres møde den 6. juni 2018 med afsæt i beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelses på mødet den 8. maj 2018.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Indstillingen godkendt, idet alternative placeringsmuligheder undersøges.

Jesper Larsen (V) og Berit Torm (V) stemte imod.

Bilag:

1	Åben	Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Lyngholmskolen angående Tivolihuset og Furesøskolen	5681/18
2	Åben	Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Sønderøskolen om Tivolihuset og Furesøskolen	5684/18
3	Åben	Plantegning af Tivolihuset	5709/18

5. Beslutning: Forsøgsordning med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse gives en orientering om evalueringen af forsøgsordningen med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning i tyrkisk, og samtidig foreslår forvaltningen at beslutning om fortsat tilbud om modersmålsundervisning indgår i udmøntningen af Byrådets arbejdsprogram "Fortsat fremgang for Furesø".

Sagsfremstilling

På budget 2016 – 2019 blev der afsat 600.000 kr. årligt til styrket indsats i forhold til børn og unge med flere sprog. Som led i udmøntningen af budget 2016 – 2019 vedtog Børne- og Skoleudvalget den 8. juni 2016, at en del af budgettet skulle anvendes til et forsøg med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning. Følgende kriterier blev lagt til grund for forsøgsordningen:

- At der tilbydes to lektioner om ugen
- At tilbuddet rettes til elever i 0.-4. klasse
- At mindst én af forældrene skal være statsborger i et land, hvor det pågældende sprog tales
- At forældrene bekræfter, at sproget tales aktivt i hjemmet
- Når barnet er tilmeldt undervisningen, er tilmeldingen bindende for hele skoleåret
- At der er mødepligt til undervisningen

Ved etableringen af forsøgsordningen var det kun elevgrundlag til etablering af modersmålsundervisning i tyrkisk. Forsøgsordningen startede op i oktober 2016 og afsluttes ved udgangen af indeværende skoleår.

Forsøgsordningen med ikke-lovpligtig modersmålsundervisningen

Undervisningen har været placeret på Lyngholmskolen, og i begge skoleår har der været elevgrundlag for at danne et hold. Undervisningen har således været differentieret på tværs af 0.-4. klassetrin.

Der har været elever repræsenteret fra Solvangsskolen, Lyngholmskolen, Syvstjernes skolen, Stavnsholtskolen, Lille Værløse Skole og Marie Kruse Skole. Fordelingen af elever på klassetrin er som følger:

Klassetrin	Antal elever i skoleåret 2016 - 2017	Antal elever i skoleåret 2017 - 2018
0. klasse	4	2
1. klasse	1	2
2. klasse	5	3
3. klasse	3	3
4. klasse	4	3

Evaluering af forsøgsordningen med ikke-lovpligtig modersmålsundervisningen

Modersmålsundervisningen er ligesom de øvrige fag i folkeskolen styret af Undervisningsministeriets vejledninger for fagene, hvor der i modersmålsundervisningen er fokus på sprog og kultur, og undervisningen har været tilrettelagt efter gældende Fælles Mål.

Der findes ikke forskningsmæssigt belæg for, at modersmålsundervisningen har en effekt i forhold til elevernes dansk-sproglige kompetencer, men erfaringer fra tidligere forsøgsordninger med modersmålsundervisning viser, at ved at styrke modersmålet, støttes eleverne i at benytte modersmålet til f.eks. begrebsafklaring i den almindelige undervisning.

Forvaltningen har valgt at evaluere forsøget via interviews med modersmålsunderviser og forældrespørgeskemaundersøgelse med fokus på elevernes læringsudbytte. I evalueringerne fremgår det, at forældrene tillægger modersmålsundervisningen stor betydning ift. følgende:

- elevernes generelle sproglige opmærksomhed
- elevernes personlige og sociale trivsel
- anerkendelse af elevernes kulturelle baggrund

Forældre og underviser peger i evalueringerne på, at det er udfordrende for 0. klasserne at følge undervisningen, hvorfor det anbefales, at modersmålsundervisningen udbydes fra 1.-5. klasse.

Økonomiske konsekvenser

På budget 2016-2019 er der årligt afsat 600.000 kr. til styrket indsats i forhold til børn og unge med flere sprog og en del af budgettet er jf. budgetaftalen udmøntet til et forsøg med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning.

I 2017 var udgifterne til forsøgsordningen med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning 53.000 kr. i alt. Hovedparten af udgiften udgøres af lønudgiften til underviseren mens en lille del er anvendt til undervisningsmaterialer og ekskursioner.

Borgerinddragelse

Forældrene til elever i modersmålsundervisningen i tyrkisk har været inddraget i forældremøder og i evalueringen af modersmålsundervisningen ift. deres oplevelser af elevernes læringsudbytte.

Lovgrundlag

Kommunerne skal tilbyde modersmålsundervisning efter Bekendtgørelse om folkeskolens modersmålsundervisning til børn, der har en forælder, som er statsborger i en anden medlemsstat i Den Europæiske Union (EU), Det Europæiske Samarbejdsområde (EØS), eller hvis der tales færøsk eller Grønlandsk i hjemmet.

Modersmålsundervisning i tyrkisk er ikke-lovpligtig

Det videre forløb

I byrådets arbejdsprogram "Fortsat fremgang for Furesø" indgår i afsnit 3.6 målsætninger om løft af elever, der har svært ved indlæring, herunder at byrådet ønsker at fremme resultater hos de tosprogede elever. Jf. arbejdsprogrammet skal der fremlægges en handleplan herom inden udgangen af 2018.

Forvaltningen foreslår, at der i handleplanen indgår et oplæg om mulighederne ift. ikke-lovpligtig modersmålsundervisning i tyrkisk, således at udvalget i den forbindelse kan træffe en samlet beslutning om indsatser m.m. ifm. udmøntning af afsnit 3.6 i byrådets arbejdsprogram

Indstilling

Forvaltning indstiller:

- At Udvalget for skole og ungdomsuddannelse tager evalueringen af forsøgsordningen med ikke-lovpligtig modersmålsundervisning i tyrkisk til efterretning
- At Udvalget for skole og ungdomsuddannelse som led behandlingen af en handleplan ifm. udmøntningen af byrådets arbejdsprogram "Fortsat fremgang for Furesø" afsnit 3.6 træffer beslutning om fortsat tilbud om modersmålsundervisning i tyrkisk

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Indstillingen blev godkendt.

6. Beslutning: Godkendelse af borgmesterbeslutning vedr. Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse og Udvalget for beskæftigelse og erhverv orienteres om den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU), og herunder aspekter og perspektiver for Furesø Kommune samt godkender og indstiller beslutningen fra borgmestermødet den 23. april 2018 om at bruge Model 2A og 2B som dækningsområder, i forhold til aftalen om den nye Forberedende Grunduddannelse FGU, til økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Der er den 13. oktober 2017 indgået politisk aftale om Forberedende Grunduddannelse (FGU). Den nye FGU skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. Den nye FGU erstatter og integrerer en række af de eksisterende forberedende tilbud. FGU'en vil bestå af tre spor:

- Almen grunduddannelse
- Produktionsgrunduddannelse
- Erhvervsgrunduddannelse

Aftalepartierne er enige om, at undervisningsministeren efter en lokal proces opretter de nye FGU-institutioner som statsligt selvejende institutioner og godkender vedtægterne. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Man forventer ca. 30 institutioner på landsplan. Hver institution kan have ét eller flere udbudssteder (kaldet skoler). Forventningen er, at der vil være ca. 90 skoler på landsplan, hvoraf de 30 udgør hovedsædet for en institution. Aftalepartierne har besluttet, at placeringen af skoler skal tage udgangspunkt i de nuværende placeringer af produktionsskoler og VUC-centre.

Finansiering

Økonomien er således, at hver skole får et grundtilskud på 1,7 mio. kr. (institutionen får ca. 4 mio. kr.). Hertil får institutionen en takst pr. elev på 78.650 kr. og en udslusningstakst på 15.000 kr. Af disse medfinansierer kommunerne 65%. For en kommune koster en elev, der udsluses således ca. 61.000 kr. om året. Hertil kommer, at kommunen skal medfinansiere den skoleydelse, som eleven modtager under skoleopholdet. Skoleydelsen svarer til uddannelseshjælp for uddannelsesparate for de 18+ årige og som er 1.516 kr. om måneden for de under 18-årige.

Da der således er betragtelig kommunal økonomi forbundet med opgaven, som skal løses af en selvejende statslig institution, har kommunerne et stort incitament til at ønske så stor indflydelse som muligt med henblik på at opnå så stor effekt som muligt af tilbuddet.

Lokal proces

Den lokale forankring i processen for oprettelse af institutioner og skoler sikres ved, at kommunerne (Kommunekontaktråd - KKR) med inddragelse af de eksisterende institutioner på det forberedende område samt ungdomsuddannelserne kommer med forslag til dækningsområder (dvs. det område, som en institution skal dække) og placering af skoler.

Ved placering af skoler tages udgangspunkt i:

- Tilstrækkeligt elevgrundlag
- Geografisk nærhed til de unge
- Udgangspunkt i eksisterende bygninger
- Sammenhængende fagligt/pædagogiske skolemiljø
- Plads til alle tre spor af FGU

For dækningsområdet gælder hovedreglen, at institutionen så vidt muligt bør dække et område med ca. 470 årselever. Beregningen af årselever er fastsat af Undervisningsministeriet som grundlag for alle kommuner (se bilag 1). Beregningen af årselever tager højde for, at ikke alle elever vil skulle gå på en FGU skole i et helt år.

Den lokale proces for udpegning af institutioner/dækningsområder er fastsat til 4 måneder med start januar 2018 (bilag 2). KKR skal senest den 1. juni 2018 fremsende et samlet notat med ønsker til dækningsområder og forslag til placering af skoler til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren træffer herefter endelig beslutning om institutioner/dækningsområder inden udgangen af august 2018.

Arbejdet i KKR Hovedstaden

Kommunaldirektørkredsen i KKR-Hovedstande (K29) har nedsat en administrativ arbejdsgruppe til at følge og understøtte den lokale FGU-proces. FGU-arbejdsgruppen har

udarbejdet høringssvar til lovforslaget og afdækket status for, hvilke kommuner der aktuelt er i dialog omkring placering af institutioner og skoler (se bilag 3 og 4). KL har ligeledes indgivet høringssvar (bilag 5).

Den 7. februar mødtes Hovedstadens borgmestre for at drøfte FGU og muligheder for placering af institutionerne. Blandt borgmestrene var der bred enighed om, at det er vigtigt at tage udgangspunkt i de unges perspektiv i processen omkring institutionsdannelse og placering af skoler. Der er blevet holdt lokale borgmestermøder blandt de kommuner, som er i dialog, med henblik på at afklare samarbejdsmuligheder i institutionsområderne.

Samarbejdet mellem de nordsjællandske kommuner

Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland (SUN) nedsatte i forsommeren 2017 en arbejdsgruppe på tværs af de 11 nordsjællandske kommuner. Arbejdsgruppen har drøftet scenarier og muligheder samt indhentet datamateriale på antal unge, transportveje og placering af nuværende forberedende tilbud. Arbejdsgruppens dataarbejde har fungeret som grundlag og inspiration for UVM og KL til det materiale, som er udarbejdet for hele landet. SUN har desuden drøftet FGU processen på styregruppemøder i 2017 og 2018.

Et vigtigt spørgsmål for placering af institutioner er, om en kommune kan visitere unge til skoler udenfor sit eget institutionsområde. Især ”græsekommuner” som Egedal, Rudersdal, Fredensborg og Furesø har brug for at vide, om det vil være muligt. Der forventes ikke at blive helt frit valg, da institutionernes økonomi tager udgangspunkt i, at kommunerne visiterer deres unge til den institution, som kommunen er en del af.

Undervisningsministeren nedsætter en interim bestyrelse for hver institution. Som udgangspunkt udpeger ministeren én kommune i institutionsområdet til interimbestyrelsen, men kommunerne i det nordvestlige område peger på, at alle kommuner bør være med fra starten. Nedsættelse af interimbestyrelser og ansættelse af institutionsledere finder sted i perioden oktober 2018-marts 2019. Efterfølgende varetages institutionens ledelse af en bestyrelse som repræsenterer kommunerne i institutionens dækningsområde, arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer og erhvervsskolesektoren. Den midlertidige bestyrelse består af fire medlemmer:

- Formand med erfaring fra selvejende institutioner
- Ét medlem blandt de involverede kommuner
- Ét medlem blandt de involverede produktionsskoler
- Ét medlem blandt de involverede VUC

Formanden udpeges direkte af Undervisningsministeren

FGU institutionsbestyrelsen skal være på mellem 7 og 11 medlemmer, hvoraf fire pladser er reserveret til erhvervsskoler, arbejdsmarkedets hovedorganisationer, samt en medarbejderrepræsentant. Øvrige pladser besættes med en repræsentant fra hver af de kommuner, som indgår i institutionsområdet.

Borgmesterbeslutning

Den 23. april 2018 har borgmestrene i de nordsjællandske kommuner holdt møde, hvor de besluttede at gå videre med model 2, hvor Hillerød, Halsnæs, Gribskov, Frederikssund, Egedal, Furesø og Allerød udgør det ene dækningsområde (Model 2A), mens Helsingør, Fredensborg og Hørsholm (Model 2B) udgør det andet dækningsområde (se bilag 6).

Borgmestrene besluttede derudover, at selve FGU-institutionen i dækningsområde 2A placeres i Halsnæs Kommune, mens institutionen i dækningsområde 2B placeres i Helsingør.

I ansøgningen, der indsendes fra KKR til Undervisningsministeriet den 1. juni 2018, har borgmestrene besluttet at oplyse, at man ønsker at placere en skole på de nuværende produktionsskoler og VUC-centre. I dækningsområde 2A ønsker borgmestrene placering af skoler i hhv. Frederiksværk, Frederikssund, Helsingør og Hillerød. Derudover har Furesø Kommune givet udtryk for, at man ønsker en FGU skole placeret i kommunen på sigt. I dækningsområde 2B ønsker man at placere skolen i Helsingør.

Rudersdal Kommune, som ikke deltog i borgmestermødet den 23. april, har efterfølgende tilkendegivet, at de også indstiller at ville indgå i Model 2A med moderinstitution i Halsnæs.

Forvaltningens vurdering

For Furesø Kommune er det afgørende, at der kan etableres et FGU tilbud med en faglig kvalitet og et indhold, der ruste de unge bedst muligt til at komme videre i uddannelsessystemet. Samtidig er det vigtigt, at skolerne er gode og tilgængelige for eleverne.

Furesø har et elevtal blandt egne unge på ca. 56 årselever, der benytter sig af et forberedende tilbud. Eleverne fordeler sig i dag således at ca. 1/3 går på VUC i Hillerød, 1/3 på produktionsskolen i Ballerup og resten fordeler sig på andre steder, primært Lyngby og København (se oversigten over fordelingen af eleverne i bilag). I lovgivningen lægges der op til, at eleverne ikke frit kan vælge hvilken skole, de vil benytte, men visiteres til skole som hører til dækningsområdet. Det forventes, at den skole de unge skal benytte, vil ligge indenfor det institutionsområde, som kommunen er en del af.

Det primære ønske er, at der kan etableres en FGU skole i Furesø kommune, evt. i et samarbejde med kommunerne Rudersdal, Allerød og Egedal. Dette kan dog jf. lovgrundlaget blive svært set i forhold til kravet om at anvende eksisterende bygninger og antal forventede årselever pr. skole, men mulighederne afsøges forsat (se notatet *Skitse til en FGU skole i Furesø* i bilag 7). Hvis det ikke er muligt, at der etableres en skole i Furesø kommune er det målet, at vi kan sende elever til skoler i både Ballerup/Herlev og Hillerød, dvs. på tværs af institutioner og i forskellige dækningsområder, så eleverne ikke skal uhensigtsmæssigt langt for at komme i skole.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen direkte bevillingsmæssige konsekvenser.

Økonomien er således, at hver skole får et grundtilskud på 1,7 mio. kr. (institutionen får ca. 4 mio. kr.). Hertil får institutionen en takst pr. elev på 78.650 kr. og en udslusningstakst på 15.000 kr. Af disse medfinansierer kommunerne 65%. For en kommune koster en elev, der udsluses således ca. 61.000 kr. om året. Hertil kommer, at kommunen skal medfinansiere den skoleydelse, som eleven modtager under skoleopholdet. Skoleydelsen svarer til uddannelseshjælp for uddannelsesparate for de 18+ årige og som er 1.516 kr. om måneden for de under 18-årige.

Da der således er betragtelig kommunal økonomi forbundet med opgaven, som skal løses af en selvejende statslig institution, har kommunerne et stort incitament til at ønske så stor indflydelse som muligt med henblik på at opnå så stor effekt som muligt af tilbuddet.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Aftale om bedre veje til uddannelse og job af den 13. oktober 2017 indgået af Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten

Det videre forløb

Sagen videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet til endelig godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- At udvalget for Udvalget for skole og ungdomsuddannelse og Udvalget for beskæftigelse og erhvervs indstiller beslutningen fra borgmestermødet den 23. april 2018 til økonomiudvalgets og byrådets godkendelse

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Godkendt, idet det forudsættes at vores unge får optimale muligheder for frit valg geografisk og interesse-mæssigt.

Bilag:

1	Åben Bilag 1_Orientering om elevgrundlag fordelt på kommuner.pdf	4904/18
2	Åben Bilag 2_FGU_Tidsplan.pdf	4905/18
3	Åben Bilag 3_Kort over KKR Hovedstaden FGU.pdf	4906/18
4	Åben Bilag 4_Høringssvar fra KKR Hovedstaden vedr FGU.pdf	4907/18
5	Åben Bilag 5_Høringssvar fra KL vedr FGU.pdf	4908/18
6	Åben Bilag 6_Notat om placering af FGU institutioner og skoler i Nordkommunerne i KKR Hovedstaden.pdf	4909/18
7	Åben Bilag 7_Notat Skitse til FGU skole i Furesø.pdf	4911/18
8	Åben Bilag 8 - FGU: Notat om elevfordeling - FGU	2376/18
9	Åben Bilag 9 - FGU: Aftale om bedre veje til uddannelse og job	2375/18

7. Orientering: Meddelelser til udvalg for skole og ungdomsuddannelse - maj 2018

Sagsnr.: 18/578

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

—

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Forvaltningens indstiller:

- til efterretning

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018

Taget til efterretning.

Bilagsoversigt

1. Beslutning: Budgetopfølgning I 2018 - Udvalg for skole og ungdomsuddannelse
 1. Bilag 1 - Økonomirapport pr. 30.3.2018 - USU (3513/18)
 2. Bilag 2 - Omplaceringer BOI 2018 - USU (2379/18)
 3. Bilag 3 - Anlægsoversigt USU (4815/18)
 4. Bilag 4 - Udmøntning af budget 2018 USU (4816/18)
2. Beslutning: Udviklingsudvalget på skoleområdets anbefalinger
 1. Rapport med udviklingsudvalgets anbefalinger.pdf (4914/18)
 2. Bilag - Udviklingsudvalget: Kommissorium for udviklingsudvalg (2378/18)
 3. Referat fra skolesamrådet den 19 april 2018 (5701/18)
3. Beslutning/Orientering: Fremtidige fysiske rammer på Solvang FFO
 1. Handleplan vedr. fremtidige fysiske rammer.docx (4961/18)
 2. Scenarier angående Solvangskolen (4977/18)
4. Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen
 1. Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Lybgholmskolen angående Tivolihuset og Furesøskolen (5681/18)
 2. Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Sønderløsskolen om Tivolihuset og Furesøskolen (5684/18)
 3. Plantegning af Tivolihuset (5709/18)
6. Beslutning: Godkendelse af borgmesterbeslutning vedr. Forberedende Grunduddannelse (FGU)
 1. Bilag 1_Orientering om elevgrundlag fordelt på kommuner.pdf (4904/18)
 2. Bilag 2_FGU_Tidsplan.pdf (4905/18)
 3. Bilag 3_Kort over KKR Hovedstaden FGU.pdf (4906/18)
 4. Bilag 4_Høringssvar fra KKR Hovedstaden vedr FGU.pdf (4907/18)
 5. Bilag 5_Høringssvar fra KL vedr FGU.pdf (4908/18)
 6. Bilag 6_Notat om placering af FGU institutioner og skoler i Nordkommunerne i KKR Hovedstaden.pdf (4909/18)
 7. Bilag 7_Notat Skitse til FGU skole i Furesø.pdf (4911/18)
 8. Bilag 8 - FGU: Notat om elevfordeling - FGU (2376/18)

9. Bilag 9 - FGU: Aftale om bedre veje til uddannelse og job (2375/18)

Underskriftsside

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

Susanne Mortensen (Konservative)

Tine Hessner (Radikale Venstre)

Matilde Powers (Socialdemokratiet)

Bettina Ugelvig Møller
(Socialdemokratiet)

Jesper Larsen (Venstre)

Berit Torm (Venstre)