

Beslutning: Styrkelse af inklusionsindsatsen ved Lyngholmskolen

Sagsnr. i ESDH: 18/578

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema:

Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse bedes tage stilling til muligheden for at styrke inklusionsindsatsen ved at flytte Furesøskolen fra den nuværende placering ved Søndersøskolen til Tivolihuset ved Lyngholmskolen.

Udvalget for Natur Miljø og Grøn Omstilling bedes tage stilling til muligheden for at frasælge ejendommen Furesøskolen ved den nuværende placering med henblik på etablering af boliger, såfremt en flytning bliver anbefalet

Sagsfremstilling:

Baggrund

Det indgår som en central del af arbejdsprogrammet *Fortsat Fremgang for Furesø* at flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud. Der skal arbejdes med en ændret visitationspraksis og ændrede incitamentsstrukturer, der styrker inklusionen og fastholder flere elever inden for almenområdet. Som et led i dette arbejde foreslås det, at flytte Furesøskolens aktiviteter fra den nuværende placering ved Søndersøskolen til Tivolihuset ved Lyngholmskolen, idet Tivolihuset bedre mulighed for det samlede tilbud for eleverne

Baggrunden for forslaget er, at Lyngholmskolens ledelse i samråd med skolens bestyrelse har valgt at samle FFOens aktiviteter i færre lokaler.

Lyngholmskolens FFO har tidligere haft aktiviteter fordelt på fire lokationer:

Tivolihuset for alle 0. klasser

Bakkehuset for alle 1. klasser

Lærkehuset for alle 2. og 3. klasser

Regnbuen for 4. – 9. klasse

Tivolihuset, Bakkehuset og Lærkehuset ligger alle i tilknytning til skolen, mens Regnbuen ligger i Farum Midtpunkt. Det er Tivolihusets aktiviteter, som skoleledelsen og skolebestyrelsen har valgt at samle i Bakkehuset, og etablere et samlet FFO tilbud dér til skolens 0. og 1. klasser.

Baggrunden for at flytte aktiviteterne fra Tivolihuset har været at sikre en bedre anvendelse af personaleressourcerne og muligheden for at igangsætte og understøtte flere og nye pædagogiske aktiviteter i Bakkehuset. Beslutningen om at flytte FFO-aktiviteterne fra Tivolihuset er trådt i kraft den 1. december 2017.

Styrkelse af inklusionsindsatsen

Samtidig med flytningen af aktiviteterne fra Tivolihuset åbnes muligheden for, at styrke inklusionsindsatsen ved at flytte Furesøskolens aktiviteter til Tivolihuset. Forvaltningen understreger, at der ikke er tale om en udvidelse af de interne specialundervisningstilbud. Forslaget omhandler muligheden for at eksisterende specialtilbud i Furesø Kommune kan komme tættere på almenområdet og sikre at flere børn inkluderes heri.

Det er forvaltningens vurdering, at en flytning af Furesøskolens aktiviteter tættere på Lyngholmskolen ligger fint i tråd med intentionerne i Byrådets kommende arbejdsprogram, da det kommende arbejdsprogram indeholder et stort fokus på at skabe bedre muligheder for, at flere børn tilknyttes almenområdet i skolerne, og at vores samlede inklusionsgrad øges i kommunen. Ved at knytte de faglige kompetencer fra Furesøskolen tættere til Lyngholmskolen kan de pædagogiske kompetencer herfra bringes i spil på Lyngholmskolen og kvalificere den inkluderende praksis dér, og samtidig give bedre muligheder for holddelingen. Sammen med kommunens centrale inklusionsenhed (KIL) understøtter læringsmiljøet i almenområdet betyder det, at flere elever fra Lyngholmskolen formentligt kan fastholdes i almenområdet eller i tættere tilknytning til almenområdet, og hermed sikre en bedre inklusion af flere elever.

Bedre fysiske rammer for Furesøskolens aktiviteter

Furesøskolen har til huse i slidte fysiske rammer, ved siden af Søndersøskolen og FFO'en Solbjerggård. Samtidig er Furesøskolen udfordret på dens fysiske kapacitet, og det har været nødvendigt at inddrage lokaler på FFO'en Solbjerggård, hvilket Søndersøskolens bestyrelse har forholdt sig kritisk til i henvendelser til det tidligere Børne- og Skoleudvalg.

I det omfang det besluttet at flytte Furesøskolens aktiviteter til Tivolihuset vil det være muligt at afhænde Furesøskolens nuværende fysiske rammer. Flytningen vil give mulighed for at frasælge den nuværende ejendom for Furesøskolen til eventuelt boligformål, hvilket understøtter kommunens overordnede ejendomsporteføljestrategi med at nedbringe den kommunale ejendomsmasse. Det vil forudsætte en lokalplansændring for den nuværende anvendelse.

Forvaltningen har vurderet muligheden for at frasælge Tivolihuset med henblik på etablering af boliger. Det forudsætter en lokalplansændring for området og et udstykningsforløb. Forvaltningen gør opmærksom på, at ejendommen ligger indeklemmt mellem andre institutioner, og at der er begrænsede udearealer, hvorfor en placering af boliger på denne matrikel ikke skønnes hensigtsmæssig. Det er derfor forvaltningens umiddelbare anbefaling, at Tivolihuset fortsat anvendes til kommunale formål.

Økonomiske konsekvenser:

En flytning af Furesøskolen til Tivolihuset vil indebære indretnings- og flytteudgifter for ca. 1,1 mio. kr. Samtidig vil det muliggøre et frasalg af den nuværende ejendom til fx boligformål, der potentielt vil give et provenu på 3 - 7 mio. kr. afhængigt af, om det sælges som en eller deles i flere parceller.

Der skal foretages ændringer i lokalplanen, hvis ejendommen eller grunden skal benyttes til andet formål end institutioner.

Forvaltningen foreslår, at udgifter til flytning af Furesøskolen og istandsættelse af Tivolihuset i givet fald finansieres af salgsindtægterne ved frasalg af Furesøskolen.

Borgerinddragelse:

Skolebestyrelsen ved Lyngholmskolen har været involveret i forløbet og beslutningen om at flytte FFO aktiviteterne fra Tivolihuset. Der er positiv opbakning til den valgte løsning.

Lovgrundlag:

Ingen bemærkninger

Det videre forløb:

Forvaltningen vil fremlægge et konkret beslutningsforslag senere på baggrund af den politisk valgte løsning.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller:

1. At Udvalget for skole og ungdomsuddannelse bemyndiger forvaltningen til at undersøge mulighederne for en relokalisering af Furesøskolen i Tivolihusets lokaler.
2. At Udvalget for natur miljø og grøn omstilling bemyndiger forvaltningen til at undersøge mulighederne for salg af Furesøskolen

Beslutning truffet af Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling, den 4. april 2018:

Ikke til stede:

1. Udvalget udsatte punktets behandling.

Beslutning truffet af Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, den 10. april 2018:

Ikke til stede:

Udsættes til næste møde, idet de pædagogiske bevæggrunde for flytningen ønskes nærmere belyst. Skolebestyrelserne og Furesøskolens synspunkter ønskes inddraget.

Supplerende sagsfremstilling 8-5-2018:.

Vedrørende inklusionsindsatsen og de fysiske rammer:

Elevgruppen på Furesøskolen er elever, der som alternativ til Furesøskolen, vil være i målgruppen for at blive visiteret til et eksternt skole/dagbehandlingstilbud. En stor del af eleverne har en udad reagerende adfærd. Det er derfor vigtigt, at indsatser, der har til formål at tilbagesluse dem i almenområdet forberedes og følges grundigt af medarbejdere fra Furesøskolen. Det er derfor et stort ønske for Furesøskolens personale, at tilbuddet samles i et hus, i stedet for som nu, at være spredt i tre bygninger. En samling af tilbuddet vil give en langt større mulighed for at afse ressourcer til at arbejde med inkluderende løsninger i almenområdet, i form af hel eller delvis deltagelse i undervisningen i almenskolen med støtte fra en medarbejder på Furesøskolen. Medarbejderne fra Furesøskolen vil, med deres specialpædagogiske kompetencer, kunne tilføre almenskolen en viden om hvordan der tilrettelægges en undervisning, som i højere grad tager hensyn til også denne gruppe elevers udfordringer. På sigt kunne dette være med til at mindske segregeringsgraden til eksterne skole/dagbehandlingstilbud.

Dette er i ringe grad en mulighed i de nuværende bygninger, da personalebesætningen i de enkelte børnegrupper bliver for sårbar i de nuværende rammer.

Derudover vil en samling af Furesøskolen i én bygning betyde, at der gives mulighed for at arbejde med mere differentieret og fleksibel holdddeling, på tværs af alder og kompetencer hos den enkelte elev, som kan udvikle eleverne på Furesøskolen til i højere grad at blive i stand til at kunne indgå i et alment skoletilbud på sigt. En vigtig pointe i denne sammenhæng er, at mange af Furesøskolens

elever har dobbeltdiagnoser, som fx både ADHD og autisme eller generelle indlæringsvanskeligheder, udover deres socio-emotionelle udfordringer. Muligheden for at arbejde mere differentieret kan være med til at målrette undervisningen til den enkelte elevs udfordringer og give eleven konkrete "værktøjer" til at kunne mestre at være i et alment undervisningsmiljø.

Vedrørende borgerinddragelse:

Skolebestyrelsen på Søndersøskolen er orienteret om overvejelserne om en flytning af Furesøskolen til Tivolihuset og bakker op om denne løsning. Dette kan bl.a. ses i lyset af bestyrelsens henvendelse til det tidligere Børne-Skoleudvalg og et nyligt afholdt besøg på Furesøskolen af Henrik Poulsen.

Medarbejderne er ligeledes orienteret om overvejelserne og bakker op om en eventuel flytning med baggrund i ovenstående overvejelser.

Vedlagt sagen findes udtalelser fra skolebestyrelserne ved hhv. Søndersøskolen og Lyngholmskolen om muligheden for at flytte Furesøskolen til Tivolihuset. Endvidere findes vedlagt en plantegning over Tivolihuset.

Det videre forløb

På mødet i Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling den 4. april 2018 blev behandlingen af sagen udsat. Forvaltningen foreslår at Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling genoptager sagen på deres møde den 6. juni 2018 med afsæt i beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelses på mødet den 8. maj 2018.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2018:

Indstillingen godkendt, idet alternative placeringsmuligheder undersøges.

Jesper Larsen (V) og Berit Torm (V) stemte imod.

Bilag:

1 - 8056	Åben	Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Lyngholmskolen angående Tivolihuset og Furesøskolen	(5681/18)	(H)
2 - 8060	Åben	Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Søndersøskolen om Tivolihuset og Furesøskolen	(5684/18)	(H)
3 - 8160	Åben	Plantegning af Tivolihuset	(5709/18)	(H)