

## **Implementerings og udviklingsplan for kvalificering af handleplaner til den digitale pædagogiske strategi 2018-2021**

18. juni 2018

Formålet med strategien er at sikre alle børn og unge udvikling og læring ved hjælp af digitale medier og teknologier dér hvor det er relevant samt digital dannelse.

### **Kontaktperson:**

Lone Kirstine Pallesen  
E-mail: lkp1@furesoe.dk  
Dir. tlf.: 72165620

Strategien er inspireret af CFU, Professionshøjskolen UCC og KLs Kapacitetsmodel. Modellen har til formål at skabe et overordnet overblik over, hvilke specifikke områder, der skal sammentænkes, og hvilken samtidighed de er underlagt, når man vil opbygge kommunal kapacitet inden for it og læring. Furesø Kommunes digitale pædagogiske strategi er illustreret i en model med fem strategiske indsatsområder. De bør alle sammentænkes med blik for ligeværdighed, samtidighed og synergi mellem menneskelige ressourcer, strukturer og systemer. De fem strategiske indsatsområder er indbyrdes afhængige i strategiudvikling inden for pædagogisk-didaktisk IT. De fem strategiske indsatsområder er:

### **Åbningstider:**

Mandag-fredag kl. 10-14  
Torsdag dog kl. 10-18

- Kompetencer
- Organisering
- Læremidler
- Læringsteknologier
- Platforme

Til hvert af disse fem strategiske indsatsområder skal der formuleres lokale handleplaner i de enkelte skoler og dagtilbud, som understøtter strategien og dennes hovedformål. Hvor strategien som udgangspunkt løber i hele perioden fra 2018 til 2021, så er handleplanerne under løbende udvikling og kan dermed forholde sig til den omskiftelige virkelighed, som kendetegner det digitale område og den verden vi lever i.

Handleplanerne er pr. august 2018 skitseret på nærværende statusniveau/baselineniveau. For at kunne forholde sig til såvel omskiftelige omstændigheder samt fremtidige udfordringer, skal handleplanerne kvalificeres yderligere ved bestyrelser, elevråd, medarbejdere mf. i løbet af det første implementeringsår.

Handleplanerne er i deres udgangspunkt opstået i praksis og for at være meningsgivende for det videre arbejde, skal de udvikles i praksis. Handleplanerne revideres således til skoleåret 2019-2020.



Til udarbejdelsen af handleplanerne pr. august 2018 har været nedsat en projektgruppe bestående af administrativ it-konsulent på skoleområdet, IT-pædagogisk konsulent på skoleområdet og IT-pædagogisk konsulent på dagtilbudsområdet, souschef for Center for Dagtilbud og skole og konsulent i center for Dagtilbud og skole. Til at kvalificere projektgruppens arbejde har været en referencegruppe sammensat af aktører på dagtilbuds- og skoleområdet i Furesø Kommune.

Indeværende implementerings- og udviklingsplan skal ses samlet for strategien og skal sikre, at de rette parter involveres i implementeringen og forankringen, og at alt formidles ud, så der skabes en åbenhed og et ejerskab om det, der skal forankres.

Handling	Dato/periode	Aktører
Præsentation for fælles samråd for dagtilbud og skole samt udvalget for digitalisering og innovation – tilbagemeldinger og bemærkninger til strategien.	30.8.2018	Samråd for dagtilbud (inkl. UDF), Samråd for skole (inkl. USU), samt UDI.
Godkendelse af strategi	December 2018	Udvalg og Byråd
Inddragelse af forældre	Januar -Februar 2019	Forældrebestyrelser i dagtilbud og skolebestyrelser
Inddragelse af børn og unge	Januar -Februar 2019	Elevrådene, Fælles Elevråd Børn og unge i et 0-18 års perspektiv
Inddragelse af medarbejdere	Januar – februar 2019	Medarbejdere (hele 0-18 årsområdet)
Kvalificering af revidering af handleplaner	April – juni 2019	Arbejdsgruppe og relevante netværk fx. IT-ledernetværket
Revidering handleplaner	Skoleåret 2019 - 2020	Ledelser i skoler og dagtilbud med inddragelse af bestyrelser, elevråd, medarbejdere mf.