

Afrapportering på arbejdsprogrammet

Gode fritidstilbud til vores børn og unge

Punkt 3.9

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse	2
Indledning	3
Konklusion	6
Fremadrettet plan og oplæg til politisk prioritering	6
Evaluerings af de ”Nye” FFO3-tilbud	9
Baggrund	9
Forebyggelse	10
Budget	11
Formål og indhold	11
Et lokalt tilbud	13
Fremadrettet plan	13
Oplæg til politisk prioritering	14
Samarbejdet mellem FFO3 og foreninger og kulturinstitutioner	15
Barrierer og muligheder i samarbejdet	15
Fremadrettet plan	16
Oplæg til politisk prioritering	16
Evaluerings af ungdomsskolens arbejde	18
Baggrund	18
Målgruppe og budget	18
Tilbud og samarbejdspartnere	19
Evaluerings af ungdomsskoletilbud i samarbejde med Filmstationen	20
Fremadrettet plan	21
Oplæg til politisk prioritering	22
Tilbud til de unge i foreninger, kulturinstitutioner og i Ungehuset	23
Status	23
Fremadrettet plan	24
Oplæg til politisk prioritering	24

INDLEDNING

Nærværende dokument afrapporterer på:

3.9 Gode fritidstilbud til vores børn og unge

- Evaluering af de ”nye” FFO3-tilbud og samarbejdet med foreninger
- Evaluering af ungdomsskolens arbejde – kan det f.eks. bredes ud, som der er eksempler på med de seneste aktiviteter på Filmstationen

I budgettet for 2017 – 2020 blev det besluttet at reducere budgettet til FFO 3 med 188.000 kr. i 2017 og med 450.000 kr. i overslagsårene. Besparelsen på FFO 3 området er indarbejdet i ressourcetildeling til fritidstilbuddene, og besparelsen er slået igennem i tilskuddet til de private fritidsklubber.

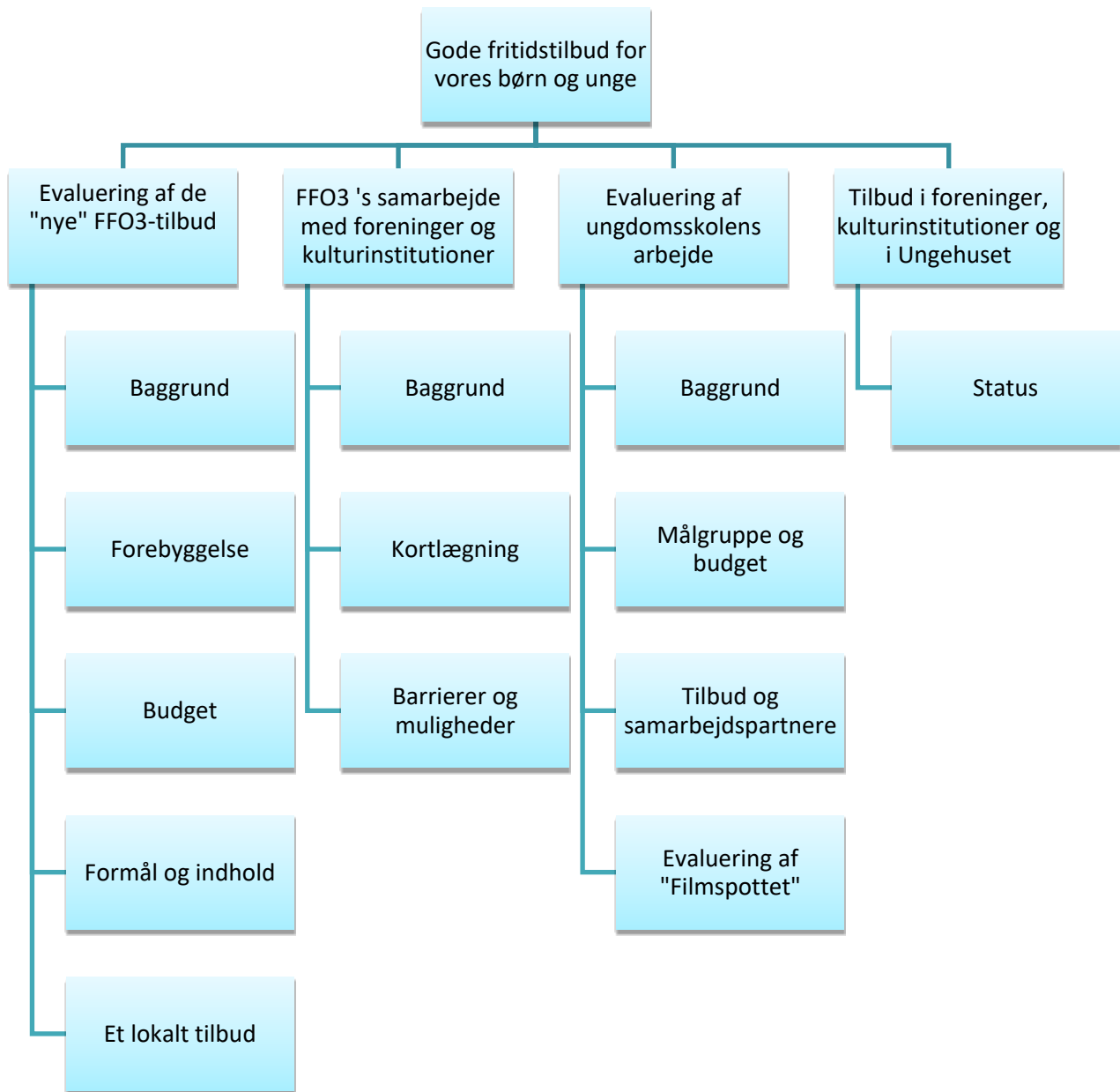
Samtidig blev der i forbindelse med budget 2017 indgået en ”Samarbejdsaftale om bedre udnyttelse af ressourcerne...” mellem Folkeoplysningsudvalget og Furesø Kommune, hvor ønsket om samarbejde bl.a. mellem FFO3 og foreningerne blev formuleret.

På denne baggrund har byrådet ifm. arbejdsprogrammet ønsket en ”Evaluering af de ”nye” FFO3-tilbud og samarbejdet med foreninger”.

Endvidere har byrådet ønsket en ”Evaluering af ungdomsskolens arbejde – kan det f.eks. bredes ud, som der er eksempler på med de seneste aktiviteter på Filmstationen?”

Med i billedet af gode fritidstilbud for vores børn og unge hører den mangfoldighed af tilbud, som de unge i stor udstrækning benytter sig af i Furesøs foreninger, kulturinstitutioner og den kommunale musikskole. I afrapporteringen gives derfor også en overordnet status på idræts- og kulturtilbud for børn og unge op til 25 år.

Afrapporteringen indeholder følgende elementer:



Fokus på de unge

Gennem byrådets arbejdsprogram (under 1.4, 2.4, 2.5, 3.6, 3.10 og 4.5) ses på tværs af fagudvalg et stort fokus på Furesøs unge. Også på landsplan har der gennem en del år været et særligt fokus på de unge. Selvom der bestemt er positive ting at trække frem, er der også grund til bekymring:

Mellem 6-20 % af de 11-15 årige, oplever at have lav grad af livstilfredshed. Næsten hver femte i 10-24 års alderen føler sig ofte stresset. Hver fjerde oplever stress mindst ugentligt og mellem 1-8

af de unge har følelsen dagligt. Endelig er der mellem 5-18 % af børn og unge i Danmark, der føler sig ensomme¹.

Ovenstående er bare et lille udpluk af flere foruroligende tal, der tilsammen viser en negativ udvikling i symptomer og lidelser inden for børns og unges mentale helbred. I rapporten slås det fast at symptomer og lidelser har *”umiddelbare konsekvenser for den unge og for familien omkring dem. På sigt kan udviklingen desuden have alvorlige konsekvenser for de unges sociale og uddannelsesmæssige muligheder og for deres tilknytning til og succes på arbejdsmarkedet”*².

I rapporten peges der på en bred vifte af forebyggende muligheder og øverst nævnes at sikre børneinstitutioner af god pædagogisk kvalitet og skoler, hvor børnene fx oplever, at de mestrer skolearbejdet og ikke bliver mobbet³.

De to tilbud, som evalueres her – FFO3 og ungdomsskolen – er almene tilbud, der henvender sig til alle Furesøs unge (FFO3; 7., 8. og 9. klasse og ungdomsskolen; 13-18 år), og som derfor – sammen med skolen – udgør væsentlige elementer i det brede forebyggende arbejde.

¹ Vidensråd for forebyggelse; ”Børns og unges mentale helbred”, 2014

² Ibid. p. 15

³ Ibid.

KONKLUSION

Fremadrettet plan og oplæg til politisk prioritering

Evaluering af de ”nye” FFO3-tilbud

FFO3 er et pædagogiske tilbud til de unge, hvor professionelle voksne – gennem pædagogisk styrede aktiviteter og arrangementer – arbejder med at styrke relationer og fællesskaber mellem de unge og mellem unge og personale.

Inden for den økonomiske ramme, der er besluttet for FFO3, arbejder FFO3-tilbuddene med at skabe et relevant indhold ift. de unge, der er indmeldt. Aftenåbninger, aktiviteter mv. tilrettelægges i dialog med de unge.

I FFO3 er den unge en del af det brede fælleskab, og FFO3 prioriterer pædagogisk personale, der er i dialog med de unge og støtter de unge i deres dannelsesproces. Mange unge vil i perioder opleve udfordringer i skolen, hjemme eller blandt jævnaldrende. I FFO’en kan man tidligt tage initiativer, når der er tegn på sårbarhed, mistro, konflikter mv. hos en ung eller i gruppen af unge – også i samarbejde med forældre, skole eller andre relevante aktører.

På landsplan ses at de unge i udskolingen, der går i klub, oftere kommer fra ressourcetsvage hjem end gennemsnittet. Med udgangspunkt i denne viden samt i beskrivelsen af det pædagogiske arbejde, der foregår i Furesø’s tre FFO3’ere, er det forvaltningens vurdering, at en investering i FFO3 er en investering i det forebyggende arbejde.

Såfremt man politisk ønsker yderligere tiltag ift. at skabe ”Gode fritidstilbud til vores børn og unge” vil forvaltningen foreslå at styrke FFO3 tilbuddet til de unge i 7., 8. og 9. klasse. Et beslutningsoplæg ift. styrkelse af FFO3 tilbuddet foreslås udarbejdet med inddragelse af de unges stemme.

- Forvaltningen anbefaler at, der udarbejdes et beslutningsoplæg ift. styrkelse af FFO3-tilbuddet til politisk behandling 2. kvartal 2019.

Samarbejde mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner

Forvaltningen har evalueret samarbejdet mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner ved at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt de 3 kommunale FFO3 og de to private ungdomsklubber samt foreninger og kulturinstitutioner i Furesø. Undersøgelsen er gennemført i oktober 2018 og havde til formål at kortlægge omfanget af samarbejde og identificere barrierer og muligheder for dette samarbejde.

Undersøgelsen viser, at foreninger og kulturinstitutioner kun i enkelte tilfælde har samarbejde med FFO3/ungdomsklub, men at ca. en tredjedel af respondenterne gerne vil indgå i dialog om mulighederne for et fremtidigt samarbejde.

I regi af Åben Skole har der i Furesø Kommune gennem de sidste år været mange aktiviteter for børn og unge i samarbejde mellem foreninger, kulturinstitutioner, skole samt FFO1 og 2. Mange af

disse projekter er hjulpet på vej af kommunens Playmaker på området. I afrapporteringen på punkt 3.8 i arbejdsprogrammet fremgår en status på åben-skole-samarbejdet mellem skolerne og foreningerne samt større åben skole forløb på tværs af skoler og foreninger.

Der tilrettelægges fortsat en række aktiviteter for de unge på tværs af kommunen for den pulje, der i budget 2013 blev afsat til Bedre fritidstilbud for større børn og Ungefester på tværs. Samtidig er der i budget 2017 afsat en foreningspulje på 50.000 kr. årligt, som foreningerne kan søge med henblik på at understøtte processer for at få foreningsuvalte børn og unge velintegreret i en forening. Dette arbejder pågår også.

Såfremt man politisk ønsker at styrke samarbejdet mellem FFO3 og foreninger og kulturinstitutioner, vurderes det, at samarbejdet skal hjælpes på vej enten med økonomiske eller personalemæssige ressourcer, idet FFO3 har måttet skære ned på aktiviteter, der kræver ”ekstra” personaleressourcer. Såfremt samarbejdet ønskes styrket, foreslår forvaltningen at dette punkt indgår som et element i oplægget til styrkelse af FFO3.

- Forvaltningen anbefaler, at muligheden for at styrke samarbejdet afdækkes yderligere, og at punktet indgår i oplægget til styrkelse af FFO3.

Ungdomsskolen

Ungdomsskolen arbejder til stadighed med at udvikle nye tilbud om fag og aktiviteter til de 13-18 årige unge. Tilbuddene udvikles bl.a. på baggrund af input fra de unge, og deltagerne på det enkelte hold er med til at fastlægge det nærmere indhold. I tråd med Børne- og Ungepolitikens mål om demokratisk dannelse erfarer de unge, at det gør en forskel, at de giver deres mening til kende, og de kan sætte deres fingeraftryk på aktiviteter og begivenheder i ungdomsskolen. Se i øvrigt oplæg til styrkelse af dannelsesperspektivet i Furesøs dagtilbud og skoler i afrapporteringen på arbejdsprogrammets punkt 3.1.

Ungdomsskolen deltager gerne i at udvikle nye ungdomsskoletilbud til Furesøs unge og opdyrke nye samarbejdsrelationer. Særlige politiske prioriteringer af aktiviteter, der rækker ud over ungdomsskolens lovmæssige forpligtelser, kan kun i mindre udstrækning imødekommes inden for det eksisterende budget.

- Forvaltningen anbefaler, at evalueringen tages til efterretning.

Tilbud til de unge i foreninger, kulturinstitutioner og i Ungehuset

Furesø aktive foreningsliv er en vigtig ressource ift. at give de unge mulighed for at indgå i stærke lokale foreningsfællesskaber med mulighed for at udvikle sunde fritidsinteresser og personlige og sociale kompetencer. Denne tematik behandles bl.a. i afrapporteringen på arbejdsprogrammets punkt 3.6.

- Forvaltningen anbefaler, at status tages til efterretning.

Undersøgelse og dialog med de unge

Fremadrettet plan:

Forvaltningen vil endvidere foreslå, at der gennemføres en undersøgelse af de unge i 7., 8. og 9. klasse og deres prioriteringer ift. deres fritidsliv; fx fritidsaktiviteter, fritidsjobs, FFO3 osv. Undersøgelsen skal give politikere og forvaltning større kendskab til de unges fritidsliv og dermed bedre mulighed for at tilrettelægge tilbud til de unge på tværs af kultur, idræt, erhverv, FFO/skole mv.

Forvaltningen anbefaler at undersøgelsen bruges som grundlag for at identificere forskellige temaer, der efterfølgende skal nuanceres i dialog med de unge. Med udgangspunkt i undersøgelsen kan planlægges:

- temadebatter mellem unge,
- temadrøftelser på tværs af politiske udvalg
- og en politisk styringsdialog med unge, politikere og fagfolk.

Samtidig vil undersøgelsen kunne give input til et beslutningsoplæg om styrkelse af FFO3, såfremt man politisk ønsker dette.

Resultatet af undersøgelsen, og en plan for de efterfølgende tematiske dialoger vil kunne fremlægges politisk i juni 2019. Eventuelle temadebatter og den politiske styringsdialog bør gennemføres i efteråret 2019, så dialog og eventuelle tiltag kan gennemføres inden for samme skoleår.

- Forvaltningen anbefaler, at der i foråret 2019 gennemføres en undersøgelse af de unges fritidsliv bl.a. mhp. input til oplæg om styrkelse af FFO3 og en styringsdialog om unges fritidsliv i efteråret 2019.

EVALUERING AF DE ”NYE” FFO3-TILBUD

I budgettet for 2017 – 2020 blev det besluttet at reducere budgettet til FFO 3 med 188.000 kr. i 2017 og med 450.000 kr. i overslagsårene. Besparelsen på FFO 3 området er indarbejdet i ressourcetildeling til fritidstilbuddene, og besparelsen er slået igennem i tilskuddet til de private fritidsklubber.

Samtidig blev der i forbindelse med budget 2017 indgået en ”Samarbejdsaftale om bedre udnyttelse af ressourcerne...” mellem Folkeoplysningsudvalget og Furesø Kommune, hvor ønsket om samarbejde bl.a. mellem FFO3 og foreningerne blev formuleret.

På denne baggrund har byrådet ifm. arbejdsprogrammet ønsket en ”Evaluerings af de ”nye” FFO3-tilbud og samarbejdet med foreninger”. I dette afsnit gives derfor en status på de ”nye” FFO3-tilbud pba. oplysninger indhentet fra FFO3. I afsnittet ”Samarbejdet mellem FFO3 og foreninger og kulturinstitutioner” præsenteres resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse, der kortlægger samarbejdet mellem FFO3 og foreninger og kulturinstitutioner i Furesø.

Baggrund

Jf. Dagtilbudsloven er kommunen forpligtet til at sikre et klubtilbud til kommunens større børn og unge, der matcher den aktuelle og forventede efterspørgsel. Forsyningsforpligtelsen på klubtilbudsområdet kan opfyldes af kommune ved at større børn og unge tilbydes en plads i et kommunalt, selvejende eller privat klubtilbud eller andet socialpædagogisk tilbud. Herudover kan kommunen udbyde et andet alderssvarende tilbud efter anden lovgivning, fx klubtilbud efter ungdomsskoleloven og folkeoplysningsloven eller andet fritidstilbud til større børn og unge.

Formålet med klubtilbud er beskrevet således: *”Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud mv. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.”*⁴

FFO3 er betegnelsen for Furesø Kommunes ungdomsklubtilbud til unge i 7., 8. og 9. klasse. Der er tre kommunale FFO3 tilbud og to private ungdomsklubber med samme målgruppe i Furesø. I 2018 har der i gennemsnit været indskrevet 410 unge i de fem klubtilbud. Dækningsgraden er ca. 30%. Landsgennemsnittet for unge i 8. og 9. klasse, der er indskrevet i klubtilbud er 31%⁵

De fem tilbud er:

- Klub 24 i Lille Værløse Skoles distrikt i Værløse
- Slottet i tilknytning til Hareskov Skole i Hareskov

⁴ Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

⁵ Danmarks Evalueringsinstitut: ”Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud – overblik og fakta 2018”, 2018.

- FFO 3 på Regnbuen i Lyngholmskolens distrikt i Farum
- Idrætten i Solvangsskolens skoledistrikt i Farum
- Furesøgård i Stavnsholtskolens skoledistrikt i Farum

I denne afrapportering fokuseres på de kommunale FFO3-tilbud i tråd med overskriften ”Evaluering af de ”nye” FFO3-tilbud”. Beskrivelsen af formålet med og generelt fokus i FFO3’ernes arbejde med de unge er skrevet med input fra FFO3’ernes ledere, men vurderes også at gælde for de private ungdomsklubber.

	FFO3 Hareskov; Slottet	FFO3 Lille Værløse; klub 24	FFO3 Lyngholm; Regnbuen
Åbningstider	Mandag – fredag: dagligt åbent til kl. 17.00. Mandag aftenåbent hele året til kl. 21.30 Torsdag aftenåbent fra påskeferien og frem til efterårsferien til kl. 21.30 Ikke aftenåbent i sommerferien.	Man 13.30-21 Tirsdag 13.30-18 Onsdag 13.30-18 Torsdag 13.30-21 Fredag 13.30-18	Mandag 14-18 tirsdag 14-18 Onsdag 14-18 Torsdag 14-21 Fredag 14-17 Derudover arrangeres ekstra aftenåbent i forbindelse med fester, pigeaften, rollespil og LAN mv.
Indmeldte pr. november 2018	142 Heraf 3 indmeldte unge fra andre skoledistrikter	88 Heraf 9 indmeldte unge fra andre skoledistrikter	45 Heraf 11 indmeldte unge fra andre skoledistrikter
Daglige brugere Svinger fra dag til dag og hen over året afhængigt af tilbud og den unges behov	Ca. 40-50 i hverdagen Ca. 20-30 om aftenen	ca.35	Ca. 25
Derudover er der to private ungdomsklubber i Furesø Kommune: Idrætten med 51 indmeldte pr. november 2018. Idrætten ligger i Solvangsskolens skoledistrikt Furesøgård med 89 indmeldte pr. november 2018. Furesøgård ligger i Stavnsholtskolens skoledistrikt.			

Forebyggelse

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har identificeret 4 kendetegn på god kvalitet i fritids- og klubtilbud⁶:

- Børn og unge har gode sociale relationer og indgår i fællesskaber
- Børn og unge har fri tid og medbestemmelse i hverdagen
- Medarbejdere og ledere indsamler og deler viden om børns og unges trivsel
- Medarbejdere og ledere samarbejder med andre aktører og laver opsøgende arbejde.

⁶ Danmarks Evalueringsinstitut: ”Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud – overblik og fakta 2018”, 2018

På landsplan ses at de unge i udskolingen, der går i klub, oftere kommer fra ressourcetsvage⁷ hjem end gennemsnittet. I denne sammenhæng kan klubben ses som en vigtig dannelsesinstitution med voksne, der qua deres pædagogiske baggrund, kan gøre en forskel i de unges liv, og helt særligt for børn og unge i udsatte positioner.

EVA's undersøgelse viser tre hovedårsager til at de unge vælger klubben:

- at deres venner går der. Hvis vennerne ikke går der, fravælges klubben
- at der er spændende aktiviteter – det er et vigtigt trækplaster
- at klubben giver dem mulighed for selv at bestemme over deres fritid

Budget

I 2018 udgør Furesøs tre FFO3'eres samlede budget 1.839.000 kr., som består af budget til pædagogisk personale og drift. Forældrebetalingen er 315 kr. pr. ung pr. måned.

I budgettet for 2017 – 2020 er det besluttet at reducere budgettet til FFO 3 med 188.000 kr. i 2017 og med 450.000 kr. i overslagsårene. Besparselsen på FFO 3 området er indarbejdet i ressourcetildeling til fritidstilbuddene, og besparelsen er slået igennem i tilskuddet til de private fritidsklubber.

På de tre kommunale FFO 3-tilbud er besparelsen blevet indhentet på både løn- og driftsmidler, og er konkret udmøntet i:

- Færre aftenåbninger (ca. en aftenåben mindre om ugen), og eventuelt ingen aftenåbninger i ferieperioder
- Reduceret brug af vikar ifm. sygdom og ferie mm.
- Færre større ture, som kræver anderledes/ekstra bemanning
- Færre ekstraordinære aktiviteter

De kommunale FFO3 har et tæt samarbejde med FFO1 og 2. De ligger alle fysisk i samme bebyggelse som FFO2 og har samme leder som FFO2. Der samarbejdes derfor også i stor udstrækning om diverse indkøb af større karakter, fx investering i computere/spillekonsoller, møbler osv., så sådanne indkøb kun i mindre grad belaster budgettet i FFO3.

Formål og indhold

FFO 1, FFO 2 og FFO 3 arbejder sammen med skolerne for, at alle børn får de bedste muligheder i livet og bliver så dygtige de kan. FFO'erne udgør i den sammenhæng et pædagogisk lærings- og fritidsrum, som skal understøtte børn og unges dannelsesproces mod at blive selvstændige, demokratiske og livsduelige medborgere⁸. I FFO 3 tilbydes aktiviteter og arrangementer, som har til formål at styrke relationer og fællesskaber gennem oplevelser og samvær. FFO3 er et pædagogisk tilbud til de unge, hvor professionelle voksne – gennem pædagogisk styrede aktiviteter – arbejder med:

⁷ Ressourcetsvage hjem: Familier, hvor forældrene har korte uddannelser og lave indkomster (Danmarks Evalueringsinstitut: "Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud – overblik og fakta 2018", 2018.

⁸ Jf. Mål- og indholdsbeskrivelse for FFO i Furesø

- at medvirke til at fremme de unges forståelse for socialt samvær
- at give de unge en forståelse for at tage ansvar for egne handlinger
- at arbejde for anerkendende og respektfulde relationer imellem de unge
- at inddrage de unge via medindflydelse i demokratiske processer omkring hverdagen i institutionen, diskussioner, planlægningen af aktiviteter og arrangementer etc.
- at forsøge gennem hverdagen, aktiviteter og projekter - at arbejde med relationer – og derigennem også inddrage miljøer uden for FFO'en.
- at den unges læring og trivsel øges gennem motion, sundhed og bevægelse.
- at arbejde både præventivt og med håndtering af problematikker som den/de unge er i berøring/konflikt med. – Eventuelt i samarbejde med forældre eller andre samarbejdspartnere afhængigt af problemstillingen.

Det gennemgående fokus i de tre FFO3 er relationsarbejdet. Både mellem de voksne og de unge samt de unge indbyrdes. Det opleves, at de unge har brug for et fristed, hvor de har nogle nære relationer til voksne, der ikke er deres forældre og ikke er deres lærere. Personalet er meget opmærksomme på de unges trivsel, og lægger stor vægt på at være i dialog med de unge om, hvordan de har det.

I FFO3 arbejdes ligeledes med de unges identitet. Der arbejdes med at skabe et trygt 'rum', hvor de kan være sig selv og skabe og styrke deres identitet bl.a. gennem diskussioner om samfundsrelevante emner og personlige emner, såsom seksualitet, politiske holdninger, den digitale verden (sociale medier) etc. FFO3 er også i tæt dialog med de unge om deres berøring med alkohol, rygning etc.

Der er et nært samarbejde mellem Klub 24 og ADHD-afdelingen beliggende på Syvstjerneskolens. Personalet kommer på besøg med de unge i målgruppen, så de kan bruge et fristed indenfor almenområdet, sammen med deres trygge voksne. I et inklusionsperspektiv er det et rigtig fint samarbejde, som kommer de unge til gode ift. at bevæge sig udenfor deres meget kendte rammer på ADHD sporet.

Mange unge vil i perioder opleve udfordringer i skolen, hjemme eller blandt jævnaldrende. Der er unge, der kommer i klubben, når livet andre steder bliver for svært, de finder en tryghed i at komme og tale med voksne, de kender. Ofte henvender de unge sig selv, fordi de har brug for at tale med en voksen, og FFO3 har derved mulighed for - dels at have en god dialog med den unge om problemer/tanker, og samtidig en god mulighed for at guide i en fornuftig retning, hvor de unge selv føler, de er med. Personalet understøtter vigtigheden af at passe sin skole og forpligtelsen for de unge til at søge indflydelse i stedet for at blive væk. En vigtig del af deres demokratiske dannelsesproces.

Der ydes en særlig stor indsats for de børn, som i perioder har det svært - med livsmodsproblemer af forskellig art. Det være sig udfordringer i familien med skilsmisseproblematikker, sorgproblematikker, udfordringer omkring det at være ung med kropsidealer (spiseforstyrrelser, destruktiv adfærd etc.), hvor der arbejdes både opbyggende og præventivt, og altid i tæt samarbejde

med forældre og relevante samarbejdspartner/instanser. Der er et meget tæt samarbejde med både skole og SSP. Samarbejdet udgør et sikkerhedsnet, fordi det fanger mange ting i opløbet.

De unge har brug for at være i Klub, særligt i sårbare perioder som fx i eksamenstiden. Her kommer de og deler deres frustrationer og glæder med kendte voksne. De får opbakning og plads til at slappe af, fri for pres, men med interesserede og omsorgsfulde voksne, som støtter dem. I sommerferieperioden efter 9.klasse er der mange unge, som har brug den tryghed, som de finder i klubben, da de går en ny fremtid i møde, som de ikke kender.

FFO3-tilbuddene arbejder meget bevidst med at skabe et relevant indhold i FFO3 ift. de unge, der er indmeldt. Aftenåbninger, aktiviteter mv. tilrettelægges i dialog med de unge.

Et lokalt tilbud

Som det ses af ovenstående overblik over indmeldte mv. er det en meget lille del af FFO3's indmeldte unge, der kommer fra andre skoledistrikter end det distrikt, hvori FFO3'en ligger.

Fælles Elevrådet påpeger også, at de unge generelt ikke har lyst til at opsøge andre klubber end den, der ligger i lokalområdet. Det betyder, at særligt unge i Syvstjerneskolens og Sønderøskolens distrikter ikke oplever, at der er et FFO3-tilbud til dem. Dette understøttes af høringsvar fra skolebestyrelserne på de pågældende skoler.

Både Sønderøskolens og Syvstjerneskolens FFO2 arbejder med overgangen fra FFO2 til FFO3. Sønderø FFO tager bl.a. på besøg på Klub 24 ved Lille Værlose Skole, når de unge skal til at gå ud af FFO2. Alligevel er det kun få unge fra Sønderøskolen og Syvstjerneskolens, der er indmeldt i Klub 24 (pr. 1. nov. 2018 er der indmeldt 5 unge fra Syvstjernesdistriktet og 4 unge fra Sønderødistriktet ud af 83 unge).

Fremadrettet plan

På landsplan ses at de unge i udskolingen, der går i klub, oftere kommer fra resourcesvage hjem end gennemsnittet⁹. Med udgangspunkt i denne viden samt i beskrivelsen af det pædagogiske arbejde, der foregår i Furesø's tre FFO3'ere, er det forvaltningens vurdering, at en investering i FFO3 er en investering i det forebyggende arbejde.

I FFO3 er den unge en del af det brede fælleskab og FFO3 prioriterer pædagogisk personale, der er i dialog med de unge og støtter de unge i deres dannelsesproces. Mange unge vil i perioder opleve udfordringer i skolen, hjemme eller blandt jævnaldrende. I FFO3'en kan man tidligt tage initiativer, når der er tegn på sårbarhed, mistro, konflikter mv. hos en ung eller i gruppen af unge – også i samarbejde med forældre, skole eller andre relevante aktører.

FFO3 prioriterer derfor ressourcerne til at skabe en god ramme for dette samvær: Kendte voksne, der har tid til at lytte og snakke, at samle de unge om et måltid mad, at være sammen med udgangspunkt i aktiviteter som brætspil, bordfodbold, krea-ting osv. som kan foregå inden for FFO3's fysiske og økonomiske rammer.

⁹ Danmarks Evalueringsinstitut: "Børns og unges brug af fritids- og klubtilbud – overblik og fakta 2018", 2018

Oplæg til politisk prioritering

Såfremt man politisk ønsker yderligere tiltag ift. at skabe ”Gode fritidstilbud til vores børn og unge” vil forvaltningen foreslå at styrke FFO3 tilbuddet til de unge i 7., 8. og 9. klasse. Et beslutningsoplæg ift. styrkelse af FFO3 tilbuddet foreslås udarbejdet med inddragelse af de unges stemme.

Forvaltningen anbefaler, at

- der udarbejdes et beslutningsoplæg ift. styrkelse af FFO3-tilbuddet til politisk behandling 2. kvartal 2019.

SAMARBEJDET MELLEM FFO3 OG FORENINGER OG KULTURINSTITUTIONER

I forbindelse med budget 2017 blev der indgået en "Samarbejdsaftale om bedre udnyttelse af ressourcerne..." mellem Folkeoplysningsudvalget og Furesø Kommune, hvor ønsket om samarbejde bl.a. mellem FFO3 og foreningerne blev formuleret. På denne baggrund har byrådet ifm. arbejdsprogrammet ønsket en "Evaluerings af de "nye" FFO3-tilbud og samarbejdet med foreninger".

Barrierer og muligheder i samarbejdet

Forvaltningen har evalueret samarbejdet mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner ved at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt de 3 kommunale FFO3 og de to private ungdomsklubber samt foreninger og kulturinstitutioner i Furesø. Undersøgelsen er gennemført i oktober 2018 og havde til formål at kortlægge omfanget af samarbejde og identificere barrierer og muligheder for dette samarbejde.

Undersøgelsen er sendt ud til 215 aktører inden for frivillige foreninger, kulturtilbud, spejderbevægelser, sociale foreninger mv. Det er valgt at sende spørgeskemaet bredt ud for at sikre en bred afdækning af eventuelle samarbejdsprojekter. 75 foreninger og kulturinstitutioner har besvaret spørgeskemaet. De 5 FFO'er/ungdomsklubber har besvaret spørgeskemaundersøgelsen.

Sammenfatning af besvarelserne fra foreninger og kulturinstitutioner

I undersøgelsen svarer 2 ud af 75 foreninger og kulturinstitutioner, at de har samarbejdet med FFO3 om ungefester. 73 ud af 75 foreninger og kulturinstitutioner svarer, at de ikke har samarbejdet med FFO3/ungdomsklub i 2017 og 2018.

I besvarelserne fremgår følgende grunde til, at der ikke samarbejdes (i ikke-prioriteret rækkefølge):

- At foreningens/kulturinstitutionens tilbud ikke vurderes at være relevant for aldersgruppen, fx vandreture, eller at foreningens/kulturinstitutionens målgruppe er en anden end 7.-9. klasse, fx vinterbadning, ballroomdans, udstillinger mv.
- At foreningen /kulturinstitutionen helst vil "have børnene tidligere".
- At foreningen/kulturinstitutionen er aktiv i andre sammenhænge, fx med sommerferieaktiviteter, Åben skole-tilbud, tilbud til børnehaver og 0. klasse, tilbud til FFO1 og i mindre grad FFO2 eller tilbud sammen med fritidsvejledningen.
- At foreningen/kulturinstitutionen ikke har mulighed for aktiviteter i dagtimerne på hverdage, enten fordi de ikke har instruktører til rådighed i eftermiddagstimerne, eller fordi de ikke kan få hal-tid om eftermiddagen.
- At foreningen/kulturinstitutionen ikke har ledige pladser/flere tider til unge.
- At foreningen/kulturinstitutionen ikke har hørt om FFO3/ikke er blevet kontaktet.

Ca. en tredjedel af besvarelsene ser positivt på muligheden for at indgå i dialog om, hvordan et samarbejde kan etableres og det nærmere indhold af samarbejdet, så det bliver interessant for de unge.

Sammenfatning af besvarelser fra FFO3/ungdomsklub

I undersøgelsen svarer alle 5 FFO3/ungdomsklubber, at de ikke har samarbejdet med foreninger/kulturinstitutioner i 2017 og 2018.

I besvarelsene fremgår følgende grunde til, at der ikke samarbejdes (i ikke-prioriteret rækkefølge):

- Det er oplevelsen, at de unge selv går til diverse sports- og fritidsaktiviteter
- Medlemmerne kommer på klubben for at være sammen i en anden type fællesskab
- De unge nyder godt af de aktiviteter, tiltag og muligheder, de får på klubben, og prioriterer dét at komme i klubben på linje med øvrige fritidsinteresser
- Mangel på tid og ressourcer
- Uforudsigelig hverdag, da mange unge har brug for særlig opmærksomhed i det daglige.

I flere af besvarelsene tilkendegives en interesse for, at foreninger/kulturinstitutioner kommer ud og præsenterer deres tilbud.

Fremadrettet plan

I regi af Åben Skole har der i Furesø Kommune gennem de sidste år været mange aktiviteter for børn og unge i samarbejde mellem foreninger, kulturinstitutioner, skole samt FFO1 og 2. Mange af disse projekter er hjulpet på vej af kommunens Playmaker på området. I afrapporteringen på punkt 3.8 i arbejdsprogrammet fremgår en status på åben-skole-samarbejdet mellem skolerne og foreningerne samt større åben skole forløb på tværs af skoler og foreninger.

Der tilrettelægges fortsat en række aktiviteter for de unge på tværs af kommunen for den pulje, der i budget 2013 blev afsat til Bedre fritidstilbud for større børn og Ungefester på tværs. Samtidig er der i budget 2017 afsat en foreningspulje på 50.000 kr. årligt, som foreningerne kan søge med henblik på at understøtte processer for at få foreningsuvalte børn og unge velintegreret i en forening. Dette arbejder pågår også.

Undersøgelsen viser interesse blandt ca. 25 foreninger/kulturinstitutioner ift. at etablere et samarbejde med FFO3/ungdomsklub. Fra begge parter peges på ressourcer, særligt instruktører/medarbejdere, som en barriere for samarbejdet.

Oplæg til politisk prioritering

Såfremt man politisk ønsker at styrke samarbejdet mellem FFO3 og foreninger og kulturinstitutioner, vurderes det, at samarbejdet skal hjælpes på vej enten med økonomiske eller personalemæssige ressourcer, idet FFO3 har måttet skære ned på aktiviteter, der kræver ”ekstra” personaleressourcer.

Det kunne fx være ved at afsætte en pulje specifikt til dette formål eller at prioritere Playmakerens opgaver i denne retning. Sidstnævnte løsning kan dog betyde at det må nedprioriteres at understøtte

samarbejder mellem foreninger, kulturinstitutioner på den ene side og skole samt FFO1 og 2 på den anden side.

Selvom der afsættes en specifik pulje eller playmakerens opgaver prioriteres i retning af at understøtte etablering af projekter mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner er det usikkert, hvor stor effekten vil være. Som afsnittet "Evaluerings af de "nye" FFO3-tilbud" viste, er budgettet til FFO3 reduceret væsentligt og tilbuddets åbningstid og indhold er dermed også reduceret. Ressourcerne prioriteres i høj grad sådan, at de unge fortsat mødes af kendte voksne, der har tid til at lytte og snakke, og som sætter pædagogiske aktiviteter i gang inden for FFO3s rammer.

Forvaltningen anbefaler, at

- muligheden for at styrke samarbejdet mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner afdækkes yderligere, og at punktet indgår i oplægget til styrkelse af FFO3.

EVALUERING AF UNGDOMSSKOLENS ARBEJDE

I arbejdsprogrammet har Byrådet bedt om en ”Evaluerings af ungdomsskolens arbejde – kan det f.eks. bredes ud, som der er eksempler på med de seneste aktiviteter på Filmstationen”.

I det følgende

- redegøres for ungdomsskolens virksomhed generelt, herunder målgruppe, økonomi, tilbud og samarbejdspartnere
- gives en status på ungdomsskolens tilbud ”Filmspottet”, der er udviklet og tilbydes i samarbejde med Filmstationen
- konkluderes der på afsnittet om ungdomsskolens arbejde

Baggrund

Ungdomsskoletilbuddet er lovpligtigt og skal jf. lovgivningen omfatte: Almen undervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning samt undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Kommunalbestyrelsen skal sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed.

I ungdomsskoleloven er formålet med ungdomsskolen beskrevet således: *”Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.”*¹⁰

I styrelsesvedtægten for Furesø Ungdomsskole fremhæves bl.a. ungdomsskolens rolle i de unges demokratiske dannelse: *De rammer, de voksne skaber sammen med de unge, skal funderes på, at de unge har ret til medbestemmelse og indflydelse. De unge skal lære konstruktive måder at deltage i fællesskabet på, og de skal mærke, at det gør en forskel, at de giver deres mening til kende. Bevidsthed om muligheden for medbestemmelse – og vedligeholdelse af ønsket om indflydelse – skal stimuleres gennem synlige resultater. De unge skal kunne sætte deres fingeraftryk på aktiviteter og begivenheder i ungdomsskolen.*

Målgruppe og budget

Ungdomsskolens tilbud er for alle unge mellem 13-18 år, som bor og/eller går i skole i Furesø kommune. Ca. 1000 unge får glæde af ungdomsskolens aktiviteter i løbet af en sæson.

I 2018 udgør ungdomsskolens budget 3.806.000 kr., hvoraf knap 81% udgør lønninger, 18% er driftsramme og knap 1% går til indvendig vedligehold af ungdomsskolens lokaler.

¹⁰ Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler

Undervisning, bøger og materialer er i udgangspunktet gratis. Rejser og ture med ungdomsskolen betales af deltagerne selv.

Tilbud og samarbejdspartnere

Ungdomsskolen opretter samlet set ca. 100 hold om året. Der er sæsonhold, der kører fra september til maj, weekendhold, ture, rejser og sommerferieaktiviteter. Endvidere udbydes valgfag i skolernes åbningstid i samarbejde med skolerne og ungdomsskolen er også med i forskellige forløb under åben skole, fx coaching, eksamenstræning og privatøkonomi. Endelig er ungdomsskolen med i FIP og WOK.

Der udbydes hold inden for følgende kategorier:

- Sprog og Skolefag
- Lektiecafé
- Musik, Dans, Teater & Film
- Velvære og Mad
- Hobby, Teknik & IT
- Kreativitet og Design
- Sport
- Samfund
- Knallertkøreskole og førstehjælp

De fag, der udbydes, tilrettelægges bl.a. ud fra idéer fra de unge. Nye hold og tilbud opstår ofte udaf tidligere forløb, som fortsætter med det samme hold og bygger videre på tidligere aktiviteter og læring. Ungdomsskolen arbejder meget fleksibelt og kan følge tendenser og aktuel efterspørgsel.

Kursusviften er bred og tæller fx:

- **Babysitterkursus:** På Babysitterkurset lærer du, hvordan du bliver en god babysitter. Du lærer om børns udvikling, mad, søvn, psykologi, leg, sikkerhed, førstehjælp og sygdom. Du er ”i praktik” i en daginstitution for at få viden om, hvordan man henter i daginstitution og du lærer, hvordan man trøster, skifter ble og giver en sutteflaske.
- **Kinesisk:** Vil du blive sej til at tale kinesisk og er du nysgerrig på at kende en meget anderledes og charmerende kultur? Så tilmeld dig kinesisk i Ungdomsskolen. Der bliver undervist i mandarin, og her lærer du at tale, læse og skrive kinesisk på en levende og spændende måde. Kina er det største udviklingsland med en fremadstormende økonomi og du lærer samtidig lidt om Kinas mangfoldighed.
- **Lifeskills:** Hvordan lægger jeg et budget? Hvordan sætter jeg lamper op, når jeg få min første lejlighed? og hvad er AM bidrag egentlig for noget? Alt det får du svar på på lifeskill holdet, hvor vi forbereder dig på at være ung selvstændig voksen. Du har selv stor indflydelse på holdet, vi tilretter nemlig undervisningen efter det, du gerne vil lære. Vi bygger kompetencer og selvtillid du kan nyde godt af både nu og i fremtiden.
- **Musical:** Furesø Musikskole, Galaksen og Ungdomsskolen har siden 2009 haft et musicalprojekt sammen for kommunens unge mellem 14 og 25 år. Sammen med andre unge og professionelle undervisere, udvalgte medarbejdere og mange frivillige hænder, bl.a. forældre, sætter I en forestilling op, der spiller 4 aftener. Du vil gennemgå en stor udvikling

under hele processen og får selvtillid, selvindsigt og en tro på dig selv, som du kan bruge i mange andre sammenhænge i dit liv. Du får flyttet dine grænser og opdager nye sider af dig selv. Du vil formentlig erfare, at sammenhold, samvær og samarbejde betyder alt for det færdige resultat.

Lokationer

Ungdomsskolens aktiviteter foregår flere steder i kommunen: Værløse Kirke, Solbjerggaard, Syvstjerneskolens, Sønderøskolen, Galaksen, Satelitten. Lille Værløse Skole, Filmstationen, fitnessklubber i Værløse og Farum og mange af aktiviteter udbydes i Ungdomsskolens lokaler på Paltholmterrasserne 1.

Samarbejdspartnere

Ungdomsskolen har en lang række samarbejdspartnere: Galaksen, Farum Kulturhus, Furesø Bibliotekerne, Furesø Fritidsvejledning, UU - Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungerådgivningen, Ungehuset, SSP og konfliktmægling, Furesø Ungeråd, Furesø Fælles Elevråd, de 8 folkeskoler, Skovhuset, Filmstationen, Værløse Biograf samt Sønderø Børnehus

I ungdomsskolens bestyrelse sidder - udover medarbejdere og elever – to repræsentanter fra Furesø Byråd samt lokale repræsentanter fra erhvervslivet – både arbejdstager og arbejdsgiver-side.

Udover den daglige drift og udvikling af ungdomsskolen er ungdomsskolelederen også sekretær for fælleselevrådet, og får også i denne sammenhæng indblik i, hvad der optager de unge.

Evaluering af ungdomsskoletilbud i samarbejde med Filmstationen

Sæson I

I kølvandet af FIP i 2017 blev der i foråret '17 etableret et samarbejde mellem Filmstationen og Furesø kommune, som havde et ønske om at etablere et samarbejde om et læringsmiljø for unge samt et innovationsmiljø for film- og Tv-virksomheder ude på Filmstationen. Her opstod idéen om "Filmspottet", der i sæson I havde 10 elever på holdet.

Thomas Kristensen, som er medejer af Filmstationen har været meget begejstret for at ungdomsskolen har etableret et hold på Filmstationen og har istandsat og stillet et hus til rådighed til Filmspottet. Derudover har ungdomsskolen fået lov til at låne udstyr (kamera og lys) i det omfang det kunne lade sig gøre.

Eleverne har arbejdet med fotograf/kameraføring, instruktion/manuskript, kulisser/scenebyg, nyhedsdækning i samarbejde med TV2, special effect og streaming. De har været på besøg på TV2 og har i forløbet arbejdet henover nogle weekender med optagelser, lys, lyd og klipping af egne produktioner. Der er afholdt forældremøde, hvor eleverne viste, hvad de har arbejdet med.

Eleverne har lavet en film til Nytårskuren, som omhandlede samarbejdet mellem erhvervslivet og Filmspottet. Derudover har eleverne lavet en film "Furesø 10 år i fællesskab" for at markere 10 året for sammenlægningen af kommunerne. Endvidere har eleverne lavet egne produktioner, som de har skrevet manuskript til, filmet, redigeret og klippet.

Sæson II

Det har fra starten været meningen at inddrage de omkringliggende kommuner (Ballerup og Egedal) i Filmspottet. Vi har i indeværende skoleår etableret et samarbejde med begge ungdomsskoler, hvor elevfordelingen er som følger:

Furesø: 12 elever, Ballerup: 7 elever og Egedal: 3 elever. Vi er i tæt dialog med hhv. Ballerup og Egedal og følger fremmøde og vedholdenhed nøje.

Vi startede i indeværende skoleår i uge 38 og har planlagt ekskursion til DR1 i uge 43. Derudover er der planlagt weekender samt andre ekskursioner udover den faste mødedag tirsdag.

Økonomi/ressourcer – Sæson I og II

Filmspottet er ressourcekrævende at drive, idet indholdet kræver, at der er to-tre undervisere til stede. Derudover har ungdomsskolen i sæson I investeret i en del udstyr, bl.a. stationære computere til redigering, lys, kamera mv., diverse abonnementer og licenser til Adobe (redigeringsprogrammer) samt alarmsystem.

I sæson II skal der påregnes en del merinvesteringer, idet der er kommet mange elever. Disse udgifter bliver en deling mellem de tre ungdomsskoler, ligesom lønudgifterne.

Derudover er der en månedlig udgift til el, internet og rengøring. Huset, som er blevet stillet til rådighed har elvarme, hvilket viste sig at være uforholdsmæssigt dyrt. Vi har derfor i sæson II aftalt med Filmstationen, at opsætte en varmepumpe og dele udgiften til denne, så udgiften til el reduceres.

Udfordringer

Filmspottet har nu 22 elever og dette udfordrer pladsen i huset.

Transporten/logistikken til Filmstationen fra de tre ungdomsskoler er meget lang. Der er generel dårlig belysning, huller i vejen og en del byggerod. I sæson I kørte vi eleverne de første seks gange i bus frem og tilbage og etablerede herefter en kørselsordning blandt forældre. Dette er ikke etableret i sæson II, da det var en usikker ordning (fravær, sygdom mv.) og meget ressourcekrævende at koordinere.

Konklusion

Efter en del begyndervanskeligheder tegner det rigtigt godt, og der er stor begejstring blandt elever og medarbejdere. Aktiviteten har krævet store startinvestering sammenlignet med ungdomsskolens øvrige hold, og kræver fortsat større investeringer.

Fremadrettet plan

Ungdomsskolen i Furesø Kommune er veldrevet og har en god balance mellem klassikere, som knallertkørekort og foto, og at gribe det, der rører sig blandt de unge eller samfundsmæssigt, som coaching og Coding Pirates.

Pga. de tætte samarbejdsrelationer med alle kommunale aktører på ungdomsområdet kan ungdomsskolen bidrage relevant i mange sammenhænge, hvad enten det er i åben skole regi, planlægning af ungefester, i FIP og WOK eller med udbud af valgfag i udskolingen osv.

Fra sæson 2018/2019 er ungdomsskolen flyttet til nye lokaler på Paltholmterrasserne 1 (den tidligere Bybækskole), hvor de arbejder på at indrette rammerne, så de understøtter ungdomsskolens tilbud og indbyder til læring og fællesskab mellem de unge. Som noget nyt indrettes et fællesrum, hvor de unge kan mødes på tværs af holdene.

Ungdomsskolen arbejder til stadighed med at udvikle nye tilbud om fag og aktiviteter til de 13-18 årige unge. Tilbuddene udvikles bl.a. på baggrund af input fra de unge, og deltagerne på det enkelte hold er med til at fastlægge det nærmere indhold. I tråd med Børne- og Ungepolitikkenes mål om demokratisk dannelse erfarer de unge, at det gør en forskel, at de giver deres mening til kende, og de kan sætte deres fingeraftryk på aktiviteter og begivenheder i ungdomsskolen. Se i øvrigt oplæg til styrkelse af dannelsesperspektivet i Furesøs dagtilbud og skoler i afrapporteringen på arbejdsprogrammets punkt 3.1.

Oplæg til politisk prioritering

Ungdomsskolen deltager gerne i at udvikle nye ungdomsskoletilbud til Furesøs unge og opdyrke nye samarbejdsrelationer. Erfaringerne fra samarbejdet med Filmstationen viser, at der skal lægges ekstra medarbejderressourcer i at udvikle og virkeliggøre nye tilbud. Derudover er der stor forskel på, hvor ressourcekrævende forskellige ungdomsskoletilbud er, hvor tilbuddet i samarbejde med Filmstationen er et af de dyrere tilbud.

Særlige politiske prioriteringer af aktiviteter, der rækker ud over ungdomsskolens lovmæssige forpligtelser, kan kun i mindre udstrækning imødekommes inden for det eksisterende budget.

Forvaltningen anbefaler, at:

- evalueringen tages til efterretning

TILBUD TIL DE UNGE I FORENINGER, KULTURINSTITUTIONER OG I UNGEHUSET

Med i billedet af gode fritidstilbud for vores børn og unge hører den mangfoldighed af tilbud, som de unge i stor udstrækning benytter sig af i Furesøs foreninger, kulturinstitutioner og den kommunale musikskole.

Nedenfor gives derfor en overordnet status på idræts- og kulturtilbud for børn og unge op til 25 år.

Status

Furesø Kommune er kendetegnet ved et meget højt aktivitetsniveau og et rigt foreningsliv. Den seneste opgørelse fra Det Centrale Forenings Register, CFR, viser, at der er ca. 250 frivillige folkeoplysende og kulturelle foreninger med tilsammen knapt 55.000 medlemmer/deltagere. Heraf er 15.000 medlemmer børn og unge under 25 år. Den samlede befolkning i Furesø under 25 år tæller 12.500 børn og unge. Blandt de 15.000 medlemmer under 25 år er der givet en del, der er medlemmer af flere foreninger, så selv om mange børn og unge er aktive i flere foreninger, er der naturligvis også nogle, der ikke deltager i fritidsaktiviteter.

Den største andel af deltagerne findes i de traditionelle idrætsforeninger, der oftest tilbyder aktiviteter en eller to gange ugentligt samt kampe og eventuel ekstra-træning. Dertil kommer en række af kulturelle og lignende tilbud, bl.a. to billedskoler, Kulturhuset og Skovhuset. Tilbud inden for musik og teater er meget udbredte, ikke mindst gennem musikskolen. Galaksen tilbyder legestue for de mindste, Jonstrup Jazz henvender sig også til børn, der er skolekor og tilbud om gymnastik og dans og Syvstjernescenen har aktiviteter for børn og unge. Endelig er der lektiecafe med primært flersprogede børn.

Fritidsvejledningen tilbyder sommerferieaktiviteter, hvor børn får mulighed for at stifte bekendtskab med foreningerne og deltage i aktiviteter i sommerferien. Der er etableret en følgeordning for usikre børn, Sjøv Lørdag med mere end 2.500 deltagere hen over sæsonen og tilbud om boksning, svømning, bevægelse for idrætsusikre børn eller børn, der er udfordret motorisk, vægtmæssigt eller socialt.

På ungeområdet er der tilbud om øvefaciliteter i Billen, ungdomssymfoniorkester og teater/Musical i Galaksen. Ungekulturhuset har en fast skare af deltagere, biblioteket har tilbud om filmklub og børneteater og musikskolen har undervisning i 16.000 timer/år for ca. 1.400 elever.

Grundlaget for et velfungerende foreningsliv er, at deltagerne kan tilbydes ordentlige og velfungerende faciliteter. Furesø Kommune kan anvise gode og velegnede lokaler til stort set alle former for aktiviteter, hvad enten det er idræt, spejderhytter, bibliotek, museer, musikskole, kulturhus eller teater.

Samtidigt er det et grundlæggende princip i folkeoplysningen, at der skabes gode muligheder for en levende ungdomskultur, og at der skal skabes mulighed for aktiviteter for alle. Det gælder både for flertallet af de unge, men ikke mindst for de udsatte børn og unge, hvad enten det skyldes sociale, kulturelle eller psykiske udfordringer.

Ungekulturhuset

I Furesø findes også et ungekulturhus, som er skabt af unge og er for alle unge i alderen 15-24 år, som bor i kommunen

Ungekulturhuset er et sted for unge, som vil i gang med eller har en særlig interesse for fx design, musik, gaming eller andet. De unge er også velkommen til blot at mødes med vennerne til en kop kaffe i Ungekulturhusets café.

Furesø Ungeråd står for den daglige drift, og de mange aktiviteter, der finder sted. Ungekulturhuset ligger på Ballerupvej 31 i Værløse

Fremadrettet plan

Furesø aktive foreningsliv er en vigtig ressource ift. at give de unge mulighed for at indgå i stærke lokale foreningsfællesskaber med mulighed for at udvikle sunde fritidsinteresser og personlige og sociale kompetencer. Denne tematik behandles bl.a. i afrapporteringen på arbejdsprogrammets punkt 3.6.

En ny kultur- og idrætspolitik er under udarbejdelse og forventes fremlagt politisk i foråret 2019.

Oplæg til politisk prioritering

Eventuelle politiske prioriteringer kan ske ifm. behandlingen af den nye kultur- og idrætspolitik.

Forvaltningen anbefaler, at:

- status tages til efterretning



Furesø Kommune

Stiager 2

3500 Værløse

www.furesoe.dk