

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Den 4. december 2018

Afrapportering på byrådets arbejdsprogram pkt. 3.6.

Løft af elever, der har svært ved indlæring

Kontekst og baggrund for indsatsområdet: Løft, af elever der har svært ved indlæring

Arbejdet med byrådets indsatsområde løft, af elever der har svært ved indlæring tager afsæt i:

- At Furesø Kommunes skolevæsen placerer sig på de faglige resultater inden for top ti af de bedst placerede skoler i Danmark.
- At Furesø Skolevæsen ligger i toppen på landsplan ift. elevernes trivsel i skolen.
- At vi fortsat har en vigtig opgave ift. at løfte elever fagligt, der har svært ved indlæring.
- Karakterforskellen mellem flersprogede og dansksprogede elevers resultater ved folkeskolens prøver er på ca. 2 karakterpoint, og der er en klar politisk målsætning om at mindske denne forskel.
- At vi i Furesø er langt ift. udviklingen af åben skole-samarbejdet, hvor eleverne bliver introduceret til fritids- og idrætsforeningerne.
- At vi er i fuld gang med at styrke og udvikle skole-hjem-samarbejdet.
- At skolernes læringsmiljøer bidrager til børn og unges oplevelse af, at de er en del af et betydningsfuldt lærings- og dannelsesfællesskab.
- At skolerne arbejder målrettet med læringsledelse.

Målsætninger og indsatsområder som handler om øget inddragelse af familie og fritidsliv

Konkrete forslag
& målsætninger
i AP

**Holistisk syn på læring og
trivsel med blik for det
nødvendige samspil mellem
skole, hjem og fritid**

**Inddragelse af idræts- og
fritidsforeninger i en fælles
indsats, der kan styrke udsatte
elevers fritidsaktiviteter –
herunder udbredelse af fritidspas**

Beslutninger i
UDF vedr.
afrapportering

- **At kendskabet til Furesø Fritidsvejledning og fritidspasset styrkes blandt skolernes medarbejdere.**
- **At Fritidsvejledningen fremadrettet deltager på et møde med årgangsteamet på 1. klasseårgangen på alle skolerne i første halvår af skoleåret.**
- **At de gode erfaringer fra det tværfaglige- og organisatoriske samarbejde mellem Sundhedsplejen og Fritidsvejledningen ift. at hjælpe børn og unge ind i foreningslivet skal bredes ud.**
- **At der etableres et netværk af frivillige "brobyggere" i foreningslivet, der kan hjælpe udsatte familier og flersprogede familier med at deltage i foreningstilbuddet jf. afrapporteringen af arbejdsprogrammet punkt 4.2.**

Målsætninger og indsatsområder som handler om øget inddragelse af forældre

Konkrete forslag
& målsætninger
i AP

**Øget og mere
forpligtende
samarbejde med
forældre**

**Seminarer og foredragsaftener
for forældre med ikke-vestlig
baggrund (i samarbejde med
foreninger) om betydningen af
gode skoleresultater og dansk
skolekultur**

Beslutninger i
UDF vedr.
afrapportering

- **Forvaltningen anbefaler at punkt 3.4 og 3.7 indgår i det videre arbejde ift. løft af elever, der har svært ved indlæring.**
- **At skolerne fortsat udvikler skole-hjem-samarbejdet med fokus på elevernes læring og med udgangspunkt i et ressource-mindset.**
- **At der i forbindelse med implementeringen af AULA holdes workshops for nyankomne forældre med flere sprog, forældre med børn i basisklasser samt forældre, der er udfordret i at bruge den digitale kommunikationsplatform på alle skoler.**
- **At der indhentes viden fra andre kommuner, der har gjort sig erfaringer med seminarer /foredrag for nyankomne forældre med flere sprog i samarbejde med foreninger og at udvikle et koncept, som skal afprøves på én af skolerne med basishold.**
- **At forvaltningen inddrager de etniske foreninger i Furesø Kommune med input til udviklingen af et øget og mere forpligtende samarbejde med forældre.**

Målsætninger og indsatsområder som handler om faglighed og læringsformer

Konkrete forslag &
målsætninger i AP

**Fokus på
læringsformer,
læringsstile og
relationer
mellem
lærer/elev**

**Ekstra-kurser i
dansk og
matematik**

Lektiehjælp

**To-
lærerordning/
lærer-
pædagogordning**

Beslutninger i
UDF vedr.
afrapportering

- **At skolerne fortsætter med at udvikle alsidige og anvendelsesorienterede læringsmiljøer med fokus på den differentierede undervisning og inkluderende praksis i almenundervisningen ift. at løfte elever, der har svært ved indlæring.**
- **At Furesø Skolevæsen fortsat skal prioritere at gå nye veje ift. at udvikle kreative og alsidige læringsmiljøer.**
- **At der skabes et større kendskab blandt lærere og pædagoger om Ungdomsskolens tilbud om lektiehjælp og forløb til løft, af elever der har svært ved indlæring.**

Målsætninger og indsatsområder som handler om
øget ledelsesmæssigt fokus og videndeling på
tværs af skolerne

Øget ledelsesmæssigt
fokus på samarbejde
og videndeling på
tværs af skolerne

At skolerne fastholder fokus på læringsledelse med fokus på den pædagogiske praksis, herunder elevernes progression og udviklingen af alsidige læringsmiljøer, hvor eleverne bliver motiveret for at lære.

Det videre forløb

- Udvalget orienteres årligt om resultaterne ved Folkeskolens Prøver på møder i september, og som led i kvalitetsrapporten for Furesø Skolevæsen (hvert andet år)
- Forvaltningen foreslår, at udvalget får status på konkrete målsætninger, tiltag og handleplaner jf. arbejdsprogrammet på et udvalgsmøde i efteråret 2019