

**Beslutning: Afrapportering på Fortsat Fremgang for Furesø: Gode fritidstilbud for vores børn og unge (pkt. 3.9)**

Sagsnr. i ESDH: 18/18908

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

**Beslutningstema:**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse orienteres om fritidstilbud for Furesøs unge i forbindelse med punkt 3.9 "Gode fritidstilbud for vores børn og unge" i det politiske arbejdsprogram "Fælles Fremgang for Furesø". Udvalget for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte og godkende indstillingerne omkring de enkelte elementer under overskriften "Gode fritidstilbud for vores børn og unge".

**Sagsfremstilling:**

Et samlet byråd godkendte i april 2018 det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø, som skal danne grundlag for byrådets arbejde og prioriteringer. I arbejdsprogrammet ønskes under overskriften "Gode fritidstilbud for vores børn og unge" to evalueringer af hhv.

- Evaluering af de "nye" FFO3-tilbud og samarbejdet med foreninger
- Evaluering af ungdomsskolens arbejde – kan det f.eks. bredes ud, som der er eksempler på med de seneste aktiviteter på Filmstationen

***Baggrund***

Som led i budgetaftalen i 2017 blev der indgået en "Samarbejdsaftale om bedre udnyttelse af ressourcerne..." mellem Folkeoplysningsudvalget og Furesø Kommune, hvor der bl.a. blev formuleret et ønske om samarbejde mellem FFO3 og foreningerne. Baggrunden for denne samarbejdsaftale med Folkeoplysningsudvalget var bl.a. en besparelse på FFO 3 området.

I forlængelse heraf har byrådet ifm. arbejdsprogrammet ønsket en "Evaluering af de "nye" FFO3-tilbud og samarbejdet med foreninger".

Endvidere har byrådet ønsket en "Evaluering af ungdomsskolens arbejde – kan det f.eks. bredes ud, som der er eksempler på med de seneste aktiviteter på Filmstationen?"

Der er udarbejdet en afrapporteringen på 3.9 (vedlagt), hvori er redegjort for det tilbud Furesøs unge får i FFO3 og ungdomsskole. Med i billedet af gode fritidstilbud for vores børn og unge hører de tilbud, som de unge i stor udstrækning benytter sig af i Furesøs foreninger, kulturinstitutioner og den kommunale musikskole. I afrapporteringen gives derfor også en overordnet status på idræts- og kulturtilbud for børn og unge op til 25 år.

***Evaluering af de "nye" FFO3-tilbud***

***Status:***

FFO3 er et pædagogiske tilbud til de unge, hvor professionelle voksne – gennem pædagogisk styrede aktiviteter og arrangementer – arbejder med at styrke relationer og fællesskaber mellem de unge og mellem unge og personale.

Inden for den økonomiske ramme, der er besluttet for FFO3, arbejder FFO3-tilbuddene med at skabe et relevant indhold ift. de unge, der er indmeldt. Aftenåbninger, aktiviteter mv. tilrettelægges i dialog med de unge.

I FFO3 er den unge en del af det brede fælleskab, og FFO3 prioriterer pædagogisk personale, der er i dialog med de unge og støtter de unge i deres dannelsesproces. Mange unge vil i perioder opleve udfordringer i skolen, hjemme eller blandt jævnaldrende. I FFO'en kan man tidligt tage initiativer, når der er tegn på sårbarhed, mistro, konflikter mv. hos en ung eller i gruppen af unge – også i samarbejde med forældre, skole eller andre relevante aktører.

På landsplan ses at de unge i udskolingen, der går i klub, oftere kommer fra resourcesvage hjem end gennemsnittet. Med udgangspunkt i denne viden samt i beskrivelsen af det pædagogiske arbejde, der foregår i Furesøs tre FFO3'ere, er det forvaltningens vurdering, at en investering i FFO3 er en investering i det forebyggende arbejde.

Såfremt man politisk ønsker yderligere tiltag ift. at skabe ”Gode fritidstilbud til vores børn og unge” vil forvaltningen foreslå at styrke FFO3 tilbuddet til de unge i 7., 8. og 9. klasse. Et beslutningsoplæg ift. styrkelse af FFO3 tilbuddet foreslås udarbejdet med inddragelse af de unges stemme.

- Forvaltningen anbefaler at, der udarbejdes et beslutningsoplæg ift. styrkelse af FFO3-tilbuddet til politisk behandling 2. kvartal 2019.

### ***Samarbejde mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner***

#### *Status:*

Forvaltningen har evalueret samarbejdet mellem FFO3 og foreninger/kulturinstitutioner ved at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt de 3 kommunale FFO3 og de to private ungdomsklubber samt foreninger og kulturinstitutioner i Furesø. Undersøgelsen er gennemført i oktober 2018 og havde til formål at kortlægge omfanget af samarbejde og identificere barrierer og muligheder for dette samarbejde.

Undersøgelsen viser, at foreninger og kulturinstitutioner kun i enkelte tilfælde har samarbejde med FFO3/ungdomsklub, men at ca. en tredjedel af respondenterne gerne vil indgå i dialog om mulighederne for et fremtidigt samarbejde.

I regi af Åben Skole har der i Furesø Kommune gennem de sidste år været mange aktiviteter for børn og unge i samarbejde mellem foreninger, kulturinstitutioner, skole samt FFO1 og 2. Mange af disse projekter er hjulpet på vej af kommunens Playmaker på området. I afrapporteringen på punkt 3.8 i arbejdsprogrammet fremgår en status på åben-skole-samarbejdet mellem skolerne og foreningerne samt større åben skole forløb på tværs af skoler og foreninger.

Der tilrettelægges fortsat en række aktiviteter for de unge på tværs af kommunen for den pulje, der i budget 2013 blev afsat til Bedre fritidstilbud for større børn og Ungefester på tværs. Samtidig er der i budget 2017 afsat en foreningspulje på 50.000 kr. årligt, som foreningerne kan søge med henblik på at understøtte processer for at få foreningsuante børn og unge velintegreret i en forening. Dette arbejder pågår også.

Såfremt man politisk ønsker at styrke samarbejdet mellem FFO3 og foreninger og kulturinstitutioner, vurderes det, at samarbejdet skal hjælpes på vej enten med økonomiske eller personalemæssige ressourcer, idet FFO3 har måttet skære ned på aktiviteter, der kræver ”ekstra”

personaleressourcer. Såfremt samarbejdet ønskes styrket, foreslår forvaltningen at dette punkt indgår som et element i oplægget til styrkelse af FFO3.

- Forvaltningen anbefaler, at muligheden for at styrke samarbejdet afdækkes yderligere, og at punktet indgår i oplægget til styrkelse af FFO3.

### ***Evaluering af ungdomsskolens arbejde***

#### *Status:*

Ungdomsskolen arbejder til stadighed med at udvikle nye tilbud om fag og aktiviteter til de 13-18 årige unge. Tilbuddene udvikles bl.a. på baggrund af input fra de unge, og deltagerne på det enkelte hold er med til at fastlægge det nærmere indhold. I tråd med Børne- og Ungepolitikkenes mål om demokratisk dannelse erfarer de unge, at det gør en forskel, at de giver deres mening til kende, og de kan sætte deres fingeraftryk på aktiviteter og begivenheder i ungdomsskolen. Se i øvrigt oplæg til styrkelse af dannelsesperspektivet i Furesøs dagtilbud og skoler i afrapporteringen på arbejdsprogrammets punkt 3.1.

Ungdomsskolen deltager gerne i at udvikle nye ungdomsskoletilbud til Furesøs unge og opdyrke nye samarbejdsrelationer. Særlige politiske prioriteringer af aktiviteter, der rækker ud over ungdomsskolens lovmæssige forpligtelser, kan kun i mindre udstrækning imødekommes inden for det eksisterende budget.

- Forvaltningen anbefaler, at evalueringen tages til efterretning.

### ***Tilbud til de unge i foreninger, kulturinstitutioner og i Ungehuset***

#### *Status:*

Furesø aktive foreningsliv er en vigtig ressource ift. at give de unge mulighed for at indgå i stærke lokale foreningsfællesskaber med mulighed for at udvikle sunde fritidsinteresser og personlige og sociale kompetencer. Denne tematik behandles bl.a. i afrapporteringen på arbejdsprogrammets punkt 3.6.

- Forvaltningen anbefaler, at status tages til efterretning.

### ***Undersøgelse og dialog med de unge***

#### *Fremadrettet plan:*

Forvaltningen vil endvidere foreslå, at der gennemføres en undersøgelse af de unge i 7., 8. og 9. klasse og deres prioriteringer ift. deres fritidsliv; fx fritidsaktiviteter, fritidsjobs, FFO3 osv.

Undersøgelsen skal give politikere og forvaltning større kendskab til de unges fritidsliv og dermed bedre mulighed for at tilrettelægge tilbud til de unge på tværs af kultur, idræt, erhverv, FFO/skole mv.

Forvaltningen anbefaler at undersøgelsen bruges som grundlag for at identificere forskellige temaer, der efterfølgende skal nuanceres i dialog med de unge. Med udgangspunkt i undersøgelsen kan fx planlægges:

- temadebatter mellem unge og interessenter på området,

- temadrøftelser på tværs af politiske udvalg
- og en politisk styringsdialog med unge, politikere og fagfolk.
- 
- Samtidig vil undersøgelsen kunne give input til et beslutningsoplæg om styrkelse af FFO3, såfremt man politisk ønsker dette.

Resultatet af undersøgelsen, og en plan for de efterfølgende tematiske dialoger vil kunne fremlægges politisk i juni 2019. Eventuelle temadebatter og den politiske styringsdialog bør gennemføres i efteråret 2019, så dialog og eventuelle tiltag kan gennemføres inden for samme skoleår.

- Forvaltningen anbefaler, at der i foråret 2019 gennemføres en undersøgelse af de unges fritidsliv bl.a. mhp. input til oplæg om styrkelse af FFO3 og en styringsdialog om unges fritidsliv i efteråret 2019.

#### **Økonomiske konsekvenser:**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Eventuelle økonomiske konsekvenser vil afhænge af politiske beslutninger og prioriteringer på baggrund af konkrete oplæg.

#### **Borgerinddragelse:**

Afhængigt af politisk beslutning gennemføres eventuelt en undersøgelse af og dialog med de unge i 7., 8. 9. klasse om deres fritidsliv.

I anden sammenhæng har der været en dialog med Ungerådet om deres perspektiver og ønsker ift. et godt ungeliv i Furesø Kommune. Disse perspektiver vil indgå i en eventuelt kommende undersøgelse af de unges perspektiver på deres fritidsliv.

#### **Lovgrundlag:**

Dagtilbudsloven og Ungdomsskoleloven

#### **Det videre forløb:**

Ingen bemærkninger

#### **Indstilling:**

Forvaltningen indstiller, at udvalget tiltræder sagen med ovenstående anbefalinger

#### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-12-2018:**

Godkendt.

Styringsdialog ønskes sammen med Udvalg for kultur, fritid og idræt.

#### **Bilag:**

1 - 1885751 Åben Afrapportering af arbejdsprogrammet punkt 3.9 (142625/18) (H)