

Beslutning: (USU/UDF/UDI) Digital pædagogisk strategi

Sagsnr. i ESDH: 12/16775

Beslutningskompetence: Byrådet

Beslutningstema:

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse, Udvalget for dagtilbud og familier og udvalget for digitalisering og innovation skal 2. behandle den digitale pædagogiske strategi og indstille den til godkendelse i byrådet.

Den nye digitale pædagogiske strategi skal være rammesættende for skoler og dagtilbuds anvendelse af digitale medier og teknologier. Strategien anbefales gældende frem til 2021, og skal afløse den pædagogiske IT-strategi, som blev vedtaget af Børne- og Skoleudvalget d. 2. april 2014.

Sagsfremstilling:

Baggrund

Som led i en 1. behandling på mødet i Udvalget for skole og ungdomsuddannelse d. 14. august 2018, og møderne i Udvalget for dagtilbud og familier og Udvalget for digitalisering og innovation d. 15. august 2018 drøftede udvalgene sagen og bemærkede følgende:

- at strategien ønskes udfærdiget i en forenklet udgave
- at der ønskes indarbejdet et afsnit om ergonomi og digital kultur, og
- at institutionerne bør have en politik for anvendelse af mobiltelefoner og andre devices.

Den digitale pædagogiske strategi blev endvidere præsenteret på et fælles samrådsmøde for dagtilbud og skole, hvor udvalgene også deltog d. 30. august 2018. Her fik mødedeltagerne mulighed for at drøfte og kommentere den digitale pædagogiske strategi.

På baggrund af beslutningerne fra udvalgene i august og tilbagemeldinger på samrådsmødet er strategien forenklet og der er lagt et skærpet fokus på digital dannelse/kultur. Samtidig foreslås, at opmærksomheden på ergonomi og formuleringen af politikker for anvendelsen af digitale redskaber som eksempelvis mobiltelefoner m.m. henvises til videre udvikling i de enkelte bestyrelser med henblik på at skabe størst mulig ejerskab og relevans ift. lokale forhold.

2. behandling af strategien

Til brug for udvalgets 2. behandling kan forvaltningen gøre opmærksom på følgende:

- Strategien er forenklet med henblik på tydeligere at signalere formålet med strategien, nemlig at sikre alle børn og unge udvikling og læring ved hjælp af digitale medier og teknologier dér hvor det er relevant samt digital dannelse. Strategien er således rammesættende for skoler og dagtilbuds anvendelse af digitale medier og teknologier.
- Strategien er forenklet ift. tydeligt at fokusere på fem strategiske indsatsområder, nemlig:
 1. Kompetencer, herunder både børn og unges samt medarbejdernes digitale og teknologiske kompetencer
 2. Organisering og ledelse af digitale og teknologiske læringsmiljøer

3. Digitale læringsmidler

4. Teknologier, og

5. Platforme

- De fem strategiske indsatsområder udfoldes i vedlagte strategi
-
- Den digitale pædagogiske strategi understøtter flere af punkterne fra det politiske arbejdsprogram Fortsat Fremgang for Furesø, blandt andet punkterne 1.2, 3.1, 3.5 og 3.6. i og med, at strategien:
 - Understøtter helhedsblikket på 0-18 år i bl.a. overgangene mellem dagtilbud og skole gennem brug af fælles digitale læremidler, teknologier og platforme.
 - Understøtter børn unges forståelse af digitale medier teknologi som kreative og skabende læringsværktøjer.
 - Understøtter digital dannelse.
 - Understøtter et inkluderende børnesyn og mulighed for differentiering af pædagogiske aktiviteter, læring og undervisning til den specifikke målgruppe.
 - Inddrager elever som medskabere af deres egne læreprocesser
 - Inddrager forældrene i tættere og løbende samarbejde og kommunikation med dagtilbud og/eller skole
- Strategien skal udmøntes i kommunens skoler og dagtilbud ved hjælp af lokale handleplaner, som formuleres med inddragelse af bestyrelser, elevråd og medarbejderne. I den forbindelse skal bestyrelser, elevråd og medarbejdere ligeledes inddrages i formuleringen af:
- lokale politikker for brugen af mobiltelefoner, tablets, elektroniske spil m.m. udenfor undervisningen eller pædagogiske aktiviteter i dagtilbuddene, og
- overvejelser om ergonomi ift. den lokale kontekst og målgruppen (børnehave, indskoling, mellemtrin og udskoling).

De private- og selvejende institutioner forpligtes ikke til at følge kommunes digitale pædagogiske strategi.

Implementeringsplan

Vedlagt findes en plan for implementeringen af den digitale pædagogiske strategi og for udviklingen af lokale handleplaner vedr. strategien udmøntning. Den enkelte skoler og dagtilbud skal formulere handleplaner de fem ovenstående strategiske indsatsområder. Bestyrelser, elevråd og medarbejdere involveres i formuleringen af handleplanerne.

Økonomiske konsekvenser:

Denne strategi finansieres inden for de eksisterende økonomiske rammer.

Delelementer af strategien finansieres i særskilte anlægsprojekter, såsom AULA og Opdatering af skole- og dagtilbudsnetværk.

Borgerinddragelse:

I forbindelse med udmøntning af strategien og tilhørende handleplanerne vil forældre, børn og unge og medarbejdere indgå i lokale drøftelser af implementeringsprocesserne som led i bestyrelsesmøder, elevrådsmøder m.m. I den forbindelse skal der i forældrebestyrelserne i dagtilbuddene og i skolebestyrelserne formuleres politikker for brugen af mobiltelefoner, tablets, elektroniske spil m.m., samt overvejelser om ergonomi i den lokale kontekst.

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven.

Det videre forløb:

Efter godkendelse i Byrådet vil strategien blive formidlet til skoler og dagtilbud og indgå som et strategisk redskab i tilrettelæggelse af pædagogiske-, lærings-, og undervisningsaktiviteter, hvor det er relevant, jf. endvidere den vedlagte implementeringsplan.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller, at udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse, Udvalget for Dagtilbud og Familier og Udvalget for Digitalisering og Innovation anbefaler byrådet at godkende den digitale pædagogiske strategi.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-12-2018:

Anbefales.

Bilag:

1 - 1830234	Åben	Digital pædagogisk strategi - tilrettet til politisk 2.behandling	(108515/18)	(H)
2 - 1774129	Åben	Implementerings- og udviklingsplan for handleplaner til den digitale pædagogiske strategi	(70919/18)	(H)