

### **Drøftelse: Skolernes anvendelse af nationale test**

Sagsnr. i ESDH: 19/5348

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse ønsker på baggrund af den aktuelle debat om kvaliteten af de nationale test at drøfte skolernes anvendelse af disse test.

### **Sagsfremstilling**

Til brug for drøftelsen i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse om de nationale test redegøres i vedlagte notat for:

- De obligatoriske nationale test i folkeskolen
- De nationale målsætninger ift. de nationale test som led i skolereformen
- Anvendelsen af de nationale test i Furesø Kommune
- Den kritik der er rejst af de nationale test i den seneste forskning, og
- Undervisningsministeriets forestående evaluering af de nationale test.

### *Baggrund*

I tråd med Folkeskoleloven og bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen afvikles de obligatoriske nationale test i folkeskolen, hvor elevernes kundskaber og færdigheder testes i syv forskellige fag på udvalgte klassetrin. Af tabellen herunder fremgår det i hvilke fag og på hvilke klassetrin, der er gennemført test.

<b>Fag</b>	<b>Klassetrin</b>
Dansk/læsning	2., 4., 6. og 8. klasse
Matematik	3. og 6. klasse
Engelsk	7. klasse
Geografi	8. klasse
Biologi	8. klasse
Fysik/kemi	8. klasse

### *Anvendelse af de nationale test i Furesø Kommunes skolevæsen*

I Furesø Kommunes skolevæsen anvendes de nationale test bl.a. til opfølgning og feedback i forhold til eleverne og inddragelse af forældre. Samtidig indgår resultaterne fra de nationale test i de data, som ledelsen på de enkelte skoler, forvaltningen og byrådet kan lægge til grund for prioritering af indsatser m.m. i forhold til de enkelte skoler og skolevæsenet som helhed.

### *Kritik af de nationale test*

Den aktuelle kritik af de nationale test tager afsæt i en ny forskningsrapport, hvor kritikkenes omdrejningspunkt er, at testene er adaptive (tilpasningsdygtige), og at hvis testens sværhedsgrad rammer skævt i starten af testen, så bruger den adaptive algoritme de forkerte opgaver til at måle elevernes egentlige dygtighed. Den omtalte forskningsrapport kan findes her:

[http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Rapporter/Ebog - Nationale tests maaleegenskaber.pdf](http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Rapporter/Ebog_-_Nationale_tests_maaleegenskaber.pdf)

Til udvalgets orientering vedlægges endvidere et notat, som Undervisningsministeriet har udarbejdet den 10. april 2019 om de nationale test. I notatet forholder ministeriet sig til forskningsrapportens kritikpunkter, og ministeriet redegør for den igangværende evaluering af de nationale test.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

#### **Borgerinddragelse**

Alle forældre orienteres om resultaterne af deres egne børns test.

Skolelederen videregiver oplysninger om testresultater, som er nødvendige for skolebestyrelsens udøvelse af sit tilsyn med skolens virksomhed.

#### **Lovgrundlag**

Jf. Folkeskoleloven og bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen skal de obligatoriske nationale test gennemføres i folkeskolen.

#### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- udvalget drøfter sagen.

#### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-05-2019**

Drøftet.

Afbud:

Tine Hessner

#### **Bilag:**

1 - 2022844	Åben	Notat til USU om de national test	(66425/19) (H)
2 - 2035132	Åben	Undervisningsministeriets notat af 10. april 2019 om de nationale test	(75220/19) (H)