

Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 - 2019

Sagsnr. i ESDH: 19/10142

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om kommentarerne til kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen, og udvalget bedes indstille kvalitetsrapporten og forvaltningens forslag til opfølgning til godkendelse i Økonomiudvalget og byrådet.

Sagsfremstilling

På udvalgs mødet den 15. januar 2020 blev kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen drøftet, og udvalget blev orienteret om, at kvalitetsrapporten var sendt til kommentering.

Kvalitetsrapporten omhandler skoleåret 2018 – 2019 og indeholder både en *tællende* og en *fortællende* del, som formidler kvaliteten for både det samlede skolevæsen og for de enkelte skoler ift. tre strategiske målsætninger, nemlig:

1. Alle børn skal opleve glæden ved fællesskaber.
2. Alle børn skal blive så dygtige, som de kan.
3. Alle børn skal have rammer, der fremmer deres læring og udvikling.

Kvalitetsrapporten formidles ved hjælp af et digitalt præsentationsværktøj Sway, og findes her: <https://sway.office.com/81MTrI8NXfgDsESF?ref=Link> samt et datasæt (vedlagt som bilag), som jf. bekendtgørelsen formidler de resultatoplysninger, som skal indgå i kvalitetsrapporten.

Med henblik på at nå ovenstående målsætninger arbejder det samlede skolevæsen og de enkelte skoler med forskellige faglige indsatser, som kan samles under følgende fem overskrifter:

1. Fælles om fællesskaber
2. De professionelle praktikere
3. Nutidens og fremtidens kompetencer
4. Ungdomsuddannelser, og
5. FN's verdens mål

De forskellige faglige indsatser på skoleområdet vil fremover også inddrage den opfølgning, som beskrives nedenfor i lyset af kvalitetsrapporten.

Kommentering

Alle indkomne kommentarer vedlægges, og de centrale omdrejningspunkter er samlet i vedlagte bilag. Den generelle tilkendegivelse i kommentarerne er, at skolevæsenet leverer gode faglige resultater. Samtidig er der en opmærksomhed på de forskellige vilkår skolerne har for deres arbejde, og der udtrykkes en bekymring for skolernes mulighed for fortsat at sikre god trivsel og læringsfællesskaber for både elever og medarbejdere, og for skolernes muligheder for at prioritere de nødvendige af ressourcerne hertil. Det er tilfredshed med den digitale formidling, dog med en opmærksomhed på det store tidsforbrug den nye form har krævet, og på det forskelligartet billede den *fortællende del* giver af både de enkelte skoler og skolevæsenet.

Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 – 2019

På baggrund af udvalgets drøftelser den 15. januar 2020 og kommenteringen er det forvaltningens vurdering, at Furesø Kommunes skolevæsen generelt har et højt niveau og leverer gode faglige resultater. Det fremgår bl.a. af datadelen, at:

- Eleverne generelt opnår gode faglige resultater ved Folkeskolens prøver og ved projektopgaven

- Furesø Kommune ligger over landsgennemsnit fsva. andel af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har afsluttet 9. klasse, og fsva. andelen af elever, som forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse
- Furesø Kommunes skolevæsen har en høj andel af elever som trives godt

Imidlertid er der følgende opmærksomhedspunkter, som der skal følges op på:

- Selvom eleverne generelt opnår gode faglige resultater, og en stor andel gennemfører en ungdomsuddannelse, er der forskelle skolerne imellem, som formentlig skyldes skolernes forskellige socioøkonomiske sammensætning. Endvidere er der store forskelle mellem resultaterne for de dansksprogede og de tosprogede elever. Dette til trods for, at der gennem de sidste 10 år er arbejdet målrettet med indsatser ift. de tosprogede elever. På den baggrund foreslår forvaltningen, at der i løbet af foråret gennemføres en politisk temadrøftelse herom. Endvidere foreslår forvaltningen, at der efterfølgende nedsættes en tværfaglig arbejdsgruppe som kan formulere en fornyet strategi for børn og elever med flere sprog med et øget fokus på forældrenes involvering i deres børns skolegang, og deres tilknytning i arbejdsmarkedet.
- For fortsat at fremme de gode læseresultater, vil forvaltningen undersøge muligheden og potentialet i en sprog- og læsestrategi med fokus på den tidlige sprogudvikling og senere læseudvikling for alle børn og unge på tværs af skole- og dagtilbudsområdet. Det er forvaltningens vurdering, at en målrettet og kontinuerlig indsats fra vuggen og op gennem skoletiden vil kunne aflæses på elevernes faglige resultater. Sprog- og læsestrategien vil have et særligt fokus på sprogmiljøet for børn og unge med flere sprog jf. ovenstående.
- Det er forvaltningens vurdering, at der ligger et udviklingspotentiale i at arbejde med parameteren ”Støtte og inspiration” ift. trivselsmåling og med elevernes medbestemmelse i undervisningen, så flere elever finder undervisningen spændende og motiverende. Skolerne tilbyder i forvejen en bred vifte af differentierede lærings- og undervisningstilbud i regi af Åben Skole, Fremtidsværkstedet, og i lokale samarbejder med lokale erhvervsvirksomheder (jf. vedlagte oversigt) m.m. I de kommende skoleår vil der blive arbejdet strategisk med nutidens og fremtidens kompetencer, og med i endnu højere grad at inddrage virkelighedsnære problemstillinger i fagene.
- Endvidere er det forvaltningen anbefaling bl.a. pba. de indkommende kommentarer, at der fortsat skal være et stort fokus på, at alle børn skal opleve glæden ved at deltage i fællesskaber. Det vil være en vedvarende udfordring, som kræver fælles indsats ift. at sikre gode rammer og de fornødne kompetencer blandt medarbejderne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen har været til kommentering blandt skoleområdets interessenter i perioden fra den 6. januar til den 29. januar 2020.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kvalitetsrapporten skal i henhold til Folkeskoleloven udarbejdes hvert andet år og beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Kvalitetsrapporten skal give byrådet mulighed for at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå.

Det videre forløb

Kvalitetsrapporten skal behandles og godkendes på møder i Økonomiudvalg og Byrådet i marts 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Byrådet, at:

- kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 – 2019 og forvaltningens forslag til opfølgning godkendes.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020

- Anbefales til Byrådet. Udvalget har drøftet kvalitetsrapportens resultater og høringssvar og tager afsæt heri i det videre arbejde. Udvalget konstaterer, at det ikke er lykkedes at mindske forskellen mellem de flersprogede og dansksprogede elever. Udvalget ser derfor frem til en temadrøftelse herom med afsæt i analyser og vurderinger af de samlede tilbud, der er rettet mod målgruppen gennem de seneste 10 år.
-
- Udvalget konstaterer, at der er generel tilfredshed med den nye form for kvalitetsrapport og anbefaler, at der indarbejdes en mere forenklet og mindre tidskrævende udgave af rapportens fortællende del med større vægt på hverdagen.

Bilag:

1 - 2187953	Åben	Samlet bilag til kvalitetsrapporten 2018/19	(163250/19)	(H)
2 - 2205721	Åben	Oversigt over erhvervssamarbejdet i Furesø Kommunes skolevæsen	(7395/20)	(H)
3 - 2210448	Åben	Høringssvar fra Syvstjerneskolens bestyrelse til kvalitetsrapporten for 2019	(10098/20)	(H)
4 - 2210449	Åben	Høringssvar fra Furesø Lærerkreds - til kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018.docx	(10099/20)	(H)
5 - 2210509	Åben	Høringssvar fra Solvangskolens bestyrelse til kvalrapport 2020.pdf	(10128/20)	(H)
6 - 2210622	Åben	Høringssvar fra Lille Værløse Skole - kvalitetsrapport	(10194/20)	(H)
7 - 2210623	Åben	Høringssvar - Lyngholmskolens Udtalelse om kvalitetsrapport.docx	(10195/20)	(H)
8 - 2210624	Åben	Høringssvar fra Sønderøskolens til kvalitetsrapporten for Furesø skolevæsen	(10196/20)	(H)
9 - 2210625	Åben	Høringssvar fra Stavnsholtskolens på kvalitetsrapporten for Furesø Skolevæsen.docx	(10197/20)	(H)
10 - 2210626	Åben	Høringssvar fra Hareskov Skole vedr. Kvalitetsrapport	(10198/20)	(H)
11 -	Åben	Høringssvar fra Egeskolen SB høring kvalitetsrapp. 2020	(10927/20)	(H)

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 04-03-2020

2211946		01 30.doc		
12 -	Åben	Notat: Opsamling af omdrejningspunkterne i	(10969/20)	(H)
2212008		kommentarerne til kvalitetsrapporten 2018 - 2019		