



**FURESØ**  
**KOMMUNE**

## **Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Åben Referat

Dato: Onsdag den 4. marts 2020

Tidspunkt: 17:00

Sted: Rådhuset Bryllupssalen

## Sagsoversigt:

1. Beslutning: Regnskab 2019 - USU .....	2
2. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2019 til 2020 - USU .....	4
3. Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 - 2019.....	6
4. Beslutning: (USU/UBE) Kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelse .....	9
5. Drøftelse: Handleplan for Vores Furesø 2020-2021 - alle fagudvalg .....	12
6. Meddelelser/orientering USU - marts 2020.....	15
Bilagsoversigt.....	17
Underskriftsside .....	18

## 1. Beslutning: Regnskab 2019 - USU

Sagsnr.: 20/1075

### Beslutningstema

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse anbefaler regnskab 2019 og de tilhørende regnskabsbemærkninger til Økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

### Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger Udvalg for skole og ungdomsuddannelses regnskab for 2019 til godkendelse. Der er vedlagt regnskabsbemærkninger, anlægsoversigt og økonomirapporter, jf. bilag 2- 4.

#### *Kommunens samlede driftsregnskab 2019*

Til orientering udviser kommunens samlede regnskab 2019 vedrørende driftsområderne et mindreforbrug på 5,7 kr. i forhold til det korrigerede budget, jf. bilag 1.

#### *Driftsregnskab 2019*

Udvalg for skole og ungdomsuddannelses oprindelige driftsbudget 2019 var på 475,7 mio. kr. (netto). Som følge af at PPR 6 – 18 år blev flyttet fra UDF, budgetoverførsler fra 2018, årets tre budgetopfølgninger samt omplaceringer er udvalgets budget opskrevet med 7,3 mio. kr. (netto), og det korrigerede budget er 483,0 mio. kr.

Udvalgets samlede regnskabsresultat er på 483,9 mio. kr. (netto), svarende til en forbrugsprocent på 100,2 % og et merforbrug på 0,9 mio. kr. (netto).

**Tabel 2: Regnskab 2018 – Udvalget skole og ungdomsuddannelse (netto).**

<i>I 1.000 kr.</i>	<b>Oprindeligt budget 2018</b>	<b>Korrigeret budget 2018</b>	<b>Regnskab 2018</b>	<b>Mer- /mindreforbrug (+ er mindreforbrug, - er merforbrug)</b>	<b>Forbrugs- pct.</b>
<b>Skoler og FFO</b>	<b>475.735</b>	<b>483.041</b>	<b>483.905</b>	<b>-863</b>	<b>100,2</b>

Merforbruget på samlet 0,9 mio. kr. dækker over både mer- og mindreforbrug/indtægter på udvalgets område. De væsentligste årsager til merforbruget på udvalget er:

Til BOIII var der en forventning om, at USU ville ende 2019 tæt på balance, da der var iværksat handleplan, samt at der ville komme flere indtægter fra udenbys børn i Furesø skoler end forventet. Handleplanen har fungeret, i det merforbruget vedr. eksternt specialundervisning er nedbragt fra 1,6 mio. kr. til 0,8 mio. kr. Aktiviteter vedr. de to centrale puljer til 2-sprogsområdet (udvikling af app) og kompetenceudvikling (statslige midler til linjefagsdækning) blev udsat, hvilket har betydet et mindreforbrug på 0,6 mio. kr.

Skolerne inkl. ungdomsskolen har været tilbageholden med indkøb og haft minimale vikarudgifter. Samlet ender skolerne og Ungdomsskolen med et merforbrug på 0,5 mio. kr. Her skal nævnes Sønderøskolen, der fik overført et merforbrug på 1,2 mio. kr. fra 2018, men i løbet af 2019 har formålet at reducere det til 0,5 mio. kr.

Der har i 2019 været merudgifter (bidrag til staten) for elever i privatskoler (0,6 mio.kr.) samt flere børn i private FFOIII ( 0,4 mio.kr). Til gengæld har der været flere indtægter fra udenbys elever i Furesø skoler.

Samlet set er der et merforbrug svarende til 0,2 % af det korrigerede budget.

For en mere detaljeret beskrivelse af regnskabet henvises til bilag 2 - Regnskabsbemærkninger.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelses samlede regnskabsresultat for 2019 udgør et merforbrug på 0,9 mio. kr. (netto), som indgår i Furesø Kommunes samlede regnskab for 2019.

### **Borgerinddragelse**

Der er ingen borgerinddragelse eller høring.

### **Lovgrundlag**

Styrelseslovens § 45.

### **Det videre forløb**

Sagen indgår i den samlede regnskabssag, der forelægges og godkendes af Økonomiudvalget og byrådet i marts måned.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse anbefaler regnskab 2019 og de tilhørende regnskabsbemærkninger til Økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020**

Anbefales.

### **Bilag:**

1	Åben	Bilag 1 - Udvalgsopdelt regnskabsresultat 2019 (det skattefinansierede område)	18026/20
2	Åben	Bilag 2 - Regnskabsbemærkninger USU 2019	21250/20
3	Åben	Bilag 3 - Regnskabsoversigt USU	18217/20
4	Åben	Bilag 4 - Anlægsoversigt regnskab 2019	23405/20
5	Åben	Bilag 5 - Kvartalsvis opfølgning på anvendelsen af specialundervisning regnskab 2019	15736/20

## 2. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2019 til 2020 - USU

Sagsnr.: 20/1083

### Beslutningstema

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og byrådet anbefaler budgetoverførsler fra 2019 til 2020 på udvalgets område.

### Sagsfremstilling

Udvalg for skoler og ungdomsuddannelse får forslag til budgetoverførsler fra 2019 til 2020 til godkendelse. Forslag til overførsler indgår i en samlet sag for alle udvalg til Økonomiudvalget og byrådet.

Budgetoverførsler mellem 2019 og 2020 gives for så vidt angår driften rent teknisk som en omplacering, idet der i forbindelse med budget 2020 blev afsat en pulje på i alt 14 mio. kr. til dækning af overførsler mellem årene og uforudsete udgifter.

Forvaltningen anbefaler, at overførslerne sker efter følgende kriterier:

- alle *merforbrug* på løn og drift på *institutioner* overføres, med mindre der helt ekstraordinært skal tages andre hensyn, hvilket skal begrundes.
- mer- og mindreforbrug vedrørende eksterne projekter og andre eksterne midler, herunder kontrakt- og aftalebundne midler samt bevilgede kommunale tilskud til kultur-, fritids og idrætsområdet, overføres.
- som udgangspunkt overføres der ikke mindreforbrug for øvrige centrale konti (fx fælleskonti), med mindre det sker efter en saglig begrundelse og vurdering.
- overførsel af mindreforbrug sker efter en saglig begrundelse og vurdering og skal samlet set holdes inden for en del af den afsatte ramme på 14 mio. kr.

Til orientering kan det oplyses, at der på alle udvalgsområder samlet ansøges om overførsel af ikke forbrugte driftsbevillinger fra 2019 til 2020 på i alt 4,9 mio. kr. (netto). Det samlede overførselsbeløb dækker både over mer- og mindreforbrug. Der henvises til bilag 1 for en samlet oversigt, der viser udvalgets overførselsbeløb vedrørende driften.

På anlægsområdet - skattefinansieret - ansøges på *alle* udvalgsområder om en samlet overførsel af uforbrugte bevillinger på 53,2 mio. kr. på udgiftssiden og 19,5 mio. kr. på indtægtssiden svarende til 33,7 mio. kr. (netto). Af den samlede overførsel på udgiftssiden overføres 52,5 mio. kr. til 2020 og 0,7 mio.kr. til 2021, og på indtægtssiden overføres 19,5 mio. kr. til 2020.

På det brugerfinansierede anlægsområde ansøges der om en samlet overførsel af uforbrugte bevillinger på i alt 7,6 mio. kr. (se bilag 2)

### *Ønske om budgetoverførsler fra 2019 til 2020 – Driften*

Som anført i regnskabssagen for 2019 har Udvalg for skole og ungdomsuddannelse et merforbrug på i alt 0,9 mio. kr. Der søges overført -0,5 mio. kr. til 2020.

Skolerne har et samlet merforbrug på 0,9 mio. kr., der består af både mer- og mindreforbrug. Alle skolernes mer/mindreforbrug søges overført. Herudover søges overført mindreforbrug på 0,4 mio. kr., 0,1 mio. kr. vedr. Tekspexperimentet og 0,3 mio. kr. vedr. puljemidler til kompetencedækning. Herved bliver USUs samlede overførsler på -0,5 mio. kr.

Både mer- og mindreforbrug på skolerne skyldes til dels, at et skoleår løber over to budgetår, og at disponeringen for et skoleår ikke altid svarer præcist til kalenderåret. Nogle af skolerne vil have en større udgiftstyngde i starten af skoleåret, medens andre har en større tyngde i slutningen af skoleåret. På Lille Værløse skole har tyngden af skoleåret 2019/20 været størst i starten af skoleåret, og de vil indhente deres merforbrug i 2020. Herudover skal nævnes Søndersøskolen, der fik overført et merforbrug på 1,2 mio. kr. fra 2018, men i løbet af 2019 har formået at reducere det til 0,5 mio. kr.

Stavnsholt skolen og Egeskolen ønsker at overføre deres mindreforbrug til 2020, så de kan fortsætte med etablering og indretning af læringsmiljøer, der kan understøtte arbejdet med fællesskaber

Kommune har søgt og fået midler fra Teknologipagten til Tekspexperimentet. Midlerne anvendes til IT og innovation i skolerne i samarbejde med Fremtidsværkstedet. Uforbrugte puljemidler på 103.000 kr. søges overført til 2020, hvor projektet afsluttes og der aflægges projektregnskab.

Der gives statslige midler til kompetencedækning i folkeskolen i perioden 2014-2020. Perioden hvor midlerne kan anvendes er nu udskudt til 2025, hvorefter der sker en samlet afregning, hvor ikke-forbrugte midler skal tilbagebetales. Der ansøges om overførsel af uforbrugte midler til 2020 på i alt 306.000 kr.

I bilag 1 ses en samlet oversigt over de ønskede driftsoverførsler fra 2019 til 2020.

### **Økonomiske konsekvenser**

På Udvalg for skole og ungdomsuddannelses driftsområde ønskes der overført uforbrugte driftsmidler på i alt -0,5 mio. kr. på driften .

### **Borgerinddragelse**

Der er ingen borgerinddragelse i forbindelse med bevilling af overførslerne..

### **Lovgrundlag**

Såfremt byrådet godkender budgetoverførslerne, skal alle over-/underskud genbevilges som positive og negative tillægsbevillinger, jf. "*Principper for økonomistyring*".

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes ikke til Økonomiudvalget og byrådet, men forslag til budgetoverførsler mellem årene indgår i den samlede overførselssag, der forelægges til godkendelse i Økonomiudvalget og byrådet i marts måned.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og uddannelse over for Økonomiudvalget og byrådet anbefaler, at:

- der overføres et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. fra 2019 til 2020 på udvalgets driftsområde

### Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020

Anbefales.

### Bilag:

1	Åben Bilag 1. Budgetoverførsler fra 2019 til 2020 - USU	15693/20
2	Åben Bilag 2 - Anlægsoverførsler fra 2019 til 2020/21	23408/20

### 3. Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 - 2019

Sagsnr.: 19/10142

### Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om kommentarerne til kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen, og udvalget bedes indstille kvalitetsrapporten og forvaltningens forslag til opfølgning til godkendelse i Økonomiudvalget og byrådet.

### Sagsfremstilling

På udvalgs mødet den 15. januar 2020 blev kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen drøftet, og udvalget blev orienteret om, at kvalitetsrapporten var sendt til kommentering.

Kvalitetsrapporten omhandler skoleåret 2018 – 2019 og indeholder både en *tællende* og en *fortællende* del, som formidler kvaliteten for både det samlede skolevæsen og for de enkelte skoler ift. tre strategiske målsætninger, nemlig:

1. Alle børn skal opleve glæden ved fællesskaber.
2. Alle børn skal blive så dygtige, som de kan.
3. Alle børn skal have rammer, der fremmer deres læring og udvikling.

Kvalitetsrapporten formidles ved hjælp af et digitalt præsentationsværktøj Sway, og findes her: <https://sway.office.com/81MTrI8NXfgDsESF?ref=Link> samt et datasæt (vedlagt som bilag), som jf. bekendtgørelsen formidler de resultatoplysninger, som skal indgå i kvalitetsrapporten.

Med henblik på at nå ovenstående målsætninger arbejder det samlede skolevæsen og de enkelte skoler med forskellige faglige indsatser, som kan samles under følgende fem overskrifter:

1. Fælles om fællesskaber
2. De professionelle praktikere

3. Nutidens og fremtidens kompetencer
4. Ungdomsuddannelser, og
5. FN's verdens mål

De forskellige faglige indsatser på skoleområdet vil fremover også inddrage den opfølgning, som beskrives nedenfor i lyset af kvalitetsrapporten.

#### *Kommentering*

Alle indkomne kommentarer vedlægges, og de centrale omdrejningspunkter er samlet i vedlagte bilag. Den generelle tilkendegivelse i kommentarerne er, at skolevæsenet leverer gode faglige resultater. Samtidig er der en opmærksomhed på de forskellige vilkår skolerne har for deres arbejde, og der udtrykkes en bekymring for skolernes mulighed for fortsat at sikre god trivsel og læringsfællesskaber for både elever og medarbejdere, og for skolernes muligheder for at prioritere de nødvendige af ressourcerne hertil. Det er tilfredshed med den digitale formidling, dog med en opmærksomhed på det store tidsforbrug den nye form har krævet, og på det forskelligartet billede den *fortællende del* giver af både de enkelte skoler og skolevæsenet.

#### *Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 – 2019*

På baggrund af udvalgets drøftelser den 15. januar 2020 og kommenteringen er det forvaltningens vurdering, at Furesø Kommunes skolevæsen generelt har et højt niveau og leverer gode faglige resultater. Det fremgår bl.a. af datadelen, at:

- Eleverne generelt opnår gode faglige resultater ved Folkeskolens prøver og ved projektopgaven
- Furesø Kommune ligger over landsgennemsnit fsva. andel af elever, som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har afsluttet 9. klasse, og fsva. andelen af elever, som forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse
- Furesø Kommunes skolevæsen har en høj andel af elever som trives godt

Imidlertid er der følgende opmærksomhedspunkter, som der skal følges op på:

- Selvom eleverne generelt opnår gode faglige resultater, og en stor andel gennemfører en ungdomsuddannelse, er der forskelle skolerne imellem, som formentlig skyldes skolernes forskellige socioøkonomiske sammensætning. Endvidere er der store forskelle mellem resultaterne for de dansksprogede og de tosprogede elever. Dette til trods for, at der gennem de sidste 10 år er arbejdet målrettet med indsatser ift. de tosprogede elever. På den baggrund foreslår forvaltningen, at der i løbet af foråret gennemføres en politisk temadrøftelse herom. Endvidere foreslår forvaltningen, at der efterfølgende nedsættes en tværfaglig arbejdsgruppe som kan formulere en fornyet strategi for børn og elever med flere sprog med et øget fokus på forældrenes involvering i deres børns skolegang, og deres tilknytning i arbejdsmarkedet.
- For fortsat at fremme de gode læseresultater, vil forvaltningen undersøge muligheden og potentialet i en sprog- og læsestrategi med fokus på den tidlige sprogudvikling og senere læseudvikling for alle børn og unge på tværs af skole- og dagtilbudsområdet. Det er forvaltningens vurdering, at en målrettet og kontinuerlig indsats fra vuggen og op gennem skoletiden vil kunne aflæses på elevernes faglige resultater. Sprog- og læsestrategien vil have et særligt fokus på sprogmiljøet for børn og unge med flere sprog jf. ovenstående.

- Det er forvaltningens vurdering, at der ligger et udviklingspotentiale i at arbejde med parameteren ”Støtte og inspiration” ift. trivselsmåling og med elevernes medbestemmelse i undervisningen, så flere elever finder undervisningen spændende og motiverende. Skolerne tilbyder i forvejen en bred vifte af differentierede lærings- og undervisningstilbud i regi af Åben Skole, Fremtidsværkstedet, og i lokale samarbejder med lokale erhvervsvirksomheder (jf. vedlagte oversigt) m.m. I de kommende skoleår vil der blive arbejdet strategisk med nutidens og fremtidens kompetencer, og med i endnu højere grad at inddrage virkelighedsnære problemstillinger i fagene.
- Endvidere er det forvaltningen anbefaling bl.a. pba. de indkommende kommentarer, at der fortsat skal være et stort fokus på, at alle børn skal opleve glæden ved at deltage i fællesskaber. Det vil være en vedvarende udfordring, som kræver fælles indsats ift. at sikre gode rammer og de fornødne kompetencer blandt medarbejderne.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen har været til kommentering blandt skoleområdets interessenter i perioden fra den 6. januar til den 29. januar 2020.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kvalitetsrapporten skal i henhold til Folkeskoleloven udarbejdes hvert andet år og beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål.

Kvalitetsrapporten skal give byrådet mulighed for at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå.

### **Det videre forløb**

Kvalitetsrapporten skal behandles og godkendes på møder i Økonomiudvalg og Byrådet i marts 2020.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Byrådet, at:

- kvalitetsrapporten for Furesø Kommunens skolevæsen 2018 – 2019 og forvaltningens forslag til opfølgning godkendes.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020**

- Anbefales til Byrådet. Udvalget har drøftet kvalitetsrapportens resultater og høringssvar og tager afsæt heri i det videre arbejde. Udvalget konstaterer, at det ikke er lykkedes at mindske forskellen mellem de flersprogede og dansksprogede elever. Udvalget ser derfor frem til en temadrøftelse herom med afsæt i analyser og vurderinger af de samlede tilbud, der er rettet mod målgruppen gennem de seneste 10 år.

•

- Udvalget konstaterer, at der er generel tilfredshed med den nye form for kvalitetsrapport og anbefaler, at der indarbejdes en mere forenklet og mindre tidskrævende udgave af rapportens fortællende del med større vægt på hverdagen.

**Bilag:**

1	Åben	Samlet bilag til kvalitetsrapporten 2018/19	163250/19
2	Åben	Oversigt over erhvervssamarbejdet i Furesø Kommunes skolevæsen	7395/20
3	Åben	Høringssvar fra Syvstjerneskolens bestyrelse til kvalitetsrapporten for 2019	10098/20
4	Åben	Høringssvar fra Furesø Lærerkreds - til kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018.docx	10099/20
5	Åben	Høringssvar fra Solvangskolens bestyrelse til kvalrapport 2020.pdf	10128/20
6	Åben	Høringssvar fra Lille Værløse Skole - kvalitetsrapport	10194/20
7	Åben	Høringssvar - Lyngholmskolens Udtalelse om kvalitetsrapport.docx	10195/20
8	Åben	Høringssvar fra Sønderøskolens til kvalitetsrapporten for Furesøs skolevæsen	10196/20
9	Åben	Høringssvar fra Stavnsholtskolens på kvalitetsrapporten for Furesø Skolevæsen.docx	10197/20
10	Åben	Høringssvar fra Hareskov Skole vedr. Kvalitetsrapport	10198/20
11	Åben	Høringssvar fra Egeskolen SB høring kvalitetsrapp. 2020 01 30.doc	10927/20
12	Åben	Notat: Opsamling af omdrejningspunkterne i kommentarerne til kvalitetsrapporten 2018 - 2019	10969/20

**4. Beslutning: (USU/UBE) Kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelse**

Sagsnr.: 20/958

**Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse forelægges forslag til måltal og aktiviteter i forbindelse med fastsættelse af måltal for søgningsfrekvensen til ungdomsuddannelserne. Udvalg for beskæftigelse og erhverv høres forinden, så evt. bemærkninger kan indgå i behandlingen af sagen.

**Sagsfremstilling**

Byrådet skal, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år, fastsætte måltal for søgningsfrekvensen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse. Måltallene fastlægges på baggrund af søgetallene fra forrige år og opgøres for følgende:

- 1) Erhvervsuddannelser, både eud og eux.
- 2) Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige.
- 3) Øvrige ungdomsuddannelser, STU og FGU.

Opgørelse af søgetal og fastsættelse af måltal skal foretages en gang om året og senest ved udgangen af marts. Byrådet skal senest ved udgangen af maj have sammenholdt og offentliggjort søgetal og måltal på kommunens hjemmeside. Andelen af unge fra Furesø Kommune, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse var ved seneste opgørelse (2016) 92,2 procent, hvilket er over landsgennemsnittet. 83,6 procent af afgangseleverne fra 9. klasse forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse seks år efter afsluttet 9. klasse i Furesø Kommune. Også her ligger Furesø Kommune over landsgennemsnittet.

#### *Forslag til fastsættelse af måltal*

Forvaltningen foreslår, med afsæt i søgetallene fra marts 2019, følgende måltal for 2020. Søgetallene fremgår også af det vedlagte bilag. Måltallene er sat ud fra, hvad der vurderes realistisk at indfri. Fra 2018 til 2019 steg søgetallet til erhvervsuddannelserne blandt afgangseleverne fra 9. klasse fra 3 procent til 7 procent. Det er forventningen, at søgefrekvensen til erhvervsuddannelserne vil stige de kommende år i takt med, at handleplanens (se bilag) aktiviteter præsenteres for kommunens elever. Det tager dog tid at ændre traditioner og adfærd i forhold til, at de unge fra Furesø Kommune søger mod de gymnasiale uddannelser. Ambitionen for 2020 er at øge søgefrekvensen til erhvervsuddannelserne med to procent og fremover at øge søgefrekvensen med én procent årligt.

#### **9. klasse**

	<b>Søgetal pr. d. 1. marts 2019</b>	<b>Måltal for søgning d. 1. marts 2020</b>
<b>Erhvervsuddannelser</b>	7 %	9 %
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	90 %	88 %
<b>Øvrige ungdomsuddannelser</b>	0 %	0 %
<b>Meddelelse om andre aktiviteter</b>	3 %	-

#### **10. klasse**

	<b>Søgetal pr. d. 1. marts 2019</b>	<b>Måltal for søgning d. 1. marts 2020</b>
<b>Erhvervsuddannelser</b>	20 %	22 %
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	71 %	70 %
<b>Øvrige ungdomsuddannelser</b>	6 %	5 %
<b>Meddelelse andre om aktiviteter</b>	3 %	-

Som følge af erhvervsuddannelsesaftalen *Fra folkeskole til faglært*, der blev indgået i 2018, og vedtaget i Folketinget den 30. april 2019, er byrådet fremover forpligtet til at offentliggøre en handleplan for, hvordan man aktivt vil øge søgningen til erhvervsuddannelserne, hvis søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne er under 10 %. Formålet er, at kommunerne aktivt forholder sig til de nationale målsætninger med udgangspunkt i lokale forhold – og derudfra arbejder for en øget søgning til erhvervsuddannelserne. Da søgefrekvensen for Furesø Kommunes 9. classes afgangselever i 2019 var under 10 procent, er kommunen forpligtet til at udarbejde en handleplan.

### *Forslag til handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne*

I arbejdet med at øge søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne, fortsættes de igangværende initiativer i forhold til karrierelæringsforløb i Fremtidsværkstedet, hvor eleverne på 6. og 7. årgang arbejder med virkelighedsnære problemstillinger, som lokale virksomheder stiller, samt fælles kommunale aktiviteter såsom Jobfestival for 6. årgang og Furesø Innovationsprojekt for 7. årgang.

Derudover undersøges mulighederne for at:

- udbyde valgfag for elever i 7.-9. klasse i samarbejde med erhvervsskolerne
- øge udbuddet af erhvervsrettede udskolingsaktiviteter
- øge andelen af elev- og praktikpladser i kommunen

Overordnet er det ambitionen, at grundskolen giver de unge de bedste vilkår for at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse på et oplyst grundlag. Handleplanen er vedlagt som bilag.

Desuden arbejder Furesø Kommune på at tiltrække lokale ungdomsuddannelses tilbud til kommunen, herunder også erhvervsfaglige uddannelser.

### *Den sammenhængende kommunale ungeindsats*

Den 13. oktober 2017 indgik regeringen og de øvrige partier i folketinget en aftale om ”bedre veje til uddannelse og job”. Lovændringen trådte i kraft 1. august 2019 og skal være med til at sikre den nationale målsætning om, at ”Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse”

Kommunerne har med lovændringen fået det samlede ansvar for alle unge under 25 år, indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse og/eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Samtidig har kommunen overtaget opgaven med at målgruppevurdere til den forberedende grunduddannelse. En del af arbejdet i den kommunale ungeindsats er organiseret i et tværgående samarbejde, der skal sikre koordinering på tværs af uddannelses- beskæftigelses- og socialindsatsen. Det er forventningen, at den sammenhængende kommunale ungeindsats, over tid, også vil bidrage til at flere unge kommer i relevant ungdomsuddannelse. Udvalget vil i foråret få en nærmere indføring i målsætninger, indsats og organisering af den kommunale ungeindsats i Furesø Kommune.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Furesø Kommune.

### **Borgerinddragelse**

Søgetallene fra marts 2019 har været præsenteret og drøftet med Advisory Board for ungdomsuddannelse og samarbejde mellem skoler og erhvervsliv. Advisory Boardet bemærkede, at der ligger en stor opgave i at ændre fortællingerne om erhvervsuddannelserne til noget attraktivt for de unge. Advisory Boardets bemærkninger er taget til efterretning i forhold til udarbejdelsen af måltallet og handleplanen.

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år: LBK nr 825 af 16/08/2019 og Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv nr 1017 af 04/10/2019.

### **Det videre forløb**

Sagen forelægges både Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og Udvalg for beskæftigelse og erhverv. Sagen skal til videre behandling i Økonomiudvalget og Byrådet i marts.

Byrådet skal senest ved udgangen af maj have sammenholdt og offentliggjort måltallene og søgetallene fra marts 2020.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

Udvalg for beskæftigelse og erhverv drøfter sagen med henblik på evt. input og kommentarer

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse anbefaler over for Økonomiudvalget og Byrådet, at: godkende de anbefalede måltal.

### **Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 03-03-2020**

Drøftet og anbefales til Udvalget for skole og ungdomsuddannelse, at der kommer et fokus på at det bliver nemmere at komme i erhvervspraktik, at der kommer fokus på besøg på erhvervsuddannelserne samt at der findes en meningsfuld måde at skabe øget opmærksomhed på de gode oplevelser med erhvervsuddannelsen.

Afbud: Preben Sandberg Pettersson

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020**

Anbefales. Udvalget ser gerne på sigt, at erhvervspraktik bliver obligatorisk for 8. klasse.

### **Bilag:**

- |   |      |  |         |
|---|------|--|---------|
| 1 | Åben | Måltal og handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne i Furesø Kommune | 6216/20 |
| 2 | Åben | Furesø afgangselever tilmeldinger til ungdomsuddannelse, marts 2019              | 6641/20 |

## **5. Drøftelse: Handleplan for Vores Furesø 2020-2021 - alle fagudvalg**

Sagsnr.: 19/7820

### **Beslutningstema**

Handleplanen for Vores Furesø 2020-2021 forelægges alle fagudvalg til orientering og drøftelse.

### **Sagsfremstilling**

Furesø Byråd vedtog i september 2019 en ny politik for kultur-, idræts- og fritidsområdet.

Allerede i juni havde hvert fagudvalg politikken til drøftelse, og alle ønskede at blive inddraget i handleplanen, når den foreligger. Under titlen Vores Furesø præsenterer politikken

tre forudsætninger for et rigt kultur- og fritidsliv, der kommer alle borgere til gavn: Faciliteter, folkeoplysning og kommunikation. Dernæst anslår Vores Furesø fire fokusområder:

- Et godt sted at vokse op
- Frivillighed og nye aktiviteter
- Stærke fællesskaber og livskvalitet
- Oplevelser, udsyn og sammenhængskraft.

Hvert fokusområde i politikken har 5-7 indsatser tilknyttet. Udvalg for kultur, fritid og idræt prioriterede efterfølgende mellem indsatserne og fremhævede dem, som skal indgå i handleplanen for 2020-21.

#### *Ti handleark*

På baggrund af den politiske prioritering formulerede kultur og fritid ti overordnede handlinger, der beskrives på hver sit handleark under overskrifterne:

1. Faciliteter: Styrke fleksibilitet, formidling og tilgængelighed
2. Folkeoplysning: Understøtte foreningslivets udvikling, anerkendelse og åbenhed
3. Kommunikation: Styrke formidlingen af alle de tilbud, kommunen har
4. Udvide aktivitetsudbud for 0-6-årige i dagtilbud
5. Styrke samarbejdet med skoler, så alle børn får glæde af kultur-, forenings- og idrætsaktiviteter
6. Udvikle aktiviteter for, af og med unge
7. Udvikle Fritidsvejledningen, så den bygger bro til flere udsatte målgrupper
8. Styrke samarbejdet med aktører indenfor sundhed, integration og udsatte, så både kultur, idræt og fritid kommer sårbare målgrupper til gavn
9. Udvikle de eksisterende events, så samarbejde og målgrupper udvides
10. Forbedre dialog og selvbetjeningsmuligheder for foreninger, der øger gennemsigtighed og brugervenlighed (Folkeoplysningsudvalget)

De ti handleark er formuleret i samarbejde mellem forvaltningens centre, de kommunale kultur- og idrætsledere og Folkeoplysningsudvalget.

#### *Opgaver og dialog*

De angivne opgaver på handlearkene udspringer dels af andre gældende politikker, strategier eller tværgående indsatser, dels af igangværende tiltag og dels af aktiviteter, som er planlagt ud fra konkrete behov. Efterhånden som opgaverne sættes i gang, sker det i dialog med relevante eksterne aktører, interessenter og borgergrupper.

#### *Forvaltningens anbefaling*

Forvaltningen anbefaler, at alle fagudvalg drøfter, kommenterer og godkender handleplanen, så arbejdet med at realisere den nye politik kan komme i gang.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er afsat 200.000 kr. i 2020 implementeringen, og udmøntningen behandles af Udvalg for kultur, fritid og idræt på marts mødet. Opgaverne i handleplanen bliver prioriteret sammen med øvrige opgaver indenfor det eksisterende budget.

### **Borgerinddragelse**

Handleplanen er udarbejdet i dialog med Folkeoplysningsudvalget og med afsæt i input fra borgerinddragelsen i forbindelse med formuleringen af politikken. Andre aktører og borgergrupper vil blive inddraget, efterhånden som handlingerne konkretiseres og sættes i gang.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Sagen behandles i alle fagudvalg.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- Udvalget drøfter handleplanen for Vores Furesø 2020-2021.

### **Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 03-03-2020**

Drøftet.

Afbud: Preben Sandberg Pettersson

### **Beslutning i Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv den 03-03-2020**

Drøftet.

### **Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 03-03-2020**

Udvalget efterspørger et fokus på børn med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse under punkt 1, 2 og 4.

Udvalget ønsker et fokus på at knytte børn, forældre, kultur, fritid og dagtilbud sammen gennem forældreinddragelse under punkt 4. Indskrive som sidste sætning i første afsnit: Der skal arbejdes med forældreinddragelse, fx i form af aktiviteter, som forældrene kan videreføre derhjemme sammen med deres børn.

### **Beslutning i Udvalg for digitalisering og innovation den 03-03-2020**

Drøftet. Udvalget ønsker at understøtte brugervenligheden overfor foreninger mv. gennem en mere effektiv udnyttelse af lokaler/haltider (pkt. 10) og en enklere booking af lokaler.

Afbud: Preben Sandberg Pettersson

## Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020

Drøftet.

### Bilag:

1 Åben Handleplan Vores Furesø 2020-2021 - KFI marts 2020

5853/20

## 6. Meddelelser/orientering USU - marts 2020

Sagsnr.: 19/15627

### Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området. Udvalget orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

### Sagsfremstilling

Formanden og forvaltningen orienterer om følgende:

- Årshjul for udvalgets arbejde er vedlagt.

- VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) har gennemført en evaluering af de nationale test i grundskolen. Konklusionerne i evalueringen lyder bl.a.:

- at de nationale test er usikre på elevniveau, og at man bør være påpasselig med at anvende en enkelt elevs resultat som enkeltstående udtryk for elevens faglige niveau.
- at målingen i de nationale test kan gøres mere sikker ved at indføre flere svære opgaver i testens opgavebank.
- at resultatet af de nationale test på aggregeret niveau ikke har samme usikkerhed som på individniveau. Resultaterne på aggregeret niveau er mere sikre og mere anvendelige til styring på et mere overordnet niveau.
- at der er en sammenhæng mellem de resultater, eleverne får i de nationale test, og deres standpunktskarakterer og karakterer ved 9. klasses-prøver.

Evalueringen er gennemført for Børne- og Undervisningsministeriet og danner grundlag for den rådgivningsgruppe, som ministeriet har nedsat for give anbefalinger til den fremtidige brug af nationale test. Hele evalueringen findes her:

[https://www.vive.dk/da/nyheder/2020/nationale-test-har-baade-staerke-og-svage-sider/?utm\\_campaign=Evaluering%20af%20nationale%20test%20%7C%20Flere%20udsatte%20boligomr%C3%A5der%20%7C%20Udstilling%20om%20aldring%20%7C%20Ingen%20skal%20d%C3%B8%20alene&utm\\_medium=newsletter&utm\\_source=VIVEs](https://www.vive.dk/da/nyheder/2020/nationale-test-har-baade-staerke-og-svage-sider/?utm_campaign=Evaluering%20af%20nationale%20test%20%7C%20Flere%20udsatte%20boligomr%C3%A5der%20%7C%20Udstilling%20om%20aldring%20%7C%20Ingen%20skal%20d%C3%B8%20alene&utm_medium=newsletter&utm_source=VIVEs)

På baggrund af evalueringen af de nationale test har partierne bag folkeskoleforliget indgået en aftale om at skabe et nyt og bedre nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem, og regeringen vil inden sommeren 2020 fremlægge et forslag til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, som kan være udgangspunktet for videre forhandlinger. Der kan læses mere om aftalen i forligskredsen på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside: <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2020/feb/200221-ny-aftale-skaber-tryghed-om-kvaliteten-af-elevenes-bedoemmelsesresultater>

Forvaltningen afventer nærmere bekendtgørelse om aftale i forligskredsen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

#### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

#### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

#### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 04-03-2020**

- Taget til efterretning. Brev fra ministeriet vedrørende nationale test sendes ud med referatet.

#### **Bilag:**

1 Åben Årshjul for USU's arbejde - marts 2020

5464/20

## Bilagsoversigt

1. Beslutning: Regnskab 2019 - USU
  1. Bilag 1 - Udvalgsopdelt regnskabsresultat 2019 (det skattefinansierede område) (18026/20)
  2. Bilag 2 - Regnskabsbemærkninger USU 2019 (21250/20)
  3. Bilag 3 - Regnskabsoversigt USU (18217/20)
  4. Bilag 4 - Anlægsoversigt regnskab 2019 (23405/20)
  5. Bilag 5 - Kvartalsvis opfølgning på anvendelsen af specialundervisning regnskab 2019 (15736/20)
2. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2019 til 2020 - USU
  1. Bilag 1. Budgetoverførsler fra 2019 til 2020 - USU (15693/20)
  2. Bilag 2 - Anlægsoverførsler fra 2019 til 2020/21 (23408/20)
3. Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 - 2019
  1. Samlet bilag til kvalitetsrapporten 2018/19 (163250/19)
  2. Oversigt over erhvervssamarbejdet i Furesø Kommunes skolevæsen (7395/20)
  3. Høringssvar fra Syvstjerneskolens bestyrelse til kvalitetsrapporten for 2019 (10098/20)
  4. Høringssvar fra Furesø Lærerkreds - til kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018.docx (10099/20)
  5. Høringssvar fra Solvangskolens bestyrelse til kvalrapport 2020.pdf (10128/20)
  6. Høringssvar fra Lille Værløse Skole - kvalitetsrapport (10194/20)
  7. Høringssvar - Lyngholmskolens Udtalelse om kvalitetsrapport.docx (10195/20)
  8. Høringssvar fra Sønderøskolens til kvalitetsrapporten for Furesøs skolevæsen (10196/20)
  9. Høringssvar fra Stavnsholtskolens på kvalitetsrapporten for Furesø Skolevæsen.docx (10197/20)
  10. Høringssvar fra Hareskov Skole vedr. Kvalitetsrapport (10198/20)
  11. Høringssvar fra Egeskolen SB høring kvalitetsrapp. 2020 01 30.doc (10927/20)
  12. Notat: Opsamling af omdrejningspunkterne i kommentarerne til kvalitetsrapporten 2018 - 2019 (10969/20)
4. Beslutning: (USU/UBE) Kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelse
  1. Måltal og handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne i Furesø Kommune (6216/20)
  2. Furesø afgangselever tilmeldinger til ungdomsuddannelse, marts 2019 (6641/20)
5. Drøftelse: Handleplan for Vores Furesø 2020-2021 - alle fagudvalg
  1. Handleplan Vores Furesø 2020-2021 - KFI marts 2020 (5853/20)
6. Meddelelser/orientering USU - marts 2020
  1. Årshjul for USU's arbejde - marts 2020 (5464/20)

## Underskriftsside

---

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

---

Susanne Mortensen (Konservative)

---

Tine Hessner (Radikale Venstre)

---

Bettina Ugelvig Møller  
(Socialdemokratiet)

---

Jesper Larsen (Venstre)

---

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

---

Berit Torm (Venstre)