



**FURESØ  
KOMMUNE**

## **Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Åben Referat

Dato: Onsdag den 1. april 2020

Tidspunkt: 17:00

Sted: Whereby

**Sagsoversigt:**

1. Meddelelser/orientering USU - april 2020 .....	2
2. Drøftelse: Idrætstalentlinjen på Stavnsholtskolen .....	3
3. Beslutning: Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter (USU & UDF) .....	5
Bilagsoversigt.....	9
Underskriftsside.....	10

## 1. Meddelelser/orientering USU - april 2020

Sagsnr.: 19/15627

### Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området. Udvalget orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

### Sagsfremstilling

Formanden og forvaltningen orienterer om følgende:

- Coronastatus  
Der gives en status på mødet og henvises til de udsendte beredskabsnotater.
- Furesø Kommune har søgt om og fået tilbudt at være med i et projekt i samarbejde med LEGO Fonden og KL, der hedder "Legende Læring – Sammenhæng for 4-9-årige børn". Kommunen skal deltage med to skoler (herunder FFO) og børnehaver i første omgang og siden brede erfaringerne fra projektet ud. Projektet løber over tre år. LEGO Fonden formulerer formålet således: *"Målet er at genopdage legen og gentænke læringen. Vi ønsker at skabe en fremtid, hvor legende læring understøtter børns udvikling, kreativitet, trivsel og læring. Ved at tage udgangspunkt i barnets perspektiver og nysgerrighed på omverdenen, kan legen medvirket til at fremme barnets motivation og lyst til at lære hele livet"*. LEGO Fondens fem kendetegn for legende læring er: Mening, begejstring, social involvering, eksperimentering samt aktiv deltagelse. Det er i tråd med den styrkede læreplan på dagtilbudsområdet, dannelsesrejsen og Furesøs Læringssyn 0-18 år.

*Udvalgets opmærksomhed henledes på følgende punkter på andre udvalgs dagsordener:*

- Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling: Fremrykning af vedligehold, genopretning og energiforbedringer på kommunens ejendomme pga. Coronakrisen
- Årshjul for udvalgets arbejde er vedlagt.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

### Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

### Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-04-2020**

Taget til efterretning.

Forvaltningen meddelte desuden, at der arbejdes på at indrette et helt midlertidigt indslusningstilbud til få børn med særlige specialundervisningsbehov i den ene af den tidligere Furesøskoles bygninger ved Sønderløsskolen. Forventet opstart 1. maj.

Forvaltningen foreslog at udsætte samrådsmødet d. 30.4 til efter sommerferien – evt. som fællesmøde med dagtilbud med fokus på dannelsesrejsen.

Udvalget blev endvidere orienteret om vedtaget lovforslag om national test, som udsendes sammen med referatet.

### **Bilag:**

1 Åben USU – årshjul marts 2020

23831/20

## **2. Drøftelse: Idrætstalentslinjen på Stavnsholtskolen**

Sagsnr.: 16/17711

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om elevtallet på Idrætstalentslinjen i skoleåret 2020 – 2021, og bedes drøfte perspektiverne for Idrætstalentslinjen.

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget besluttede i december 2017 at etablere en idrætstalentslinje i samarbejde med FC Nordsjælland, Furesø Idrætsråd og øvrige relevante idrætsforeninger med opstart i august 2017. Idrætstalentslinjen er placeret på Stavnsholtskolen i Farum. Linjen er en udskolingslinje (7. – 9. klasse). Den første 7. klasse startede i skoleåret 2017/2018, og fra skoleåret 2019/2020 er der en hel udskolingslinje.

Formålet med etableringen af idrætstalentslinjen er at sikre, at idrætstalenteleverne får en god folkeskoleuddannelse samtidig med, at de kan forfølge deres sportslige mål. Der er i forbindelse med idrætstalentslinjen nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter for Furesø Idrætsråd, FC Nordsjælland, Center for Dagtilbud og Skole og Center for

Borgerservice, Kultur og Erhverv. Derudover er der ansat en talentkoordinator til linjen på Stavnsholtskolen, der sammen med skoleledelsen, gennemgår de enkelte ansøgere og afholder optagelsessamtaler med eleverne, deres forældre og trænere.

#### *Den kommende 7., 8. og 9. klasse på idrætstalentlinjen*

Der er indkommet en enkelt ansøgning til den kommende 7. klasse på idrætstalentlinjen, og for så vidt angår den kommende 8. klasse forventes den at bestå af tre elever, og den kommende 9. klasse forventes at bestå af ni elever.

Under de nuværende omstændigheder og fordringerne til inddæmningen af Coronavirus har det ikke været muligt at afvikle et ordinært møde i styregruppen for Idrætstalentlinjen. Styregruppen har derfor kommunikeret skriftligt for at sikre den fornødne koordinering og afstemning. I den forlængelse kan forvaltningen foreslå følgende for idrætstalentlinjen i skoleåret 2020 - 2021:

- At de tre elever til den kommende 8. klasse optages i en almen 8. klasse på Stavnsholtskolen, samtidig med at de kan fortsætte deres morgentræning. Det er forvaltningen og Stavnsholtskolens vurdering, at det vil styrke de sociale relationer mellem de tre eleverne og de øvrige fællesskaberne på skolen.
  - At de ni elever til den kommende 9. klasse fortsætter i 9. klasse sammen som klasse på Idrætstalentlinjen.
  - At der ikke oprettes en kommende 7. klasse på Idrætstalentlinjen på Stavnsholtskolen.
- Forslagene sigter på at sikre, at eleverne kan fuldføre deres skolegang på Stavnsholtskolen.

#### *Kommende scenarier for Idrætstalentlinjen*

Da der ikke tegner sig et tilstrækkeligt elevgrundlag til Idrætstalentlinjen på Stavnsholtskolen foreslår forvaltningen, at udvalget drøfter forskellige scenarier, og peger på hvilke scenarier der ønskes undersøgt nærmere, herunder:

Forskellige scenarier: drøftelse af det videre arbejde med Idrætstalenter

- At Furesø Kommune ikke fremover driver en Idrætstalentlinje på Stavnsholtskolen
- At Furesø Kommune indgår i et samarbejde med Team Danmark om at blive elitekommune eller Team Danmarks uddannelsespartnere – begge dele vil i givet fald kræve både kommunal investeringer og prioriteringer ift. at udvikle og understøtte lokale talentmiljøer, så unge talenter kan trives og udvikle sig til at kunne begå sig sportsligt på højeste internationale niveau, samtidig med at de kan kombinere elitesport og uddannelse
- At Furesø Kommune sammen med de lokale idrætsforeninger afsøger muligheder for mere lokale og individuelt tilrettelagt tilbud på forskellige skoler målrettet forskellige talenter og/eller på tværs af talenter
- At forvaltningen undersøger "Vardemodellen", hvor et antal foreninger sammen har påtaget sig at stå for fælles morgentræning af kommunens idrætstalenter, men hvor eleverne går i almen klasser på forskellige skoler, og samtidig har fælles forløb på tværs af skolerne. Varde Kommune har været medfinansierende i bl.a. morgentræningen. I vedlagte bilag redegøres kort for "Vardemodellen" og der gives en kort opsamling af kommunens erfaringer med modellen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke afsat et særskilt budget til etableringen af idrætstalентlinjen, og derfor er det en forudsætning for oprettelsen af talentlinjen, at den kan gennemføres uden merudgifter for Furesø Kommune. Forudsætningen herfor var ifm. oprettelsen i 2017, at der skulle være 20 elever, for at projektet kunne hvile i sig selv økonomisk. I denne beregning var der taget udgangspunkt i, at 50 % af eleverne kom fra andre kommuner.

### **Borgerinddragelse**

Furesø Idrætsråd og udvalgte foreninger har deltaget i indledende drøftelser om idrætstalентlinjen, og en styregruppe er nedsat med repræsentanter fra ovenstående.

### **Lovgrundlag**

I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen blev det muligt for kommunerne at etablere eliteidrætsklasser. Bestemmelsen om eliteidrætsklasser findes i folkeskolelovens § 25, stk. 4. Loven giver ikke en generel mulighed for eliteklasser inden for andre discipliner.

### **Det videre forløb**

Udvalg for kultur, fritid og idræt orienteres om sagen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse tager orienteringen om idrætstalентlinjen på Stavnsholtskolen, herunder antal elever optagede i kommende 8. og 9. klasse og antallet ansøgere til en kommende 7. klasse, til efterretning.
- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter perspektiverne for idrætstalентlinjen, og peger på hvilke scenarier der ønskes undersøgt.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-04-2020**

Orienteringen taget til efterretning. Perspektiver drøftet. Udvalget ønsker, at der arbejdes videre med at give idrætstalenter et tilbud fremover, og beder forvaltningen involvere Udvalget for kultur, fritid og idræt, Furesø Idrætsråd og idrætsforeningerne i den videre proces.

### **Bilag:**

- 1 Åben Erfaringer fra Varde Kommune med idrætstalентlinje

29635/20

### **3. Beslutning: Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter (USU & UDF)**

Sagsnr.: 19/1072

## Beslutningstema

Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal drøfte resultatet af det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutioner.

## Sagsfremstilling

Kommissoriet for arbejdsudvalget skitserer tre løsningsfelter; sammensætning af elever, fordeling af opgaver samt se på overgangen fra børnehave til FFO/skole. Undervejs i arbejdet har arbejdsudvalget fået øje på endnu et løsningsfelt, som kan supplere de øvrige løsningsfelter; tilpasse skolen til de elever, som går på skolen. Dvs. at de enkelte skoler i højere grad tager udgangspunkt i elevernes (og deres familiers) forudsætninger, så læringsmiljøerne (de fysiske rammer, undervisningsmetoder, kompetencer mv.) sikrer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Felterne er overlappende og flere af udvalgets idéer bidrager til løsninger på tværs af felter.

Det rådgivende arbejdsudvalg lægger 10 idéer frem (se bilag) og følgende opmærksomhedspunkter kan fremhæves pba. udvalgets arbejde:

- Arbejdsudvalget har gennem et halvt års arbejde haft mulighed for at fordybe sig i et felt, som viser sig at være komplekst, både pga. dilemmaer inden for de enkelte løsningsfelter og fordi, det er svært at estimere de langsigtede effekter og konsekvenser af konkrete tiltag. Den væsentligste konklusion på arbejdet er, at der ikke er nogle enkle eller lette løsninger. Udvalget anbefaler derfor, at man ser på tværs af arbejdsudvalgets 10 idéer og vurderer hvordan ideerne – enkeltvis og i forskellige kombinationer, kan bidrage til løsning af arbejdsudvalgets opgaver. Idéerne vil kræve yderligere undersøgelse, kvalificering, vurdering af potentiale og estimat af ressourcetræk inden de realiseres.
- Folkeskolerne i Furesø er stærke. Privatskolefrekvensen er lavere i Furesø end i vores nabokommuner. Arbejdsgruppen ønsker at bevare de stærke folkeskoler, så forældres valg af privatskole fortsat er et tilvalg – ikke et fravalg af folkeskolen.
- For at sikre alle børn og elevers udvikling, læring, trivsel og dannelse (som der står i formålet med arbejdsudvalget) er det nødvendigt at sætte flere ting i værk. Gennem udvalgets arbejde står det klart, at enkelte skoler i Furesø oplever, at rammerne for deres skoletilbud er udfordret her og nu. Det bør der gøres noget ved på den korte bane, fx ved at arbejde videre med idéen om socioøkonomi (b), idéen ”En skole med plads til alle” (a) mfl. Samtidig kan andre idéer sættes i gang, - idéer som vil have effekt på den lange bane. Fx vil geografiske ændringer i skoledistrikter (f) først slå fuldt igennem om 10 år.
- Arbejdsudvalgets udgangspunkt for drøftelserne har været, at mangfoldighed er en værdi, som børn og unge skal have mulighed for at opleve som en naturlig del af hverdagen. Et råd fra arbejdsudvalget er at lægge vægt på mangfoldighed som værdi i vurderingen af idéerne.

## Baggrund

I budgetaftalen 2019-2022 besluttede aftaleparterne at nedsætte det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. Byrådet godkendte kommissoriet for arbejdsudvalget den 24. april 2019.

Udvalgets opgaver er, at:

- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler kommunens mangfoldighed. Herunder kan en vurdering af skoledistrikter indgå som en mulighed.
- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en mere ensartet fordeling af skolevæsenets opgaver på alle kommunens skoler.
- Formulere anbefalinger, som kan sikre og understøtte gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole og mellem skole og FFO/fritidstilbud.

Udvalgets møderække:

1. møde 13. juni 2019	2. møde 26. august 2019	3. møde 16. september 2019	Borger- workshop (aflyst) 28. oktober 2019	4. møde 11. november 2019	5. møde 10. december 2019	Samråds- møde 21. januar 2020	6. møde 20. februar 2020
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

### Økonomiske konsekvenser

Nogle af idéerne har økonomiske konsekvenser. En vurdering af de økonomiske konsekvenser skal indgå som et element i det videre arbejde. I det omfang det besluttet politisk af gå videre med nogle af idéerne vil forvaltningen forelægge dette i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2021.

### Borgerinddragelse

Det rådgivende arbejdsudvalg er et §17,4 udvalg, der består af 6 forældrerepræsentanter (4 fra skoleområdet og 2 fra dagtilbudsområdet), 2 elevrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), 2 lederrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), samt 5 politikere.

Der har været inviteret til en borgerworkshop med fokus på idégenerering, som desværre måtte aflyses, da under 10 borgere havde meldt sig til.

Det rådgivende arbejdsudvalgs idéer har været drøftet på et samrådsmøde for dagtilbuds- og skoleområdet den 21. januar 2020.

Den fremadrettede inddragelse af interessenter varierer afhængig af hvilke(n) idé(er), det besluttet, at der skal arbejdes videre med.

### Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

### Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier, Udvalg for skole og dagtilbud, Økonomiudvalg og Byråd i maj 2020



### **Indstilling**

Forvaltningens indstiller, at:

Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter resultatet af det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde.

### **Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 31-03-2020**

Udvalget drøftede resultatet af det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde, særligt forslag om overgang fra dagtilbud til skole.

Udvalget synes, at muligheden for en fælles start den 1. maj er interessant. Udvalget ønsker en vurdering af, hvad det ville betyde for kapaciteten i dagtilbud og FFO.

Udvalget vurderer, at fokus på mangfoldighed på skolerne i afrapporteringen er interessant at tænke ind på dagtilbudsområdet.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-04-2020**

Udvalget drøftede resultatet af det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde.

Udvalget ønsker, at forvaltningen arbejder videre med distrikter, ”Københavnermodel” og specialtilbud frem mod næste behandling.

### **Bilag:**

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Afrapportering fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole og daginstitutionsdistrikter 24.3.2020.pdf | 32254/20 |
| 2 | Åben | Bilag: Opsamling fra samrådsmøde januar 2020  | 27917/20 |

## **Bilagsoversigt**

1. Meddelelser/orientering USU - april 2020
  1. USU – årshjul marts 2020 (23831/20)
2. Drøftelse: Idrætstalentlinjen på Stavnsholtskolen
  1. Erfaringer fra Varde Kommune med idrætstalentlinje (29635/20)
3. Beslutning: Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter (USU & UDF)
  1. Afrapportering fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole og daginstitutionsdistrikter 24.3.2020.pdf (32254/20)
  2. Bilag: Opsamling fra samrådsmøde januar 2020 (27917/20)

## Underskriftsside

---

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

---

Susanne Mortensen (Konservative)

---

Tine Hessner (Radikale Venstre)

---

Bettina Ugelvig Møller  
(Socialdemokratiet)

---

Jesper Larsen (Venstre)

---

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

---

Berit Torm (Venstre)