



**FURESØ  
KOMMUNE**

## **Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Åben Referat

Dato:                   Tirsdag den 12. januar 2021

Tidspunkt:           17:00

Sted:                 Whereby

## Sagsoversigt:

1. Beslutning: Godkendelse af succeskriterier for 2030-mål .....	2
2. Beslutning: Handleplan for opfølgning på idéerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter .....	5
3. Beslutning: Succeskriterier for flersprogede elever i Furesø Kommune og plan for kommende indsatser - første behandling .....	7
4. Drøftelse: Status på Kvaliteten i skolevæsenet .....	10
5. Beslutning: Udmøntning af midler til generelt løft af folkeskolen i 2021 .....	13
6. Beslutning: Skolebyrådsdagen 2020 .....	15
7. Meddelelser/orientering .....	16
Bilagsoversigt .....	20
Underskriftsside .....	21

## **1. Beslutning: Godkendelse af succeskriterier for 2030-mål**

Sagsnr.: 19/8883

### **Beslutningstema**

I forlængelse af borgerinddragelse i efteråret, skal byrådet endeligt godkende udkastet til succeskriterier for de vedtagne otte mål for Furesø i 2030. Udvalget skal drøfte borgernes input med henblik på anbefaling til byrådets endelige vedtagelse.

### **Sagsfremstilling**

I foråret 2020 godkendte byrådet otte mål for Furesøs udvikling frem mod 2030. Målene er en aktuel uddybning af Furesø-visionen fra 2014 samt Furesøs oversættelse af FN's verdensmål i en lokal kontekst.

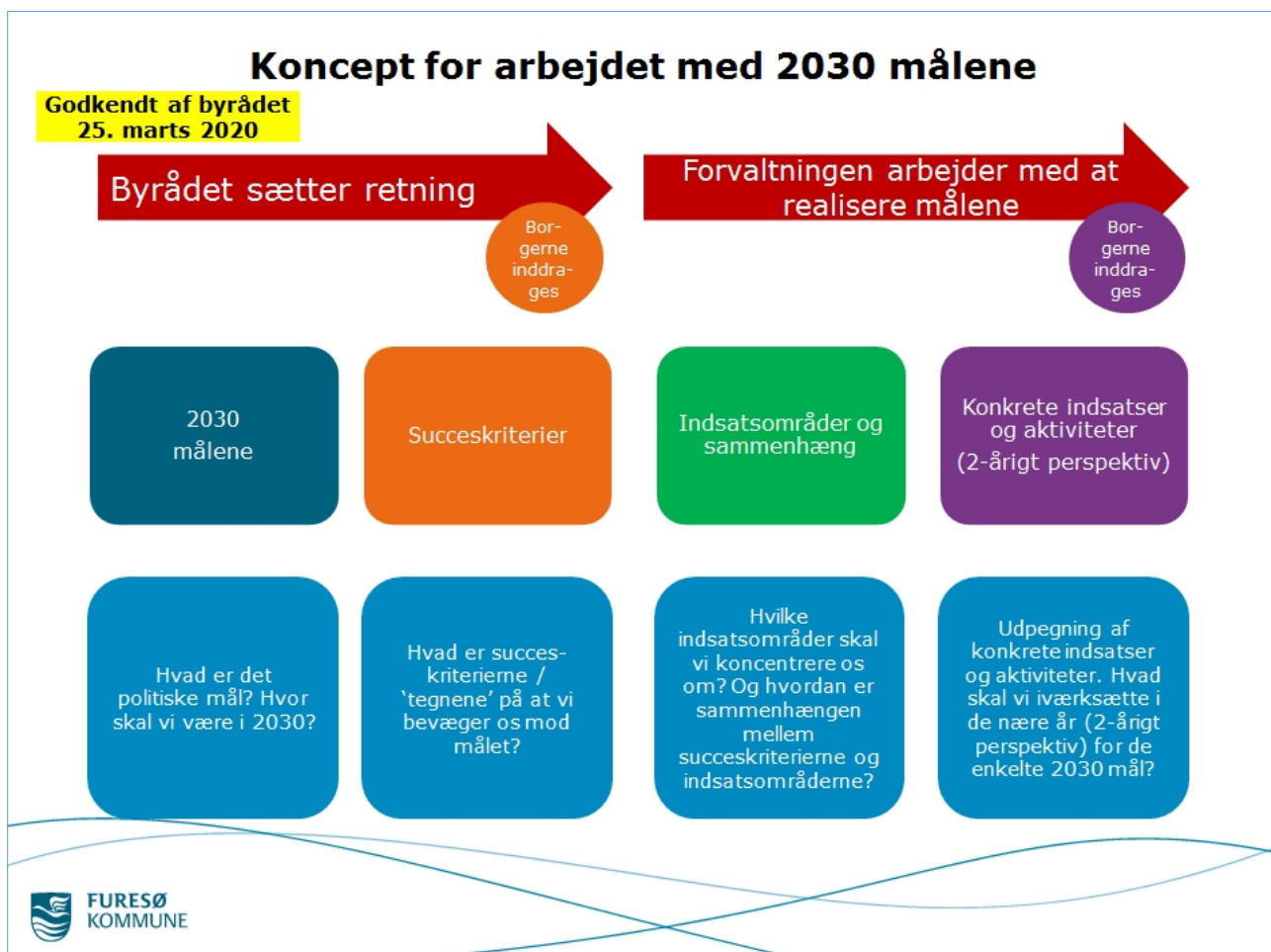
Byrådet sendte i september 2020 et udkast til succeskriterier for 2030-målene i høring blandt borgerne. Frem til den 29. november har borgerne givet deres bidrag til succeskriteriernes ambitionsniveau og vinkling. Desuden er de kommet med forslag til både andre emner og konkrete handlinger, som kan bidrage til at målene bliver til virkelighed i årene frem mod 2030. De samlede bidrag fra borgerne kan ses i bilag.

Rigtig mange borgere har engageret sig og bidraget – på tværs af inddragelsesformer har ca. 500 borgere bidraget. I alt har 62 borgere taget imod invitationen om at afholde et gæstebud. Samlet har 362 borgere via gæstebud været tilmeldt 2030-debatter ude i egne hjem. 224 borgere har bidraget til debatten på [deltag.furesoe.dk](http://deltag.furesoe.dk) med sammenlagt 264 ideer, 132 kommentarer og 950 stemmer. Se yderligere uddybning under "Borgerinddragelse" samt i særskilt bilag.

Borgernes input har givet anledning til, at forvaltningen foreslår enkelte tilpasninger af succeskriterierne, som fremgår af vedlagte bilag.

Forvaltningen vil systematisere borgernes forslag til konkrete initiativer, der kan understøtte 2030 målene. Forslagene vil blive inddraget i aktuelle og kommende indsatser fx ny kommuneplan, plan for klima og grøn omstilling, trafik- og mobilitetsplan, arbejdet med trafikstøj, arbejdet med mere natur og øget biodiversitet osv.

Arbejdet med 2030 målene bygger på det koncept, som byrådet vedtog 25. marts 2020:



### Økonomiske konsekvenser

Prioriteringen af 2030-målene vil indgå i de kommende års budgetforhandlinger. Arbejdet med at realisere 2030 målene vil på den ene side kræve nye investeringer og på den anden side være med til at sikre en social, miljømæssig og økonomisk bæredygtig udvikling af kommunen.

### Borgerinddragelse

Som nævnt i sagsfremstillingen har rigtig mange borgere engageret sig og valgt at bruge tid på at overveje Furesøs udvikling over de næste 10 år. Gæstebuddene har haft deltagelse af borgere bredt set i alle aldersklasser og særligt i aldersgruppen 40-59 år. Se uddybning i bilag.

En række pop-up borgermøder blev desværre aflyst på grund af situationen med Corona men i stedet gennemførte byrådet en livestreamet debat om fremtidens Furesø.

Det meste input fra borgerne er kommet ift. mål 1 om natur, biodiversitet og klima, men når der kigges på antallet af aktive borgere, så er det særligt mål nr. 6 om velfungerende boligområder og lokalsamfund, som har trukket borgernes opmærksomhed.

Tiden med corona har umuliggjort nogle af de borgerinddragelsesmetoder, som Furesø traditionelt benytter fx større fysiske borgermøder, men den digitale inddragelse kombineret med flere mindre ”borgermøder” ude i borgernes hjem har givet et godt afsæt den videre politiske beslutning om succeskriterierne.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Udvalgenes anbefalinger bliver bragt videre til byrådets endelige beslutning på mødet i januar 2021. Økonomiudvalg og byråd skal desuden på mødet i januar behandle en sag, der omhandler det videre arbejde med 2030-målene.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget overfor økonomiudvalg og byråd anbefaler,

- at godkende revideret udkast til succeskriterier for 2030 i overensstemmelse med de beskrevne ændringer i sagsfremstillingen

### **Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 11-01-2021**

Anbefalet.

### **Beslutning i Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv den 11-01-2021**

Anbefalet.

Afbud: Carsten Svensson

### **Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 11-01-2021**

Anbefalet.

Udvalget foreslår, at under 3.2. udvides med ”...elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer...”.

### **Beslutning i Udvalg for kultur, fritid og idræt den 11-01-2021**

Indstillingen blev tiltrådt.

Udvalget forholdt sig særligt til mål 5.

Udvalget lægger vægt på, at baseline dokumenteres i forbindelse med handlingsplanen.

Udvalget konstaterer, at der er overensstemmelse med Vores Furesø.

## Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021

Anbefalet.

Udvalget foreslår, at under 3.2. udvides med 'at Furesøs folkeskoler skal være blandt de 10 % bedste i landet i forhold til læring og trivsel' og "...elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer...".

## Beslutning i Udvalg for digitalisering og innovation den 12-01-2021

Anbefalet.

For stemte 3 – A, C og V. Imod stemte 1 – I.

Fraværende: Muhammed Bektas

### Bilag:

1	Åben	Revideret udkast til succeskriterier - til godkendelse af byråd i januar 2021.docx	154594/20
2	Åben	input mål 1.docx	154628/20
3	Åben	input mål 2.docx	154629/20
4	Åben	input mål 3.docx	154630/20
5	Åben	input mål 4.docx	154631/20
6	Åben	input mål 5.docx	154632/20
7	Åben	input mål 6.docx	154633/20
8	Åben	input mål 7.docx	154634/20
9	Åben	input mål 8.docx	154635/20
10	Åben	Opsamling til byrådssag - januar 2021.pptx	154649/20

## 2. Beslutning: Handleplan for opfølgning på idéerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter

Sagsnr.: 19/1072

### Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes godkende handleplan for opfølgning på idéerne fremkommet i det Rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter.

### Sagsfremstilling

I budgetaftalen 2019-2022 besluttede aftaleparterne at nedsætte et rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. Arbejdsudvalgets afrapportering blev behandlet på Byrådets møde den 27. maj 2020. Derudover har Byrådet afholdt et temamøde den 21. oktober 2020 om temaet. Såfremt Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender handleplan for opfølgning på det rådgivende arbejdsudvalgs idéer (se bilaget Det gode

børneliv – løft af alle skoler), vil forvaltningen fremlægge konkrete oplæg til beslutning, i den takt det er beskrevet i handleplanen.

### *Baggrund*

Furesø skolevæsen er blandt de bedste i Danmark, når vi ser på resultater ved folkeskolens prøver, og børnenes trivsel ligger over landsgennemsnittet. Samtidig har de enkelte skoler forskellige potentialer og udfordringer, der bl.a. afspejler de lokale forhold og forskellige vilkår i de enkelte skoledistrikter. De lokale forskelle bunder bl.a. i at de socioøkonomiske forudsætninger i elevgrundlaget er meget differentierede. I forlængelse af dette er der også forskel på hvordan resultaterne for den enkelte skole ser ud (jf. punktet Status på kvaliteten i skolevæsenet).

En illustration af det differentierede elevgrundlag ses i bilaget ”Elevgrundlaget i Furesøs folkeskoler”, der omhandler andelen af elever på den enkelte skole, der statistisk set er i en udsat position. Populært sagt indikerer data, at der vil være forskel på hvor ”læringsparate” eleverne kan være i hverdagen i skolen. Skolernes opgave med at skabe gode miljøer for elevernes læring er derfor forskellige, hvor nogle skolers opgave er væsentligt bredere og fx omhandler et udvidet skole-hjem samarbejde med vejledning af forældrene i, hvordan de bedst støtter op om deres barns skolegang.

### *Handleplan*

Med Byrådets mål om et godt børneliv og at alle børn og unge får mulighed for at udvikle sig og uddanne sig maksimalt, er det vigtigt at have fokus på at *alle* børn i Furesø har samme, gode vilkår for at trives, udvikle sig og lære, så de dannes og uddannes til at kunne gribe livets muligheder.

Mangfoldigheden på Furesøs skoler har stor værdi for børnenes dannelse og trivsel, men kalder på læringsmiljøer (de fysiske rammer, undervisningsmetoder, kompetencer mv.), hvor der – i endnu højere grad end i dag – kan organiseres forløb i store og små fællesskaber med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og udviklingspotentiale.

Et løft af skolerne er et komplekst felt, hvor flere tiltag bør bringes i spil, og hvor der bør tænkes i langsigtede løsninger. På den baggrund peges på følgende spor for det videre arbejde:

- Løft af alle skoler
- Løft af skoler med stor diversitet
- Stærke folkeskoleprofiler
- Fordeling af specialtilbud
- Justering af skoledistrikter
- Ændrede indskrivningsregler
- Boligsocial indsats

Det enkelte spor er beskrevet i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” (se bilag), hvor indhold og tidsplan er specificeret.

### **Økonomiske konsekvenser**

Et element i handleplanen er en vurdering af de økonomiske konsekvenser for de enkelte spor. I det omfang det besluttet politisk af gå videre med spor, der får økonomiske konsekvenser, vil forvaltningen forelægge dette i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2022.

### **Borgerinddragelse**

Det rådgivende arbejdsudvalg (§17,4 udvalg), bestod af 6 forældrerepræsentanter (4 fra skoleområdet og 2 fra dagtilbudsområdet), 2 elevrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), 2 lederrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), samt 5 politikere.

Arbejdsudvalgets idéer har været drøftet på et samrådsmøde for dagtilbuds- og skoleområdet den 21. januar 2020.

Den fremadrettede inddragelse af interessenter er forskellig fra spor til spor. Det er beskrevet i handleplanen, hvordan interessenter vil blive inddraget.

Handleplanen forelægges Samrådet på skoleområdet på møde i februar med henblik på at få Samrådets input til handleplan og proces.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Se forslag til tidsplan.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget godkender handleplan for opfølgning på idéerne fra det Rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021**

Udvalget godkender handleplan for opfølgning på idéerne fra det Rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter, med bemærkning om at boligsocialindsats ikke ligger indenfor Udvalg for skole og ungdomsuddannelses kompetenceområde og behandles i Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv og i Udvalg for byudvikling og bolig.

### **Bilag:**

- |   |      |  |           |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Det gode børneliv - løft af alle skoler. Handleplan        | 153001/20 |
| 2 | Åben | Elevgrundlaget i Furesøs folkeskoler - notat december 2020 | 155641/20 |

### **3. Beslutning: Succeskriterier for flersprogede elever i Furesø Kommune og plan for kommende indsatser - første behandling**

Sagsnr.: 20/4484



## **Beslutningstema**

Udvalget skal som led i en første behandling af sagen drøfte succeskriterier for flersprogede elever i Furesø Kommune og vedlagte plan for kommende indsatser.

## **Sagsfremstilling**

### *Baggrund*

Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelser havde den 3. juni 2020 en temadrøftelse om tosprogsindsatser i Furesø gennem de seneste 10 år i forlængelse af kvalitetsrapporten 2018-2019. I temadrøftelsen indgik et oplæg om de strategier, målsætninger, succeskriterier og resultatmål, som er blevet omsat til konkrete indsatser ude på skolerne, i de enkelte klasser og/eller ift. grupper af børn og elever eller enkelte børn og elever. Udvalget havde sin temadrøftelse i lyset af kvalitetsrapporten 2018-2019, hvor der kunne konstateres en karakterforskel på 2.9 mellem flersprogede elever og elever med dansk som modersmål. Samtidig fremgik det af kvalitetsrapporten, at i Furesø er 92 % af afgangseleverne i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse, hvilket er over landsgennemsnittet. Som konklusion på temamødet ønskede USU nye og bredere succeskriterier end blot karaktergennemsnit for elever med flere sprog.

I forlængelse af udvalgets temadrøftelse er sagen blevet drøftet på to møder Integrationsrådet hhv. den 24. august 2020 og den 19. oktober 2020. Drøftelserne i Integrationsrådet peger i retning af:

- Behov for indsatser ift. udsatte familier
- Behov for kompetenceudvikling af lærerne
- Behov for målrettet indsatser ift. at styrke eleveres sproglige kompetencer dér hvor det er nødvendigt
- Behov for at tilbyde og sikre gode sociale- og fritidsaktiviteter for udsatte børn og unge

Sagen er også drøftet på tværs af forvaltningens chefgruppe med henblik på at skabe rammer og muligheder for tværsektorielle og tværfaglige løsninger ift. udsatte børn og familier. Drøftelsen i chefgruppen tog afsæt i både udvalgets temadrøftelse den 3. juni 2020 samt styringsdialogen i august 2020 i Udvalg for børn og familier om udsatte børn og familier.

### *Succeskriterier & indsatsområder*

I forlængelse af sommerens drøftelser er det forvaltningens forslag, at kommende succeskriterier og indsatsområder retter sig mod de udsatte elever, som har brug for særlige indsatser.

Det er vurderingen og erfaringen, at behovet for særlig støtte og opmærksomhed primært skyldes elevernes socioøkonomiske udsathed end det at være flersprogede. Forvaltningen kan oplyse, at gruppen af elever med flere sprog i Furesø Kommune er sammensat af elever, der for nyligt er kommet til landet, og derfor har dansk som andet sprog, og det kan være elever som er født og opvokset i Danmark, har dansk statsborgerskab og det danske sprog som deres primære sprog, men som kommer fra hjem hvor fællessproget er et andet end dansk. Det at have flere sprog er en ressource, som skal bringes i spil i børnenes sproglige udvikling og

læring. Samtidig peger forskningen på, at det er de socioøkonomiske faktorer, som har betydning for forældrenes muligheder og forudsætninger for at støtte op om børnenes sproglige udvikling og læring.

Udvalget behandler i en anden sag på dette møde et oplæg til 2030-målene og tilhørende succeskriterier, som skal besluttet i Byrådet i januar 2021. Forvaltningen anbefaler i forlængelse af ovenstående redegørelse, at de kommende 2030-målene og de kommende succeskriterier gøres gældende og bringes i spil ift. at vurdere de indsatser, der iværksættes for børn i udsatte positioner og børn med sproglige udfordringer.

I lyst af de foreslåede 2030-mål og de tilhørende succeskriterier anbefaler forvaltningen følgende indsatsområder til udvalgets første behandling af sagen:

- *Justering af skoledistrikter:* At der arbejdes på model for justering af skoledistrikter – i tråd med 17.4 udvalgets anbefalinger - se anden sag på dagsordenen.
- *Forældre i beskæftigelse via jobpraktik:* Formålet er, at forældrene bliver rollemodeller for deres egne børn og andre forældre, der ikke er i beskæftigelse. Via f.eks. en jobpraktik på en skole får forældrene et øget kendskab til skolernes læringsmiljøer, hvilket kan styrke forståelsen for børnenes skolehverdag og skolens læringsmiljø.
- *Styrket tværfaglige indsatser og koordinering ift. barnet og familien:* Afdækning af, hvordan kommunen i højere grad og mere fleksibelt kan koordinere og iværksætte en helhedsorienteret indsats for børn og familier på tværs af centrene. Arbejdet forankres i en tværorganisatorisk indsatsgruppe, som refererer til kommunens chefgruppe
- *En tidlig og systematisk sproglig indsats*
- *Styrket forældresamarbejde:* To af kommunens skoler, der har omlagt skole-hjem-samarbejdet med henblik på systematisk og i højere grad at inddrage forældrene tidligt i deres børns personlige, sociale og faglige progression. Erfaringerne herfra opsamles og udbredes til de øvrige skoler. Endvidere gøres der forsøg på en skole med frivillige venskabsfamilier mellem forældre fra basis- og almenklasserne på en skole.
- *Styrket faglighed og medarbejdernes kompetenceudvikling*
- *Styrket samarbejdet mellem skole, hjem og fritidsliv*
- *Rollemodeller – fortællinger om vellykket integration:* Personer der selv har gennemgået en vellykket integrations skal bringes i spil som rollemodeller til inspiration for andre.
- *Styrkelse af samarbejdet mellem skolerne og det lokale erhvervsliv:* Skolerne skal sammen med erhvervslivet medvirke til, at kommunens elever kan komme i erhvervspraktik i lokale erhvervsvirksomheder, og udbrede kendskabet og mulighederne for erhvervsuddannelserne.

I vedlagte bilag udfoldes de enkelte indsatsområder og der gives en skematisk oversigt over implementering af indsatsområderne 4 – 7.

I Furesø er vi på baggrund af de sidste 10 års arbejde godt i gang med indsatser, der tager afsæt i ovenstående indsatsområder, som både forskningen og erfaringer fra praksis peger på har en effekt. Forvaltningen anbefaler derfor, at det er indenfor disse indsatsområder, at konkrete indsatser og handleplaner udarbejdes lokalt på de enkelte skoler ift. den konkrete elevgruppes sammensætning og behov. Udmøntningen af indsatsområderne skal samtidig understøtte realiseringen af 2030-målenes succeskriterier.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udmøntning af indsatsområder finder sted inden for skolevæsenets samlede ramme, og under hensyn til fordelingen af de socioøkonomiske midler.

### **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelserne inddrages i den lokale udmøntning af indsatsområderne på skolerne ift. de konkrete elevgrupper.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven, beskæftigelseslovgivningen og serviceloven.

### **Det videre forløb**

Byrådet beslutter 2030-målene og deres tilhørende succeskriterier på sit møde i januar 2021. Da 2030 målene og de tilhørende succeskriterier sætter rammerne for de indsatser som efterfølgende skal iværksættes, vil forvaltningen fremlægge en sag til udvalgets anden behandling af sagen med forslag til, hvordan 2030-målenes succeskriterierne konkret kan bringes i spil ift. formen og indholdet samt til vurderingen af de indsatser, der iværksættes for børn med særlige behov, børn i udsatte positioner og for børn med sproglige udfordringer.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At udvalget, som led i en første behandling af sagen, drøfter vedlagte oplæg til de indsatsområder, der iværksættes for børn med særlige behov, børn i udsatte positioner og for børn med sproglige udfordringer.
- At forvaltningen i forlængelse af byrådets beslutning om succeskriterier for 2030-målene fremlægger et forslag til udvalgets anden behandling af sagen til, hvordan disse succeskriterier konkret kan bringes i spil ift. formen og indholdet samt til vurderingen af de indsatser, der iværksættes for børn med særlige behov, børn i udsatte positioner og for børn med sproglige udfordringer.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021**

Drøftet.

### **Bilag:**

- 1 Åben Oplæg til succeskriterier for flersprogede elever i Furesø Kommune og plan for kommende indsatser 149460/20

### **4. Drøftelse: Status på Kvaliteten i skolevæsenet**

Sagsnr.: 19/10142

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse gives en status på kvaliteten i skolevæsenet med afsæt i karakterne ved udgangen af skoleåret 2019 – 2020 og den obligatoriske trivselsundersøgelse.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse gives en status på kvaliteten i skolevæsenet med afsæt i karakterne ved udgangen af skoleåret 2019 - 2020 og resultaterne fra den obligatoriske trivselsundersøgelse i skoleåret 2019-2020.

Furesø skolevæsen er blandt de bedste i Danmark, når vi ser på resultater ved folkeskolens prøver, og børnenes trivsel ligger over landsgennemsnittet.

#### *Faglige resultater ved afslutningen af skoleåret 2019-2020*

Som følge af COVID-19 blev folkeskolens prøver i 2020 aflyst, og det blev besluttet jf. Bekendtgørelse nr. 501 af 23/4-2020, at elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer.

På baggrund af de afsluttende karakterer i de bundne prøvefag, er det forvaltningens vurdering, at Furesø Kommunes skolevæsen fortsat har et generelt højt niveau og leverer gode faglige resultater.

Samtidig har de enkelte skoler forskellige potentialer og udfordringer, der bl.a. afspejler de lokale forhold og forskellige vilkår i de enkelte skoledistrikter således at nogle skoler har et elevgrund med stor diversitet. På trods af det viser data at de 20 % bedste elever ligger med et gennemsnit der varierer fra skole til skole med 10 som det laveste og 11,3 som det højeste. På tværs af Furesøs skoler ligger de 20 % bedste elever med et gennemsnit på 11,0, og for de 10 % bedste elever på tværs af skoler er gennemsnittet 11,4.

Eleverne i Furesø Kommunes skolevæsen klarer sig godt i alle fag. Gennemsnittet for elevernes afsluttende karakter i skoleåret 2019-2020 er på 8,0, jf. forvaltningens opgørelse på baggrund af de enkelte elevers karakterblade, hvor de afsluttende standpunktskarakterer i de bundne prøvefag fra alle syv grundskoler er medtaget (se bilag). Gennemsnittet på 8,0 på kommuneniveau dækker over forskelle skolerne imellem, med 9,2 som højeste gennemsnit og 6,9 som laveste gennemsnit.

Elever med dansk som modersmål har et gennemsnit på 8,4 ved folkeskolens prøver i skoleåret 2019-2020, og de flersprogede elever ligger med et snit på 6,2, hvilket giver en forskel på 2,2. Forvaltningen anbefaler at handleplanen for flersprogede, jf. andet punkt på dagsordenen iværksættes.

#### *Resultater vedrørende overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse*

Opdaterede resultatoplysninger vedrørende overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelser er på nuværende tidspunkt ikke tilgængelige, men opdateret data vil blive fremlagt i Udvalget for skole og ungdomsuddannelse i forbindelse med behandlingen af kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelser i 2. kvartal i 2021.

### *Resultater af den nationale trivselsmåling 2019-2020*

Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse over andel elever med højest trivsel viser et resultat for Furesø Kommune, hvor 95,0 % af Furesøs elever ligger blandt andelen af elever med højest generel trivsel. Landsgennemsnittet er 91,9 (se bilag).

Trivselsmålingens resultater opgøres også som fire indikatorer for trivsel (se bilag). Det overordnede resultat for Furesø Kommune er, at vi fastholder niveauet for 2018/2019 på de tre parametre 'Social trivsel' (4,2), 'Faglig trivsel' (3,8), og 'Støtte og inspiration' (3,3). På parameteren 'Ro og orden' ses en stigning fra 3,8 i trivselsmålingen 2018/19 til 3,9 i målingen i 2019/20.

Generelt er resultatet af trivselsmålingen meget tilfredsstillende eftersom trivselsmålingen er gennemført i foråret 2020, hvor elevernes skolegang var påvirket af restriktioner og omlægning af undervisningen på grund af COVID-19.

### *Opfølgning på resultater og fortsat kvalitetsudvikling*

Furesø skolevæsen består af skoler, hvor de socioøkonomiske forudsætninger i elevgrundlaget er meget differentieret. Der er derfor fortsat et stort fagprofessionelt fokus på at "lave skole for de elever, vi har på den enkelte skole", dvs. at medarbejdernes kompetencer, læringsmiljøerne og fællesskaberne i videst muligt omfang tager udgangspunkt i den aktuelle elevgruppes behov og arbejder med den enkeltes progression.

Forvaltningen følger op på skolernes kvalitetsudvikling, de faglige resultater og resultaterne fra den nationale trivselsundersøgelse på strategimøder mellem forvaltningen og skolernes ledelser i perioden januar-marts 2021. Her vil data vedrørende de socioøkonomiske referencer også indgå. Disse data er desværre ikke tilgængelige endnu.

Fokus på den fortsatte udvikling af medarbejdernes kompetencer, læringsmiljøerne og stærke fællesskaber for børnene afspejles i fem strategiske overskrifter, som Furesø skolevæsen har som pejlemærker for udviklingen. Overskrifterne er formuleret i 2019 som en operationalisering af Byrådets arbejdsprogram og er revideret i 2020 med udgangspunkt i Byrådets 2030 mål for Furesø Kommune. Overskrifterne er:

- Fælles om fællesskaber
- Nutidens og fremtidens kompetencer
- Ungemiljø der fremmer ungdomsuddannelse til alle
- Løft af skoler – bedre rammer
- Styrkede professionelle praktikere.

De strategiske indsatser er defineret i den strategiske skoleledergruppe og de konkrete indsatser i

praksis bliver løbende fastsat i tematiske møder, arbejdsgrupper og netværk, hvor også afdelingsledere og medarbejdere på tværs af skolerne deltager. De fem strategiske overskrifter har været og bliver løbende drøftet i skole CenterMED.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

De enkelte skoleledere orienterer skolebestyrelserne om resultaterne for egen skole.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at udvalget drøfter sagen.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021**

Drøftet.

### **Bilag:**

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben 0 -3 __klassetrin__pdf_-_Fures__Kommune_-_2019_2020_(22-10-20) (1).pdf | 153281/20 |
| 2 | Åben 4 -9 __klassetrin__pdf_-_Fures__Kommune_-_2019_2020_(06-10-20).pdf     | 153282/20 |
| 3 | Åben Oversigt bundne prøvafag 19-20 og trivsel.docx                         | 153296/20 |

## **5. Beslutning: Udmøntning af midler til generelt løft af folkeskolen i 2021**

Sagsnr.: 20/19362

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om fordelingen af puljen til et generelt løft af folkeskolen i Furesø Kommunes skolevæsen i 2021.

### **Sagsfremstilling**

#### *Pulje til generelt løft af folkeskolen*

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 har besluttet at styrke folkeskolen, og har afsat 275 millioner kroner i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem i en pulje til løft af folkeskolen.

De 400 mio. kr. i 2021 gives som et tilskud til landets 98 kommuner, og midlerne fordeles til kommunerne efter den enkelte kommunes elevtal i 0. – 9. klasse i skoleåret 2019 -2020.

Furesø Kommunes andel i 2021 udgør 3,6 mio. kr.

Vilkåret for anvendelse af puljen er, at den skal anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen, herunder til løn- og pensionsudgifter samt i mindre omfang til afledte udgifter ift. de ansatte lærere til f.eks. IT-udstyr. Det er en betingelse for modtagelse af tilskud fra puljen, at tilskuddet kommer oven i kommunens vedtagne budget for 2021.

#### *Fordeling af puljen til generelt løft af folkeskolen mellem skolerne i Furesø*

På mødet i Byrådet den 2. september 2020 blev følgende principper for fordeling puljen til generelt løft af folkeskolen godkendt:

1. Halvdelen af puljen fordeles til skolerne efter elevtallet i almenområdet, og
2. Den anden halvdel fordeles efter andelen af elever som opfylder mindst tre af de socioøkonomiske kriterier.

Baggrunden for disse principper var, at fordelingen af puljen hermed ville være i tråd med de intentioner, som det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter havde ift. idéen om at give skoler med en høj andel af børn fra familier i udsatte positioner bedre økonomiske forudsætninger for at lave skole målrettet deres børnegruppe. Samtidig ville det give mulighed for at understøtte alle skolernes arbejde med forskellige faglige og sociale fællesskaber gennem f.eks. holddeling og tolærerordninger m.m.

På byrådsmødet blev forvaltningen bemyndiget til at fordele puljen til generelt løft af folkeskolen efter ovenstående principper. Herunder fremgår fordelingen af puljen til kommunens skoler i overensstemmelse med principperne.

Model 3 - 2021	HAR	LIV	SØN	SYV	LYN	SOL	STA	EGE	Furesø
Fordelt efter elevtal	280.155	199.837	328.577	261.709	220.204	275.160	209.060	58.798	1.833.500
Fordelt efter 3+ socioøkonomiske kriterier	50.108	346.201	134.381	77.440	462.361	148.047	466.916	148.047	1.833.500
I alt (afrundet til hele 1.000 kr.)	330.000	546.000	463.000	339.000	683.000	423.000	676.000	207.000	3.667.000

#### **Økonomiske konsekvenser**

Tilskuddet fra puljen til løft af folkeskolen fordeles til skolerne jf. de vedtagne principper herfor, og den enkelte skoles andel fremgår af skemaet ovenfor.

#### **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelserne inddrages i den lokale udmøntning af puljen på den enkelte skole.

#### **Lovgrundlag**

Aftale mellem Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 om pulje til generelt løft af folkeskolen.

#### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at udvalget godkender fordelingen af puljen til løft af folkeskolen i 2021 som beskrevet i sagen.

## Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021

Godkendt.

### 6. Beslutning: Skolebyrådsdagen 2020

Sagsnr.: 20/18855

#### Beslutningstema

Udvalget for skole- og ungdomsuddannelse skal godkende forslag fra skolebyrådet d. 25. november 2020 om udmøntning af de 100.000 kr., som er afsat hertil på budgettet.

#### Sagsfremstilling

Skolebyrådsdagen er en årlig tradition i Furesø kommune, som har til formål at give eleverne indblik i og forståelse for den demokratiske beslutningsproces i en kommune. Gennem Skolebyrådsdagen får eleverne indsigt i et byråds udfordringer med at prioritere økonomi til forskellige lokale opgaver og løsninger. Desuden får eleverne et kendskab til FN's Verdensmål, da opgaverne stilles ud fra målene.

Der blev afholdt Skolebyrådsdag d. 25. november 2020 med to repræsentanter fra alle 8. klasser i Furesø Kommune, i alt 48 elever. Skolebyrådsdagen blev i år afholdt online grundet coronasituationen. Alle elever deltog via Teams på egne skoler. Furesø Fælles Elevråd var værter ved dagen, skrev artikler og tog billeder til Furesø Avis.

Eleverne fik til opgave at fordele de 100.000 kr. på budgettet blandt seks lokale projekter stillet af casestillere fra forskellige forvaltninger, skoler og kommunale tilbud (Plejhjemmet Svanepunktet, Musikskolen, Skolelandbruget, Lyngholmskolen, Familiehuset og Ungekulturhuset).

Skolebyrådet vedtog følgende:

Indstiller	Forslag	Pris
Plejhjemmet Svanepunktet og Farum Billedskole	Portrætprojekt med beboerne på Plejhjemmet Svanepunktet og Farum Billedskole	10.000 kr.
Skolelandbruget	Etablering af et grønt ungdomshus i Furesø	30.000 kr.
Furesø Familiehus	Indkøb af pædagogisk kvalitetslegetøj, bøger og hjælpemidler til børn med særlige udfordringer	20.000 kr.



Furesø Ungepanel og Ungekulturhuset	Flere unge med i fællesskabet! – udbredelse af kendskabet til UKH (Ungekulturhuset)	40.000 kr.
-------------------------------------	---	------------

I bilaget kan ses de oprindelige dagsordenspunkter til Skolebyrådsdagen. De ovenstående indstillinger og tilhørende økonomiske konsekvenser, er udtryk for hvad skolebyrådet, på baggrund af forhandlinger, har besluttet.

Alle skolebyrådsmedlemmer har bekræftelse deres deltagelse i dagen og deres støtte til det vedtagne beslutningsforslag ved at sende en mail til [play@furesoe.dk](mailto:play@furesoe.dk).

### **Økonomiske konsekvenser**

Byrådet har afsat et budget på 100.000 kr. årligt til udmøntning af skolebyrådets beslutninger.

### **Borgerinddragelse**

Skolebyrådsdagen inddrager elever på 8. årgang til at tage stilling til og forholde sig til lokale aktuelle problemstillinger. Alle 8. klasser har forud for dagen forberedt sig på dagen ved at tage stilling til de seks projekter, og de to repræsentanter pr. klasse repræsenterer derved deres samlede klasse.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

De forskellige casestillere vil udføre projekterne i 2021, hvis udvalget godkender Skolebyrådets beslutning.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender Skolebyrådets beslutninger.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021**

Godkendt.

### **Bilag:**

1	Åben Bilag 1 - Dagsorden Skolebyrådsdag 2020.pdf	149165/20
2	Åben Bilag 2 - Program Skolebyrådsdag 2020.pdf	149166/20
3	Åben Bilag 3 - Referat Skolebyrådsdag 2020.pdf	149167/20

## **7. Meddelelser/orientering**

Sagsnr.: 20/18910

### **Beslutningstema**

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området. Udvalget orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

### **Sagsfremstilling**

*Orientering om sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg*  
På mødet i Udvalg for beskæftigelse og erhverv behandles i januar 2021 en Partnerskabsaftale med erhvervs- og industriforening.

#### *Topmødeerklæring*

Udvalget er tilmeldt KL's Børne & Unge Topmøde, som i år afvikles virtuelt den 28. januar 2021. Forud for topmødet har KL sendt vedlagte udkast til en topmødeerklæring.

KL's Børn & Unge Topmøde 2021 stiller skarpt på sammenhæng på børne- og ungeområdet, og i vedlagte udkast til topmødeerklæring beskrives budskaber til Christiansborg og opgaver, som kommunerne skal arbejde videre med for at sikre bedre sammenhæng på børne- og ungeområdet.

Erklæringen skal være resultatet af kommunalpolitiske drøftelserne op til og på Børn & Unge Topmødet. Samtidig bygger den videre på de kommunale kerneværdier, som KL og kommunerne har formuleret.

Udvalget gives hermed en mulighed for på forhånd at give en tilbagemelding på vedlagte udkast.

#### *Landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskoler og SFO*

Danmarks Statistik har på vegne af Social- og Indenrigsministeriet gennemført en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse af forældres tilfredshed med folkeskoler og SFO. Undersøgelsen er lavet som en del af Aftalen om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor.

Brugertilfredshedsundersøgelsen er gennemført i marts-juni 2020 og undersøger forældrenes tilfredshed inden for temaerne undervisning, trivsel, samarbejde, ledelse, indsatsen over for mobning og forberedelse til valg af ungdomsuddannelse. For en række kommuner, heriblandt Furesø, indgår desuden fem kommunespecifikke spørgsmål.

Der er udgivet en landsrapport, som kan ses på Social- og indenrigsministeriets hjemmeside: <https://sim.dk/arbejdsmraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-folkeskole-og-sfo/> Her findes også et "dashboard", hvor man kan se kommune-specifikke resultater.

Resultaterne for Furesø er gode og ligger over landsgennemsnittet både ift. skoler og FFO'er.

Forvaltningen vil inddrage data fra undersøgelsen til den fortløbende kvalitetsudvikling af Furesøs skoler og FFO'er, herunder aktuelle temaer og fokusområder som fx de flersprogede børns læring og trivsel og forældresamarbejdet.

#### *FIP 2021 udskydes*

Det er blevet besluttet at udskyde FIP 2021 (Furesø Innovationsprojekt) grundet den nuværende smittesituation og skolernes lukning. Formålet med Furesø Innovationsprojekt (FIP) er, at alle elever i 7. klasse i Furesøs folkeskoler arbejder med innovative løsninger på virkelige problemstillinger fra lokale virksomheder. I forbindelse med de nuværende restriktioner er det ikke muligt at sikre den nødvendige forberedelse og læring gennem januar, som er forudsætningen for et godt og vellykket FIP i uge 5. Aktuelt betyder det at både kick-off, casebesøg og selve FIP ugen udsættes på ubestemt tid. Beslutningen er meldt ud til alle FIP tovholdere, 7. årgangsteams og udskolingsledere, og lærerne er blevet bedt om at orientere elever og forældre på årgangen. Vi vil i samarbejde med udskolingsledere, lærere og casestillere begynde at se på alternative datoer senere på foråret for afvikling af årets FIP, når situationen forhåbentlig ser anderledes og mere positiv ud.

#### *Aktuel status vedrørende Corona*

Forvaltningen orienterer om den aktuelle status på mødet.

*Årshjul for udvalgets arbejde er vedlagt som bilag.*

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

#### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

#### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

#### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,  
-at udvalget tager orienteringen til efterretning

#### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021**

Taget til efterretning.

KL topmøde erklæring: Udvalget ønsker at KL sætter fokus på behovet for at uddanne kompetente lærere og pædagoger.

**Bilag:**

1	Åben	Årshjul USU januar 2021	148666/20
2	Åben	Udkast til topmødeerklæring	153400/20

## Bilagsoversigt

1. Beslutning: Godkendelse af succeskriterier for 2030-mål
  1. Revideret udkast til succeskriterier - til godkendelse af byråd i januar 2021.docx (154594/20)
  2. input mål 1.docx (154628/20)
  3. input mål 2.docx (154629/20)
  4. input mål 3.docx (154630/20)
  5. input mål 4.docx (154631/20)
  6. input mål 5.docx (154632/20)
  7. input mål 6.docx (154633/20)
  8. input mål 7.docx (154634/20)
  9. input mål 8.docx (154635/20)
  10. Opsamling til byrådssag - januar 2021.pptx (154649/20)
2. Beslutning: Handleplan for opfølgning på idéerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter
  1. Det gode børneliv - løft af alle skoler. Handleplan (153001/20)
  2. Elevgrundlaget i Furesøs folkeskoler - notat december 2020 (155641/20)
3. Beslutning: Succeskriterier for flersprogede elever i Furesø Kommune og plan for kommende indsatser - første behandling
  1. Oplæg til succeskriterier for flersprogede elever i Furesø Kommune og plan for kommende indsatser (149460/20)
4. Drøftelse: Status på Kvaliteten i skolevæsenet
  1. 0 -3 \_\_klassetrin\_\_pdf\_\_Fures\_\_Kommune\_\_2019\_2020\_(22-10-20) (1).pdf (153281/20)
  2. 4 -9 \_\_klassetrin\_\_pdf\_\_Fures\_\_Kommune\_\_2019\_2020\_(06-10-20).pdf (153282/20)
  3. Oversigt bundne prøvefag 19-20 og trivsel.docx (153296/20)
6. Beslutning: Skolebyrådsdagen 2020
  1. Bilag 1 - Dagsorden Skolebyrådsdag 2020.pdf (149165/20)
  2. Bilag 2 - Program Skolebyrådsdag 2020.pdf (149166/20)
  3. Bilag 3 - Referat Skolebyrådsdag 2020.pdf (149167/20)
7. Meddelelser/orientering
  1. Årshjul USU januar 2021 (148666/20)
  2. Udkast til topmødeerklæring (153400/20)

## Underskriftsside

---

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

---

Cecilia Zade Iseni (Konservative)

---

Tine Hessner (Radikale Venstre)

---

Bettina Ugelvig Møller  
(Socialdemokratiet)

---

Jesper Larsen (Venstre)

---

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

---

Berit Torm (Venstre)