



**FURESØ  
KOMMUNE**

## **Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Åben Referat

Dato: Onsdag den 3. marts 2021

Tidspunkt: 17:00

Sted: whereby

## Sagsoversigt:

1. Beslutning: Mindre justeringer af skoledistrikter .....	2
2. Beslutning: Ændrede indskrivningsregler.....	6
3. Beslutning: Regnskab 2020 - USU .....	8
4. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2020 til 2021 - USU.....	11
5. Beslutning: Et styrket FFO3 tilbud i Furesø Kommune .....	13
6. Meddelelser/orientering.....	15
7. Principper for organiseringen af skoledagen for elever i Furesø Kommunes skoler og FFO' er.....	16
Bilagsoversigt.....	20
Underskriftsside .....	21

## 1. Beslutning: Mindre justeringer af skoledistrikter

Sagsnr.: 21/1478

### Beslutningstema

På udvalgets møde d. 12. januar 2020 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse en handleplan for opfølgning på ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. På mødet i marts 2021 skal udvalget behandle et oplæg til mindre justeringer af skoledistrikterne med henblik på en mere balanceret elevsammensætning inden for det enkelte skoledistrikt.

### Sagsfremstilling

Furesø Kommune er opdelt i syv skoledistrikter svarende til de syv grundskoler. En elev har krav på at blive optaget på distriktsskolen, med mindre distriktsskolen på et tidspunkt er blevet fravalgt - f.eks. fordi eleven har været indskrevet på en privatskole eller en anden skole end distriktsskolen.

Skoledistrikternes socioøkonomiske sammensætning er forskellig, hvilket afspejler sig i skolernes elevsammensætning, hvor Stavnsholtskolen, Lyngholmskolen og Lille Værløse Skole har en væsentlig større andel elever i udsatte positioner end de fire øvrige grundskoler. Denne forskel vil statistisk set betyde, at de tre skoler vil have en større andel elever, der på et tidspunkt i deres skoleforløb vil få brug for en specialpædagogisk indsats.

Denne forskel er der i et vist omfang taget højde for ved at fordele en del af skolernes ressourcer (ca. 12,8 mio. kr. på lønkontoen ud af i alt ca. 360 mio. kr. i 2021) efter socioøkonomiske kriterier, men det er grundlæggende vigtigt for læringsmiljøet i klassen, at det er det almene miljø, der er det bærende element. Derfor kan det være relevant at justere på skoledistrikterne for at tilstræbe en mere ligelig elevsammensætning skolerne imellem.

Skoledistriktsændringer har størst betydning i forhold til skolestarten i børnehaveklassen, og i vurderingen af mulige distriktsændringer er det derfor antallet af 5-årige pr. 1. januar, der er relevant at kigge på. Oversigter fra befolkningsprognosen er medtaget i bilaget til dette punkt.

I de foreslåede distriktsændringer er udgangspunktet at flytte områder med almennyttige boliger til distrikter, hvor denne boligtype kun i meget lille omfang er repræsenteret. Derudover er der lagt vægt på, at skoledistrikterne fortsat fremstår geografisk samlede.

#### *Værløse*

I Værløse vil der ifølge befolkningsprognosen være overskydende kapacitet på Søndersøskolen og Syvstjernes skolen svarende til ca. en halv klasse på hver skole. Til gengæld vil udbygningen i Jonstrup/Sydlejren betyde, at der vil være elever til fire klasser på Lille Værløse Skole, som i udgangspunktet kun er 3-sporet.

Der foreslås to distriktsændringer i Værløse, som samlet flytter ca. 20 børn pr. årgang fra Lille Værløse Skoles distrikt til Søndersøskolen og Syvstjernes skolen.

Den ene ændring betyder, at følgende adresser flyttes fra Lille Værløse Skoles distrikt til Søndersøskolens distrikt:

- Ballerupvej 20
- Kirke Værløsevej 3-53
- Vesterbo 2-52, 1-197
- Vesterbo Vænge 1-50
- Hyldevej (alle numre)
- Mosevej (alle numre)

Når de to sidste veje forslås flyttet, selv om der er tale om villaveje, og de dermed ikke i sig selv vil ændre elevsammensætningen i Søndersøskolens distrikt, så skyldes det dels princippet om at holde skoledistrikterne geografisk samlet, og dels at kun ganske få elever på disse to veje rent faktisk går på Lille Værløse Skole. Det vil derfor i praksis ikke flytte ret mange elever fra Lille Værløse Skole, at disse to veje indgår i distriktsændringen.

I gennemsnit vil denne distriktsændring omfatte 12 elever pr. årgang, og der er adgang til Søndersøskolen via villaveje og tunnel under Kirke Værløsevej.

I forhold til beregningsgrundlaget for dette og de øvrige forslag henvises til bilaget.

Den anden distriktsændring omfatter følgende adresser, som flyttes fra Lille Værløse Skoles distrikt til Syvstjerneskolens distrikt:

- Bymidten (alle numre)
- Toftebo (alle numre)
- Skovgårds Allé 1-23

Dette forslag har den konsekvens, at de ejendomme, der ligger som nabo til Lille Værløse Skole på den modsatte side af Fiskebækvej, flytter til Syvstjerneskolens distrikt, men det er nødvendigt, hvis distriktsændringen skal have et vist volumen, som kan kompensere for, at en række familier i det angivne område formodentlig vil benytte det frie skolevalg og fortsat søge mod Lille Værløse Skole.

I gennemsnit vil denne distriktsændring omfatte 8 elever pr. årgang.

I forhold til skolevejen skal elever fra Skovgårds Allé 1-23 krydse Skovgårds Allé. Derefter er der fra alle adresser skolevej via stier og villaveje samt broer over Stiager og Kollekollevej til Syvstjerneskolens.

#### *Farum*

For at skabe en mere balanceret elevsammensætning for så vidt angår elevernes sociale baggrund i Farum, foreslås at flytte adresser fra Lyngholmskolens og/eller Stavnsholtskolens distrikt til Solvangskolens distrikt.

Hvis man måler i forhold til Solvangskolens maksimale kapacitet på 3 x 28 elever på hver årgang, så vil der i gennemsnit være 18 ledige plader over de kommende 10 år - dog med en

faldende tendens i slutningen af prognoseperioden. Der er dermed plads til en mindre udvidelse af Solvangskolens distrikt.

Forvaltningen foreslår tre forskellige modeller for mindre justeringer af distrikterne i Farum, som i det væsentligste fastholder princippet om sammenhængende skoledistrikter.

Der er tale om alternativer, og det er muligt at vælge ét af følgende tre forslag:

Forslag 1 betyder, at følgende adresser flyttes fra Stavnsholt skolens distrikt til Solvangskolens distrikt:

- Nordvænget 14-22
- Ryttergårdsvej 16-68

Derudover flyttes følgende adresser fra Lyngholmskolens distrikt til Stavnsholt skolens distrikt:

- Nygårdterrasserne 277-301

Forslag 2 betyder, at følgende adresser flyttes fra Stavnsholt skolens distrikt til Solvangskolens distrikt:

- Palholmterrasserne 2-64

Derudover flyttes følgende adresser fra Lyngholmskolens distrikt til Stavnsholt skolens distrikt:

- Nygårdterrasserne 277-301

Forslag 3 betyder, at følgende adresser flyttes fra Lyngholmskolens distrikt til Solvangskolens distrikt:

- Birkhøjterrasserne 401-449

Derudover flyttes følgende adresser fra Stavnsholt skolens distrikt til Lyngholmskolens distrikt:

- Bybækterrasserne 145-168

Alle tre forslag forøger Solvangskolens distrikt med 9-10 børn i gennemsnit, men på grund af frit skolevalg, elever i specialundervisning mv. vil tallet formodentlig være en smule lavere i praksis.

I alle tre forslag sker der ligeledes en mindre flytning mellem Stavnsholt skolens og Lyngholmskolens distrikter således, at den samlede reduktion på 9-10 børn fordeles nogenlunde ligeligt mellem Lyngholmskolens og Stavnsholt skolens distrikter - svarende til i gennemsnit 4-5 børn om året fra hvert distrikt.

I forhold til skolevejen, så vil den i forhold til forslag 1 være den samme som i resten af Solvangskolens distrikt - dvs. primært via villaveje frem til skolen.

I forhold til forslag 2 vil den nærmeste skolevej være at krydse Frederiksborgvej/Paltholmvej og derefter benytte samme vej som i forslag 1.

I forhold til forslag 3, så er den nærmeste skolevej via Gammelgårdsvej og derefter samme vej som i forslag 1. En bedre men længere skolevej er via stien langs Slangerupvej.

I forhold til de to ændringer, der involverer Nygårdterrasserne 277-301 og Bybækterrasserne 145-168, er der adgang til henholdsvis Stavnsholtskolen og Lyngholmskolen via stisystemerne.

### **Økonomiske konsekvenser**

Dette forslag har ikke nogle økonomiske konsekvenser.

### **Borgerinddragelse**

Et overordnet oplæg til distriktsændringer har været drøftet i skolesamrådet d. 4. februar 2021.

Forslaget skal i høring i de berørte skolebestyrelser. Eneste skole, der ikke er omfattet af forslaget, er Hareskov Skole.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3

### **Det videre forløb**

Når forslaget har været i høring i skolebestyrelserne, skal forslaget andenbehandles i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse i juni, hvor udvalget skal lave en endelig indstilling til Økonomiudvalget og byrådet. Jf. Folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3 skal kommunalbestyrelsen træffe beslutninger om skoledistriktsændringer på et møde.

Ændringerne kan træde i kraft fra og med skoleåret 2022/23.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Udvalg for skole og ungdomsuddannelse:

- at udvalget sender de foreslåede distriktsændringer i høring i de berørte skolebestyrelser

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021**

Udvalget godkendte at sende forslaget i høring på alle skoler med ønske om skolebestyrelsernes bemærkninger til effekten af en eventuel udvidelse med 3.-5. kl. af JON afdeling på Lille Værløse skole.

For stemte 6: Socialdemokratiet, Radikale Venstre og Venstre

Imod stemte 1: Konservative

Mindretalsudtalelse: Konservative stemmer imod, fordi vi ikke mener, at justering af skoledistrikterne er det greb, der sikrer en mere balanceret elevsammensætning indenfor det enkelte skoledistrikt.

#### **Bilag:**

1 Åben Notat - mindre justeringer af skoledistrikterne fra skoleåret 2022/23 16189/21

## **2. Beslutning: Ændrede indskrivningsregler**

Sagsnr.: 21/1537

### **Beslutningstema**

På mødet d. 12. januar 2020 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse en handleplan for opfølgning på ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. På mødet i marts 2021 skal udvalget behandle et oplæg til ændrede indskrivningsregler (kriterier for frit skolevalg) således, at børn, der ud fra en sprogvurdering vurderes at have sproglige udfordringer, får forrang til eventuelle ledige pladser på skoler, der vurderes at have et stærkt sprogligt miljø.

### **Sagsfremstilling**

Med inspiration fra Københavns Kommune fremlagde det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og dagtilbudsdistrikter en idé om at prioritere børn, der er sprogligt udfordrede, i forhold til kriterierne for frit skolevalg til skoler, der vurderes til at have et stærkt sprogligt miljø.

Da kriterierne for frit skolevalg skal være objektive, vil det i givet fald være børn, der ved sprogvurderingerne som 3-årige og igen som 5-årige er blevet placeret i gruppen "særlig indsats".

Skoler med et stærkt sprogligt miljø foreslås defineret som de skoler, hvor andelen af flersprogede elever i 0. til 3. klasse er under gennemsnittet i Furesø Kommune. Aktuelt ser andelen af flersprogede elever i indskolingen således ud:

Skole	Flersprogede	Elever i alt	Andel
Hareskov Skole	26	318	8,2 %
Lille Værløse Skole	41	241	17,0 %
Lyngholmskolen	80	242	33,1 %
Solvangskolen	28	278	10,1 %
Stavnsholtskolen	52	234	22,2 %
Syvstjernes skolen	16	293	5,5 %

Søndersøskolen	20	344	5,8 %
Furesø	263	1950	13,5 %

I forhold til ovenstående definition vil det dermed være Hareskov Skole, Solvangskolen, Syvstjernes skolen og Søndersøskolen, der vil blive defineret som skoler, der vurderes at have et sprogligt stærkt miljø. Denne vurdering sker alene på baggrund af elevfordelingen og skal derfor ikke forveksles med en vurdering af den faglige kvalitet af sprogarbejdet på den enkelte skole.

Det skal bemærkes, at et barn godt kan være i "særlig indsats" uden at være flersproget.

De aktuelle kriterier for frit skolevalg for elever inden for Furesø Kommune er følgende:

1. Først optages elever med søskende på skolen
2. Dernæst optages de nærmest boende til skole
3. Sidste kriterium er lodtrækning

1.

2. Kriterierne kommer i anvendelse, når det gennemsnitlige elevtal er under 24 på årgangen, og når der er flere ansøgere end pladser. I praksis anvendes kriterier kun ved indskrivning til børnehaveklasserne.

Med et nyt sprog-kriterium vil rækkefølgen se således ud:

1. Først optages elever med søskende på skolen
2. Dernæst optages elever, der ved sprogvurderingen er placeret i "særlig indsats"
3. Dernæst optages de nærmest boende til skolen
4. Sidste kriterium er lodtrækning

3.

Kriterium nr. 2 vil kun gælde for ansøgere til de skoler, hvor andelen af flersprogede elever i indskolingen (0. til 3. klasse) er under gennemsnittet for Furesø Kommune.

Da der ikke bør gøres forskel på elever fra egen kommune og fra andre kommuner foreslås et tilsvarende kriterium tilføjet for udenbys elever. Det foreslås i givet fald placeret som kriterium nr. 3, hvor kriterium nr. 1 er søskende og kriterium nr. 2 børn, der har gået i dagtilbud i Furesø Kommune.

Erfaringen fra København er, at det kræver en grundig vejledning af forældrene - og særligt knapt så ressourcestærke forældre - hvis ovenstående skal føre til en reel forandring af skolernes elevsammensætning.

Med dette forslag er kriterierne for en ændret skoleindskrivning på plads, og næste trin vil være at lægge rammerne for den rådgivning, der skal følge op på de nye muligheder.

### **Økonomiske konsekvenser**

Som forslaget er beskrevet i dette oplæg, har forslaget ikke nogen økonomiske konsekvenser.

Efterfølgende beslutninger om rådgivning og eventuelt tilskud til befordring kan have økonomiske konsekvenser men vil i givet fald blive forelagt til særskilt beslutning.

### **Borgerinddragelse**

Den handleplan, hvor forslaget til ændrede indskrivningsregler indgår, har været drøftet i Skolesamrådet d. 4. februar 2021.

Ændringerne i kriterierne for frit skolevalg foreslås sendt til høring i skolebestyrelser sammen med eventuelle forslag til skoledistriktsændringer.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Det videre forløb**

Sagen skal andenbehandles i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse på mødet i juni.

Ændringerne vil kunne træde i kraft i forbindelse med skoleindskrivningen til skoleåret 2022/23.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Udvalg for skole og ungdomsuddannelse:

- at forslag om tilføjelse af et sprogbaseret kriterium for frit skolevalg som beskrevet i denne sagsfremstilling sendes i høring i skolebestyrelserne

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021**

Godkendt at sende forslaget i høring på alle 7 folkeskoler.

## **3. Beslutning: Regnskab 2020 - USU**

Sagsnr.: 21/1498

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal godkende regnskab for 2020 og de tilhørende regnskabsbemærkninger på udvalgets område. Kommunens samlede årsregnskab fremlægges i en samlet sag i marts til endelig godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet

### Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger regnskab 2020 for Udvalg for skole og dagtilbud (USU) til godkendelse, jf. bilag 1.

Regnskabet viser et samlet mindreforbrug på i alt 4,9 mio. kr. (netto) i forhold til det korrigerede budget 2020. Merudgifter som følge af COVID-19 situationen udgør fra bedste skøn 1,6 mio. kr.,

og indgår i det samlede regnskab på udvalgets område.

Der er vedlagt regnskabsbemærkninger inkl. økonomirapport samt en oversigt over anlæg, jf. bilag 1 - 4.

### Generelle forhold

I forbindelse med regnskab 2020 gælder følgende generelle forhold:

- Regnskab 2020 er påvirket af COVID-19 situationen, som i 2020 har betydet ekstra udgifter for ca. 27,4 mio. kr. i Furesø. Samlet set har kommunen modtaget statslig kompensation for COVID-19 udgifter for i alt 9,5 mio. kr. frem til 10. maj. Dertil kommer at kommunen har haft fri trækningsret på værnemidler fra kommunernes fælles depot. Eventuel yderligere kompensation afventer i henhold til "Aftale om håndtering af COVID-19 i kommunerne" indgået i december 2020.
- I forbindelse med budgetopfølgning II blev hele organisationen bedt om at udvise generel udgiftstilbageholdenhed resten af 2020 for at imødegå et forudset samlet merforbrug, herunder COVID-19 udgifter.

### Drift

Til orientering viser kommunens samlede regnskab 2020 for driften et merforbrug på 1,1 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget og et mindreforbrug på 22,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, jf. bilag 1.

Det samlede regnskabsresultat er for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse på 4,9 mio. kr. (netto), svarende til en forbrugsprocent på 99,0 pct. Det oprindelige budget var på 491,0 mio. kr. Som følge af budgetoverførsler fra 2019, omplaceringer, budgetreduktioner samt tillægsbevillinger ved Budgetopfølgning I, II og III blev budgettet reduceret med 1,3 mio. kr. (netto). Det korrigerede budget for 2020 udgør 489,6 mio. kr. (netto). Regnskabet viser således et samlet mindreforbrug på i alt 4,9 mio. kr. (netto) i forhold til det korrigerede budget 2020.

Tabel 1: Regnskab 2020 – Udvalg forskole og ungdomsuddannelse (netto) i hele 1.000 kr.

1.000 kr.	Opr. budget	Korr. Budget	Regnskab 2020	Afvigelse ift. opr. budget	Afvigelse ift. korr. budget	Afvigelse ift. korr. budget i procent
<b>Skoler og FFO</b>	<b>490.967</b>	<b>489.640</b>	<b>484.693</b>	<b>6.274</b>	<b>4.947</b>	<b>99,0</b>

Fortegn: Minus = merforbrug el. mindreindtægter / Plus = mindreudgift el. merindtægt.

Regnskabsresultatet på 4,9 mio. kr. dækker over både mer- og mindreforbrug/indtægter på udvalgets område. De væsentligste årsager til mindreforbruget på udvalget er:

- Skolerne og FFO'erne ender 2020 med et samlet mindreforbrug på 3,6 mio. kr. Det er der flere årsager til:
  - COVID 19 har betydet en generel forsigtighed, og nogle skoler og FFO'er har ventet med at besætte vakante stillinger under nedlukningen i foråret
  - COVID 19 har også betydet, at planlagte aktiviteter, kompetenceudvikling, indkøb samt renoveringsprojekter er blevet udskudt til 2021. Det er blandt andet etablering af læringsmiljøer, renovering af køkken- og kafemiljø og renovering af legeplads.
  - De ekstra midler til løft af folkeskolen var ikke tildelt til kommunen fra årets start, så der var en vis forsinkelse i udmøntningen ude på skolerne, men midlerne er ved udgangen af 2020 fuldt implementeret.
- Ungdomsskolen ender med et mindreforbrug på 0,4 mio. kr., der primært skyldes aflyste aktiviteter pga. COVID 19
- Endelig har der været udvist tilbageholdenhed på centrale konti hos forvaltningen, bl.a. kompetenceudviklingspuljen, puljen til bedre fritidstilbud for større børn samt to-sprogs puljen. I alt er mindreforbruget her på 0,9 mio. kr., efter der er blevet finansieret COVID-relaterede udgifter for 1,6 mio. kr. og modtaget kompensation på 0,7 mio.kr.

•

### **Anlæg**

Der er ingen anlægsprojekter under dette udvalg, idet bl.a. genopretning af folkeskoler hører under Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling

I bilag 4 er der en oversigt over kommunens samlede anlægsbevillinger i 2020.

### **Økonomiske konsekvenser**

Regnskab for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse udviser et mindreforbrug i forhold til korrigeret budget. Det samlede regnskabsresultat (drift) udgør et mindreforbrug på 4,9 mio. kr.

Udvalgets regnskab for drift og anlæg indgår i Furesø Kommunes samlede årsregnskab for 2020.

Spørgsmålet om eventuelle budgetoverførsler fra 2020 til 2021 på udvalgets område behandles i et efterfølgende punkt på denne dagsorden.

### **Borgerinddragelse**

Der er ingen borgerinddragelse eller høring i forbindelse med aflæggelse af regnskabet.

### **Lovgrundlag**

Styrelseslovens § 45.

### **Det videre forløb**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelses indstilling af regnskab 2020 indgår i den samlede regnskabssag, der forelægges og godkendes af Økonomiudvalget og Byrådet i marts måned, der afgiver det til kommunens revision, som påtegner regnskabet.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg skole og ungdomsuddannelse overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler, at regnskab 2020 og tilhørende regnskabsbemærkninger for udvalgets område godkendes.

### Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021

Anbefales.

#### Bilag:

1	Åben Bilag 1 - Udvalgsopdelt regnskabsresultat 2020 (det skattefinansierede område)	19409/21
2	Åben Bilag 2 - Regnskabsbemærkninger USU 2020	15630/21
3	Åben Bilag 3 Regnskabsoversigt USU 2020	15631/21
4	Åben Anlægsoversigt 2020 pr. 9. februar 2021	15177/21

### 4. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2020 til 2021 - USU

Sagsnr.: 21/1526

#### Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal godkende budgetoverførsler fra 2020 til 2021 på udvalgets område og videresende den til endelig godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet.

#### Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger budgetoverførselssag for 2020 til 2021 for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse til godkendelse. Forslag til overførsler indgår i en samlet sag for alle udvalg til Økonomiudvalget og byrådet i marts måned.

#### Generelle forhold

I forbindelse med overførselssagen for 2020 til 2021 anbefaler forvaltningen at følgende generelle forhold gælder:

- Merforbrug på løn og drift på institutioner overføres. Der kan undtagelsesvis afviges herfra, hvis der er særlige hensyn
- Mer- og mindreforbrug vedrørende eksterne projekter og andre eksterne midler, herunder kontrakt- og aftalebundne midler samt bevilgede kommunale tilskud til kultur-, fritids- og idrætsområdet, overføres.
- Som udgangspunkt overføres der ikke mindreforbrug for øvrige centrale konti (fx fælleskonti), med mindre det sker efter en saglig begrundelse og vurdering.
- Overførsel af mindreforbrug sker efter en saglig begrundelse og vurdering og skal samlet set holdes inden for en ramme på 6,0 mio. kr. fra puljen til uforudsete udgifter

Til orientering kan det oplyses, at der på alle udvalgsområder samlet ansøges om overførsel af ikke forbrugte driftsbevillinger fra 2020 til 2021 på i alt 5,8 mio. kr.

### ***Ønske om budgetoverførsler fra 2020 til 2021 - driften***

Som anført i regnskabssagen for 2020 har Udvalg for skole og ungdomsuddannelse et samlet mindreforbrug på i alt 4,9 mio. kr.

Der søges om overførsler på driften på i alt 3,4 mio. kr. fra 2020 til 2021. I bilag 1 ses en samlet oversigt over udvalgets ønsker til driftsoverførsler fra 2020 til 2021. Der redegøres i det følgende for de ønskede budgetoverførsler på de enkelte aktivitetsområder.

#### ***Aktivitetsområde Skoler og FFO***

- Der er kun budget og forbrug på et enkelt aktivitetsområde. Mindreforbruget på aktivitetsområde Skoler og FFO er derfor det samme som for hele udvalget, 4,9 mio. kr.
- Skolerne og FFO'erne tegner sig for 3,6 mio. kr. af mindreforbruget, som bl.a. skyldes udsættelse af aktiviteter, indkøb og renoveringsprojekter pga. COVID 19, bl.a. etablering af læringsmiljøer, renovering af køkken- og cafemiljø samt renovering af legeplads. I alt søger skoler og FFO om overførsel af 2,2 mio. kr.
- Skolebyrådsdag. To af projekterne kunne ikke gennemføres i 2020 pga. corona, så der søges om overførsel af midlerne til 2021: Motion til Sosu'er 20.000 og Kulturmødregruppe 25.000
- Furesø Kommune har i 2019 søgt og fået midler fra Teknologipagten til Teksperimentet. Midlerne anvendes til IT og innovation i skolerne i samarbejde med Fremtidsværkstedet. Uforbrugte puljemidler på 136.000 kr. søges overført til 2021, hvor projektet afsluttes og der aflægges projektregnskab.
- Der gives statslige midler til kompetencedækning i folkeskolen i perioden 2014-2020. Perioden hvor midlerne kan anvendes er nu udskudt til 2025, hvorefter der sker en samlet afregning, hvor ikke-forbrugte midler skal tilbagebetales. Der ansøges om overførsel af uforbrugte midler til 2021 på i alt 996.000 kr.

### ***Ønske om budgetoverførsler fra 2020 og 2021- Anlæg***

Der er ingen anlægsprojekter under dette udvalg.

### ***Økonomiske konsekvenser***

På Udvalg for skole og ungdomsuddannelses driftsområde ønskes der overført uforbrugte driftsmidler på i alt 3,4 mio. kr.

### ***Borgerinddragelse***

Der er ingen borgerinddragelse i forbindelse med budgetoverførsler mellem regnskabsårene.

### ***Lovgrundlag***

Såfremt byrådet godkender budgetoverførslerne, skal alle over-/underskud genbevilges som positive og negative tillægsbevillinger, jf. "Principper for økonomistyring".

### Det videre forløb

Sagen videresendes ikke til Økonomiudvalget og byrådet, men anbefalingerne indgår i den samlede overførselssag, der forelægges til godkendelse i Økonomiudvalget og byrådet i marts måned.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og byrådet anbefaler, at der overføres i alt 3,4 mio. kr. vedrørende uforbrugte projekt- og driftsmidler fra 2020 til 2021.

### Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021

Anbefales.

### Bilag:

1	Åben Bilag 1 - Budgetoverførsler fra 2020 til 2021 - USU	15892/21
2	Åben Anlægsoversigt 2020 pr. 9. februar 2021	15177/21

## 5. Beslutning: Et styrket FFO3 tilbud i Furesø Kommune

Sagsnr.: 21/1041

### Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte og godkende kommissorium for et styrket FFO3 tilbud til brug for det videre arbejde med udviklingen af modeller for et styrket FFO3 tilbud jf. budgetaftalen 2021-2022. Udvalget bedes drøfte en eventuel sammenkobling til sagen *Drøftelse af nyt ungemiljø i Furesø Kommune og beslutning om igangsættelse af ungeundersøgelse*, som forelægges Udvalg for kultur, fritid og idræt i marts 2021.

### Sagsfremstilling

Af Furesø Kommunes [budgetaftale for 2021-2022](#) fra d. 30. september 2020 fremgår det, at der *I samarbejde med foreninger, kommunens ungdomsskole og andre lægges en plan for hvorledes fritidstilbuddene til de største børn kan styrkes* (FFO3). Af samme aftale fremgår det, at der arbejdes videre med at etablere stærke ungemiljøer i kommunen. D. 25. november 2020 blev der afholdt en temadrøftelse i Byrådet, hvor Byrådet drøftede initiativet om et nyt ungemiljø og et styrket FFO3 og en eventuel tættere sammenhæng mellem FFO3 og et ungemiljø. Byrådet besluttede på mødet, at der skulle udarbejdes et udkast for et kommissorium, hvilket er baggrunden for denne sag. I kommissoriet lægges der op til, at analysen, frem mod nogle konkrete modeller, sker i to spor, hvoraf det ene omhandler, hvordan FFO3-tilbuddet kan styrkes og det andet omhandler hvilke andre behov og muligheder, der er for at udvikle ungemiljøer i Furesø Kommune.

Det videre arbejde med FFO3 sporet hviler på den undersøgelse, der blev udarbejdet i 2019, på baggrund af [Furesø Kommunes arbejdsprogram 2018-2021](#). Undersøgelsen blev gennemført i foråret 2019 og omhandlede de unges klub- og fritidsvaner, og data blev indsamlet på baggrund af interviews med 38 unge i Furesø Kommune. Resultatet af undersøgelsen blev [politisk drøftet i september 2019](#), hvor det blev vedtaget, at forvaltningen skulle arbejde videre med blandt andet at undersøge mulighederne for et øget samarbejde mellem FFO3 og foreningslivet og med at udbrede kendskabet til fritidstilbuddene til de unge og forældrene. I forbindelse med den nye budgetaftale er det igen aktuelt at spørge de unge, hvad de har af ønsker for fritidstilbud i Furesø Kommune. De nye data vil blive indsamlet i regi af udviklingen af nye ungemiljøer, og det vil være Kultur-, idræt- og fritidsforvaltningen, der er tovholder på denne nye undersøgelse.

På baggrund af undersøgelsen fra 2019 og de nye data, som Kultur-, idræt- og fritidsforvaltningen indhenter, er det efterfølgende skridt i processen at undersøge synergieffekter af at sammentænke udviklingen af FFO3 og andre ungemiljøer. I den videre proces vil blandt andre ungepanelet, forældre til de unge, skolebestyrelser med flere blive inddraget. Af kommissoriet fremgår det, hvilke øvrige interessenter, der vil blive inviteret med i den videre dialog.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen forventes ikke at have nogen økonomiske konsekvenser for FFO3. Det forventes, at udviklingen af FFO3 kan holdes indenfor det nuværende budget. I budget 2020 er der afsat 0,5 mio. kr. årligt fra 2021 til at skabe et spændende og kreativt ungemiljø. Midlerne i 2021 anvendes til udarbejdelse af et projektforslag – herunder i forhold til den fremtidige placering af tilbuddene. Midlerne til udvikling af et ungemiljø kan komme til at vedrøre FFO3 såfremt de indledende undersøgelser peger på et potentiale i at sammentænke FFO3 og nye ungemiljøer.

### **Borgerinddragelse**

I 2019 gennemførte forvaltningen en kvalitativ undersøgelse med fokusgruppeinterviews blandt 38 unge om deres klub- og fritidsvaner. Undersøgelsen resultater vil blive anvendt i forbindelse med sagens videre forløb. Videre vil Kultur- og fritidsforvaltningen gennemføre en undersøgelse af de unge op til 25 år og deres ønsker til ungemiljøer i Furesø Kommune. Af kommissoriet fremgår det videre, hvilke foreløbige interessenter, der vil blive inddraget i det videre arbejde.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

På baggrund af de indledende undersøgelser, vil sagen blive forelagt udvalget, med mulige modeller for, hvordan tilbuddene kan styrkes i september 2021.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender kommissoriet og forvaltningens anbefalinger til det videre arbejde.

## Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021

Godkendt.

### Bilag:

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Kommissorium for et styrket FFO3-tilbud i Furesø Kommune                            | 10243/21 |
| 2 | Åben | Bilag til temadrøftelse i Byrådet d. 25. november 2020: Dialog om FFO3 og ungemiljø | 12174/21 |

## 6. Meddelelser/orientering

Sagsnr.: 20/18910

### Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området. Udvalget orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

### Sagsfremstilling

*Projekt "Legende læring – sammenhæng for 4-9 årige børn" er udskudt til august 2021*  
Furesø Kommune er sammen med fem andre kommuner blevet udvalgt til at være med i projekt "Legende læring – sammenhæng for 4-9 årige børn" i et samarbejde med KL og Legofonden. UDF og USU var inviteret til kickoff på projektet den 24. august 2020.

De planlagte projekt-aktiviteter, bl.a. forældrekickoff, forældreworkshop samt læringsdag og aktionslæring for medarbejdere har alle måtte udskydes pga. corona-situationen. Som en konsekvens af dette, er det nu besluttet, at Furesøs aktiviteter i projektet forskydes med ca. 1 år ift. den oprindelige tidsplan og går i gang til august 2021. Projektet afsluttes i 2023.

### *Aktuel status vedrørende Corona*

Forvaltningen orienterer om den aktuelle status på mødet.

### *Udvalgets opmærksomhed henledes på følgende punkt på andre udvalgs dagsordener*

Udvalg for beskæftigelse og erhverv behandler den 2. marts 2021, pkt. 3 "Beslutning: Status på handlingsplan for integrationspolitik 2018-2021."

*Årshjul for udvalgets arbejde er vedlagt som bilag.*

### Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

### Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,  
-at udvalget tager orienteringen til efterretning

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021**

Taget til efterretning.

### **Bilag:**

1 Åben USU – årshjul marts 2021

5269/21

## **7. Principper for organiseringen af skoledagen for elever i Furesø Kommunes skoler og FFO' er**

Sagsnr.: 20/5307

### **Beslutningstema**

Udvalget bedes godkende forvaltningens forslag om principper for organiseringen af skoledagen for elever i Furesø Kommunes skoler og FFO' er.

### **Sagsfremstilling**

#### *Baggrund*

Mandag den 8. februar 2021 genåbnede Furesø Kommunes skoler og FFO' er for 0.-4. klasse. Børne- og Undervisningsministeriet udgav den 24. februar 2021 nye retningslinjer for grundskolen, der er gældende fra og med den 28. februar 2021. I forlængelse af ministeriets retningslinjer vil undervisningen for 5.-10. klasse i Furesø Kommune fortsat være tilrettelagt som fjernundervisning.

Derudover er skolen fortsat åben for:

- Elever med helt særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.
- Elever på alle klassetrin i specialskoler og specialklasser efter folkeskoleloven, ungdomsskolens heltidsundervisning efter ungdomsskoleloven og andre lignende tilbud.

Skolerne følger sundhedsmyndighedernes retningslinjer ift. en række smitteforebyggende foranstaltninger, herunder reduktion af kontakt mellem klasser, fokus på hygiejne, afstand på fællesarealer og i frikvarterer.

*Principper for organisering af skoledagen for elever i 0.-4. klasse*

Af hensyn til skolernes planlægning af en god og veltilrettelagt skoledag for eleverne i 0.-4. klasse, anbefaler forvaltningen, at skolerne og FFO'erne følger følgende principper:

- Undervisningen for 0-4. klasserne skal ske efter Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer
- Eleverne skal undervises klassevis og skal holde frikvarter/pauser klassevis
- Der er ikke krav om afstand mellem eleverne i klasserne
- Der skal så vidt muligt være få voksne om en klasse i skoletiden (forebyggelse af smitte). Det betyder, at der fortsat arbejdes med at få ressourcerne til at strække og fordeles, så det tilgodeser elevernes trivsel og læring bedst muligt i 0.-4. klasse og i fjernundervisningen i 5.-9. klasse med den præmis i skolernes planlægning, at flere lærere både har fag i indskoling og i udskoling som fjernundervisning. Den ugentlige undervisningstid og klassernes skema skal derfor tilpasses herefter.
- At skoledagen for elever i 0-4. klasse rammesættes fra kl. 8.00 -13.00 med stort fokus på elevernes trivsel og fællesskaber. Skolerne har mulighed for at planlægge med fleksibel mødetid for eleverne.
- *Fortsat fokus på elevernes trivsel*
- Skolerne har fortsat stor fokus på elevernes trivsel særligt eleverne i 5.-10. klasse. I følge Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer åbnes der op for at skoler kan samle elever fra 5.-10. klasse i trivselsgrupper (det samlede antal må ikke overstige 5 personer) og mødes med eleverne udendørs. Forvaltningen anbefaler, at skolerne, jf. retningslinjerne, organiserer trivselsgrupper, så skolerne får mulighed for at vurdere, om der er elever, der skal tilbydes trivselsfremmende undervisningsaktiviteter (elever der udviser tegn på begyndende mistrivsel og dalende motivation mv.).
- Det anbefales, jf. retningslinjerne, at der i fjernundervisningen fortsat er fokus på dialog med udskolingsklasser om at være ung under covid-19, herunder om hvordan man kan skabe fællesskaber samtidig med, at anbefalinger og restriktioner overholdes.
- Skolerne har fortsat et tæt samarbejde med de pædagogiske vejledere fra KIL og Center for Børn og Voksne om at understøtte børn i sårbare positioner, således at disse børn, jf. ministeriets retningslinjer, tilbydes nødundervisning fysisk på skolerne.
- Folketinget har den 23. februar 2021 ved tredjebehandlingen vedtaget lovforslag nr. L 114. Det vedtagende lovforslag træder i kraft den 1. marts 2021 og forlænger gyldigheden af den særlige nødlov på Børne- og Undervisningsministeriets område (lov nr. 241 af 19. marts 2020) til den 31. juli 2021. Vi afventer bekendtgørelsen, hvor det forventes, at der følger nærmere retningslinjer om rammerne for omlagt undervisning frem til sommerferien. Det forventes at skolerne får en mere fleksibel ramme end normalt frem til sommerferien, hvor de kan tilrettelægge undervisningen med fokus på elevernes trivsel og faglige efterslæb.

### *Genåbning af FFO 1 og 2*

Ifølge retningslinjerne er der fuld genåbning af FFO'erne for elever i 0.-4. klasse. Forvaltningen anbefaler følgende principper:

- Børn tilmeldt FFO 1 og FFO 2 fra 4. klasse har adgang til deres eget fritidstilbud

- At aktiviteterne i FFO'erne organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne
- Børn og pædagogisk personale kan undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt, fx i forbindelse med pasning i ydertimerne
- Det bør så vidt muligt undgås, at de faste grupper blandes på tværs
- Dele af aktiviteterne organiseres, så de så vidt muligt kan foregå udenfor

De enkelte skoler og FFO'er vil med udgangspunkt i deres lokale forhold tilrettelægge undervisning og fritidsaktiviteter med udgangspunkt i ovenstående principper for organisering af skoledagen. Forvaltningen anbefaler, at krisestaben får mandat til at justere principperne på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets bekendtgørelser og retningslinjer til og med uge 14, for at skolerne og FFO'er kan få ro til at organisere skole- og FFO-tiden ud fra en længere planlægningshorisont. Hvis Regeringen beslutter, at elever fra 5.-10. klasse skal tilbage i skolen inden uge 14, vil udvalget forelægges en ny sag om genåbningen.

#### *Rengøring af skolerne*

Skolerne har fortsat fokus på rengøring af lokaler og fælles kontaktpunkter mv., jf. sundhedsmyndighedernes retningslinjer og har rutiner for hyppig udluftning af undervisningslokaler mv.

#### *Testning af medarbejdere*

I forlængelse af myndighedernes anbefalinger tilbydes alle medarbejdere på skoler og FFO'er i Furesø mulighed for at blive testet med kviktest to gange om ugen. Testningen foretages af kommunens egen testenhed under supervision og tilsyn af sundhedsplejen. Vi afventer myndighedernes retningslinjer ift. testning af skolens ældste elever og indretter testkapacitet herefter.

#### *Kommunikation til forældre*

Forældre vil blive orienteret løbende af skolerne via Aula om organisering af skoledagen for alle elever. Den enkelte FFO melder den konkrete organisering ud til deres børn og forældre.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at give en samlet vurdering af de økonomiske konsekvenser ved nød- og fjernundervisningen under nedlukningen og genåbningen som følge af covid-19. Der vil bl.a. være merudgifter til test af medarbejdere, som forventes kompenseret af staten som coronaudgifter.

#### **Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier**

Ingen bemærkninger

#### **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelserne orienteres løbende via skolelederne.

#### **Lovgrundlag**

Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer for grundskoler udgivet den 24. februar 2021.

### **Det videre forløb**

Udvalget vil løbende blive orienteret. Hvis Regeringen beslutter, at elever fra 5.-10. klasse skal tilbage i skolen inden uge 14, vil udvalget forelægges en ny sag om genåbningen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- At udvalget godkender forvaltningens forslag om principper for organisering af elevernes skoledag i Furesø Kommunes skoler og FFO'er
- At krisestaben får mandat til at justere principperne på baggrund af Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer frem til og med uge 14.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021**

Overført fra tillægsdagsorden. Godkendt - med bemærkning om at udvalget indkaldes til ekstraordinært møde, såfremt regeringen melder ud inden påske vedr. de store elevers tilbagekomst.

### **Bilag:**

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Genåbningsaftale.pdf                               | 22147/21 |
| 2 | Åben Grundskoler retningslinjer af 24. februar 2021.pdf | 22149/21 |

## Bilagsoversigt

1. Beslutning: Mindre justeringer af skoledistrikter
  1. Notat - mindre justeringer af skoledistrikterne fra skoleåret 2022/23 (16189/21)
3. Beslutning: Regnskab 2020 - USU
  1. Bilag 1 - Udvalgsopdelt regnskabsresultat 2020 (det skattefinansierede område) (19409/21)
  2. Bilag 2 - Regnskabsbemærkninger USU 2020 (15630/21)
  3. Bilag 3 Regnskabsoversigt USU 2020 (15631/21)
  4. Anlægsoversigt 2020 pr. 9. februar 2021 (15177/21)
4. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2020 til 2021 - USU
  1. Bilag 1 - Budgetoverførsler fra 2020 til 2021 - USU (15892/21)
  2. Anlægsoversigt 2020 pr. 9. februar 2021 (15177/21)
5. Beslutning: Et styrket FFO3 tilbud i Furesø Kommune
  1. Kommissorium for et styrket FFO3-tilbud i Furesø Kommune (10243/21)
  2. Bilag til temadrøftelse i Byrådet d. 25. november 2020: Dialog om FFO3 og ungemiljø (12174/21)
6. Meddelelser/orientering
  1. USU – årshjul marts 2021 (5269/21)
7. Principper for organiseringen af skoledagen for elever i Furesø Kommunes skoler og FFO' er
  1. Genåbningsaftale.pdf (22147/21)
  2. Grundskoler retningslinjer af 24. februar 2021.pdf (22149/21)

## Underskriftsside

---

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

---

Cecilia Zade Iseni (Konservative)

---

Tine Hessner (Radikale Venstre)

---

Bettina Ugelvig Møller  
(Socialdemokratiet)

---

Jesper Larsen (Venstre)

---

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

---

Berit Torm (Venstre)