



**FURESØ
KOMMUNE**

Møde i Børn og Skole

Åben Referat

Dato: Tirsdag den 5. september 2023

Tidspunkt: 16:00

Sted: Rådhuset Bryllupssalen

Sagsoversigt:

1. Drøftelse: Sommerferielukning i dagtilbud 2023 - Evaluering	2
2. Beslutning - Udmøntning af midler til minimumsnormeringer 2024	4
3. Beslutning: Valg af areal til etablering af ny daginstitution	7
4. Drøftelse: Status på arbejdet med fællesskaber på skoleområdet 2023	9
5. Beslutning: Ny visitations- og økonomimodel på specialundervisningsområdet.....	12
6. Beslutning: Mulighed for tilskud til Farum Lilleskoles SFO	15
7. Meddelelser - september 2023	17
Bilagsoversigt.....	19
Underskriftsside.....	20

1. Drøftelse: Sommerferielukning i dagtilbud 2023 - Evaluering

Sagsnr.: 23/10786

Beslutningstema

Der er gennemført en evaluering af sommerferielukningen i dagtilbuddene, hvor der har været lukket i to uger. Børn og Skole orienteres om evalueringen med henblik på at drøfte erfaringerne og eventuelle justeringer ift. sommerferielukningen i 2024.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af Budget 2023 blev det besluttet, at alle dagtilbud i kommunen skulle holde lukket to uger under sommerferieperioden.

I 2023 var der lukket i uge 28 og 29, i dagene 10.-21. juli 2023.

I perioden var der organiseret nødpasning i Stavnsholt Børnehus i Farum og i Egetræet i Værløse, til familier som havde behov det. Nødpasningen var bemanded med personale fra kommunens dagtilbud, men ikke med ”kendte voksne”.

Der er nu gennemført en evaluering af sommerferielukningen med fokus på:

- Processen, organiseringen og kommunikationen til forældrene
- Faktuelle oplysninger om nødpasningen
- Børnenes og medarbejderne trivsel

Evalueringens resultater fremgår af vedlagte bilag, og herunder gengives de overordnede konklusioner.

De overordnede konklusioner på evalueringen

Der er mange forskellige vurderinger af og holdninger til, hvordan ferielukning påvirker børn og medarbejdere. På flere dimensioner er det derfor vanskeligt at give en entydig konklusion. De fleste medarbejdere har fået imødekommet deres ferieønsker, men i en del dagtilbud har færre kunnet få deres ferieønsker end før.

Det er i et medarbejderperspektiv en vigtig ulempe, at medarbejderne oplever mindre fleksibilitet og mulighed for at selv at kunne tilrettelægge ferie og dermed have selvbestemmelse over sin ferie. Samtidig er mange medarbejdere glade for at kende deres ferie på forhånd og i god tid, og det store flertal af medarbejderne ønsker i forvejen at afvikle ferie i og omkring lukkeugerne.

Der er få konkrete eksempler på at ferielukning påvirker fastholdelse og rekruttering, men en meget stor bekymring for, at ferielukning har en negativ effekt på fastholdelse og rekruttering. Når det gælder dagtilbudsledernes trivsel og arbejdsmiljø har det været en stor fordel (for de ledere, som ikke var involveret i nødpasningen), at de kunne holde helt fri, og ikke skulle tænke på, hvordan går i dagtilbuddet, mens de holder ferie.

For børn udenfor nødpasning er der fra et barneperspektiv flere perspektiver.

Tilbagemeldingerne tyder på to tendenser:

- Flere børn holdt kun to ugers sammenhængende ferie med deres forældre end typisk tre uger tidligere år
- For den mindre gruppe børn, der ikke plejer at holde sommerferie, betød sommerferielukningen at flere børn holdt mindst to ugers ferie end tidligere år

I alt er 2.366 børn i dagpleje, kommunalt eller selvejede dagtilbud i Furesø. Der var op til 30 børn i alt i nødpasning, svingende fra 21 til 30 børn i løbet af de ti dage. Der var væsentligt flere børn i Farum end i Værløse, og der var en større andel af børn i udsatte positioner i nødpasning end i dagtilbud almindeligvis. Derfor var det godt, at der var PPR pædagoger tilknyttet og det skal fortsætte, ligesom det er nødvendigt med en bedre normering end normalt. Evalueringen peger på at det kunne være en fordel for både børn og medarbejdere at samle nødpasningen i ét dagtilbud, i Farum.

Fra et børneperspektiv er nødpasning ikke ideelt for børnene, og både vuggestuebørn og børnehalebørn var udfordret på deres trivsel. Derfor vil dagtilbudslederne og forvaltningen sammen se på, om der i højere grad kan være kendte voksne i nødpasningen, med hensyn til, at vi gerne vil kunne imødekomme så mange ferieønsker som muligt.

CenterMED for dagtilbud vurderer, at der primært er ulemper ved sommerferielukning.

De primære ulemper er:

- At medarbejderne ikke selv kan bestemme over deres ferie.
- At de børn, der kom i nødpasning, ikke trivedes i nødpasningen, og dermed trivedes medarbejderne i nødpasningen heller ikke på grund af de meget høje følelsesmæssige krav.

Økonomiske konsekvenser

Som led i Budget 2023 blev der besluttet to lukkeuger i sommerferien i alle dagtilbud, hvorved der indhentes en samlet besparelse på 1,6 mio. kr.

Besparelsen udmøntes på vikarbudgettet, da ferielukning i sommerferien betyder at børn og voksne holder ferie samtidig. Dermed holder færre medarbejdere ferie uden for den almindelige sommerferie, eller når børnefremmødet i øvrigt er højt, hvilket betyder et mindre behov for vikarer.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Sagen har ingen direkte sammenhæng med 2030-målene. Sagen er en udløber af Budget 2023.

Borgerinddragelse

Evalueringen af sommerferielukningen vil blive fremlagt til drøftelse på samrådsmødet for dagtilbudsområdet den 7. september 2023.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven giver mulighed for at lukke alle dagtilbud på hverdage, hvor der er meget få børn, der ville benytte dagtilbuddet - mod tilbud om alternativ pasning - og hvor udgiften ved at holde åbent ville være uforholdsmæssigt omkostningstung.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børn og Skole drøfter erfaringerne med sommerferielukningen i 2023 og drøfter eventuelle justeringer ift. sommerferielukningen i 2024.

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

Drøftet.

Udvalget ønsker at tilmeldingsprocessen starter tidligere, at det undersøges om personale fra samme dagtilbud som barnet kan følge med, og at der undersøges fordelene ved at samle nødpasningen ét sted

Bilag:

1 Åben Evaluering af sommerferielukning 2023

94810/23

2. Beslutning - Udmøntning af midler til minimumsnormeringer 2024

Sagsnr.: 23/10733

Beslutningstema

Børn og Skole bedes beslutte hvordan de nye varige midler til bedre normering i 2024 og frem skal udmøntes.

Sagsfremstilling

Baggrund

Aftale om minimumsnormeringer blev indgået den 5. december 2020, mellem regeringen (Socialdemokratiet), Radikale Venstre, Socialistiske Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet. Med aftalen er der afsat midler til at understøtte, at kommunerne løbende øger normeringerne frem mod ikrafttrædelse af lovkravet om lovbundne minimumsnormeringer i 2024.

Der er afsat midler til indfasning af minimumsnormeringer, så der kan ske et løft af kommunernes normeringer i årene frem til, at lovkravet træder i kraft. Der er afsat cirka 500 millioner kroner i 2020, cirka 765 millioner kroner i 2021, cirka 910 millioner kroner i 2022 og cirka 1,210 millioner kroner i 2023 hertil. Puljemidlerne blev fordelt pba. af antallet af 0-5 årige børn i de enkelte kommuner.

Fra 2024 overgår midler til minimumsnormeringer fra puljemidler til at blive en del af bloktilskuddet, og kommunerne modtager i alt 1,649 mio. kr. i 2024.

I 2023 fik Furesø kommune 10,218 mio. kr. fra puljen til indfasning af minimumsnormeringer. Fra 2024 og frem modtager Furesø Kommune 11,470 mio. kr. via bloktilskuddet. Herudover vil der være et øget takstprovenu på 2,279 mio. kr., da midlerne til minimumsnormeringer indgår i takstgrundlaget. I alt er der således 13,749 mio. kr. til minimumsnormeringer, hvilket er 1,512 mio. kr. mere end i 2023. Med midlerne i 2024 er alle midler udmøntet.

Budgettet vil blive indarbejdet i den almindelige tildelingsmodel for dagtilbud.

Fordeling af midlerne til minimumsnormering i 2020, 2021, 2022 og 2023

I 2020 blev midlerne til minimumsnormeringer fordelt med ca. halvdelen til de dagtilbud som har flest børn og familier i udsatte positioner, og som dermed har særligt brug for sparring og vejledning fra deres dagtilbud, mens ca. halvdelen gik til alle dagtilbud med en overvægt til vuggestuebørn.

Forud for fordelingen af midlerne til minimumsnormeringer i 2021, havde der været en dialog om fordelingen af midler i både samråd for dagtilbud og i CenterMED for dagtilbud. Begge steder blev der udtrykt opbakning til at tilgodese de dagtilbud, der har flest børn i udsatte positioner. Samtidig var det et ønske hos de fleste, at de nye midler fordeles ligeligt mellem alle børn i dagtilbud. De nye midler til minimumsnormeringerne i 2021 (svarende til 2,1 mio. kr.) blev derfor besluttet fordelt ligeligt til alle dagtilbud, efter børnetal for vuggestuebørn og børnehalebørn, hvor vuggestuebørn vægter knap dobbelt af børnehalebørn. Samtidig fortsatte ovenstående fordeling af midlerne fra 2020.

I 2022 blev de nye midler til minimumsnormeringer (2,4 mio. kr. inkl. takstprovenu) fordelt ud fra en kombination af de principper, som blev besluttet i 2020, og dermed fordelt mellem særligt udsatte børnegrupper og alle børn, og dels i 2021, hvor midlerne blev fordelt ligeligt til alle børn.

Endelig blev 8,5 % af midlerne fordelt til ledelse pba. børnetallet, da flere medarbejdere også kræver mere ledelse. Med budget 2023 blev det besluttet at nedsætte andelen af det samlede lønbudget som tildeles ledelsen til 8 % fra 2023 og frem.

I 2023 blev nye midler til minimumsnormeringer i 2023 (3,731 mio. kr. inkl. takstprovenu) fordelt ligeligt til alle børn.

Fordeling af de nye midler til minimumsnormering

Forvaltningen indstiller, at de nye midler til minimumsnormeringer i 2024 (1,512 mio. kr. inkl. takstprovenu) fordeles ligeligt til alle børn.

Herunder fremgår fordelingen af de samlede midler til minimumsnormeringer i 2024 jf. ovenstående beskrivelse.

	Beløb 2023	Beløb 2024
Høj socioøkonomi	1.285.400	1.285.400
Almen socioøkonomi	1.285.400	1.285.400
Vuggestuebørn	1.800.000	1.800.000
Børnehalebørn	711.000	711.000
Alle børn (vægtet)	6.177.000	7.689.000
Ledelse	978.200	978.200
I alt	12.237.000	13.749.000

Økonomiske konsekvenser

Af vedlagte bilag fremgår, hvordan midlerne til minimumsnormeringerne udmøntes ift. de enkelte dagtilbud, jf. ovenstående model. Fordelingen for 2024 vil blive ajourført i december, dels med ændringer i basisbørnetal for 2024, dels med opdaterede data for socioøkonomi.

Da midlerne er varige og endeligt udmøntet, vil de blive indarbejdet i tildelingsmodellen for dagtilbud.

Midlerne fordeles til dagtilbuddene ift. den gældende tildelingsmodel og udmøntes til de enkelte dagtilbud med effekt fra 1. januar 2024, således at dagtilbuddene kan disponere deres ressourcer og fordele dem over hele budgetåret.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Midlerne til minimumsnormering bidrager til at styrke normeringerne i Furesøs dagtilbud, og understøtter 2030 målenes mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og det tilhørende succeskriterie 3.1. Furesømodellen for det gode børneliv, da midlerne omsættes til flere medarbejdere til at støtte børnene i deres trivsel, læring og udvikling i dagtilbuddene.

Borgerinddragelse

Forældrebestyrelserne og CenterMED for dagtilbud orienteres om fordelingen af midler til minimumsnormering.

Lovgrundlag

Aftale om minimumsnormeringer om minimumsnormeringer den 5. december 2020 samt Dagtilbudsloven.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børn og Skole godkender, at de yderligere 1,512 mio. kr. til minimumsnormeringer fordeles ligeligt til alle dagtilbud, efter børnetal for vuggestuebørn og børnehalebørn, hvor vuggestuebørn vægter knap dobbelt af børnehalebørn.

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

Radikale venstre stillede ændringsforslag om at have en drøftelse med forældre, medarbejdere og ledere, omkring anvendelsen af de nye midler til minimumsnormering

For stemte 1: Radikale Venstre

Imod stemte 4: Socialdemokratiet, Konservative og SF

Ændringsforslaget bortfaldet.

For forvaltningens indstilling stemte 4: Socialdemokratiet, Konservative og SF

Undlod at stemme 1: Radikale Venstre

Godkendt.

Bilag:

- 1 Åben Bilag - Fordeling af midler til minimumsnormeringer 2024 til de enkelte dagtilbud 93824/23

3. Beslutning: Valg af areal til etablering af ny daginstitution

Sagsnr.: 23/9873

Beslutningstema

Børn og Skole samt Plan og Byudvikling skal beslutte, om de vil anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at det videre arbejde for etablering af ny daginstitution i Værløse tager udgangspunkt i en placering i området omkring den tidligere daginstitution Brumbassen i Værløse.

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudskapacitetsanalysen fra 2023 er der fra nu og årene frem et stigende behov for flere daginstitutionspladser i Værløse-området. Anbefalingen fra forvaltningen er, at der etableres et nyt dagtilbud med 4 vuggestuegrupper, svarende til ca. 48 vuggestuepladser, og mindst 3 børnehavegrupper, svarende til ca. 66 børnehavepladser.

I dette indgår, at der i børnehaven vil være en udgående skovgruppe, som alle børnehavebørn i det nye dagtilbud får glæde af.

I alt en forøgelse med ca. 114 børn. Det er derfor forventet, at der skal bygges en daginstitution på ca. 1.140 kvm til 114 børn, anlagt på et tilgængeligt areal på 4.000-6.000 kvm.

I 2023 er der afsat midler til at finde og analysere tilgængelige arealer.

Set både ud fra et pasningsbehovs hensyn og ud fra et byudviklingsmæssigt hensyn, er det af stor vigtighed, at institutionen placeres tæt på det stationsnære kerneområde ved Værløse Station. Her kan institutionen også været med til at generere liv og potentielt flere handlende i bymidten.

Viderebearbejdelse af 3 arealer

Forvaltningen fremlagde tilgængelige kommunale arealer til temadrøftelse afholdt den 12. juni med deltagelse af udvalg for Børn og Skole og udvalg for Plan og Byudvikling. Der blev tilkendegivet ønske om at fokus blev rettet mod at viderebearbejde/tilpasse 2 arealer samt at undersøge et nyt alternativ ved et ikke kommunalt ejt areal.

De tre arealer er beskrevet i notat "Viderebearbejdelse, Placering af ny daginstitution af den 13.07.2023" vedlagt som bilag. Arealerne er beskrevet ud fra 4 parametre: Pædagogisk perspektiv, byudvikling, økonomi og tid.

I forbindelse med viderebearbejdning er et arkitektfirma blevet bedt om at udarbejde et volumen-studie, som er vedlagt som bilag. Det bemærkes at de økonomiske overslag i

materialet er excl. projektering, indeksregulering, byggerenter, legeplads og udearealer, inventar, byggemodning m.v.

Arealer der er undersøgt:

- 1; Areal ved Værløse Boldklub.
- 2; Areal i bymidten på eksisterende parkeringsareal.
- 3; Areal ved Kirke Værløsevej 3c "Brumbassen".

Forvaltningen indstiller ud fra de gennemførte analyser, at arealet ved Kirke Værløsevej 3c "Brumbassen" vælges som ny placering af dagtilbud. VAB ejer arealet og en endelig beslutning forudsætter nærmere dialog og aftale med VAB.

Det bemærkes, at valg af arealet ved Værløse Boldklub, umiddelbart vil være i konflikt med et ønske fra Hareskov-Værløse Tennisklub om at udvide med tennisbaner i området.

Økonomiske konsekvenser

Uagtet beslutning om valg af areal, der skal viderebearbejdes, er det i forbindelse med det forudgående analysearbejde blevet afklaret, at der skal bruges midler fra 2024 til og med 2026.

I 2024 indebærer dette, alt efter valg af areal, udgifter forbundet med:

- Viderebearbejdning af projekt på udvalgt areal.
- Byggemodning
- Køb af grund
- Indledende undersøgelser af eksempelvis jordbunds- og eksisterende forhold. I alt: 5 mio.

I 2025 skal byggeperiode påbegyndes med afslutning i 2026, hvis kapacitetsbehovet skal imødekommes.

Der indgår et anlægsbudgetforslag 2024-27 til en ny daginstitution i Værløse, hvor det fremgår, at lejesценарier også vil blive undersøgt.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Projektet understøtter Byrådets 2030 mål:

Mål 1: "I 2030 er Furesø en kommune, hvor vi passer på vores natur, har en øget biodiversitet og en markant mindre CO₂-udledning, fordi vi samarbejder med erhvervsliv og borgere om langsigtede, innovative miljø- og klimaløsninger." herunder succes kriterier m1.3. CO₂ neutral energiforsyning og 1.4. Bæredygtige indkøb og øget genanvendelse.

Mål 3 "I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom" - herunder succeskriterie 3.1 "Furesømodellen for det gode børneliv" og 3.2 "Trivsel og læring".

Borgerinddragelse

Borgerinddragelse vil foregå, når der udarbejdes ny lokalplan.

Lovgrundlag

Plan- og byggelovgivningen, Beredskabslovgivningen, Arbejdsmiljølovgivningen og Miljølovgivningen.

Det videre forløb

Drøftelser med DAB/VAB om disponering af grund. Det forventes, at det valgte areal kan imødekomme de arealmæssige krav.

Efter vedtagelse af budget igangsættes planprocessen med forelæggelse af en sag til Plan og Byudvikling, der giver mandat til at igangsætte arbejdet med at udarbejde et forslag til lokalplan samt en sag til Økonomiudvalget om de nærmere omstændigheder ved etablering – køb, leje etc.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole samt Plan og Byudvikling, anbefaler Økonomiudvalget og byrådet, at godkende at

- det videre arbejde for etablering af ny daginstitution i Værløse, tager udgangspunkt i en placering i området omkring den tidligere daginstitution Brumbassen.

Beslutning i Plan og Byudvikling den 05-09-2023

Udsat.

Afventer afklaring om finansieringsmodel.

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

Udsat

Bilag:

1	Åben	Viderebearbejdelse, Placering af ny daginstitution af d. 13.07.2023	84884/23
2	Åben	Volumenstudie. Furesø daginstitution _ JJW 20230706	84886/23
3	Åben	Placering af ny daginstitution forundersøgelser af d. 07.06.2023	84888/23

4. Drøftelse: Status på arbejdet med fællesskaber på skoleområdet 2023

Sagsnr.: 23/9422

Beslutningstema

Børn og Skole bedes drøfte vedlagte status på arbejdet med fællesskaber på skoleområdet.

Sagsfremstilling

I september 2022 besluttede Byrådet at indstille skoleområdet som første prioritet til en frisættelse fra lovgivningen på et velfærdsområde, jf. økonomiaftalen for 2023 mellem daværende regering og KL. Prioriteringen kan ses i forlængelse af Byrådets fokus på 2030-målet om det gode børneliv, der også var et tema på byrådsseminaret i maj 2023.

Gennem flere år har byrådet og Børn og Skole haft fokus på betydningen af en god skolehverdag for at have et godt børneliv. I januar 2021 vedtog Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” med indsatser ift. et generelt løft af skoleområdet i Furesø. I maj 2022 vedtog Børn og Skole ”Handleplan for specialtilbudsområdet”.

I Furesø har vi et stærkt fokus på fællesskabernes betydning for elevernes sociale, personlige og faglige trivsel, herunder at skabe deltagelsesmuligheder for flere elever i eller så tæt på den almene skole som muligt. I bilaget ”Status på fællesskaber” orienterer forvaltningen om de mangfoldige indsatser på skoleområdet, der er i gang eller under udvikling, i arbejdet med den strategiske ambition om deltagelsesmuligheder i stærke, lokale fællesskaber.

Indsatserne falder inden for følgende indsatsområder:

- Deltagelsesmuligheder for flere børn og unge i almenskolen
- Rette hjælp i rette tid
- Ressourcemodel, der støtter arbejdet med fællesskaber
- Fastholde kvaliteten i Furesøs gruppeordninger
- Fællesskaber på tværs af fagområder

Baggrund

De allerfleste børn og unge trives. Fx viser den seneste Nationale trivselsmåling, der gennemføres hvert år i landets skoler, at ca. 92 % af Furesøs elever ligger blandt andelen af elever med højest trivsel. Det tilsvarende tal er knap 90 % på landsplan. Der er dog nuancer til billedet af elevernes trivsel, hvor vi i disse år – i Furesø såvel som i resten af Danmark – oplever et pres på børns og unges trivsel – socialt, personligt og/eller fagligt. Mistrivselen har forskellig karakter og dybde:

I nationale undersøgelser giver børn og unge udtryk for forskellige former for mistrivsel, bl.a. en dalende glæde ved skolen blandt børn og unge. Blandt de unge føler flere sig ensomme, har lav livstilfredshed, et dårligt selvvurderet helbred og flere unge rapporterer om adfærds- og trivselsproblemer (Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2022. VIVE).

På landsplan har hvert sjette barn mellem 0 og 9 år mentale helbredsproblemer eller psykisk sygdom, hvoraf 8 % bliver diagnosticeret med en psykisk sygdom inden de fylder 10 år (Vidensråd for Forebyggelse, 2021).

Mentale helbredsproblemer og psykisk sygdom har ofte store negative konsekvenser for barnets udvikling, læring og trivsel og for barnets familie.

Udviklingen har stor betydning for skolesektoren, hvor der bl.a. ses en stigning i visitationer til specialundervisning og en oplevelse blandt elever, forældre, medarbejdere og ledere af en hverdag under pres i forskellig grad. Det er en samfundsudfordring, der rækker ud over, hvad skoleområdet alene kan løse. Men skolen er en del af løsningen. Både fordi den måde, hvorpå undervisning og læringsmiljøer kan tilrettelægges i dag, segregerer for mange elever, og fordi en almindelig hverdag med skolegang, venner osv. er en vigtig beskyttelsesfaktor for børn og unge i udsatte positioner.

Det gode børneliv

Det er afgørende at arbejde hen imod at flere børn kan trives, lære, dannes og uddannes i stærke lokale fællesskaber på Furesøs skoler gennem hele deres skolegang. For at lykkes med det, er der behov for at ændre mere grundlæggende på den måde vi laver skole på.

Ambitionen er at skabe en skolehverdag med mindre præstationspres og meget mere af dét, vores børn og unge selv nævner som sjovt og motiverende: kreativitet, temadage og projekter, oplevelser med fysisk aktivitet og hvor man bruger sine hænder, positive voksne og fællesskaber hvor man passer ind.

Vi har erfaringer med disse brikker til fremtidens skole og en stærk vilje blandt parterne i og rundt om Furesø skolevæsen til at bevæge os i denne nye retning sammen.

Det er forvaltningens anbefaling:

- At fortsætte de indsatser, der er redegjort for i denne ”Status på Fællesskaber”, idet indsatserne bidrager til at styrke elevernes deltagelsesmuligheder i de faglige og sociale fællesskaber i Furesøs skoler inden for de nuværende rammer.
- At fastholde fokus på behovet for frisættelse af skoleområdet, så fortidens strukturer ikke står i vejen for fremtidens skole.
- At fortsætte dialogerne om det gode børneliv og søge løsninger på udfordringerne med børns og unges trivsel ved at tænke nyt og på tværs af vidensområder, som fx i et kommende samarbejde mellem Børns Vilkår samt civilsamfund, forvaltninger og politisk niveau i 3 af landets kommuner, bl.a. Furesø

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

De indsatser, der belyses i Status på fællesskaber, bidrager alle ind i Furesø Byråds 2030-mål og i succeskriterierne, hvor det bl.a. hedder:

- Færre børn oplever negativ social arv. Andelen af børn, der mistrives som følge af sociale udfordringer i hjemmet er halveret.
- Det gode børneliv. Furesø skal de næste 10 år for alvor sætte det gode børneliv på dagsordenen. Alt for mange børn får behov for en særlig indsats. Den udvikling skal vendes.
- Furesøs folkeskoler skal være blandt de 10 % bedste i landet både i forhold til læring og trivsel. Vores indsats på almenområdet fremmer børns læring og udvikling, så færre børn segregeres. Til de børn, der har særlige udfordringer, har vi udviklet gode lokale tilbud, så alle børn kan folde sig ud i de rette rammer. Trivsel og læring for elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer er løftet markant, og Furesøs unge er uddannelsesparate, når de afslutter folkeskolen. Samtidig har flere unge med ufaglærte forældre en uddannelse.

Borgerinddragelse

Arbejdet med fællesskaber på skoleområdet er et vedvarende fokus bl.a. i Samrådsregi og i skolebestyrelserne. Dialoger om det gode børneliv er sat på dagsordenen i forskellige sammenhænge, bl.a. på Samrådsmøde den 8. juni 2023 og på en temadrøftelse i Folkeoplysningsudvalget den 9. november 2022 med bred deltagelse fra Furesøs foreninger.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at Børn og Skole;
- drøfter status på fællesskaber.

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

Drøftet.

Bilag:

1 Åben Status på fællesskaber på skoleområdet 2023

94957/23

5. Beslutning: Ny visitations- og økonomimodel på specialundervisningsområdet

Sagsnr.: 23/10360

Beslutningstema

Børn og Skole bedes tage stilling til en ny visitations- og økonomimodel på specialundervisningsområdet, hvor visitationskompetencen og dele af økonomien til segregeret specialundervisning (gruppeordninger, specialskoler og skole/dagbehandling) uddeles til skolelederen i det distrikt, hvor barnet bor.

Sagsfremstilling

På Børn og Skoles møde d. 10. maj 2022 godkendte udvalget en handleplan for udvikling af specialtilbudsområdet.

Et element i handleplanen er en justering af skolernes ressourcefordelingsmodel, så den i højere grad understøtter mere fleksible løsninger, og derudover skal det undersøges, om visitationskæden kan justeres med henblik på at styrke handlemuligheder i almenkolen.

Dette oplæg skal ses i lyset af handleplanen for specialtilbudsområdet, og forvaltningen foreslår, at de beskrevne ændringer indføres fra og med budgetåret 2024.

Behovet for en justering af visitations- og økonomimodellen understreges af, at antallet af børn i segregerede specialtilbud (gruppeordninger, specialskoler og skole/dagbehandling) over de sidste 5 år er steget med ca. 20 %.

Denne tendens er ikke unik for Furesø Kommune, men udviklingen betyder, at der løbende flyttes midler fra almenområdet til specialområdet (jf. handleplanen for budgetoverholdelse i 2023). Hvis denne udvikling fortsætter, vil det reducere almenområdet mulighed for at tage hånd om alle børn, og der er dermed en risiko for, at antallet af børn, der visiteres til segregeret specialundervisning, vil stige yderligere.

For at opfylde Furesø Kommunes 2030-mål om færre børn, der oplever negativ social arv, samt målsætningerne om trivsel og læring for alle i gode lokale tilbud kræver det, at skolerne

har økonomi til at lave alternative løsninger - f.eks. med inspiration fra Egeskolens arbejde med små og store hold.

Den aktuelle praksis for visitation til segregeret specialundervisning er, at skolerne indstiller til et centralt visitationsudvalg, som tager den endelige beslutning og betaler for tilbuddet fra en central konto. Hvis der samlet set er visiteret flere børn, end der er økonomi til, så vil det - for at sikre budgetoverholdelse - være nødvendigt at justere på den ramme, der udlægges til skolernes almenundervisning.

Med inspiration fra Allerød Kommune (og fra en lang række andre kommuner) foreslår forvaltningen at udlægge en væsentlig del af økonomien til segregeret specialundervisning til skolerne, samtidig med at visitationskompetencen i forhold til skoledistriktets børn uddelegeres til distriktsskolelederen. Dermed lægges ansvaret for økonomi og visitation der, hvor der også er mulighed for at etablere alternative løsninger.

Opgaven med at finde specialtilbud til de enkelte elever og sikre den samlede kapacitet på specialundervisningsområdet vil fortsat ligge centralt i forvaltningen. Derudover vil det fortsat være forvaltningen, som skriver afgørelsesbreve, klagevejledning mv., så der er en ensartethed omkring dette på tværs af skolerne.

På den korte bane vil det ikke nødvendigvis give flere penge at arbejde med på skolerne, men på sigt vil det være muligt at omlægge en del af den segregerede specialundervisning til lokale ordninger som f.eks. at arbejde med store og små hold.

Den foreslåede ændring af visitations- og budgetmodellen skal dermed ses som et led i den overordnede udvikling af folkeskolen. Målsætningen er at gøre den lokale folkeskole relevant for flere elever samtidig med, at der tages hensyn til elevernes særlige behov for at være i mindre grupper i hele eller dele af skoledagen (undervisning + fritid).

En mærkbar ændring ved den nye model vil være, at det fremover er skolelederen på barnets distriktsskole, der visiterer de kommende skolebørn til segregerede specialtilbud. I den nuværende ordning sker dette centralt, og dermed har ca. halvdelen af de børn, der går i et segregeret specialtilbud, ikke været vurderet i en sammenhæng, hvor der er mulighed for at etablere alternative løsninger i eller tæt på almenområdet.

I bilag vedhæftet denne sag beskrives modellen yderligere.

Modellen har over et skoleår været drøftet i en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skoleledelserne, økonomiafdeling og Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning (PPR), og den samlede skoleledergruppe har ligeledes vurderet muligheder og udfordringer i modellen.

I bilaget er kort opridset nogle af de opmærksomhedspunkter, som arbejdet med modellen har afdækket.

Økonomiske konsekvenser

Udgangspunktet for ændringen af visitations- og økonomimodellen er, at det skal ske inden for den eksisterende økonomiske ramme til skoleområdet.

Der forestår dog et arbejde frem mod fordelingen af 2024-budgettet med at lave en retfærdig model, som understøtter budgetoverholdelse både på de enkelte skoler og for det samlede skolevæsen. Der skal være opmærksomhed på de forskelle, der er de enkelte distrikter imellem, og disse forskelle skal afspejle sig i modellen.

I den nuværende ressourcefordelingsmodel er det meningen, at skolerne skal betale 100.000 kr. det første år for hver elev, der visiteres fra almenområdet til segregeret specialundervisning. I praksis har det vist sig nødvendigt at begrænse denne betaling til max. 3 elever pr. skole (dvs. 300.000 kr. om året), da det ellers ville påvirke visse skolers økonomi for meget.

I den nye model udlægges en væsentlig del af budgettet til skolerne (ca. 250.000 kr. pr. barn i segregeret specialundervisning), og skolerne skal derefter betale et tilsvarende beløb pr. barn fra skoledistriktet, som er indskrevet i et segregeret specialtilbud.

Der vil være en central konto, som betaler den del af udgiften, som overstiger 250.000 kr.

Om det lige skal være 250.000 kr. skal afklares nærmere, men udgangspunktet for fastsættelsen af beløbet er, at en plads i en gruppeordning på en af kommunens skoler (inkl. fritidsdelen) koster ca. 250.000 kr.

Det vil tage flere år at finde den rette model til at fastsætte skolernes budgetter efter objektive kriterier, og derfor vil budgettet for 2024 primært blive fordelt på baggrund af subjektive kriterier - primært antallet af elever fra skoledistriktet i segregeret specialundervisning pr. 5. september 2023.

Hvis antallet af børn i segregerede specialtilbud er uændret i et skoledistrikt før og efter indførelsen af den nye model, så vil skolens samlede økonomi til almenområdet ligeledes være uændret.

Hvis det lykkes at lave alternative løsninger for nogle af de elever, som ellers skulle have været i et segregeret specialtilbud, så vil der være mulighed for at overføre et beløb til almenområdet, som kan anvendes til disse nye løsninger.

Modellen er nødt til at tage højde for, at det modsatte også kan ske - altså at antallet af elever i segregeret specialundervisning stiger. Derfor vil det fortsat være nødvendigt at have et overblik over den samlede visitation, inden der meldes budgetter ud til skolernes drift af almen- og specialklasser. Det skal ligeledes tages stilling til, hvordan helt uforudsete hændelser håndteres - f.eks. tilflytning af en familie med 3 børn, som alle har et specialpædagogisk behov.

Det vil være sådan, at distriktsskolen kommer til at betale for alle de elever i skoledistriktet, som er indskrevet i et segregeret specialtilbud - også for de elever, der aldrig har været indskrevet på distriktsskolen. Dette for at sikre en entydig placering af betalingsforpligtelsen.

I det omfang en skoleleder ønsker at indstille en elev fra et andet skoledistrikt til et segregeret specialtilbud, så er det skolelederen på elevens distriktsskole, der skal tages stilling til indstillingen og betale for specialtilbuddet.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Ændringen af visitations- og økonomimodellen understøtter det løbende arbejde hen mod opfyldelse af 2030-mål nr. 2 "Mindre ulighed - alle skal med" (herunder succeskriterie 2.1 "Færre børn oplever negativ social arv") og mål nr. 3 "God velfærd for børn, udsatte og ældre" (herunder succeskriterie 3.2 "Trivsel og Læring").

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Arbejdsgruppen vil fortsætte arbejdet resten af 2023, hvorved det sikres, at skolernes synspunkter inddrages i arbejdet med modellen. Modellen vil derefter gælde fra og med budgetåret 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole;

1. godkender, at visitationskompetencen til segregeret specialundervisning fra og med skoleåret 2024/25 uddelegeres til skolelederen på et givent barns distriktsskole.
2. godkender at en del af økonomien til segregeret specialundervisning udlægges til skolerne fra og med budgetåret 2024 efter en retfærdig model, som tager hensyn til forskellene imellem de enkelte distrikter, og at skolerne efterfølgende betaler en grundtakst pr. elev fra distriktet, som er indskrevet i et segregeret specialtilbud.

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

Udsat.

Udvalget ønsker en bredere inddragelse forud for beslutningen.

Bilag:

1 Åben Ny økonomi- og visitationsmodel - bilag til BS 05.09.2023

93493/23

6. Beslutning: Mulighed for tilskud til Farum Lilleskoles SFO

Sagsnr.: 23/3290

Beslutningstema

Børn og Skole bedes anbefale Økonomiudvalget og byrådet at godkende aftalen om tilskud til Farum Lilleskoles SFO.

Sagsfremstilling

Farum Lilleskole har i vinteren 2023 henvendt sig til Furesø Kommune med anmodning om tilskud til deres SFO.

På mødet i Børn og Skole den 9. maj 2023 fik forvaltningen mandat til at indlede de fornødne forhandlinger om et eventuelt tilskud.

På baggrund af forvaltningens forhandlinger med Farum Lilleskole om et tilskud til deres SFO, er der udarbejdet vedlagte aftale, som er betinget af politisk godkendelse. Som supplement til aftalen om tilskud til Farum Lilleskoles SFO vil der ligeledes blive udarbejdet en partnerskabsaftale.

Aftalen er lavet som en tilretning af den tilsvarende aftale med Marie Kruses Skole og dermed er de to skoler stillet lige for så vidt angår kommunalt tilskud til skolefritidsordningerne.

Marie Kruses Skole får et tilskud til tidlig start i fritidstilbud (1. maj), men da Farum Lilleskoles fritidsordning ikke tager imod børn 1. maj, indgår denne del ikke i Farum Lilleskoles aftale.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat en ramme på maksimalt 1,5 mio. kr. årligt til tilskud til fritidsordninger på privatskoler i Furesø Kommune, hvilket er angivet i den tilsvarende aftale med Marie Kruses Skole.

Tilskuddet til Farum Lilleskoles SFO og til Kometen på Marie Kruses Skole kan holdes inden for den afsatte ramme.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Sagen har ingen direkte sammenhæng med 2030-målene.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Friskoleloven §23, hvorefter byrådet kan yde tilskud til driften af skolefritidsordninger.

Det videre forløb

Sagen skal behandles i Økonomiudvalget og byrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole anbefaler Økonomiudvalget og byrådet at;

- godkende vedlagte aftale om tilskud til Farum Lilleskoles SFO.

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

For stemte 4: Socialdemokratiet, Konservative, Venstre og Radikale Venstre

Imod stemte 1: SF

Godkendt.

Bilag:

1 Åben Aftale om driftstilskud - Farum Lilleskole aug. 2023

90632/23

7. Meddelelser - september 2023

Sagsnr.: 22/16215

Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området. Børn og Skole orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område og som behandles hos andre udvalg.

Sagsfremstilling

Naturvidenskabsfestival på Lille Værløse Skole

Flere børn og unge skal motiveres til at bruge naturvidenskab i hverdagen og måske gå den vej senere i livet. Derfor afholder Lille Værløse Skole, Naturvidenskabsfestival i uge 39, sammen med 100.000 andre danske børn. I år handler det om rummet!

Lille Værløse Skole har søgt - og fået tildelt - små 20.000 kr. til at lave en anderledes skoleuge, hvilket skolen gør på følgende måde: De almindelige skolefag er byttet ud med en masse værksteder om rummet. Det betyder bl.a., at eleverne skal arbejde undersøgende med raket-affyringer, arbejde med bevægelser i rummet og Brorfelde Observatorium kommer forbi, og slår et oppusteligt planetarium op i vores idrætshal, så flere klasser kan få trukket stjernehimlen ned over hovedet på sig, mens de lytter til galaktiske fortællinger.

Foruden selve festivalen, inddrager vi Læsningens Dag i starten af september, så eleverne kan opleve en sammenhæng mellem skønlitteraturen og andre fag, her: naturfaget. Oplevelsen fra denne dag skal danne grobund for et trivselsarbejde mellem venskabsklasserne på skolen. Samtidig er Naturfestivalen i tråd med de tre kendetegn i Det Fælles Lærings- og Dannelsessyn, nemlig: Engagerede & Deltagende, Innovative & Fejlmodige samt Ansvarlige & Klimabevidste.

Årshjul for udvalgets arbejde

Årshjul for udvalgets arbejde vedlægges som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole;

- tager ovenstående meddelelser og orienteringer til efterretning

Beslutning i Børn og Skole den 05-09-2023

Taget til efterretning.

Bilag:

1 Åben BSU årshjul - september 2023

88235/23

Bilagsoversigt

1. Drøftelse: Sommerferielukning i dagtilbud 2023 - Evaluering
 1. Evaluering af sommerferielukning 2023 (94810/23)
2. Beslutning - Udmøntning af midler til minimumsnormeringer 2024
 1. Bilag - Fordeling af midler til minimumsnormeringer 2024 til de enkelte dagtilbud (93824/23)
3. Beslutning: Valg af areal til etablering af ny daginstitution
 1. Viderebearbejdelse, Placering af ny daginstitution af d. 13.07.2023 (84884/23)
 2. Volumenstudie. Furesø daginstitution _ JJW 20230706 (84886/23)
 3. Placering af ny daginstitution forundersøgelser af d. 07.06.2023 (84888/23)
4. Drøftelse: Status på arbejdet med fællesskaber på skoleområdet 2023
 1. Status på fællesskaber på skoleområdet 2023 (94957/23)
5. Beslutning: Ny visitations- og økonomimodel på specialundervisningsområdet
 1. Ny økonomi- og visitationsmodel - bilag til BS 05.09.2023 (93493/23)
6. Beslutning: Mulighed for tilskud til Farum Lilleskoles SFO
 1. Aftale om driftstilskud - Farum Lilleskole aug. 2023 (90632/23)
7. Meddelelser - september 2023
 1. BSU årshjul - september 2023 (88235/23)

Underskriftsside

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

Anders Medum Groth (Radikale Venstre)

Rikke Blak-Kristiansen (Konservative)

Jesper Dyhrberg (Socialistisk Folkeparti)

Sussy Sara Hasle Hansen
(Socialdemokratiet)

Sara Birch Clases

Helle Winther Dahl