



**FURESØ
KOMMUNE**

Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Åben Referat

Dato: Onsdag den 1. december 2021

Tidspunkt: 17:00

Sted: Rådhuset Bryllupssalen

Sagsoversigt:

1. Drøftelse: Analyse af specialtilbudsområdet	2
2. Beslutning: Udmøntning af midler til generelt løft af folkeskolen i 2022	4
3. Frigivelse af anlægsmidler til indretning af læringsmiljøer	6
4. Beslutning: Coronaerfaringer på skoleområdet & procesplan for udvikling af rammer for fjernundervisning i udskoling	9
5. Beslutning: Form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø Skolevæsen	12
6. Meddelelser og orientering til USU på mødet i december 2021	14
Bilagsoversigt	16
Underskriftsside	17

1. Drøftelse: Analyse af specialtilbudsområdet

Sagsnr.: 21/18392

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte analyseudkast vedrørende specialtilbudsområdet og opmærksomheder ift. udvikling af tilbuddene.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et analyseudkast af vedrørende specialtilbudsområdet og analyseudkastet fremlægges for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse med henblik på en indledende drøftelse af udfordringer, dilemmaer og muligheder på området. På baggrund af udvalgets drøftelse kan forvaltningen arbejde videre med konkrete oplæg frem mod en styringsdialog med relevante interessenter og en efterfølgende politisk proces i fagudvalg og evt. Økonomiudvalg og byråd i foråret 2022 (se "Det videre forløb").

I januar 2021 godkendte Udvalg for skole og ungdomsuddannelse handleplanen "Det gode børneliv – løft af alle skoler", hvor et af syv spor er en analyse af specialtilbudsområdet. Handleplanen er en udløber af idéer fra det tidligere "Rådgivende arbejdsudvalg for dagtilbuds- og skoledistrikter", som så på mulighederne for en mere ligelig opgavefordeling og en mere balanceret elevsammensætning på tværs af Furesøs skoler.

Gennem mange år har der i Furesø Kommune været fokus på specialtilbudsområdet; på at sikre kapacitet i relevante tilbud, den faglige kvalitet og på styring af udgifterne på området. Det har igennem de sidste 10 år været en bevidst strategi at lave interne specialtilbud til så mange af vores elever som muligt fordi kvalitet i hverdagslivet er vigtigt for barnet og den unges udvikling og fremtid. Det har betydning at deltage i det almindelige liv, være del af en familie og af fællesskaber og være så tæt på det almene i dagtilbud, skoler og fritid som overhovedet muligt. Vi ved, at dette er den bedste beskyttelsesfaktor for børn og unge i udsatte positioner, og derfor skal løsninger altid søge at bevare tilknytningen og styrke relationen til hverdagslivet.

Vi oplever aktuelt en udvikling, hvor målgruppen for Furesøs interne specialtilbud har mere komplekse og sammensatte udfordringer, fx dobbeltdiagnoser. Samtidig er spændet, fx i elevernes funktionsniveau, i det enkelte specialtilbud blevet større. Denne situation kan til en vis grad ses som en følge af øget inklusion i almen-undervisningen og fordi elever, der tidligere blev visiteret til eksterne specialtilbud, i højere grad visiteres til kommunens interne specialtilbud. Dertil kommer at antallet af elever, der får behov for specialundervisning, stiger. Denne stigning ses også i landets øvrige kommuner. Vi oplever altså et vist pres på specialområdet i Furesø – i lighed med landets øvrige kommuner.

Forvaltningen har på denne baggrund udarbejdet et analyseudkast af specialtilbudsområdet for at afdække de aktuelle målgrupper i kommunens interne specialtilbud og de forskellige problemstillinger på specialtilbudsområdet, som opleves af ledere og medarbejdere i kommunen. På baggrund af analysen peges på forskellige opmærksomheder ift. udviklingen af tilbuddene.

Analyseudkast fremlægges til en første indledende drøftelse. På baggrund af udvalgets drøftelse kan forvaltningen arbejde videre med konkrete oplæg frem mod en eventuel styringsdialog og endelig politisk beslutning.

Økonomiske konsekvenser

Eventuelle økonomiske konsekvenser afhænger af den videre politiske behandling i foråret 2022.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Analysen ser nærmere på specialtilbudsområdet i Furesø skolevæsen som afsæt for drøftelser ift. at udfolde byrådets succeskriterier: *”Til de børn, der har særlige udfordringer, har vi udviklet gode lokale tilbud, så alle børn kan folde sig ud i de rette rammer. Trivsel og læring for elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer er løftet markant.”*

Borgerinddragelse

I forbindelse med den videre politiske behandling i foråret 2022 foreslås det, at afholde en styringsdialog med det formål at få mange stemmer / perspektiver ift. specialtilbudsområdet i spil.

Mulige deltagere kan fx være repræsentanter fra Skolesamrådet, elev- og forældrerepræsentanter, repræsentanter for lærere og pædagoger samt andre fagpersoner fra specialtilbuddene og repræsentanter fra Handicaprådet.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens bestemmelser om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Det videre forløb

Materialet er afsæt for en første drøftelse i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, hvorefter forvaltningen arbejder videre mhp. en politisk behandling i foråret 2022, der kan se således ud:

- februar 2022: Førstebehandling i fagudvalg
- marts 2022: Styringsdialog
- april 2022: Andenbehandling i fagudvalg, der anbefaler videre skridt over for økonomiudvalg og byråd.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

- drøfter analyseudkast vedrørende specialtilbudsområdet og opmærksomheder ift. udvikling af tilbuddene

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Drøftet.

Bilag:

1	Åben Analyse af specialtilbudsområdet til USU december 2021	125500/21
2	Åben Kompetenceudviklingsforløb specialtilbudsområdet Furesø	125521/21

2. Beslutning: Udmøntning af midler til generelt løft af folkeskolen i 2022

Sagsnr.: 21/18497

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om fordelingen af puljen til et generelt løft af folkeskolen i Furesø Kommunes skolevæsen i 2022.

Sagsfremstilling

Baggrund

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 har besluttet at styrke folkeskolen, og har

afsat 275 millioner kroner i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023

og frem i en pulje til løft af folkeskolen. Endvidere har regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 den 20. maj 2021 besluttet, at de afsatte midler fra 2022 og frem udmøntes til landets 98 kommuner via bloktilskuddet med det formål, at tilskuddene anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Det sikrer en hurtig udmøntning, som giver kommunerne frihed til – i samarbejde med skolerne – lokalt at prioritere midlerne til forskellige lærerressourcekrævende tiltag som tolærerordninger, inklusion, turboforløb og mindre klasser.

På mødet i byrådet den 2. september 2020 blev følgende principper for fordeling puljen til generelt

løft af folkeskolen godkendt:

1. Halvdelen af puljen fordeles til skolerne efter elevtallet i almenområdet, og
2. Den anden halvdel fordeles efter andelen af elever som opfylder mindst tre af de socioøkonomiske kriterier.

Baggrunden for disse principper var, at fordelingen af puljen hermed ville være i tråd med de intentioner, som det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter havde ift. idéen om at give skoler med en høj andel af børn fra familier i udsatte positioner bedre økonomiske

forudsætninger for at lave skole målrettet deres børnegruppe. Samtidig ville det give mulighed for

at understøtte alle skolernes arbejde med forskellige faglige og sociale fællesskaber gennem f.eks.

holddeling og tolærerordninger m.m.

På byrådsmødet blev forvaltningen bemyndiget til at fordele puljen til generelt løft af folkeskolen efter ovenstående principper.

Furesø Kommunes samlet andel af midlerne til generelt løft af folkeskolen udgør i 2022 5,04 mio. kr., og herunder fremgår fordelingen af puljen til kommunens skoler i overensstemmelse med principperne.

Udmøntning af midler til generelt løft af folkeskolen i 2022

Herunder fremgår fordelingen af midlerne til generelt løft af folkeskolen i 2022. Fordelingen er beregnet på baggrund af elevtallet er pr. 5/9-21.

	HAR	LIV	SØN	SYV	LYN	SOL	STA	EGE	FURESØ
Fordelt efter elevtal	380.817	288.914	444.199	363.916	286.273	373.951	274.653	108.277	2.521.000
Fordelt efter 3+ socioøkonomiske kriterier	54.804	464.225	232.113	83.818	580.281	238.560	660.876	206.322	2.521.000
I alt	435.622	753.139	676.311	447.734	866.555	612.511	935.529	314.599	5.042.000

Økonomiske konsekvenser

Tilskuddet fra puljen til løft af folkeskolen fordeles til skolerne jf. de vedtagne principper herfor, og den enkelte skoles andel fremgår af skemaet ovenfor.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Midlerne til generelt løft af folkeskolen understøtter skolernes muligheder for at ansætte flere lærere, og dermed skolernes arbejde med lærerressourcekrævende tiltag som tolærerordninger, inklusion, turboforløb og mindre klasser. Det understøtter 2030 målenes:

- Mål 2: ”I 2030 er Furesø en kommune med færre socialt udsatte, en høj beskæftigelsesfrekvens samt en forbedret sundhedsprofil for alle befolkningsgrupper.” og det tilhørende succeskriterie: 2.2. Færre børn oplever negativ social arv”, og
- mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og det tilhørende succeskriterie: 3.2. ”Trivsel og læring”

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne inddrages i den lokale udmøntning af puljen på den enkelte skole.

Lovgrundlag

Aftale mellem Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 om pulje til generelt løft af folkeskolen.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- godkender fordelingen af puljen til løft af folkeskolen i 2022 som beskrevet i sagen.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Godkendt.

3. Frigivelse af anlægsmidler til indretning af læringsmiljøer

Sagsnr.: 21/5360

Beslutningstema

Ved budgetvedtagelsen 2022-2025 den 13. oktober 2021 blev det besluttet at gennemføre en række anlægsprojekter allerede i 2021. Udvalget anmodes på den baggrund om at anbefale Økonomiudvalget at godkende 8,0 mio. kr. af midlerne til ”Forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet” til frigivelse og disponering.

Sagsfremstilling

Ved budgetvedtagelsen 2022-2025 den 13. oktober 2021 blev det besluttet at gennemføre anlægsprojekt ”Forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet” allerede i 2021, hvorfor dette projekt bedes frigivet og disponeret på anlæg i 2021.

Forbedring af de fysiske rammer er ét ud af syv spor i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler”, som Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse vedtog i januar 2021. Formålet er at understøtte muligheden for at organisere læringsforløb i både store og små fællesskaber med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og udviklingspotentiale.

De syv grundskoler og 10. klassecenteret får hver en andel af midlerne. Midlerne foreslås fordelt ud fra en afvejet vægtning mellem elevtal og socioøkonomisk elevgrundlag. Herved tildeles Lille Værløse Skole, Lyngholmskolen og Stavnsholtskolen en forholdsvist større andel af puljen, svarende til at en større andel af eleverne på disse skoler er socioøkonomisk udfordret sammenlignet med elevgrundlaget på kommunens øvrige skoler.

Alsidede læringsmiljøer kan i højere grad imødekomme de meget forskelligartede behov, som den samlede elevgruppe på disse tre skoler repræsenterer. Samtidig kan attraktive fysiske rammer bidrage til at tiltrække og bevare distriktets elever på skolen, så skolerne fastholder et højt kvalitetsniveau. Disse opmærksomheder er i tråd med idéerne fra det tidligere ”Rådgivende arbejdsudvalg for dagtilbuds- og skoledistrikter”, som byrådet har haft nedsat for at se på mulighederne for en mere ligelig opgavefordeling og mere balanceret elevsammensætning på tværs af Furesøs skoler.

Når midlerne foreslås fordelt, så alle kommunens skoler får en andel af midlerne, skyldes det behovet for en mere tidssvarende indretning af de fysiske rammer på alle kommunens skoler. En forbedret indretning af læringsmiljøerne vil understøtte ambitionerne om at tilrettelægge lærings-forløb i læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs eller elevgruppens forudsætninger og udviklingspotentiale. Herigennem vil de fysiske rammer kunne understøtte bevægelsen mod at flere børn får deres skolegang inden for almenområdet, så endnu flere vedbliver at være en del af det lokalt forankrede fællesskab på skolen.

De 8 mio. kr. i anlægsmidler, der er afsat i 2021, foreslås fordelt således:

Enhed	Egeskolen	Hareskov	Ll. Værløse	Lyngholm	Solvang	Stavns holt	Syvtjerne	Sønder sø	CKEA	Ialt
Beløb i 1000 kr.	300	800	1200	1300	1000	1300	800	1000	300	8000

Udover de 8 mio., der udmøntes i 2021, udmøntes også 4 mio. kr. i hhv. 2024 og 2025. Af hensyn til skolernes muligheder for planlægning foreslås det, at udmøntningen af midler i 2024 og 2025 sker ud fra samme fordelingsnøgle, som ovenfor beskrevet. Dog tages der endelig politisk stilling til fordelingen af disse midler i frigivelsessagerne, der skal behandles ultimo 2023 og ultimo 2024.

Hver skole bruger en andel af egne midler til fornøden indretningsbistand, mens CKEA og CDSF understøtter og faciliterer videndeling på tværs af skoler. Der er disponeret med et mindre beløb til CKEA, som skal bistå den enkelte skoles proces. Hver skole disponerer selvstændigt over de afsatte midler, og er selv ansvarlig for foretagelse af de konkrete indkøb.

Skolerne tilrettelægger selv en relevant inddragelsesproces, der sikrer dialog med medarbejdere, elever og skolebestyrelser om at anvende midlerne i overensstemmelse med de lokale behov inden for denne ramme:

Midlerne skal:

- komme så mange elever til gode, så meget af tiden som muligt. Dvs. at hjemmeområder – klasselokaler, fællesarealer og lokaler med dobbeltanvendelse (fx mellem skole og FFO) – prioriteres
- anvendes til indretning til små og store fællesskaber, primært i almenmiljøet sekundært specialmiljøet. Dvs. indretning til at elevgrupper kan samles på tværs af klasser og indretning til små grupper og skærmede rammer. Det vil være et skridt i retning af at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn i den lokale folkeskole.
- gerne anvendes i indskolingen for at tiltrække distriktets børn, dog ud fra en vurdering af de lokale behov

Økonomiske konsekvenser

Anlægsmidlerne ønskes frigivet og disponeret for 2021 med 8,0 mio. kr. til forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet.

Da anlægsmidlerne frigives og disponeres så sent på året, er det forventelig, at nogle af midlerne i forbindelse med årsafslutningen 2021 skal overføres fra 2021 til 2022, da sagen vurderes først at være endeligt færdig primo 2022.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Anlægsmidlerne skal være med til at indfri kommunens 2030-mål om et godt børneliv og visionen om, at alle børn og unge får mulighed for at udvikle sig og uddanne sig maksimalt. Forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer på Furesøs skoler vil understøtte en større mangfoldighed i undervisning og læringsfællesskaber, der betyder, at flere børn kan trives, udvikle sig og lære. Det er vigtige skridt i retning af succeskriteriet om, at Furesøs skoler er blandt de bedste i landet i forhold til trivsel og læring, samt at færre børn får behov for en særlig indsats eller segregeres, som beskrevet i succeskriterium 3.1 og 3.2.

Borgerinddragelse

Forbedring af de fysiske rammer er et af syv spor i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler”, som Udvalg for skole og ungdomsuddannelse vedtog i januar 2021 på baggrund af anbefalinger fra et rådgivende arbejdsudvalg med deltagelse af repræsentanter fra skolebestyrelser, fagfolk og politikere. Handleplanen har været fremlagt til drøftelse i Samrådet for skoleområdet.

Skolebestyrelsesformænd samt skolelederne er inddraget konkret ift. principper for brugen og fordelingen af midlerne, og de bakker op om den foreslåede fordeling.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Økonomiudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler Økonomiudvalget,

- at anlægsmidler, der med budgetvedtagelsen 2022-2025 den 13. oktober 2021 blev vedtaget til gennemførelse allerede i 2021, frigives og disponeres for 2021 med 8,0 til forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Ændringsforslag fra Radikale Venstre:

Radikale Venstre foreslår, at det sidste kriterie vedr. anvendelse af midlerne ”Midlerne skal gerne anvendes i indskolingen for at tiltrække distriktets børn, dog ud fra en vurdering af de lokale behov” udgår.

For stemte 3: Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative

Imod stemte 4: Socialdemokratiet og Berit Torm (V)

Forslaget bortfaldt

Mindretalsudtalelse

Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative: idet vi ønsker at den enkelte skole selv gives frihed til at prioritere om midlerne skal anvendes i indskoling eller andre afdelinger.

Ændringsforslag fra Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative: Midlerne fordeles i stedet efter elevtal

For stemte 3: Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative

Imod stemte 4: Socialdemokratiet og Berit Torm (V)

Forslaget bortfaldt

Fordeling som indstillet med den præcisering, at beslutning om fordeling alene gælder for de første 8 mio. kr. i 2022 så det nye udvalg tager stilling til midlerne i 2024-2025.

Alle for.

4. Beslutning: Coronaerfaringer på skoleområdet & procesplan for udvikling af rammer for fjernundervisning i udskolingen

Sagsnr.: 21/11081

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om Coronaerfaringerne på skoleområdet, og bedes godkende forvaltningens oplæg til en procesplan for udvikling og beskrivelse af de rammer, som skal gælde for fjernundervisningen i udskolingen.

Sagsfremstilling

Orientering om Coronaerfaringer på skoleområdet

Vedlagt denne sag findes en opsamling på erfaringer fra skolehverdagen under a) coronanedlukningen i foråret 2020, samt b) nødundervisningsperioden efterfølgende. Opsamlingen er udarbejdet i oktober 2021 pba. input fra skoleledelser og medarbejdere i Furesø skolevæsen. Erfaringer skal læses i lyset af, at kommunerne i perioden kunne foretage tilpasninger i tilrettelæggelsen af nødundervisningen, fx ift. timetal, linjefagsdækning samt indhold af undervisningen osv. I opsamlingen redegøres for erfaringerne ift.:

- Undervisningen i mindre hold
- Gennemgående voksne (lærer/pædagog)
- Kortere + mere sammenhængende skoledage
- Udeskole
- Virtuel / fjernundervisning
- Medarbejdere
- Hygiejne /sygefravær

Skoler og FFO'er bruger løbende de gode erfaringerne i tilrettelæggelsen af undervisningen og organiseringen af de pædagogiske aktiviteter, særligt i lyset af, at der fortsat er Corona.

Oplæg til procesplan for udvikling rammer for fjernundervisningen i udskolingen

Jf. ovenstående orientering har skolerne ifm. Corona-nedlukningen gjort sig en række positive erfaringer med fjernundervisning. Disse erfaringer skal indsamles og omsættes til nogle rammer, indenfor hvilke skolerne kan tilrettelægge og organisere fjernundervisningen, så fjernundervisningen lokalt understøtter elevernes trivsel, udvikling og læring. Rammerne skal sikre kvaliteten og udnyttelsen af potentialet i mulighederne ifm. fjernundervisningen, som kan udmønte sig i mange forskellige løsninger, som kan strække sig fra individuelle løsninger for de elever, som har brug for det, til løsninger på tværs af skolevæsenet, hvis det er relevant.

Følgende punkter vil indgå i rammerne for fjernundervisningen i udskolingen:

- Rammerne skal beskrive de undervisningssituationer, hvor fjernundervisningen med fordel kan bringes i spil:
 - Det kan f.eks. være i situationer hvor elever eller lærere ikke kan møde op til fysisk undervisning på skolen pga. af f.eks. hjemsendelse mhp. at inddæmme smittespredning, eller andre årsager, hvor enten fjern eller hybridundervisning kan være en relevant løsning
 - Eller i lærings- og undervisningssituationer, hvor hele eller flere klasser med fordel kan fjernundervises fordi den digitale undervisning understøtter elevernes læringsudbytte, og eleverne alligevel skal arbejde med en selvstændig opgave
- Rammerne skal skitsere og inspirere til mulighederne og potentialet for hvor fjernundervisningen kan bringes i spil ift. de forskellige fag, projektorienterede læringsforløb, arbejde med virkelighedsnære problemstillinger, sårbare børns motivation for at deltage mere aktivt i læringsaktiviteterne i mindre grupper mv.
- Rammerne skal beskrive, hvilke didaktiske og pædagogiske overvejelser medarbejderne skal gøres sig ift. forberedelse af fjernundervisning, samt hvilke overvejelser der skal gøres ift. teamsamarbejdet, dér hvor fjernundervisningen anvendes i forhold til enkelte elever, på tværs af klasser og/eller årgange, eller på tværs af skoler. Herunder skal rammerne bl.a. beskrive:
 - Hvordan fjernundervisningen understøtter elevernes trivsel og det sociale fællesskab
 - Hvordan fjernundervisningen understøtter elevernes læring, og hvilke faglige krav den skal opfylde
 - Hvordan det digitale klasserum ledes af lærerne

Med henblik på at få de gode erfaringer med fjernundervisningen i spil foreslår forvaltningen, at parterne omkring folkeskolen bidrager og medvirker til formuleringen af rammerne for fjernundervisning i udskolingen, herunder: Furesø Lærerkreds, Furesø Fælles Elevråd, skolelederne, og skolebestyrelserne. Samtidig foreslår forvaltningen, at skolerne indenfor rammerne afprøver forskellige modeller for fjernundervisning, så løsningerne tilpasses de lokale behov, og forvaltningen foreslår, at modellerne løbende evalueres og at der videndeles omkring erfaringerne med de forskellige modeller på tværs af skolerne.

Økonomiske konsekvenser

Som led i Budget 2021 blev der besluttet en besparelse på 0,375 mio. kr. i 2021 og 0,9 mio. kr. i overslagsårene i forbindelse med øget brug af fjernundervisning.

Den samlede besparelse svarer til en reduktion på ca. 0,2 lærerstilling på en gennemsnitlig 3-sporet skole, og en samlet reduktion på ca. 1,5 stilling i Furesø Kommunes skolevæsen.

Som led i behandlingen af Budgetopfølgning III på udvalgets møde den 3. november 2021 indgik, at den foreslåede besparelse som følge af øget brug af fjernundervisning indføres over længere tid, således, at der ikke er en besparelse indlagt i 2021 og den ønskede effekt derefter bliver på 0,5 mio. kr. i 2022 og 0,9 mio. kr. i årene derefter. Den længere indfasning af besparelsen hænger sammen med ovenstående proces for udvikling af en Furesømodel for fjernundervisning.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Med de muligheder, som fjernundervisningen åbner for, er det muligt at tilrettelægge undervisningen på nye og andre måder end traditionel klasserumsundervisning. Fjernundervisningen skal bringes i spil som undervisningsform dér, hvor det er relevant ift. elevernes læring og udbytte af undervisningen. Samtidig kan fjernundervisningen medvirke til at fremme elevernes motivation og trivsel dels pga. afvekslingen fra traditionel klasseundervisning, dels pga. at undervisningen er flyttet til en anden social kontekst end skolens læringsmiljø. Dermed kan fjernundervisning være med til at understøtte mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og det tilhørende succeskriterie 3.2.: ”Trivsel og læring”

Borgerinddragelse

Furesø Fælles elevråd og skolebestyrelserne inddrages i udarbejdelsen af rammerne for fjernundervisningen, og skolebestyrelserne fastlægger af principperne for organiseringen af fjernundervisningen på de enkelte skoler.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Udvalget får forelagt et forslag til rammer for fjernundervisning i 2. kvartal 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- tager orientering om Coronaerfaringerne til efterretning
- godkender oplægget til procesplan for udvikling og beskrivelse af rammer for fjernundervisning i udskolingen

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Taget til efterretning og procesplan for rammer for fjernundervisning godkendt.

Bilag:

1 Åben Coronaerfaringer i Furesø Kommunes skolevæsen

118701/21

5. **Beslutning: Form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø Skolevæsen**

Sagsnr.: 21/18282

Beslutningstema

Udvalget bedes godkende forvaltningens forslag om form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø Skolevæsen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 1. august 2021 trådte bekendtgørelsen ”om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 20/21” i kraft. Med bekendtgørelsen fik kommuner og skoler mulighed for at gøre brug af en række frihedsgrader, der har været gældende under coronakrisen, i indeværende skoleår 2021-2022. Intentionen er fortsat at give skolerne en større grad af fleksibilitet og frihed i organiseringen af skolen og skoledagen, så de får mulighed for at håndtere de trivselsmæssige og faglige udfordringer, som eleverne måtte have efter en længere periode med nødundervisning under Corona-pandemien.

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse besluttede på et ekstraordinært udvalgsmøde den 15. juni 2021, at der ikke skal udarbejdes kvalitetsrapporter for skolevæsenet i indeværende skoleår 2021-2022. I stedet udarbejder forvaltningen en rapport med de tilgængelige data og nøgletal på skoleområdet. Nøgletalsrapporten skal anvendes som afsæt for dialog i udvalget og samrådet på skoleområdet i februar 2022, hvor fælles prioriteringer på skoleområdet drøftes.

Folkeskoleforligskredsen (S, V, DF, SF, RV, KF og LA) er desuden den 29. oktober 2021 blevet enige om en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem for folkeskolen, som bl.a. indebærer at kvalitetsrapporter afskaffes. Samtidig skal der fortsat være en opfølgning i forhold til skoler, som ikke har tilfredsstillende kvalitet. Forvaltningen vender tilbage med en drøftelse af udmøntning af aftalen når vejledninger mv. foreligger – forventeligt første halvår 2022

Anbefaling af principper

Forvaltningen anbefaler følgende principper til form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021:

- Indeholder udvalgt tilgængelig kvantitativ data på skoleområdet
- På baggrund af data udarbejdes en helhedsvurdering af Furesø skolevæsen
- Der holdes en dialog i USU og samrådet på skoleområdet, hvor helhedsvurderingen og fælles prioriteringer på skoleområdet drøftes
- Nøgletalsrapporten fremlægges og godkendes af Byrådet senest den 31. marts 2022.

Udvalgte data i nøgletalsrapporten 2020-2021

- Løft af alle skoler med data på både kommune- og skoleniveau:
Folkeskolens prøver (samlede oversigt over alle skoler) og socioøkonomiske referencer:
 - a) Karaktergennemsnit i 9. klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
 - b) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (de 4 faktorer)
- Overgange til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:
Andel af elever, der efter 3 og 15 måned efter afsluttet efter 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (herunder 10. klasse og efterskole)

Ministeriet har ift. de socioøkonomiske data oplyst, at de først nu går i gang med en analyse af, hvilke data der relevant kan udarbejdes. Dette i lyset af, at det i sommers var et anderledes prøve år på grund af Corona, hvor de socioøkonomiske data ikke er sammenlignelige. Det er endnu uvist om disse data kan nå at indgå i nøgletalsrapporten. I det omfang disse data er tilgængelige vil de indgå i nøgletalsrapporten.

Som del af den fortsatte kvalitetsudvikling af Furesø skolevæsen holder forvaltningen strategisamtaler med skoleledelserne i perioden januar-marts 2022, hvor vi følger op på skolernes situationsbillede (både kvantitativ og kvalitativ data) og data på skoleniveau.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Nøgletalsrapporten understøtter ikke i sig selv realiseringen af 2030-målene, men i rapporten vil indgå data, som kan medvirke til at belyse realiseringen af 2030-målene og de tilhørende succeskriterier: Mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og succeskriterierne : 3.1. Furesømodellen for det gode børneliv & 3.2. Trivsel og læring

Borgerinddragelse

Skolebestyrelsen og lokalMED på den enkelte skole inddrages i drøftelsen af, hvordan principperne for udmøntningen af bekendtgørelsen pr. 1. august 2021 samt Udvalget for skole og ungdomsuddannelses beslutninger pr. 15. juni udmøntes lokalt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven samt BEK nr. 1350 af 22/06/2021: ”Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021-2022”.

Det videre forløb

Jf. vedlagte tidsplan berammes et samrådsmødet i første kvartal af 2022, hvor nøgletalsrapporten drøftes. Udvalget og byrådet behandler den endelige nøgletalsrapport på deres møder i marts 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- godkender forvaltningens forslag om form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø skolevæsen

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Godkendt.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Tidsplan for den videre proces for nøgletalsrapporten 2020-2021 | 117444/21 |
|---|------|---|-----------|

6. Meddelelser og orientering til USU på mødet i december 2021

Sagsnr.: 20/18910

Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området. Udvalget orienteres endvidere

om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

Sagsfremstilling

Furesø Fælleselevråds mærkesager for skoleåret 2020/2021

Furesø Fælleselevråd har valgt fire mærkesager for skoleåret 2020/2021, som de vil arbejde med. Mærkesagerne omhandler:

- Bedre mental trivsel
- Bedre seksualundervisning
- Klima på skema
- Mere fokus på tekniske uddannelser

De fire mærkesager folder Furesø Fælleselevråd ud i vedlagte bilag.

Aktuel status vedrørende Corona

Forvaltningen orienterer om den aktuelle status på mødet.

Årshjul for udvalgets arbejde vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- tager orienteringen til efterretning

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Årshjul for USU - december 2021 | 116759/21 |
| 2 | Åben | Furesø Fælleselevråds mærkesager for skoleåret 2020/2021 | 122706/21 |

Bilagsoversigt

1. Drøftelse: Analyse af specialtilbudsområdet
 1. Analyse af specialtilbudsområdet til USU december 2021 (125500/21)
 2. Kompetenceudviklingsforløb specialtilbudsområdet Furesø (125521/21)
4. Beslutning: Coronaerfaringer på skoleområdet & procesplan for udvikling af rammer for fjernundervisning i udskolingen
 1. Coronaerfaringer i Furesø Kommunes skolevæsen (118701/21)
5. Beslutning: Form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø Skolevæsen
 1. Tidsplan for den videre proces for nøgletalsrapporten 2020-2021 (117444/21)
6. Meddelelser og orientering til USU på mødet i december 2021
 1. Årshjul for USU - december 2021 (116759/21)
 2. Furesø Fælleselevråds mærkesager for skoleåret 2020/2021 (122706/21)

Underskriftsside

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

Tine Hessner (Radikale Venstre)

Bettina Ugelvig Møller
(Socialdemokratiet)

Jesper Larsen (Venstre)

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

Berit Torm (Venstre)

Susanne Mortensen (Det Konservative
Folkeparti)