



**FURESØ  
KOMMUNE**

## **Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Åben Referat

Dato:                   Tirsdag den 14. august 2018

Tidspunkt:           18:00

Sted:                   Rådhuset Bryllupssalen

## Sagsoversigt:

1.	Beslutning: Budgetopfølgning II 2018 - USU .....	2
2.	Orientering: Budgetforslag 2019-22 USU.....	4
3.	Beslutning/orientering USU/UBE: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Ungdomsuddannelse for alle (punkt 3.10/6.4) .....	9
4.	Beslutning: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Alle elever skal udfordres (punkt 3.8) .....	12
5.	Beslutning USU/UDF/UDI: 1. behandling af digital pædagogisk strategi .....	15
6.	Drøftelse: Integrationspolitik 2018-2021 .....	17
7.	Orientering: Valgte skolebestyrelser .....	19
8.	Orientering: Folkeskolernes prøver maj-juni 2018.....	21
9.	Orientering: Status på klager ved den nationale klageinstans mod mobning i 2017-2018 .....	23
10.	Orientering: Meddelelser - USU August 2018 .....	25
	Bilagsoversigt.....	27
	Underskriftsside.....	29

## 1. Beslutning: Budgetopfølgning II 2018 - USU

Sagsnr.: 18/11722

### Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse skal anbefale budgetopfølgning II pr. 30. juni 2018 på udvalgets område og videresende den til endelig godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet

### Sagsfremstilling

Ifølge Furesø Kommunes ”Principper for økonomistyring” skal der udarbejdes tre budgetopfølgninger i årets løb. Årets anden budgetopfølgning er udarbejdet på baggrund af forbruget pr. 30. juni 2018, erfaringer fra regnskab 2017 og udviklingen i aktiviteter og andre forudsætninger, som danner grundlag for det forventede regnskab 2018.

### *Nedjustering af budget 2018*

Regeringen og KL er i forbindelse med Økonomiaftalen for 2019 enige om at nedjustere kommunernes samlede bloktilskud - ”Midtvejsregulering for 2018” med i alt 2,9 mia. kr. Det skyldes bl.a., at den generelle pris- og lønudvikling har vist sig at være lavere end forudsat sidste år. Dette har betydning for kommunens budget 2018, idet Furesø Kommunes bloktilskud bliver nedjusteret med knap 5 mio. kr. som følge af pris- og lønudviklingen, svarende til en nedjustering på 0,3 pct. point, som kommunens driftsbudget nedjusteres med. Samtidigt nedjusteres bloktilskuddet med 16 mio. kr. i Furesø Kommune som følge af en generel forventning til lavere udgifter til borgere på overførselsindkomster. I budgetlægningen for 2018 var der allerede taget højde for denne forventning i budgettet til de kontante ydelser. Budgettet kan derfor ikke nedjusteres yderligere. For at den samlede midtvejsregulering bliver budgetneutral i 2018, har forvaltningen derfor i stedet for gennemgået anlægsprogrammet i indeværende år og foretaget en nedjustering på samlet 17,7 mio. kr. som tilgår kassen. Dette er nærmere beskrevet i sagens bilag.

Udvalgets andel af nedjusteringen som følge af midtvejsreguleringen af bloktilskuddet vedr. pris- og lønudviklingen udgør godt 0,9 mio. kr.

### Drift

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse har et samlet korrigeret udgiftsbudget på 533 mio. kr. og et indtægtsbudget på 62 mio. kr., svarende til 471 mio. kr. (netto), jf. tabel 1. Der forventes balance mellem budget og regnskab.

Som bilag 1 er vedlagt en samlet økonomirapport for udvalgets område. Bilag 2 indeholder en mere detaljeret oversigt over omplaceringerne. Bilag 3 indeholder en status på udmøntning af budget 2018. Bilag 4 indeholder Anlægsoversigten pr. 30. juni 2018.

### **Tabel 1: Forslag til budgetopfølgning II pr. 3. juni 2018\***

<i>I 1.000 kr.</i>	U/I	Opr. budget 2018	Korr. budget 2018	Forbrug pr. 30.6.2018	Intern omplacering inden- for udvalget	Omplacering mellem fagudvalg/ Tillægsbevilling**	Forventet regnskab 2018 (= Nyt korr. budget 2018)
Skoler og FFO	U	533.385	533.069	246.079		-102	532.067
	I	-61.956	-62.367	-20.852			-62.367
<b>TOTAL – NETTO</b>		471.429	470.702	225.227		-102	470.600

\*: Fortegn: Minus = mindreforbrug eller merindtægter; Plus = merudgift eller mindreindtægter.

\*\* : Omplaceringer indenfor og mellem udvalgene er udgiftsneutrale for kassebeholdningen.

Kilde: Opus-økonomirapporter pr. 30.6.2018.

Nedenfor er opridset de væsentligste ændringer på udvalgets område.

#### *Skoler og FFO*

På aktivitetsområdet Skoler og FFO er det korrigerede udgiftsbudget på 533,1 mio. kr. og indtægtsbudgettet på 62,4 mio. kr.

Skolerne og FFO'ernes samlede budget udgør 376,3 mio. kr., og der forventes balance mellem budget og forbrug.

Der er pres på udgifterne til den eksterne specialundervisning, især til de tilbud, hvor eleverne har flere og komplekse udfordringer. Der arbejdes på skoleområdet målrettet mod at reducere udgifterne, så budgettet kan overholdes i 2018.

På skoleområdet investeres der i at fastholde eleverne så tæt på almenområdet som muligt. Dette vil mindske segregeringsgraden og værre med til på sigt at reducere udgifterne til ekstern special-undervisning. Blandt andet er der omlagt ressourcer vedr. specialundervisning, så der nu er 10 medarbejdere i KIL (Kompetencecenter for Inklusion og Læring), der understøtter skolerne i deres inklusionsarbejde i almenområdet. Endvidere arbejdes der på at oprette et lokalt tilbud på en af de eksisterende skoler for elever med angst og skolevægning, hvor alternativet ville være et tilbud udenfor kommunen.

I budget 2017-21 blev der afsat 2 mio. kr. i 2017 og 2018 til ”Styrkelse af daginstitutions- og skoleområdet” (BSU 2U), heraf halvdelen på skoleområdet. Midlerne er ikke disponeret i 2018.

#### Anlæg

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse har et enkelt anlægsprojekt (Styrket erhvervs- og innovationsprojekt) med et budget på 0,5 mio. kr. Midlerne er disponeret og budgettet forventes overholdt i 2018.

I bilag 3 er udvalgets anlægsprojekt yderligere specificeret.

*Udmøntning af budget 2018 på drift og anlæg*

Status på de initiativer, der med budget 2018-2021 er igangsat på driften, fremgår af bilag 4. En status på de anlægsinitiativer, der er politisk vedtagne i budget 2018-2021, fremgår af anlægsoversigten i sagens bilag 3.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udmøntning af indkøbsbesparelse vedr. befordring betyder en budgetomplacering på 0,1 mio. kr. fra aktivitetsområde Skoler og FFO til Økonomiudvalget.

### **Borgerinddragelse**

Der er ingen borgerinddragelse eller høring i forbindelse med budgetopfølgningen

### **Lovgrundlag**

Furesø Kommunes *"Principper for økonomistyring"*.

### **Det videre forløb**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelses indstilling vil indgå i en samlet indstilling fra alle fagudvalgene til Økonomiudvalgets møde den 22. august 2018. Efterfølgende sendes sagen til behandling i Byrådet d. 29. august. De budgetansvarlige orienteres, når Byrådets beslutning foreligger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at

- Budgetopfølgning II inkl. omplaceringer, indenfor udvalgets aktivitetsområder og mellem
- øvrige fagudvalg, godkendes

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Godkendt.

### **Bilag:**

1	Åben Bilag 1 - Økonomirapport pr. 30.6.2018 - USU	82021/18
2	Åben Bilag 2 - Omplaceringer BOII 2018 på USU	76408/18
3	Åben Bilag 3 - Anlægsoversigt BO II	98689/18
4	Åben Bilag 4: Udmøntning af budget 2018	98660/18

## **2. Orientering: Budgetforslag 2019-22 USU**

Sagsnr.: 18/2176

### **Beslutningstema**

Ifølge den politiske tidsplan for budget 2019 - 2022 skal fagudvalgene i denne sag drøfte udvalgets forslag til budget 2019-22 herunder forslag til budgetkorrektioner, effektiviseringer og besparelser, anlægsforslag samt forslag til takster på udvalgets område.

Forslag til udvalgets budget 2019-22 forelægges hermed til udvalgets videre drøftelse.

### **Sagsfremstilling**

Furesø Kommune er inde i en positiv udvikling med hensyn til befolkningsfremgang, beskæftigelse, erhvervsudvikling og borgernes opfattelse af kommunens service. Denne udvikling er et resultat af tidligere års initiativer og investeringer. Målet med budget 2019-2022 er at lægge rammerne for en fortsat positiv udvikling af kommunen og sikre en sund økonomisk udvikling i kommunen.

Budget 2019-22 tager udgangspunkt i det politisk vedtagne budget i oktober 2017. Herefter er der foretaget ændringer bl.a. som følge af aftalen om kommunernes økonomi for 2019 og forvaltningens bud på korrektioner til budgettet. De samlede ændringer af budgettet vil fremgå af sagen til 1. behandling af budget 2019-22 i Økonomiudvalget.

Det fremgår af Byrådets arbejdsprogram, at der i forvaltningens forslag til budget 2019-2022 skal indgå forslag til initiativer, der sikrer et balanceret budget på langt sigt.

### *Budgetmæssige udfordringer*

Furesø kommune har gennem mange år haft fokus på effektiviseringer, besparelser og en stram budgetstyring. Som en konsekvens af dette, har kommunen de senere år kunnet reservere opsparede midler til større anlægsprojekter som eksempelvis et nyt samlet rådhus, PCB-renovering af skoler og etablering af tre nye daginstitutioner.

Budgettet for de kommende 4 år er udfordret af en række faktorer - herunder:

- Et stigende børnetal betyder meromkostninger til drift af daginstitutioner og skoler
- Et stigende antal ældre betyder flere udgifter til ældreplejen
- Den demografiske udvikling medfører behov for at øge den fysiske kapacitet på skole-, daginstitutions- og plejehjemsområdet
- Meromkostninger vedr. den kommunale medfinansiering på sundhedsområdet (KMF)
- Stigende udgifter på det specialiserede socialområde
- Usikkerhed om den kommende udligningsreform fra 2021 og frem
- Mindre særtilskud i medfør af Furesøaftalen i 2022 og frem

For at sikre fortsat balance i økonomien er Furesø Kommune nødsaget til vedholdende at holde skarpt fokus på at drive kommunen så effektivt som muligt, gennemføre nye effektiviseringer og besparelser og vurdere muligheden for øgede indtægter.

Derfor har forvaltningen på baggrund af drøftelser på byrådsseminarer i både marts og juni udarbejdet 24 forslag til effektiviseringer og besparelser. Det foreslås, at der gennemføres besparelser på ca. 50 mio. kr. i 2019 og frem. Forslagene fremgår af bilag 1. Derudover foreslås det, at der fra 2020 gennemføres årlige besparelser for 20 mio. kr. svarende til ca. 1 pct. af de samlede driftsudgifter på 2,5 mia. kr.

### *Udvikling og investeringer*

Som led i Byrådets vedtagne arbejdsprogram er der afsat 10 mio. kr. i 2019 stigende med 5 mio. kr. årligt til 25 mio. kr. i 2022. Disse midler er afsat til Byrådets ambitioner om på en lang række områder at videreudvikle kommunen. Byrådet vil i de kommende budgetforhandlinger drøfte prioriteringen af disse midler.

På *anlægssiden* har forvaltningen udarbejdet et revideret anlægssforslag til budget 2019-2022, der bygger på det tidligere budget 2018-21. Der er bl.a. behov for at udvide anlægsbudgettet til brug for investeringer til opførelse af boliger til unge og særligt udfordrede voksne samt it-investeringer på skole-og dagtilbudsområdet og udvidelse af plejeboligkapaciteten.

Anlæggsbudgettet indeholder fortsat de tidligere af byrådet vedtagne investeringer på specielt dagtilbudsområdet, hvilket skyldes, at mange nye borgere i disse år bosætter sig i Furesø er unge familier, der kommer med børn eller vil stifte familie i løbet få år. Forslagene fremgår af bilag 3 og 3a (anlægsbeskrivelser).

I det følgende gennemgås udvalgets budget.

### *Forslag til udvalgets driftsramme*

Udvalgets budget 2019-2022 tager udgangspunkt i det politisk vedtagne budget for 2019 fra oktober 2017. Udvalget for Skole og ungdomsuddannelses budgetramme udgør 480,8 mio. kr., svarende til godt 19 % af det samlede driftsbudget på 2,5 mia. kr.

Her præsenteres en række korrektioner af udvalgets budget, som skyldes ændringer i budgetforudsætninger, som er sket siden oktober 2017 (såkaldte budgetkorrektioner). Udvalget skal derudover behandle en række forslag til effektiviseringer/besparelser på udvalgets område de kommende år. Samlet set skal udvalget tage stilling til budgetkorrektioner på i alt 0,2 mio. kr. samt effektiviseringer/besparelser, som vil reducere udvalgets budget med 10,1 mio. kr. i 2019 jf. tabel 1.

Budgetkorrektioner som skyldes ændrede budgetforudsætninger kan opstå som følge af:

- Generel nedjustering af budgetposter som følge af mer-/mindreforbrug i regnskab 2017 eller forventet regnskab 2018
- Ændringer i aktivitet
- Ændringer i enhedspriser
- Øvrige budgetændringer (f.eks. mindre budgetfejl)
- Konsekvenser af politiske beslutninger truffet af Byrådet efter budget 2018 blev vedtaget
- Konsekvenser af politiske beslutninger truffet i regeringen og Folketinget (DUT)

### **Tabel 1. Udvalg for skole og ungdomsuddannelse budgetkorrektioner og budgetforslag 2019-2022**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse <i>Hele 1.000 kr. / 2019-priser</i>	Opr. budget	Budget-korrektioner	Effektiviseringer / besparelser	Ompl. mellem udvalg	Nyt budget-forslag
	a	B	c	d	e= a+b+c+d
Budget 2019	480.845	158	-10.070	31	470.964
Budget 2020	484.782	158	-11.786	31	473.185
Budget 2021	489.472	158	-13.687	31	475.974
Budget 2022	489.472	158	-11.245	31	478.416

Forslag til udvalgets budgetkorrektioner fremgår af bilag 2.

#### *Forslag til udvalgets effektiviseringer og besparelser*

Som det fremgår af bilag 1 ses et samlet katalog af effektivisering- og besparelsesforslag for kommunens driftsramme de kommende år, som tilsammen vil reducere kommunens driftsbudget med knap 50 mio. kr. i 2019. Heraf udgør budgetforslagene på Udvalget for skole og ungdomsuddannelse en reduktion på 10,1 mio. kr. i 2019, 11,8 mio. kr. i 2020, 13,7 mio. kr. i 2021 og 11,2 mio. kr. i 2022.

På dette udvalg er der følgende fem effektiviserings- og besparelsesforslag:

- USU 1 Omlægning af PPR og specialundervisning (skal ses i sammenhæng med UDF 2): Dette forslag giver en besparelse på i alt 7 mio. kr. årligt fordelt med 5 mio. kr. på Udvalget for skole og ungdomsuddannelse og 2 mio. kr. på Udvalget for dagtilbud og familier (på PPR området). Det foreslås, at Furesø Kommune gennem hjemtagelse af elever fra eksterne specialtilbud og løsning af flere specialpædagogiske opgaver i almenområdet reducerer udgifterne til specialundervisning og samtidig reducerer antallet af elever i specialtilbud. Forslaget indeholder derudover en økonomisk incitamentsmodel for øget inklusion og en udlægning af PPR 6-18 år til skolerne, og der vil ske en optimering af arbejdsgange og kunne anvendes færre PPR-timer med en estimeret helårseffekt på 2,0 mio. kr. på PPR 6-18 års området
- USU 2 Demografi skoleområdet. I forhold til prognoserne fra sidste år, vil stigningen i elevtallet ikke være så stor som tidligere forventet. Det betyder en nedjustering af budgettet med 1,0 mio. kr. i 2019, 2,7 mio. kr. i 2020, 4,6 mio. kr. i 2021 og 2,1 mio. kr. i 2022.
- USU 3 Øget forældrebetaling i FFO1. Ved at hæve forældrebetalingen med 100 kr. pr. måned skabes en merindtægt på 1,6 mio. kr. årligt
- USU 4 Øget forældrebetaling i FFO2. Ved at hæve forældrebetalingen med 75 kr. pr. måned skabes en merindtægt på 0,9 mio. kr. årligt



- ØU 5 Konsekvens af regnskabsresultat 2017. På USUs område udgør besparelsen 1,7 mio. kr. årligt. 1,5 mio. kr. er vedrørende konsekvenserne af afskaffelsen af aldersreduktion til lærere, og 0,2 mio. kr. vedrører sygehusundervisning.

#### *Forslag til udvalgets anlægsbudget*

Der er ingen anlægs på udvalgets område. Det samlede anlægsprogram fremgår af sagens bilag 3a og 3b.

#### *Foreløbige takster for udvalgets område*

De foreløbige takster for Udvalget for skole og ungdomsuddannelse forelægges til orientering. Taksterne er baseret på en fremskrivning af 2018-taksterne til 2019-pris- og lønniveau.

Taksterne er vedlagt i sagens bilag 4.

#### *Budgetbemærkninger*

Der henvises til budgetbemærkninger vedrørende 2018 på kommunens hjemmeside, indtil der foreligger reviderede budgetbemærkninger for 2019 efter budgettets vedtagelse.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelses driftsbudget for 2019 vil med dette budgetforslag udgøre 471,0 mio.kr., inkl. foreslåede effektiviseringer og besparelser på 10,1 mio. kr. samt budget-korrektioner på 0,2 mio. kr. (inkl. DUT).

#### **Borgerinddragelse**

Som led i forberedelsen af besparelser- og effektiviseringsforslagene har forvaltningen været i dialog med repræsentanter i MED-systemet. Den skriftlige høringsproces ligger i perioden 3.-23. september, og der afholdes borgermøde den 13. september.

#### **Lovgrundlag**

Styrelseslovens §§ 37-41 og Furesø Kommunes ”Principper for økonomistyring”.

#### **Det videre forløb**

Sagen indgår i den samlede 1. behandling af forvaltningens forslag til budget 2019 - 2022 i Økonomiudvalget og Byrådet henholdsvis d. 22. august og d. 29. august. Der afholdes budgetseminar for Byrådet d. 31. aug.2018

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter forslag til udvalgets budget, hvor af det fremgå, at

- udvalgets driftsbudget opjusteres med 0,2 mio. kr. i 2019 og overslagsår,

- forslag til effektiviseringer og besparelser for i alt 10,1 mio. kr. i 2019, 11,8 mio. kr. i 2020, 13,7 mio. kr. i 2021 og 12,2 mio. kr. i 2022,
- forslag til anlægsprogram på udvalgets område,
- forslag til foreløbige takster på udvalgets område

indgår i de videre budgetforhandlinger med henblik på efterfølgende behandling i ØU og BR

•

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Drøftet.

#### **Bilag:**

1	Åben Bilag 1 - Forslagsbeskrivelser effektiviserings- og besparelsesforslag Budget 2019 - 2022	100431/18
2	Åben Bilag 2 - Budgetkorrektioner Budget 2019-2022 (USU)	99986/18
3	Åben Bilag 3 - Anlægsoversigt 2019 - 2022	100295/18
4	Åben Bilag 3A - Samlet fil over anlægsforslagene 2019 - 2022	100345/18
5	Åben Bilag 4 - Takstbilag 2019	98362/18
6	Åben Bilag 5a - Bevillingsoversigt aktivitetsområder 2019 - 2022 (USU)	99990/18
7	Åben Bilag 5b - Bevillingsoversigt aktivitetsområder og profitcentre 2019 - 2022 (USU)	99996/18

### **3. Beslutning/orientering USU/UBE: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Ungdomsuddannelse for alle (punkt 3.10/6.4)**

Sagsnr.: 18/11455

#### **Beslutningstema**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse og Udvalget for beskæftigelse og erhverv orienteres om status på indsatser og tiltag i forbindelse med punkt 3.10 *Ungdomsuddannelse til alle* / punkt 6.4 *Erhvervsuddannelser* i det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø. Samtidig skal Udvalget for skole og ungdomsuddannelse drøfte og godkende en fremadrettet plan samt indstillingerne omkring de politiske prioriteringer for arbejdet med dette område.

#### **Sagsfremstilling**

Et samlet Byråd godkendte i april 2018 det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø, som skal danne grundlag for byrådets arbejde og prioriteringer. I arbejdsprogrammet ønskes en samlet plan for punkt 3.10 *Ungdomsuddannelse til alle* / 6.4 *Erhvervsuddannelser*.

De konkrete tiltag og forslag i arbejdsprogrammet er:

- Etablering af et advisory board i samarbejde med erhvervsliv og erhvervsskoler
- Etablering af et erhvervsintroducerende forløb for udskolings elever og fokus på obligatorisk erhvervspraktik – vejen til uddannelse kan ligeså vel gå gennem praktiske forløb
- Tiltrække FGU til kommunen
- Arbejde for en erhvervsfaglig grunduddannelse til kommunen
- Arbejde for gymnasiale uddannelser (HTX, STX, HHX eller en kombination af disse) i Furesø
- Arbejde for medieuddannelse på Filmstationen.

Alle de ovenstående punkter har tidligere været drøftet politisk.

I Furesø er vi allerede langt med indsatserne omkring mere erhvervsrettede aktiviteter for folkeskoleleverne, hvilket aktører som bl.a. Fonden for entreprenørskab og de omkringliggende erhvervsskoler har udvist interesse for og ønsker, at være med til at understøtte. Særligt med etableringen af det praksisorienterede og innovative karrierelæringsmiljø på Bybækskolen, igangsættes spændende erhvervsrettede initiativer for udskolings eleverne, som vil skabe bedre forudsætninger for, at alle elever på et oplyst grundlag vælger og gennemfører en ungdoms-uddannelse.

Med denne tidlige indsats, hvor elever allerede fra 6. klasse og opefter får lov at prøve kræfter med forskellige håndværk i innovative processer og samtidig får mulighed for at møde og arbejde med praktiker og yngre rollemodeller, skabes en grobund for et bedre og mere varieret uddannelsesvalg – hvilket på sigt også kan skabe et større elevgrundlag for erhvervsuddannelserne i Furesø.

I det vedlagte notat præsenteres en samlet plan for det fremadrettede arbejde med de konkrete tiltag og forslag i arbejdsprogrammet punkt omkring *ungdomsuddannelse til alle/Erhvervsuddannelse*. For alle de enkelte punkter præsenteres ligeledes et oplæg til drøftelse af politiske prioriteringer samt forvaltningens anbefalinger. En oversigt over anbefalinger er samlet nedenfor.

*Forvaltningens anbefalinger, som beskrevet i notatet:*

Når der samlet ses på målene i Ungdomsuddannelsesstrategien og på de enkelte punkter i det politiske arbejdsprogram er det forvaltningens vurdering, at der ved et fokus på nedenstående anbefalinger og prioriteringer, kan skabes størst mulig effekt for de unge i Furesø.

- **Etablering af et Advisory board i samarbejde med erhvervsliv og erhvervsskoler**
  - Forvaltningen anbefaler, at den fremadrettede plan for Advisory boardet godkendes.
- **Etablering af et erhvervsintroducerende forløb for udskolings elever og fokus på obligatorisk erhvervspraktik – vejen til uddannelse kan ligeså vel gå gennem praktiske forløb**
  - Forvaltningen anbefaler, at implementeringen og den løbende udvikling af karrierelæringsmiljøet på Bybækskolen fortsættes. Med dette understøttes elevernes mulighed for at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg i et læringsmiljø, hvor alle elever løftes, udfordres og rustes med det 21. århundredes kompetencer. Samtidig

anbefales det, at de øvrige erhvervsintroducerende tiltag fortsættes. Medio 2019 evalueres initiativerne førend eventuelle yderligere initiativer igangsættes.

- **Tiltrække FGU til kommunen**

- Forvaltningen anbefaler, at der afventes en evaluering af, hvordan eleverne opfatter og anvender FGU-skoletilbuddene, førend der sættes yderligere i værk for etablering af en FGU-skole i Furesø Kommune.

- **Arbejde for en erhvervsfaglig grunduddannelse til kommunen**

- Forvaltningen anbefaler, at der de næste to år fokuseres på at igangsætte konkrete erhvervsintroducerende forløb og karrierelæring i en bredere forstand, som samlet set vil kunne skabe den største effekt for de unges uddannelsesvalg samt et større lokalt elevgrundlag for en erhvervsuddannelse. Der vil fortsat være en konstant opmærksomhed på muligheder for etablering af en erhvervsuddannelse i Furesø Kommune, ligesom det gode samarbejde med erhvervsskolerne fastholdes.

- **Arbejde for gymnasiale uddannelser (HTX, STX, HHX eller en kombination af disse) i Furesø**

- Forvaltningen anbefaler, at der de næste to år fokuseres på at igangsætte konkrete erhvervsintroducerende forløb og karrierelæring i en bredere forstand, som samlet set vil kunne skabe den største effekt for de unges uddannelsesvalg. Der vil fortsat være en konstant opmærksomhed på muligheder for etablering af en gymnasial uddannelse i Furesø Kommune, ligesom drøftelserne med Marie Kruse om mulighederne for et samarbejde om et privat gymnasium og en HTX-linje på samme matrikel forsættes.

- **Arbejde for medieuddannelse på Filmstationen**

- Forvaltningen anbefaler, at kommunen fortsat indgår i et aktivt samarbejde og understøtter Filmstationens tiltag ift. etablering af en filmuddannelse, hvor dette er muligt og relevant.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser afhænger af de politiske prioriteringer for den enkelte tiltag og forslag.

### **Borgerinddragelse**

På de punkter, hvor der er relevant, udarbejdes en plan for inddragelse af både elever, forældre og fagfolk for derved at afdække behov og ønsker på de enkelte områder. I notatet beskrives planerne for borgerinddragelser yderligere.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget for skole og ungdomsuddannelse tager orienteringerne om status for de enkelte punkter til efterretning og godkender de fremadrettede planer samt forvaltningens anbefalinger for de enkelte punkter.
- Udvalget for beskæftigelse og erhverv tager orienteringerne om status for de enkelte punkter og de fremadrettede planer samt forvaltningens anbefalinger for de enkelte punkter til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 14-08-2018**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Godkendt.

### **Bilag:**

1 Åben Afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 3.10/6.4

73193/18

### **4. Beslutning: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Alle elever skal udfordres (punkt 3.8)**

Sagsnr.: 18/11600

### **Beslutningstema**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse orienteres om status på indsatser og tiltag i forbindelse med punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres* i det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø. Samtidig skal Udvalget for skole og ungdomsuddannelse drøfte og godkende en fremadrettet plan samt indstillingerne omkring de politiske prioriteringer for arbejdet med dette område.

### **Sagsfremstilling**

Et samlet Byråd godkendte i april 2018 det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø, som skal danne grundlag for byrådets arbejde og prioriteringer. I arbejdsprogrammet ønskes en samlet plan for punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres*.

De konkrete tiltag og forslag i arbejdsprogrammet er:

- Specialiserede forløb for udskolingslever, der vil opnå ekstra læring inden for boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag (forløbene kan tilrettelægges på tværs af skoler og med inddragelse af Marie Kruses Skole)
- Styrket samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den åbne skole.

Furesø Kommunes skolevæsen placerer sig inden for top ti af de bedst placerede skoler i Danmark. Skolerne har et stort fokus på at sikre, at alle elever – både de fagligt dygtige, de fagligt svage og dem lige midt imellem – bliver fagligt udfordret. Arbejdet med differentiering i undervisningen er derfor højt prioriteret på alle kommunens syv skoler af både skoleledelse, lærere og pædagoger.

I Furesø bliver alle elever, som en fast del af almenundervisningen, udfordret gennem spændende forløb inden for både de boglige, musiske, sportslige og håndværks-prægede fag. Lærerne og pædagogerne er meget dygtige til at tilrettelægge alsidige undervisningsforløb og differentiere undervisningen, så den tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger - til gavn for alle elevers læring, og så alle elever bliver så dygtige som de kan.

Forskningen og erfaringerne fra skolerne peger på at det netop er i almenundervisningen, at den enkelte elev skal udfordres for at opnå den største effekt for eleverne. Furesøs skoler arbejder derfor målrettet ud fra denne tilgang.

Samtidig er skolerne meget langt med udviklingen og implementeringen af den Åbne skole, hvor skolen kommer ud i virkeligheden og virkeligheden ind i skolen. Alle skolerne samarbejder i dag, på forskellige vis, med fx det lokale erhvervsliv, idræts-, kultur- og foreningsliv samt musik- og ungdomsskolen. Gennem alsidige Åben skole-forløb motiveres eleverne til læring, fx ved at koble teori og praksis og ved at tage udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger i fagene.

I det vedlagte notat præsenteres en samlet plan for det fremadrettede arbejde med de konkrete tiltag og forslag i arbejdsprogrammets punkt *Alle elever skal udfordres*. For de enkelte punkter præsenteres ligeledes et oplæg til drøftelse af politiske prioriteringer samt forvaltningens anbefalinger. En oversigt over anbefalingerne er samlet nedenfor.

*Forvaltningens anbefalinger, som beskrevet i notatet:*

Når der samlet ses på de enkelte punkter i det politiske arbejdsprogram, er det forvaltningens vurdering, at der ved et fokus på nedenstående anbefalinger og prioriteringer kan skabes størst mulig effekt for børn og unge i Furesø, så alle elever bliver udfordret.

**Specialiserede forløb for udskolingslever, der vil opnå ekstra læring inden for boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag (forløbene kan tilrettelægges på tværs af skoler og med inddragelse af Marie Kruses Skole)**

- For at understøtte elevernes mulighed for at opnå ekstra læring anbefales det, at indsatsen fortsat fokuseres omkring skolernes målrettede arbejde med at differentiere undervisningen og udfordre eleverne i almenundervisningen. Når vi arbejder med specialiserede forløb på denne måde, sikrer vi, at indsatsen sker ud fra en vurdering af de konkrete behov og forudsætninger hos den enkelte elev i hverdagen, hvilket giver

den største effekt. Dertil kommer, at de mange valgfag og specialiserede forløb, som allerede udbydes, fortsættes.

- Samtidig anbefales det, at der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af ledere og lærere på skolerne for at skabe en løbende udvikling af området, der tager udgangspunkt i de behov og elevgrupper, som den enkelte skole har. Dermed sikres den bedste læring og progression for den enkelte elev.

### **Styrket samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den åbne skole**

- Der arbejdes videre med de gode og effektfulde Åben skole-initiativer, som både elever, Fagprofessionelle og samarbejdspartnere har oplevet stor succes med. Der vil fortsat være fokus på udviklingen og samarbejdet mellem skoler, foreninger, kulturelle institutioner og erhvervsliv på de mange platforme, der er sat i værk.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser afhænger af de politiske prioriteringer for den enkelte tiltag og forslag.

### **Borgerinddragelse**

På de punkter, hvor der er relevant, udarbejdes en plan for inddragelse af både elever, forældre og fagfolk for derved at afdække behov og ønsker på de enkelte områder. I notatet beskrives planerne for borgerinddragelse yderligere.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget for skole og ungdomsuddannelse tager orienteringerne om status for de enkelte punkter til efterretning og godkender de fremadrettede planer samt forvaltningens anbefalinger for de enkelte punkter.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Godkendt, idet der ønskes en oversigt over hvilke aktiviteter der er på de enkelte skoler under "Åben skole".

### **Bilag:**

1 Åben Afrapportering på arbejdsprogrammet punkt 3.8

76275/18

## 5. Beslutning USU/UDF/UDI: 1. behandling af digital pædagogisk strategi

Sagsnr.: 12/16775

### Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse, Udvalget for dagtilbud og familier og Udvalget for digitalisering og innovation bedes 1. behandle vedlagte oplæg til digital pædagogisk strategi, og tage sagen til efterretning.

Den nye digitale pædagogiske strategi anbefales gældende for perioden 2018-2021, og skal afløse den pædagogiske IT-strategi, som blev vedtaget af Børne- og Skoleudvalget d. 2. april 2014.

### Sagsfremstilling

Målet med den digitale pædagogiske strategi er, at ruste fremtidens børn og unge til at begå sig i en verden, der drives af digitale medier og teknologier. Det fordrer, at vi giver børn og unge en grundlæggende teknologiforståelse og en digital dannelse, så de kan anvende teknologien frem for at lade sig styre af den. Børn og unge skal opleve, at de har de nødvendige kompetencer og den nødvendige viden, der gør dem i stand til at begå sig i en globaliseret og digital verden, og de skal kunne benytte de nye digitale værktøjer, systemer og medier. Børn og unge skal tidligt i deres liv introduceres for 21. Century Skills – fremtidens fordring til dem som aktive borgere i en digitalt præget verden.

Den digitale pædagogiske strategi understøtter flere af punkterne fra det politiske arbejdsprogram Fortsat Fremgang for Furesø:

- Den understøtter innovation og digitalisering (1.2) som del af undervisning, i forhold til anvendelse af IT og brug af andre digitale værktøjer samt initiativer der kan sikre, at børnene får kompetencer indenfor IT og digitale færdigheder, kollaboration og innovation.
- Det er i tråd med Furesø Kommunes dannelsesstrategi (3.1), i forhold til at danne børn og unge ved at udvikle deres nysgerrighed, vedholdenhed, kritiske refleksionsevner og ansvar.
- Dertil understøtter den udvikling af vores skoler (3.5), ved strategiske indsatser i forhold til brugen af forskellige og inspirerede læremidler og læringsteknologier i undervisningen, samt at det er med til at styrke medarbejders kompetencer.
- Den understøtter løft af børn og unge, der har svært ved indlæring (3.6), ved fokus på læringsformer, læringsstil og relationen mellem medarbejder/elev. Endvidere understøtter strategien ledelsesmæssigt fokus og videndeling.

Vedlagte oplæg til digital pædagogisk strategi omhandler følgende elementer:

- Strategien skal medvirke til at digitalisering, teknologi og innovation bliver en integreret del af hele Furesø Kommunes børne- og ungeområde, samt sikre at læring i dagtilbud, skoler, FFO'er og Ungdomsskolen understøttes optimalt af digitale læringmidler. Alle børn og unge i Furesø Kommune skal møde en hverdag, hvor det digitale inddrages som en naturlig del af deres leg og læring.



- Når strategien implementeres skærpes fokus på digitalisering i et pædagogisk sigte på hele 0-18 årsområdet. Børnene og de unge vil kunne mærke, at de i deres hverdag møder læringsmiljøer og fagprofessionelle der styrker deres naturlige nysgerrighed og lyst til at bruge deres matematiske logiske evner og styrker deres kreative, innovative og samarbejdsorienterede kompetencer til fremtidens arbejdsmarked.
- Strategien understøtter helhedsblikket på 0-18 år – både i overgangene mellem dagtilbud og skole – og i børnenes og de unges videre forståelse af teknologi og digital dannelse.
- Strategien er med til at understøtte et inkluderende børnesyn på dagtilbud og skoleområdet.
- Ordet IT er blevet erstattet af det bredere ord digital, som dækker både de teknologiske redskaber, og digitale medier m.m., som fremtidens børn og unge stilles overfor.

Strategien tegner den overordnede ramme for arbejdet med digital pædagogik i vores dagtilbud og skoler (bilag 1). På handleplansniveau tager strategien afsæt i UCC/KLs 'Kapacitetsmodel', som beskriver 5 gennemgående elementer til at realisere strategiens målsætninger:

- Kompetencer
- Organisering
- Læremidler
- Læringsteknologier
- Platforme

Til hvert af disse 5 elementer er tilknyttet en handleplan, som understøtter strategien og dennes hovedformål.

Handleplanerne, som er vedlagt sagen (bilag 2), er beskrevet på nærværende statusniveau/baselineniveau og kvalificeres yderligere i løbet af skoleåret 2018-2019 på baggrund af høringssvarene samt yderligere kvalificering blandt børn og unge, forældre, medarbejdere og ledelse og evt. øvrige relevante aktører. Handleplanerne vil blive forelagt udvalgene til orientering i forbindelse med revidering af handleplanerne til skoleåret 2019-2020.

### **Økonomiske konsekvenser**

Denne strategi finansieres overordnet inden for de eksisterende økonomiske rammer.

Delelementer af strategien finansieres i særskilte projekter, såsom implementering af AULA, kortlægning af den IT-mæssige infrastruktur på skolerne m.v.

### **Borgerinddragelse**

Som led i udvalgenes behandling af sagen vil der torsdag d. 30. august 2018 være en fremlæggelse af den pædagogiske digitale strategi for skole- og dagtilbudssamråd, for udvalget for dagtilbud og familie, udvalget for skole og ungdomsuddannelse og udvalget for digitalisering og innovation, hvor bestyrelserne på skole- og dagtilbudsområdet gives mulighed for bemærkninger og tilbagemeldinger på strategien.

Endvidere vil der være en yderligere kvalificering af handleplanerne ved forældre, børn og unge, medarbejdere og IT-ledernetværket jævnfør implementerings- og udviklingsplan for kvalificering af handleplaner til den digitale pædagogiske strategi 2018-2021 (bilag 3).

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

På baggrund af udvalgenes drøftelser samt bemærkninger og tilbagemeldinger fra præsentationen den 30. august 2018 for samrådene og udvalgene, foretager forvaltningen eventuelle tilrettelser til strategien, som fremlægges til udvalgenes 2. behandling og endelig godkendelse i byrådet på møderne i oktober 2018.

Handleplanerne vil blive forelagt udvalgene til orientering i forbindelse med revidering af handleplanerne til skoleåret 2019-2020.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse, Udvalget for Dagtilbud og Familier og Udvalget for Digitalisering og Innovation som led i 1. behandlingen tager sagen til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Taget til efterretning, idet der ønskes en mere forenklet udgave og at der indarbejdes afsnit om ergonomi og digital kultur.

### **Bilag:**

1	Åben	Digital pædagogisk strategi - til høring 300518	34923/18
2	Åben	Handleplaner 060718	78799/18
3	Åben	Implementerings- og udviklingsplan for handleplaner til den digitale pædagogiske strategi	70919/18

## **6. Drøftelse: Integrationspolitik 2018-2021**

Sagsnr.: 18/12386

### **Beslutningstema**

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter forslag til Furesø Kommunens integrationspolitik 2018-2021.

### **Sagsfremstilling**

Furesø Kommune er i gang med at udarbejde en integrationspolitik for perioden 2018-2021. Forslaget er i høring fra den 7. august 2018 til og med den 28. august 2018, og bliver drøftet i kommunens fagudvalg på møderne i august måned.

Integrationspolitikken for 2018-2021 skaber retning for kommunens kommende arbejde med integration. Formålet er, at alle instanser i kommunen samarbejder på tværs af ansvarsområder om integration og medborgerskab. Politikken lægger vægt på at fremme beskæftigelse og et aktivt medborgerskab, og den skal styrke mødet mellem kulturer og kompetencer i kommunen og skabe synergi på arbejdspladser, skoler, dagsinstitutioner, foreningslivet og i hverdagen.

Integrationsindsatsen skal udvikles og målrettes, så Furesø Kommune også i fremtiden kan være forgangskommune i arbejdet med integration. Ligeledes skal kommunen arbejde ud fra en helhedsorienteret indsats for den enkelte borger. Politikken skal sikre effektivitet og sammenhæng mellem de forskellige instanser, så borgerne oplever, at indsatserne er koordinerede.

#### *Fem hovedområder i politikken*

Integrationspolitikken for 2018-2021 er inddelt i fem hovedområder:

- Flere borgere skal være i job, uddannelse og i beskæftigelse
- En integrationsindsats, der har fokus på hele familien
- Gensidigt medborgerskab og naboskab med danskere i Furesø Kommune
- Flere borgere skal deltage aktivt i foreningslivet
- Aktiv inddragelse af forældre i dagtilbud og folkeskolen.
- 

Inden for hvert fokusområde omfatter politikken flere indsats, der hver især skal medvirke til at realisere kommunens overordnede vision om, at ”Vi skaber løsninger sammen”. For hvert fokusområde er der fastsat målsætninger, som angiver retning for politikken.

#### *Værdigrundlag*

Integrationspolitikken tager udgangspunkt i et værdigrundlag, hvor integration i Furesø Kommune omhandler alle tilflyttere til kommunen, og integration handler om at føle sig velkommen i Furesø. I Furesø Kommune er den enkelte borgers ressourcer i fokus, og kommunen betragter mangfoldighed som en styrke. Indsatsen for at bedre integrationen handler blandt andet om at støtte den enkelte borger i at tage ansvar for eget liv, blive selvforsørgende og aktive medborgere i Furesø.

Overordnet set er integrationspolitikken udarbejdet på baggrund af målsætningerne i byrådets arbejdsprogram, hvor der blandt andet er fokus på, at endnu flere skal blive en del af Furesøs stærke fællesskaber.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Forslaget til integrationspolitikken er i høring fra den 7. august 2018 til og med den 28. august 2018. I tråd med intentionerne i Furesømodellen for borgerinddragelse har byrådet afholdt et borgerdialogmøde om integrationsindsatsen den 25. april 2018. Formålet var at få kvalificeret det kommende beslutningsgrundlag ved at deltagerne kunne komme med konkrete forslag og ideer til kommunens integrationsindsats.

Desuden har et tidligere udkast af politikken også været til drøftelse i Integrationsrådet. Deres forslag er enten blevet indarbejdet i politikken eller videregivet til forvaltningen.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Forvaltningen forventer, at Integrationspolitikken bliver behandlet Byrådet i oktober 2018. Efterfølgende udarbejder forvaltningen en handlingsplan, der skal sikre at målsætningerne i integrationspolitikken realiseres.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter forslag til integrationspolitik 2018-2021.

### **Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 14-08-2018**

Drøftet som indstillet.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Drøftet.

### **Bilag:**

1 Åben Integrationspolitik 2018-2021 til behandling i fagudvalgene 99657/18

## **7. Orientering: Valgte skolebestyrelser**

Sagsnr.: 17/22831

### **Beslutningstema**

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse orienteres om resultatet af skolernes valg til skolebestyrelser i foråret 2018

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolerne i Furesø Kommune har jævnfør kapitel 2 i Styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes skolevæsen afholdt skolebestyrelsesvalg.

I hovedparten af folkeskolerne i Furesø Kommune vælges alle syv forældrerepræsentanterne for fire år og valget gennemføres efter, at der har været kommunalvalg (jf. styrelsesvedtægten).

På Søndersøskolen og på Stavnsholtskolen har man jf. styrelsesvedtægten besluttet, at der holdes forskudt valg af forældrerepræsentanterne, hvorefter der foretages valg af ”kun” fire forældre-repræsentanter til skolebestyrelsen efter, at der har været kommunalvalg. De resterende 3 forældrerepræsentanter vælges 2 år inde i byrådsperioden.

Seks af kommunes skoler har indgået fredsvalg. En skole har afholdt kampvalg, det drejer sig om Stavnsholtskolen.

Orientering om valgte repræsentanter er vedlagt som bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Borgerinddragelse**

Stemmeberettigede forældre til børn i kommunens skoler er løbende blevet orienteret omkring skolebestyrelsesvalget fra skolerne. Forældrene har haft mulighed for at se valglister samt gå i dialog med kandidater til skolebestyrelserne på valgmøderne.

For Stavnsholtskolen som har afholdt kampvalg, har forældrene klagemulighed til kommunalbestyrelsen i 10 dage, efter afholdt valg. Ved fristens udløb har ingen indgivet indsigelser.

### **Lovgrundlag**

Styrelsesvedtægt for Furesø Kommunes Skolevæsen.

Bilag 2 til styrelsesvedtægten for Furesø Kommunes Skolevæsen.

Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

I forbindelse med tiltrædelsen af de nye skolebestyrelser, afholder udvalget for skole og ungdomsuddannelse samt forvaltningen et opstartsseminar for bestyrelserne. Seminaret afholdes fredag d. 14. september 2018 fra kl. 15.00 afsluttende med middag og lørdag d. 15. september kl. 9.00-12.00 på KolleKolle.

Udgifter til opstartsseminar for skolebestyrelserne afholdes indenfor områdets budgetramme.

### **Indstilling**

Forvaltningens indstiller at udvalget til sagen til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Taget til efterretning.

**Bilag:**

1 Åben Orientering om valgte skolebestyrelser 2018-2022

63645/18

**8. Orientering: Folkeskolernes prøver maj-juni 2018**

Sagsnr.: 18/12871

**Beslutningstema**

Udvalget orienteres om resultatet af Folkeskolernes Prøver for 9. klasse (FP9) i prøveterminen maj/juni 2018.

**Sagsfremstilling**

FP9 består af otte obligatoriske prøver og to udtræksfag.

De obligatoriske prøver er:

- Skriftlig dansk: Læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling
- Mundtlig dansk
- Skriftlig matematik: Uden hjælpemidler (færdighed) og med hjælpemidler (problemløsning)
- Mundtlig engelsk
- Fælles naturfagsprøve (fysik/kemi/biologi/geografi)

For hver klasse udtrækkes der derudover et fag inden for henholdsvis den humanistiske fagblok (mundtlig tysk/fransk, skriftlig tysk/fransk/engelsk, historie, kristendom, samfundsfag) og den naturfaglige fagblok (mundtlig matematik, skriftlig biologi/geografi/fysik/kemi, idræt).

Gennemsnitskarakterer for de enkelte skoler angives som gennemsnittet af de obligatoriske prøver.

For Furesø Kommune som helhed ser gennemsnitskaraktererne således ud:

<b>FURESØ</b>	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Alle	7,7	7,7	8,1	7,9	7,6	7,3	7,4	7,1	7,2
Drenge	7,1	7,4	7,8	7,4	7,3	6,9	7,2	6,8	6,9
Piger	8,2	8,0	8,4	8,5	7,7	7,7	7,5	7,4	7,6
Dansksprogede	8,0	8,1	8,5	8,3	7,8	7,6	7,6	7,3	7,4
Tosprogede	5,8	5,7	6,2	5,1	5,6	5,5	4,8	5,1	5,2
2-spr drenge	5,8	5,7	6,0	4,9	5,4	5,1	4,1		
2-spr piger	5,7	5,6	6,4	5,4	5,9				
10 % bedste	11,1	11,2	11,4	11,4	11,4				
20 % bedste	10,7	10,7	11,1	11,0	10,9				

Samme opgørelse for de enkelte skoler (dog med færre skoleår) findes i bilag. Der foreligger endnu ikke en samlet opgørelse over resultaterne i de øvrige kommuner og samlet for hele landet.

Karaktergennemsnittet i denne opgørelse er beregnet som gennemsnittet af samtlige afgivne karakterer. Karaktergennemsnittet, som senere på året vises på Undervisningsministeriets hjemmeside, er opgjort på en lidt anden måde, idet kun elever, der er gået op til mindst fire af de otte obligatoriske prøver, er medregnet. Derfor kan der være en mindre forskel på de to gennemsnit.

Overordnet har eleverne i Furesø Kommune klaret sig på samme niveau som sidste år. Forskellen mellem piger og drenge er steget fra 0,6 til 1,1 karakterpoint - fortsat i pigernes favør. Til gengæld har de flersprogede drenge for andet år i træk klaret sig marginalt bedre end de flersprogede piger.

Samlet har de flersprogede elever klaret sig 0,1 karakterpoint bedre i år end sidste år, men der er fortsat en stor forskel mellem dansksprogede og flersprogede elever – i år 2,2 karakterpoint.

Denne forskel understreger, at der fortsat er brug for en fokuseret indsats i forhold til at forbedre de flersprogede elevers resultater. Forvaltningen gør opmærksom på, at der i forhold til byrådets arbejdsprogram er formuleret et indsatsområde (3.6) om *løft af elever, der har svært ved indlæring*, hvor der inden udgangen af 2018 skal laves en handleplan for bl.a. indsatser i forhold til de tosprogede elever, og her vil indgå en evaluering af den nuværende strategi for børn og elever med flere sprog samt forslag til eventuelle justeringer og/eller omprioritering af indsatserne i forhold til målgruppen.

Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på, at det ikke kun er de flersprogede elever, der er fagligt udfordrede. Ud af de 20 % af eleverne, der opnår de laveste resultater (under 3,8 i gennemsnit), er der godt nok en overrepræsentation af tosprogede elever, men 62 % af eleverne er dansksprogede.

Den mest betydende parameter for elevernes faglige niveau uanset etnisk baggrund er elevens sociale forhold.

Undervisningsministeriet offentliggør senere på året karaktergennemsnit for de enkelte skoler, hvor der er korrigeret for socioøkonomiske forhold. Opgørelsen viser, om de enkelte skoler ud fra en statistik vurdering præsterer som forventet, over forventet eller under forventet.

### *Specialelever*

29 elever i specialklasserne (inklusive EST på Egeskolen) har haft mulighed for at gå op til folkeskolernes prøver for 9. klasse.

6 af specialeleverne har været fritaget for at gå op til prøverne, og de resterende elever har gennemført i gennemsnit 6 af de 8 obligatoriske prøver. 19 specialelever har gennemført alle prøver i dansk og matematik, og heraf har 15 elever opnået mindst karakteren 2 i både dansk og matematik og har dermed det karaktermæssige grundlag for at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Gennemsnittet for samtlige afgivne karakterer i specialklasserne er 4,7, og der er givet syv 12-taller og tyve 10-taller.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Det videre forløb**

Resultatet af prøverne indgår i forvaltningens og skolerne løbende evalueringer af forskellige indsatser på skoleområdet, og i skolernes udviklingsarbejde med deres praksis. Således indgår resultaterne fra Folkeskolens Prøver i forvaltningens tilsyn og dialog med de enkelte skoler, og i det strategiske skoleudviklingsarbejde mellem forvaltningen og de enkelte skoler. Resultaterne ved Folkeskolens Prøver indgår ligeledes i Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen, hvor de er med til at danne afsæt og grundlag for beslutning om eventuelle specifikke indsatser på enkelte skoler eller i skolevæsenet som helhed.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse tager orienteringen til efterretning

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Taget til efterretning.

### **Bilag:**

- 1 Åben Karaktergennemsnit i bundne prøver ved folkeskolens afgangsprøve 77043/18

## **9. Orientering: Status på klager ved den nationale klageinstans mod mobning i 2017-2018**

Sagsnr.: 18/11697

### **Beslutningstema**

Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse orienteres status på klager ved den nationale klageinstans mod mobning for skoleåret 2017-2018



### **Sagsfremstilling**

Den nationale klageinstans mod mobning trådte i kraft pr. 1. august 2017. Formålet med klageindsatsen er, at kommunerne og institutionerne forebygger og bekæmper mobning og løser de konkrete konflikter lokalt, og at påbud og sanktioner fra den nationale klageinstans derfor kun vil blive bragt i anvendelse i yderste konsekvens. Målet er, at skolerne og kommunalbestyrelserne bliver bedre til at bekæmpe mobning og tage fat om problemerne og løse dem lokalt på skolerne, samt at alle elever i grundskolerne sikres en skolegang uden problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende.

Den statslige klageindsats hører under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). I tilfælde hvor en elev eller dennes forældremyndighedsindehavere er utilfreds med skolens handlingsplan til at håndtere en konkret mobbesag, indsendes klagen til skolen og forvaltningen. Byrådet har pr. 7. september 2017 bemyndiget forvaltningen til at håndtere eventuelle klager vedrørende mobning. Hvis forvaltningen ikke giver klager fuldt medhold, skal sagen sendes videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning. Udvalget for skole og ungdomsuddannelser orienteres årligt om alle klagesager vedrørende mobning og deres håndtering.

Forvaltningen har ved udgangen af skoleåret 2017-2018 ikke modtaget klager angående skolernes håndtering af mobning.

Endvidere kan forvaltningen oplyse, at:

- Alle Furesø Kommunes skoler har antimobbestrategier (flere skoler benytter betegnelsen trivselsstrategi), som er i tråd med Undervisningsmiljøloven. Den enkelte skoles antimobbestrategi/trivselsstrategi er tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Såfremt forvaltningen modtager klager over mobning inddrages den relevante skoleleder i håndteringen af klagesagen.
- Skolerne har gode trivselsresultater og skolerne arbejder systematisk med forskellige værktøjer til at håndterer mobning og sikre trivsel på skolerne.
- Furesø Kommune er en af de kommuner på landsplan, hvor færrest elever oplever at blive mobbet jf. en rapport fra TrykFonden og Børns Vilkår 2017, der med udgangspunkt i Undervisningsministeriets årlige trivselsmåling kortlægger omfanget af mobning i landets kommuner.

DCUM har, på deres hjemmeside, udarbejdet vejledningsmateriale til elever, forældre, lærere og pædagogisk personale, skoleledere, skolebestyrelse, forvaltning og kommunalbestyrelse om, hvordan de skal forholde sig, hvis der opstår uenighed om håndtering af en mobbesag (se link: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>).

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Skolernes antimobbepolitik (eller trivselsstrategier) er alle formuleret i et samarbejde med skolebestyrelserne og de lokale elevråd.

### **Lovgrundlag**

Undervisningsmiljøloven.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for skole og ungdomsuddannelser tager sagen til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Taget til efterretning.

## **10. Orientering: Meddelelser - USU August 2018**

Sagsnr.: 18/1994

### **Beslutningstema**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

### **Sagsfremstilling**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager:

- *Politisk dialogmøde om det specialiserede børne- og voksenområde samt specialundervisningen for politikere i hovedstadsregionen d. 15. november kl. 15-18.* Fokus på dialogmødet vil være en introduktion til det tværkommunale ansvar for det specialiserede socialområde. Med baggrund i oplæg vil der være en dialog om udgiftsstigningerne på området, om kvalitet og specialisering i tilbuddene og om mulige fælles kommunale løsninger. Deltagerne er udvalgsfolk med ansvar for det specialiserede socialområde på både børne- og voksenområdet samt for specialundervisningen. Der sendes en officiel invitation ud til kommunerne i august måned med program for dagen.
- Til udvalgets orientering vedlægges dagsorden til samrådsmødet for skoleområdet den 30. august 2018 kl. 17:00 – 19:30. Dagsordenen til samrådsmødet sendes ud efter udvalgsrådet den 14. august 2018.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

**Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

**Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- til efterretning.

**Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018**

Taget til efterretning.

**Bilag:**

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Årshjul USU - august 2018                                       | 49902/18 |
| 2 | Åben | Dagsorden til samrådsmødet for skoleområdet den 30. august 2018 | 81420/18 |

## Bilagsoversigt

1. Beslutning: Budgetopfølgning II 2018 - USU
  1. Bilag 1 - Økonomirapport pr. 30.6.2018 - USU (82021/18)
  2. Bilag 2 - Omplaceringer BOII 2018 på USU (76408/18)
  3. Bilag 3 - Anlægsoversigt BO II (98689/18)
  4. Bilag 4: Udmøntning af budget 2018 (98660/18)
  
2. Orientering: Budgetforslag 2019-22 USU
  1. Bilag 1 - Forslagsbeskrivelser effektiviserings- og besparelsesforslag Budget 2019 - 2022 (100431/18)
  2. Bilag 2 - Budgetkorrektioner Budget 2019-2022 (USU) (99986/18)
  3. Bilag 3 - Anlægsoversigt 2019 - 2022 (100295/18)
  4. Bilag 3A - Samlet fil over anlægforslagene 2019 - 2022 (100345/18)
  5. Bilag 4 - Takstbilag 2019 (98362/18)
  6. Bilag 5a - Bevillingsoversigt aktivitetsområder 2019 - 2022 (USU) (99990/18)
  7. Bilag 5b - Bevillingsoversigt aktivitetsområder og profitcentre 2019 - 2022 (USU) (99996/18)
  
3. Beslutning/orientering USU/UBE: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Ungdomsuddannelse for alle (punkt 3.10/6.4)
  1. Afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 3.10/6.4 (73193/18)
  
4. Beslutning: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Alle elever skal udfordres (punkt 3.8)
  1. Afrapportering på arbejdsprogrammet punkt 3.8 (76275/18)
  
5. Beslutning USU/UDF/UDI: 1. behandling af digital pædagogisk strategi
  1. Digital pædagogisk strategi - til høring 300518 (34923/18)
  2. Handleplaner 060718 (78799/18)
  3. Implementerings- og udviklingsplan for handleplaner til den digitale pædagogiske strategi (70919/18)
  
6. Drøftelse: Integrationspolitik 2018-2021
  1. Integrationspolitik 2018-2021 til behandling i fagudvalgene (99657/18)

7. Orientering: Valgte skolebestyrelser
  1. Orientering om valgte skolebestyrelser 2018-2022 (63645/18)
  
8. Orientering: Folkeskolernes prøver maj-juni 2018
  1. Karaktergennemsnit i bundne prøver ved folkeskolens afgangsprøve (77043/18)
  
10. Orientering: Meddelelser - USU August 2018
  1. Årshjul USU - august 2018 (49902/18)
  2. Dagsorden til samrådsmødet for skoleområdet den 30. august 2018 (81420/18)

## Underskriftsside

---

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

---

Susanne Mortensen (Konservative)

---

Tine Hessner (Radikale Venstre)

---

Matilde Powers (Socialdemokratiet)

---

Bettina Ugelvig Møller  
(Socialdemokratiet)

---

Jesper Larsen (Venstre)

---

Berit Torm (Venstre)