



**FURESØ  
KOMMUNE**

## **Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse**

Åben Referat

Dato: Onsdag den 3. april 2019

Tidspunkt: 17:00

Sted: Rådhuset Bryllupssalen

## Sagsoversigt:

1. Beslutning: Afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 3.7 - Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud .....	2
2. Temadrøftelse - Budgetanalyser - (Lukket punkt) .....	4
3. Drøftelse: (Alle udvalg) Hvordan understøtter Furesø Kommune FN's verdensmål? .....	4
4. Beslutning: Regnskab 2018 - USU .....	7
5. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2018 til 2019 USU.....	9
6. Beslutning: (Alle udvalg) Budgetanalyser og supplerende budgetforslag til Budget 2020.....	11
7. Beslutning: Idrætstalentedlinjen på Stavnsholtskolen skoleåret 2019/2020 .....	13
8. Beslutning: Opfølgning på afrapportering af arbejdsprogrammets punkt 3.8 - Alle elever skal udfordres .....	15
9. Beslutning: Kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen.....	17
10. Meddelelser/orientering - april 2019 .....	19
Bilagsoversigt.....	21
Underskriftsside.....	22

## 1. **Beslutning: Afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 3.7 - Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud**

Sagsnr.: 19/3643

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om status på indsatser og tiltag vedrørende punkt 3.7 *Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud* i det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø. Samtidig skal udvalget drøfte og godkende de politiske prioriteringer for det fortsatte arbejde med dette område.

### **Sagsfremstilling**

I vedlagte afrapportering redegøres for de enkelte målsætninger i arbejdsprogrammets punkt 3.7, og der gives en status på det hidtidige arbejde og en plan for det fremadrettede arbejde samt forvaltningens anbefalinger ift. de enkelte målsætninger og tiltag, som er:

- *Ændret visitationspraksis og ændrede incitamentsstrukturer, der styrker inklusionen og mindsker segregeringen, så flere børn kan trives i almenområdet.*
- *Tværfagligt og smidigt samarbejde med inddragelse af KIL, PPR, fysioterapi m.v., så der sikres hurtig handling, når der er behov for en ekstra indsats om et barn.*

I vedlagte afrapportering redegøres for den nye visitationspraksis og incitamentsstruktur, og forvaltningen anbefaler, at:

- Der løbende evalueres på visitationsproceduren og justeres efter behov, så det løbende kan følges, om denne ændrede praksis har den ønskede effekt, set både i relation til kommunens segregeringsgrad og til udviklingen af inkluderende praksis af læringsmiljøer i almenområdet.
- Der fortsat arbejdes på at udvikle kommunens interne specialtilbud, således at der er de rette kompetencer til at sikre, at de børn, der visiteres hertil, fortsat får et fagligt kvalificeret tilbud.
- Der udarbejdes en samlet kompetenceplan for inkluderende praksis for det samlede skolevæsen i Furesø Kommune, som løber fra skoleåret 2019/20 – 2021/22.
- *Sikre en god socioøkonomisk fordeling mellem skolerne, så de sikres lige vilkår.*
  - Den socioøkonomiske fordeling af ressourcer vil indgå som et element i arbejdet for det kommende § 17, stk. 4-udvalg, som bl.a. skal se på mulighederne for balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen (dette behandles i et andet punkt på denne dagsorden).
- *Ændret organisering, der skaber klar ansvarsfordeling, der kan sikre hurtig adgang til ressourcer og bedre rådgivning ved fastholdelse af ressourcekrævende børn i almene skoletilbud.*

De pædagogiske vejledere i KIL har pr. 1. august 2018 været forankret på de enkelte skoler, under opgaveledelse af skolelederen. Samtidig med beslutningen om at

omlægge PPR med virkning fra 1. januar 2019, er der nu skabt endnu bedre basis for, at den tværfaglige indsats på skolerne kan intensiveres. Forvaltningen anbefaler i den forbindelse, at:

- Der gennemføres et udviklingsarbejde i perioden februar 2019 – juni 2019 med følgende 4 omdrejningspunkter og arbejdsgrupper:
  - o Udvikling af nye veje i ressourcetildelingen
  - o Fælles opgaver, samarbejde og nye arbejdsgange
  - o Udvikling af tilbudsviften for de pædagogiske vejledere
  - o Fælles vision og fælles opgave om at skabe læringsmiljøer for alle børn

I udviklingsarbejdet vil der være et tværgående fokus på forældresamarbejdet og inddragelsen af alle forældre i udviklingen af læringsfællesskaber.

- *Bedre samarbejde med de specialskoletilbud, som vi benytter, med henblik på at sikre kvalitet og gode overgange via samarbejde med lærerne.*

Forvaltningen anbefaler, at:

- Der er et skærpet fokus på, at handleplaner følges op i de eksterne specialtilbud, Furesø Kommune benytter.
- Det afdækkes i foråret 2019, hvor mange elever i Furesø Kommune, der er i en risikogruppe i forhold til bekymrende fravær.
- På baggrund af ovenstående afdækning udarbejdes en guide, som beskriver hvilke handlemuligheder skoler og forældre har ift. elever, som er i risikogruppen for at udvikle et bekymrende fravær.
- Der i forbindelse med udviklingen af kommunens interne specialtilbud er fokus på, hvordan der kan videreudvikles på samspillet mellem almenskolen og specialtilbud, men også på at udarbejde nye målgruppebeskrivelser.

- *Kompetenceløft af lærerne i normalskolen til at håndtere børn med særlige behov og et øget fokus på inddragelse af skolernes pædagoger i arbejdet.*

En af KIL's kerneopgaver er sikre, at den praksisnære kompetenceudvikling finder sted på alle skoler, og forvaltningen anbefaler, at:

- Der prioriteres et fælles kompetenceløft for hele skolevæsenet i skoleåret 2019 - 2020, som KIL planlægger og faciliterer.

### **Økonomiske konsekvenser**

Af rapporteringen og forvaltningens anbefalinger er et led i udmøntningen af budget 2019 – 2022.

### **Borgerinddragelse**

Forældrene i Furesø Kommunes skolevæsen er løbende blevet orienteret om status på arbejdet med inklusionsindsatsen bl.a. i forbindelse med samrådsmøderne. I den kommende tid vil forældre m.fl. blive involveret i forbindelse med:

- En styringsdialog om Fællesskab & Inklusion, der tilrettelægges med afsæt i vedlagte af rapportering den 15. maj 2019 kl. 16 – 18, hvor udvalget vil deltage sammen med repræsentanter fra skolebestyrelserne, skolelederne, KIL m.fl. Formålet med styringsdialogen bliver at prioritere mål og rammer for arbejdet med Fællesskab & Inklusion.

- Det kommende samrådsmøde for skoleområdet den 20. juni 2019 vil blive tilrettelagt som et temamøde om Fællesskab & Inklusion.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

Udvalget vil løbende blive orienteret om status på de enkelte målsætninger og indsatser. Udvalget vil bl.a. få forelagt oversigter over de forskellige kategorier af specialtilbud, og hvordan eleverne fordeler sig mellem dem mhp. at kunne følge indsatsernes effekt.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse tager vedlagte afrapportering og orienteringerne om status for de enkelte punkter til efterretning.
- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender de fremadrettede planer samt forvaltningens anbefalinger for de enkelte punkter.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Afrapporteringen taget til efterretning.  
De fremadrettede planer blev godkendt.

### **Bilag:**

1 Åben Afrapportering 3.7 Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud 26769/19

### **2. Temadrøftelse - Budgetanalyser - (Lukket punkt)**

Sagsnr.: 18/18156

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Drøftet.

### **3. Drøftelse: (Alle udvalg) Hvordan understøtter Furesø Kommune FN's verdensmål?**

Sagsnr.: 18/15081

### **Beslutningstema**

Alle udvalg skal drøfte, hvordan man inden for udvalgets område vil støtte op om FN's verdensmål om mindre ulighed (nr. 10) og bedre klimainsats (nr. 13).

### **Sagsfremstilling**

Byrådet i Furesø har valgt at fokusere strategisk på to af FN's 17 Verdensmål. En tværgående arbejdsgruppe med repræsentation af alle partier har sat sig i spidsen for en langsigtet dagsorden om mindre ulighed, lige mulighed og klimainsats i samarbejde med borgere, foreninger og virksomheder.

Byrådet har i det lys besluttet, at alle udvalg skal drøfte den videre indsats i forhold til de to besluttede FN's verdensmål inden for deres respektive fagområder. En oversigt over igangværende indsatser, der vurderes at relatere til de to mål om mindre ulighed og bedre klimainsats er vedlagt som bilag.

Den tværgående verdensmålgruppe har anbefalet, at indsatsen gerne må være markant og bidrage til at sætte Furesø Kommune på landkortet, at der skal være fokus på, at indsatserne er effektfulde i lyset af de ressourcer, der i givet fald sættes ind og endelig, at indsatsen har fokus på inddragelse af borgere, foreninger og erhvervsliv i Furesø Kommune.

Drøftelsen foreslås taget over to udvalgmøder. Første drøftelse skal med udgangspunkt i ovenstående og de eksisterende indsatser handle om, hvilke muligheder udvalget ser i de to verdensmål på det specifikke fagområde. Er der en speciel vinkel, der skal tages, og hvilke emner inden for udvalgets område vil være særligt egnet til en styrket indsats?

Efter 1. behandlingen i alle udvalg, sammenfatter forvaltningen input og forslag fra udvalgene til et samlet oplæg, som forelægges udvalgene og byrådet til endelig godkendelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

De endeligt udvalgte indsatser kan eventuelt have økonomisk/prioriteringsmæssig konsekvens, hvilket beskrives i forbindelse med 2. behandlingen.

### **Borgerinddragelse**

Efter byrådets behandling, foreslås oversigten formidlet på [www.furesoe.dk/Verdensmål](http://www.furesoe.dk/Verdensmål) og evt. på Citizenlab, så borgere, foreninger og virksomheder har mulighed for at fremsætte forslag og initiativer, der kan understøtte arbejdet med FN's Verdensmål. Forslag til borgerinddragelse skitseres nærmere i forbindelse med 2. behandlingen.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Når fagudvalgene har 1. behandlet sagen, går den videre til Økonomiudvalget, som har en tilsvarende drøftelse på deres fagområde. Herefter samles udvalgenes forslag til et samlet oplæg, der behandles i udvalgene og i byrådet

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at fagudvalgene og Økonomiudvalget

- drøfter hvordan man inden for udvalgets fagområde bedst fremmer indsatser, der støtter op om FN's verdensmål om mindre ulighed og bedre klimaindsats.

### **Beslutning i Udvalg for kultur, fritid og idræt den 05-03-2019**

Udsat.

### **Beslutning i Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling den 07-03-2019**

Drøftet.

Afbud: Susanne Mortensen

### **Beslutning i Udvalg for byudvikling og bolig den 07-03-2019**

Drøftet.

### **Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 02-04-2019**

Drøftet.

### **Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 02-04-2019**

Udvalget ønskede, at der blev arbejdet videre med følgende indsatser:

- Udsatte og overvægtige børn i relation til sundheds- og forebyggelsespolitikken (Mål 10)
- Børn i fattige familier (Mål 10)
- Børns klimabevidsthed i dagtilbud (Mål 13)

Afbud: Carsten Svensson

### **Beslutning i Udvalg for kultur, fritid og idræt den 02-04-2019**

Drøftet.

Afbud: Gustav Juul

### **Beslutning i Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv den 02-04-2019**

Med afsæt i verdensmål 10 og Forebyggelses- og Sundhedspolitikken ønskes et samarbejde med Udvalg for kultur, fritid og idræt og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse om øget indsats for, at de mest udsatte børn og unge får en stabil tilknytning til forenings- og idrætslivet.

Med afsæt i verdensmål 13 og Forebyggelses- og Sundhedspolitikken ønskes yderligere tiltag om grøn mobilitet og bevægelse i naturen i samarbejde med Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling.

Afbud: Carsten Svensson

### Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019

Udvalget drøftede følgende emner, der kan arbejdes videre med:

- Skolebyrådsdagen
- Fremtidsværkstedet
- Skolernes idrætsdag
- CO<sup>2</sup> neutrale skoler
- Holddeling på skolerne

Emnerne drøftes på kommende samrådsmøde.

#### Bilag:

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Verdensmål - aktiviteter på udvalg i bobler     | 11876/19 |
| 2 | Åben Beskrivelse af delmål for FN Verdensmål 10 & 13 | 12928/19 |

#### 4. Beslutning: Regnskab 2018 - USU

Sagsnr.: 19/3795

#### Beslutningstema

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse anbefaler regnskab 2018 og de tilhørende regnskabsbemærkninger til Økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

#### Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger Udvalg for skole og ungdomsuddannelse regnskab for 2018 til godkendelse. Der er vedlagt regnskabsbemærkninger, anlægsoversigt og økonomirapporter, jf. bilag 2- 4.

#### *Kommunens samlede driftsregnskab 2018*

Til orientering udviser kommunens samlede regnskab 2018 vedrørende driftsområderne et mindreforbrug på knap 23 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, jf. bilag 1.

#### *Driftsregnskab 2018*

Udvalg for skole og ungdomsuddannelses oprindelige driftsbudget 2018 var på 471,4 mio. kr. (netto). Som følge af budgetoverførsler fra 2017, årets tre budgetopfølgninger samt omplaceringer er udvalgets budget nedskrevet med 0,8 mio. kr. (netto), og det korrigerede budget er 470,6 mio. kr. Udvalgets samlede regnskabsresultat er på 474,2 mio. kr. (netto), svarende til en forbrugsprocent på 100,8 % og et merforbrug på 3,6 mio. kr. (netto).

**Tabel 2: Regnskab 2018 – Udvalget skole og ungdomsuddannelse (netto).**

<i>I 1.000 kr.</i>	Oprindeligt budget 2018	Korrigeret budget 2018	Regnskab 2018	Mer-/mindreforbrug (+ er mindreforbrug,	Forbrugs-pct.
--------------------	-------------------------	------------------------	---------------	---	---------------



				- er merforbrug)	
<b>Skoler og FFO</b>	<b>471.429</b>	<b>470.599</b>	<b>474.245</b>	<b>-3.646</b>	<b>100,8</b>

De væsentligste årsager til mindreforbruget på udvalget er:

- Skolerne inkl. FFO har samlet set et merforbrug på 2,3 mio. kr. i 2018. Det er primært Søndersøskolen og Hareskov Skole, der tilsammen har merforbrug på 2,0 mio. kr.
- Søndersøskolens merforbrug er på 1,4 mio. kr. Merforbruget skyldes dels, at elevtallet i nu 2 skoleår har været disponeret for højt på Søndersøskolen i forhold til, hvor mange elever der faktisk kom. Herudover har der i 2018 været et stort vikarforbrug på ca. 1 mio. kr. mere end disponeret. Da omfanget af merforbruget blev kendt, blev forbruget med det samme bremset op: Vikar er skåret ned til et minimum, en ledig stilling blev ikke genbesat, og endvidere skæres der ned på forbrug på driftsrammen. Forvaltningen og Søndersøskolen har et tæt samarbejde om at indhente merforbruget.
- Hareskov Skoles merforbrug er på 0,6 mio. kr. Merforbruget skyldes dels langtidssygemeldinger, dels at der har været særligt udfordrede elever, hvor der er blevet anvendt ekstra ressourcer, dels at udgifterne til ombygning af tidligere computerrum og overgang fra computere til bærbare sæt blev dyrere end forventet. Der er i gangsat initiativer til at nedbringe underskuddet i 2019.
- Der er et merforbrug på søskenderabat på 0,4 mio. kr. i private fritidstilbud. Til gengæld er der et tilsvarende mindreforbrug på søskenderabat på dagtilbud. Til BOI 2019 vil de 0,4 mio. kr. blive foreslået flyttet fra Udvalg for dagtilbud og familier til Udvalg for skole og ungdomsuddannelse.
- Der har været flere børn i private fritidstilbud, hvilket har betydet et merforbrug på 0,4 mio. kr. til tilskud.
- Der har været merudgifter til ekstern specialundervisning på 0,3 mio. kr.

For en mere detaljeret beskrivelse af regnskabet henvises til bilag 2 - Regnskabsbemærkninger.

### Økonomiske konsekvenser

Udvalg for skole og ungdomsuddannelses samlede regnskabsresultat for 2018 udgør et merforbrug på 3,6 mio. kr. (netto), som indgår i Furesø Kommunes samlede regnskab for 2018.

### Borgerinddragelse

Der er ingen borgerinddragelse eller høring.

### Lovgrundlag

Styrelseslovens § 45.

### Det videre forløb

Sagen indgår i den samlede regnskabssag, der forelægges og godkendes af Økonomiudvalget og byrådet i april måned.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse anbefaler regnskab 2018 og de tilhørende regnskabsbemærkninger til Økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

### Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019

Anbefales.

#### Bilag:

1	Åben Bilag 1 - Udvalgsfordelt regnskabsoversigt 2018	24409/19
2	Åben Bilag 2 - Regnskabsbemærkninger 2018 (USU)	39799/19
3	Åben Bilag 3 - Regnskabsrapporter 2018 (USU)	39879/19

### 5. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2018 til 2019 USU

Sagsnr.: 19/3753

#### Beslutningstema

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og byrådet anbefaler budgetoverførsler fra 2018 til 2019 på udvalgets område.

#### Sagsfremstilling

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse får forslag til budgetoverførsler fra 2018 til 2019 til godkendelse. Forslag til overførsler indgår i en samlet sag for alle udvalg til Økonomiudvalget og byrådet.

Budgetoverførsler mellem 2018 og 2019 gives for så vidt angår driften rent teknisk som en omplacering, idet der i forbindelse med budget 2019 blev afsat en pulje på i alt 8,8 mio. kr. til dækning af overførsler mellem årene og uforudsete udgifter.

Forvaltningen anbefaler, at overførslerne sker efter følgende kriterier:

- alle *merforbrug* på løn og drift på *institutioner* overføres, med mindre der helt ekstraordinært skal tages andre hensyn, hvilket skal begrundes.
- mer- og mindreforbrug vedrørende eksterne projekter og andre eksterne midler, herunder kontrakt- og aftalebundne midler samt bevilgede kommunale tilskud til kultur-, fritids- og idrætsområdet, overføres.
- som udgangspunkt overføres der ikke mindreforbrug for øvrige centrale konti (fx fælleskonti), med mindre det sker efter en saglig begrundelse og vurdering.
- overførsel af mindreforbrug sker efter en saglig begrundelse og vurdering og skal samlet set holdes inden for en del af den afsatte ramme på 8,8 mio. kr.

Til orientering kan det oplyses, at der på alle udvalgsområder samlet ansøges om overførsel af ikke forbrugte driftsbevillinger fra 2018 til 2019 på i alt 5,6 mio. kr. (netto). Det samlede overførselsbeløb dækker både over mer- og mindreforbrug. Der henvises til bilag 1 for en samlet oversigt, der viser det samlede overførselsbeløb vedrørende driften fordelt på udvalg.

På anlægsområdet - skattefinansieret - ansøges på alle udvalgsområder om en samlet overførsel af uforbrugte bevillinger på i alt 82,2 mio. kr. (netto), som fordeler sig med 45,1 mio. kr. til 2019 og 37,1 mio. kr. til 2020. På det *brugerfinansierede* anlægsområde ansøges der om en samlet overførsel af uforbrugte bevillinger på i alt 21,6 mio. kr.

#### *Ønske om budgetoverførsler fra 2018 til 2019 – Driften*

Der ønskes i alt overført -1,4 mio. kr. (netto) fra 2018 til 2019.

- Da skoleåret 2018/19 løber over to kalenderår, er budgetressourcerne for skoleåret også disponeret over to kalenderår. Det betyder, at der i et skoleår kan være en skævhed i, om anvendelsen af ressourcerne sker nøjagtigt i budgetåret. For skolerne og FFO'erne søges samlet set om overførsel af mer- og mindreforbrug på -2,0 mio. kr. Beløbet er sammensat af overførsler af merforbrug på 6 skoler og mindreforbrug på 2 skoler. Sønderøskolen har det største merforbrug på 1,7 mio. kr., og for denne skole foreslås, at der overføres et merforbrug på -1,4 mio. kr. For en mere detaljeret beskrivelse henvises til bilag 1.
- Statslige kompetenceudviklingsmidler på folkeskoleområdet: Der gives statslige midler i perioden 2014-2020, hvorefter der sker en samlet afregning, hvor ikke-forbrugte midler skal tilbagebetales. Der ansøges om overførsel af uforbrugte midler til 2019 på 0,4 mio. kr.
- Der er afsat midler til afholdelse af skolebyrådsdag i 2018. Skolebyrådsdagen blev afholdt den 27. november 2018, hvor 8. årgang fordelte midlerne mellem forskellige projekter fremsat af forvaltninger samt Skolelandbruget og Fiskebæk Naturskole. Udvalg for skole og ungdomsuddannelse kunne først godkende fordelingen af midlerne i januar 2019, og pengene søges derfor overført til 2019.
- To-sprogspuljens mindreforbrug på 54.000 kr. søges overført til 2019. Mindreforbruget er vedr. projekter på skoler, der har basishold, og som understøtter læringen fra kurset om styrket forældresamarbejde. Ikke alle de planlagte aktiviteter har kunnet afvikles i 2018, men er blevet rykket til 2019.

#### *Ønske om budgetoverførsler fra 2018 til 2019 – Anlæg*

Ud af det samlede anlægsbudget på 0,5 mio. kr., som vedrører ”Styrket erhvervs- og innovationsprojekt”, er der et mindreforbrug på 22.000 kr., som vil tilgå kassen i 2018.

#### **Økonomiske konsekvenser**

På Udvalg for skole og ungdomsuddannelses driftsområde ønskes der overført mer- og mindreforbrug på i alt -1,7 mio. kr. (netto).

#### **Borgerinddragelse**

Der er ingen borgerinddragelse i forbindelse med bevilling af overførslerne.

### **Lovgrundlag**

Såfremt byrådet godkender budgetoverførslerne, skal alle over-/underskud genbevilges som positive og negative tillægsbevillinger, jf. "*Principper for økonomistyring*".

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes ikke til Økonomiudvalget og byrådet, men forslag til budgetoverførsler mellem årene indgår i den samlede overførselssag, der forelægges til godkendelse i Økonomiudvalget og byrådet i april måned.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og byrådet anbefaler, at:

- der overføres mer- og mindreforbrug på -1,7 mio. kr. (netto) af udvalgets driftsmidler fra 2018 til 2019.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Anbefales.

### **Bilag:**

1 Åben Bilag 1 - Budgetoverførsler fra 2018 til 2019 (USU)

42787/19

## **6. Beslutning: (Alle udvalg) Budgetanalyser og supplerende budgetforslag til Budget 2020**

Sagsnr.: 18/18156

### **Beslutningstema**

Udvalget skal beslutte, hvilke forslag fra forvaltningens budgetanalyser, som udvalget ønsker, at forvaltningen arbejder videre med frem mod juni måned.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet har i enighed vedtaget et toårigt budget for 2019 og 2020. I budgettet er der for 2020 og frem indlagt en ikke udmøntet budgetbesparelse på 20 mio. kr. om året.

Byrådet bestilte som led i budgetaftalen en række budgetanalyser.

Forvaltningen har nu udarbejdet udkast til rammer for budgetanalyserne, der forelægges på en temadrøftelse forud for udvalgets møde i april.

Udvalget skal på baggrund af temadrøftelsen 1. behandle de foreløbige resultater og prioritere, hvilke konkrete forslag til budgetforbedringer, som forvaltningen skal udarbejde frem mod juni, så disse kan drøftes på byrådets budgetseminar den 21.-22. juni og indgå i materialet til revision af det foreliggende Budget for 2020.

### **Økonomiske konsekvenser**

Budgetanalyserne skal medvirke til at etablere en bedre indsigt i de enkelte udvalgsbudgetter og udmønte de årlige effektiviseringer på 20 mio. kr., som er indarbejdet i budgettet fra 2020 og frem.

### **Borgerinddragelse**

Der er i arbejdet med budgetanalyserne kun sket begrænset borgerinddragelse, da forslagene endnu ikke er vurderet politisk. MED-systemet og medarbejdere på de enkelte fagområder har været inddraget i arbejdet på de områder, hvor det har været muligt.

Frem mod juni forudsættes at ske en borgerinddragelse ift. udarbejdelsen af de konkrete forslag til budgetforbedringer, som udvalget ønsker, at forvaltningen arbejder videre med, og hvor borgerinddragelse er relevant.

Efter de politiske drøftelser i juni sendes de konkrete forslag til budgetforbedringer i formel høring.

### **Lovgrundlag**

Budget 2020-2023

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes til Økonomiudvalget til endelig og tværgående prioritering.

Der udarbejdes på baggrund af de konkrete prioriteringer på april møderne konkrete forslag til budgetforbedringer, som kan indgå i revision af budget 2020 i efteråret. De konkrete budgetforslag behandles herefter på udvalgenes juni-møder og på byrådets budgetseminar den 21.-22. juni 2019 og sendes i høring i perioden 26. juni til 20. august 2019.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget overfor Økonomiudvalget:

- indstiller, hvilke forslag fra budgetanalyser, som forvaltningen skal udarbejde konkrete forslag til budgetforbedringer for frem mod fagudvalgsmøderne i juni
- indstiller, hvis der er særlige ønsker til den videre proces for borgerinddragelse.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

På baggrund af udvalgets temadrøftelse om Budget 2020 og budgetanalyser besluttede udvalget, at forvaltningen frem mod fagudvalgsmøderne i juni skal arbejde videre med at afdække potentialer og udarbejde konkrete budgetforslag for følgende emner:

1. Styrket samarbejde med Marie Kruses Skole omkring inklusionsopgaven – uden for Budget 2020 regi.
2. Analyse af anvendelsen af timelønnet personale på skolerne. Analyse af aktiviteter, der kan reduceres eller ophøre.
3. Muligheden for at forøge antallet af lukkedage på fritidsområdet, og herunder åbningstider.
4. Muligheden for at øge forældrebetalingen i FFO1 og anvende en del af potentialet til at øge kvaliteten på fritidsområdet i den udvidede åbningstid.

5. Ny aftale med Marie Kruses Skole om tilskud til fritidsordningen Kometen, eventuelt set ift. inklusionsopgaven og samarbejdet med KIL.
6. Analyse af enhedspriser på skoleområdet og tydeliggørelse af forskellen mellem Furesø Kommune og nabokommuner.
7. Forslaget om Furesø Fun Cup fra tættekamsanalysen udgår.

Borgerinddragelsen vurderes i forhold til de enkelte forslag.

## **7. Beslutning: Idrætstalentedlinjen på Stavsholtskolen skoleåret 2019/2020**

Sagsnr.: 16/17711

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om idrætstalentedlinjen i udskolingen på Stavsholtskolen, herunder om antal ansøgere og optagede elever, og udvalget skal træffe beslutning om etablering af den kommende 7. klasse til skoleåret 2019/2020.

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget besluttede i december 2017 at etablere en idrætstalentedlinje i samarbejde med FC Nordsjælland, Furesø Idrætsråd og øvrige relevante idrætsforeninger med opstart i august 2017. Idrætstalentedlinjen er placeret på Stavsholtskolen i Farum. Linjen er en udskolingslinje (7. – 9. klasse). Den første 7. klasse startede i skoleåret 2017/2018, og fra skoleåret 2019/2020 er der en hel udskolingslinje.

Formålet med etableringen af idrætstalentedlinjen er at sikre, at idrætstalentedleverne får en god folkeskoleuddannelse samtidig med, at de kan forfølge deres sportslige mål. Der er i forbindelse med idrætstalentedlinjen nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter for Furesø Idrætsråd, FC Nordsjælland, Center for Dagtilbud og Skole og Center for Borgerservice, Kultur og Erhverv. Derudover er der ansat en talentkoordinator til linjen på Stavsholtskolen, der sammen med skoleledelsen, gennemgår de enkelte ansøgere og afholder optagelsessamtaler med eleverne, deres forældre og trænere.

For mere information om idrætstalentedlinjen, optagelseskriterier, træningsmuligheder mm. se [www.furesoe.dk/idrætstalentedlinje](http://www.furesoe.dk/idrætstalentedlinje)

#### *Den nuværende 7. og 8. klasse på idrætstalentedlinjen*

I den nuværende 7. klasse på idrætstalentedlinjen er der 12 elever, hhv. 2 piger og 10 drenge, og i den nuværende 8. klasse er der 21 elever, hhv. 5 piger og 16 drenge. Følgende sportsgrene er repræsenteret på linjen: Fodbold, svømning, tennis og dart. Tilbagemeldinger fra både elever og lærere er positive.

#### *Ansøgninger og optagne elever til den kommende 7. klasse*

Ved fristen for ansøgningen 15. marts 2019 har 10 elever søgt om optagelse på idrætstalentedlinjen i den kommende 7. i. Det vurderes, at alle 10 elever er kvalificerede til at

blive optaget på linjen. Alle 10 elever er bosat uden for Furesø Kommune, og der er tale om i alt 10 drenge, som alle er fodboldspillere i FC Nordsjælland. Erfaringsmæssigt kommer der løbende flere elever til idrætstalentinjen efter ansøgningsfristen og i løbet af skoleåret, og der vil være løbende optag på alle tre klassetrin.

Den kommende 7. klasse på idrætstalentinjen vil kunne samlæse forskellige fag, som fx valghold og sprogfag, med den kommende 8.i klasse, jf. folkeskolelovens § 25a, for derved at sikre både en faglig og økonomisk bæredygtighed.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke afsat et særskilt budget til etableringen af idrætstalentinjen, og derfor er det en forudsætning for oprettelsen af talentlinjen, at den kan gennemføres uden merudgifter for Furesø Kommune. Forudsætningen herfor var, at der skulle være 20 elever, for at projektet kunne hvile i sig selv økonomisk. I denne beregning var der taget udgangspunkt i, at 50 % af eleverne kom fra andre kommuner.

Som det ser ud nu, så kommer ca. 76 % af eleverne fra andre kommuner, hvilket forbedrer økonomien for idrætstalentinjen. Det skyldes, at interne elever kun bringer en marginalomkostning på godt 42.300 kr. med til klassen, mens den mellemkommunale afregning for elever, der benytter frit skolevalg, er på 65.000 kr. Samlet vurderes det, at linjen med få tilpasninger, bl.a. samlæsningen af fagtimer med 8. og 9.i, kan etableres inden for den budgetramme, der er til rådighed med 10 elever.

### **Borgerinddragelse**

Furesø Idrætsråd og udvalgte foreninger har deltaget i indledende drøftelser om idrætstalentinjen, og en styregruppe er nedsat med repræsentanter fra ovenstående. Relevante idrætsforeninger vil blive inddraget og tilbudt at deltage i samarbejdet.

### **Lovgrundlag**

I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen blev det muligt for kommunerne at etablere eliteidrætsklasser. Bestemmelsen om eliteidrætsklasser findes i folkeskolelovens § 25, stk. 4. Loven giver ikke en generel mulighed for eliteklasser inden for andre discipliner.

### **Det videre forløb**

Udvalg for kultur, fritid og idræt orienteres om sagen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse tager orienteringen om idrætstalentinje på Stavnsholt skolen, herunder antal ansøgere og optagede elever i den kommende 7. klasse, til efterretning.
- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse træffer beslutning om at oprette en ny 7. klasse på idrætstalentinjen under de angivne forudsætninger med opstart i skoleåret 2019/2020.

## **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Taget til efterretning.

Udvalget besluttede at oprette en ny 7. klasse under forudsætning af, at det kan holdes inden for budgettet. Udvalget opfordrer styregruppen til at se på et bredere rekrutteringsgrundlag og kriterier for optagelse, hvis der er for mange ansøgere.

### **8. Beslutning: Opfølgning på afrapportering af arbejdsprogrammets punkt 3.8 - Alle elever skal udfordres**

Sagsnr.: 18/11600

#### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter opfølgning på afrapporteringen af punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres* i det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø.

#### **Sagsfremstilling**

I august 2018 behandlede Udvalg for skole og ungdomsuddannelse afrapporteringen på punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres* i arbejdsprogrammet Fælles Fremgang for Furesø:

<https://furesoe.meetingsplus.dk/welcome-da/udvalg/udvalg-for-skole-og-ungdomsuddannelse/udvalg-for-skole-og-ungdomsuddannelse/protocol/4-beslutning-afrapportering-pa-faelles-fremgang-for-fureso-alle-elever-skal-udfordres-punkt-38pdf?downloadMode=open> .

I forlængelse af udvalgets behandling i august 2018 har forvaltningen haft en inddragende proces med Furesø Fælles Elevråd (FFE), hvor de specialiserede forløb, herunder valgfag, åben skole og undervisningsdifferentiering, blev evalueret, og udviklingspotentialer drøftet. Valgfag på tværs af skolerne har været tilbudt, men eleverne påpeger, at relationer og tilknytning til ens egen skole vægtes højest, og derfor er der ofte lille interesse for valgfag på andre skoler. Derudover udtrykker eleverne, at der er få muligheder for særlige forløb på skolerne for elever, der gerne vil udfordres/lære mere – dog med en bevidsthed om, at der er muligheder for dette i lektiecaféerne. Endeligt peger eleverne på, at der kun er en lille interesse for Master Classes på Marie Kruses Skole bl.a. pga. afstanden, timernes placering uden for skoletiden og manglende information. Læs mere om Furesø Fælles Elevråds input til temaet om specialiserede forløb i bilag 1.

Overordnet set er det skolernes vurdering, at det først og fremmest er i almenundervisningen, at den enkelte elev skal udfordres og præsenteres for både de boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag. Derudover vil det fra næste skoleår (2019/2020) blive obligatorisk for eleverne i 7. og 8. klasse at vælge mindst ét toårigt praktisk/musisk valgfag, herunder ”håndværk og design”, der afsluttes med en prøve. Formålet med det obligatoriske valgfag er at fremme flere forskellige aspekter af den enkelte elevs alsidige udvikling og dannelse, herunder både boglige og praktiske kompetencer.



I afrapporteringen fra august 2018 blev et lille udpluk af skolernes omfangsrige og varierede valgfagsprogrammer for udskolingseleverne præsenteret (se linket ovenfor). På alle skolerne tages der udgangspunkt i Det Fælles Læringssyn 0-18 år, og hvor det er relevant, indarbejdes FN's verdensmål i undervisningen, herunder også i valgfag og øvrige specialiserede forløb. Således prioriteres og gennemføres både specialiserede forløb og undervisningsdifferentiering som en naturlig del af skolernes hverdag.

På baggrund af skolernes og elevernes input anbefales følgende fokus og tiltag for området fremadrettet:

1. Øge videndeling om specialiserede forløb og valgfag skolerne imellem, herunder:
  - Videndeling omkring specialiserede forløb og valgfag, herunder udvikling af kvaliteten af de eksisterende tilbud og fokus på udvikling af kreative og håndværksprægede forløb og valgfag. Samt videndeling om organisering af valgfag og elevinddragelse skal være et fokus i netværket for udskolingslederne samt på møderne i den strategiske ledelsesgruppe på skoleområdet.
  - Mulighederne for, at lade lærere/valgfaglærere/ungdomsskolelærere "job-swappe" på tværs af skolerne, hvis de har en særlig viden eller erfaring, som kan komme til gavn for elever på andre skoler, undersøges.
2. Kvalificering og justering af specialiserede forløb på tværs af skolerne:
  - Inddrage Fremtidsværkstedet og Ungdomsskolen i udviklingen af innovative og håndværksprægede forløb, som evt. kan tilbydes på tværs af skolerne.
  - Have fokus på at udnytte holddannelse endnu mere til gavn for de særligt dygtige og de særligt udfordrede elever. Samtidig fortsættes skolernes målrettede arbejde med holddeling, undervisningsdifferentiering og særlige forløb.
3. Udvikling af området med udgangspunkt i elevernes ønsker og behov:
  - Sørge for at eleverne får mere indflydelse på udbud af valgfag ved at inddrage dem tidligt i processen omkring valgfagsdannelse. Dog med blik for de rammer den nye lovændring om praksisfaglighed medfører.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det påpeges, at specialiserede forløb, som tilrettelægges uden for almenundervisningen, kræver ekstra ressourcer både i forhold til lærerressourcer og administration. Hvis specialiserede forløb fremadrettet skal prioriteres højere på de enkelte skoler, end det bliver i dag, vil midlerne skulle tages fra andre områder i skolernes budgetter.

### **Borgerinddragelse**

Furesø Fælles Elevråd samt skoleledelserne er inddraget i afdækningen af muligheder, behov og ønsker.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven samt Lovforslag om styrket praksisfaglighed m.v.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter opfølgningen og godkender de foreslåede anbefalinger til fokus og tiltag på området samt planen for den videre proces.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Drøftet.

Udvalget godkendte de fremadrettede tiltag.

### **Bilag:**

1 Åben Bilag 1: Hovedpointer fra fokusgruppeinterview med FFE

11311/19

## **9. Beslutning: Kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen**

Sagsnr.: 19/1072

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes anbefale kommissorium samt medlemmer i det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen over for byrådet. Udvalg for dagtilbud og familier vil blive orienteret om kommissoriet på møde 2. april 2019.

### **Sagsfremstilling**

#### *Baggrund og formål*

Som led i budgetaftalen for 2019-2022 har aftaleparterne besluttet, at der skal nedsættes et rådgivende arbejdsudvalg (§ 17 stk.4 udvalg), som skal arbejde med:

- forslag til en mere balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler mangfoldigheden i kommunen.
- en mere ensartede opgavefordeling i kommunens skolevæsen.
- sammenhæng til dagtilbud og FFO/fritidstilbud, som understøtter alle børn og elevers udvikling, læring, trivsel og dannelse.
- gode overgange for alle børn mellem dagtilbud, skole og FFO.

Vedlagt findes et forslag til kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen.

Det rådgivende arbejdsudvalgs opgaver bliver således, at:

1. Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler kommunens mangfoldighed. Herunder kan en vurdering af skoledistrikter indgå som en mulighed.

2. Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en mere ensartet fordeling af skolevæsenets opgaver på alle kommunens skoler.
3. Formulere anbefalinger, som kan sikre og understøtte gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole og mellem skole og FFO/fritidstilbud.

Arbejdsudvalgets arbejde skal munde ud i en række anbefalinger og konkrete forslag til en balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen, som efterfølgende behandles i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse samt i byrådet. Eventuelle nye skoledistrikter vil være gældende fra skoleåret 2021/22.

I sammensætningen af det rådgivende arbejdsudvalg er der lagt vægt på involvering af alle parter omkring skoler og dagtilbud i Furesø Kommune. Det rådgivende arbejdsudvalg består af:

- 5 medlemmer af byrådet
- 4 forældrerepræsentanter valgt af og blandt skolebestyrelserne
- 2 forældrerepræsentanter valgt af og blandt forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet
- 2 elevrepræsentanter for Fælleselevrådet
- 1 skoleleder
- 1 dagtilbudsleder
- 2 medarbejderrepræsentanter fra hhv. Furesø Lærerkreds og BUPL

Formanden for det rådgivende arbejdsudvalg skal være medlem af byrådet. Udvalget refererer til Udvalg for skole og ungdomsuddannelse. Forvaltningen faciliterer det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde med oplæg og processer på møderne.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde tager afsæt i den nuværende kapacitet og bygningsportefølje på skole- og dagtilbudsområdet samt de rammer, som er vedtaget i budgetterne for vedligehold og istandsættelse af skoler og dagtilbud. I det omfang, det rådgivende arbejdsudvalg peger på forslag, som måtte have budgetmæssige konsekvenser, vil disse skulle indgå i kommende budgetprocesser.

### **Borgerinddragelse**

På samrådsmøderne for hhv. dagtilbud og skole den 14. marts 2019 fremlægges kommissoriet, og der indledes en proces for udpegelse af forældrerepræsentanter. De to elevrepræsentanter fra Furesø Fælles Elevråd udpeges på det kommende elevrådsmøde.

Desuden vil der, for at sikre åbenhed og indflydelsesmuligheder, være en åben borgerworkshop/ borgermøde om ensartet elevgrundlag for skoler i Furesø i maj 2019. I november 2019 vil det rådgivende arbejdsudvalgs anbefalinger og forslag blive drøftet på samrådsmøderne. Såfremt der peges på ændringer i skoledistrikterne, vil et forslag til skoledistrikter blive sendt i høring i april/maj 2020.

### **Lovgrundlag**

Det rådgivende arbejdsudvalg er nedsat med baggrund i styrelseslovens § 17, stk. 4.

### **Det videre forløb**

Kommissoriet samt udpegelsen af de enkelte medlemmer i det rådgivende arbejdsudvalg skal godkendes i byrådet på mødet den 24. april 2019. Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og Udvalg for dagtilbud og familier orienteres løbende om sagen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse anbefaler kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg samt medlemmer over for byrådet.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Anbefales.

Udvalget bemærker, at gengivelsen af budgetforligets tekst bør gengives korrekt i dagsordenspunktet.

Udvalget anbefaler Susanne Mortensen (C), Bettina Ugelvig Møller (A), Jesper Larsen (V), Helle Vallentin (Ø) og Henrik Poulsen (A) som medlemmer fra byrådet.

Herudover forældrerepræsentanter:

- Lyngholmskolen, Rasmus Dahl
- Stavnholtskolen, Karin Alsø
- Sønderøskolen, Lars Bech Pedersen
- Lille Værløse Skole, Sussy Hasle Hansen
- Gitte Kaiser, formand for bestyrelsen i Paletten
- Sofie Holst Gundersen, suppleant i bestyrelsen i Egetræet

Øvrige repræsentanter vil fremgå til byrådets møde.

### **Bilag:**

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | Åben Kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen | 7755/19 |
|---|---|---------|

## **10. Meddelelser/orientering - april 2019**

Sagsnr.: 19/252

### **Beslutningstema**

Udvalget bedes tage nedenstående meddelelser til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om følgende punkter:

Jf. vedlagte brev fra Undervisningsministeriet inviterer ministeriet kommuner og folkeskoler til at deltage i et rammeforsøg om øget frihed til folkeskoler. Forsøget giver mulighed for, at skoler kan søge om fravigelse fra en række statslige regler for folkeskolen, herunder blandt andet reglerne om åben skole, 45 minutters bevægelse, understøttende undervisning og elevplaner. I forbindelse med Undervisningsministeriets udvælgelse til rammeforsøget vil der blive lagt særlig vægt på i hvor høj grad, folkeskolen som en del af forsøget også gives frihed fra kommunal side. Samtidig er det en betingelse, at de midler, der eventuelt måtte frigøres som led i forsøget, bliver på den enkelte forsøgsskole. Der er ansøgningsfrist om deltagelse i forsøget 10. maj, og en eventuel ansøgning skal være godkendt eller under forventet godkendelse i byrådet.

Udvalgets opmærksomhed henledes på følgende punkter på andre udvalgs dagsordner:

- Økonomiudvalget 23. januar 2019: Punkt 2 ” Status på Furesø Kommunes samlede sygefravær 2018”.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Forvaltningens indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Taget til efterretning.

### **Bilag:**

1	Åben Årshjul USU - April 2019	11579/19
2	Åben Forsøgsordning fra Undervisningsministeriet	33025/19

## Bilagsoversigt

1. Beslutning: Afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 3.7 - Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud
  1. Afrapportering 3.7 Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud (26769/19)
3. Drøftelse: (Alle udvalg) Hvordan understøtter Furesø Kommune FN's verdensmål?
  1. Verdensmål - aktiviteter på udvalg i bobler (11876/19)
  2. Beskrivelse af delmål for FN Verdensmål 10 & 13 (12928/19)
4. Beslutning: Regnskab 2018 - USU
  1. Bilag 1 - Udvalgsfordelt regnskabsoversigt 2018 (24409/19)
  2. Bilag 2 - Regnskabsbemærkninger 2018 (USU) (39799/19)
  3. Bilag 3 - Regnskabsrapporter 2018 (USU) (39879/19)
5. Beslutning: Budgetoverførsler fra 2018 til 2019 USU
  1. Bilag 1 - Budgetoverførsler fra 2018 til 2019 (USU) (42787/19)
8. Beslutning: Opfølgning på afrapportering af arbejdsprogrammets punkt 3.8 - Alle elever skal udfordres
  1. Bilag 1: Hovedpointer fra fokusgruppeinterview med FFE (11311/19)
9. Beslutning: Kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen
  1. Kommissorium for det rådgivende arbejdsudvalg om balanceret sammensætning af eleverne og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen (7755/19)
10. Meddelelser/orientering - april 2019
  1. Årshjul USU - April 2019 (11579/19)
  2. Forsøgsordning fra Undervisningsministeriet (33025/19)

## Underskriftsside

---

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

---

Susanne Mortensen (Konservative)

---

Tine Hessner (Radikale Venstre)

---

Matilde Powers (Socialdemokratiet)

---

Bettina Ugelvig Møller  
(Socialdemokratiet)

---

Jesper Larsen (Venstre)

---

Berit Torm (Venstre)