



**FURESØ
KOMMUNE**

Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Åben Referat

Dato: Onsdag den 3. juni 2020

Tidspunkt: 17:00

Sted: Rådhuset Multisalen

Sagsoversigt:

1. Drøftelse: Indsatser på tosprogsområdet i Furesø Kommunes skolevæsen	2
2. Drøftelse: Analyse af FFO-området	4
3. Meddelelser/orientering juni 2020	6
Bilagsoversigt.....	8
Underskriftsside.....	9

1. Drøftelse: Indsatser på tosprogsområdet i Furesø Kommunes skolevæsen

Sagsnr.: 20/4484

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte indsatser på tosprogsområdet i Furesø Kommunes skolevæsen i lyset af kvalitetsrapporten.

Sagsfremstilling

På mødet i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 4. marts 2020 kunne udvalget anbefale kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen til Byrådets godkendelse på mødet den 25. marts 2020. Udvalget bemærkede i den forbindelse, at det ikke er lykkedes at mindske forskellen mellem de flersprogede og dansksprogede elever. Udvalget anmode derfor om en temadrøftelse herom med afsæt i analyser og vurderinger af de samlede tilbud, der er rettet mod målgruppen gennem de seneste 10 år.

Indsatser på tosprogsområdet gennem de seneste 10 år

Gennem de sidste 10 år har tosprogsområdet været genstand for stor politisk opmærksomhed og prioriteringer. De politiske visioner og målsætninger er blevet omsat til konkrete indsatser ude på skolerne, i de enkelte klasser og/eller ift. grupper af elever eller enkelte elever.

I vedlagte oplæg gives i skematisk form en oversigt over omdrejningspunkterne og indsatserne i de enkelte dele af arbejdet med tosprogsområdet i Furesø Kommunens skolevæsen. De hidtidige strategier og indsatser samlet i fire kronologiske dele:

1. Arbejdet med *Udviklings- og kvalitetsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet i 2013 - 2013*
2. Arbejdet med *Resultatindikatorer 2014 – 2017*
3. *Strategien for børn og elever med flere sprog & budget 2016 – 2019*
4. Byrådets arbejdsprogram 2018 – 2021 og afrapporteringen på pkt. 3.6. *Løft af elever, der har svært ved indlæring*

I oplægget gives endvidere oplysninger om de tosprogede elevers resultat ved Folkeskolens Prøver er afhængigt af statsborgerskab og modersmål, samt input fra den nyeste forskningsbaseret viden på området (denne oversigt er ikke nødvendigvis udtømmende)

Drøftelse af indsatser

Det er forvaltningens anbefaling, at udvalget i sin drøftelse tager afsæt i strategien for børn og unge med flere sprog. Endvidere er det forvaltningens vurdering at fremadrettede strategier og indsatser på området også fremover skal rette sig mod:

- Elevernes sproglige udvikling
- Samarbejde med forældre
- Styrket faglighed og medarbejdernes kompetenceudvikling
- Samarbejde med civilsamfundet og foreninger, som kan være med til at understøtte fælles ambitioner på vegne af de tosprogede elever

Forskning peger på, at disse indsatsområder er afgørende for udviklingen af faglige, sociale og personlige kompetencer hos børn og elever med flere sprog.

Økonomiske konsekvenser

Som led i budgetaftalen 2016 – 2019 blev der årligt afsat 600.000 kr. til styrkede indsætter ift. tosprogede børn og elever. Disse midler prioriteres og udmøntes af en styregruppe bestående af dagtilbudschefen, skolechefen, en dagtilbudsleder, en skoleleder, en FFO-leder samt lederen af PPR til indsætter på både skole- og dagtilbudsområdet, som bl.a. udspringer fra *Strategien for børn og unge med flere sprog*. Disse midler suppleres med følgende indsætter på skoleområdet, som er målrettet tosprogede elever:

- Dansk som andetsprog (lovpligtig undervisning) – 4,6 mio. kr.
- Basishold (lovpligtig undervisning, hvor tilrettelæggelsen besluttet kommunalt) – 5,4 mio. kr.
- Basisundervisning unge tosprogede op til 18 år (lovpligtig undervisning, hvor tilrettelæggelsen besluttet kommunalt) – ca. 175.000 kr.
- Modersmålsundervisning (lovpligtig undervisning – kun til borgere fra EU og EØS) – ca. 50.000 kr.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

I forlængelse af udvalget drøftelse udarbejder forvaltningen et oplæg til den fremadrettede indsats for flersprogede børn.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter indsætter på tosprogsområdet i Furesø Kommunes skolevæsen.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-06-2020

Udvalget har drøftet de hidtidige indsætter på tosprogsområdet i Furesø Kommunes skolevæsen.

Forvaltningen bedes udarbejde oplæg til konkrete fremadrettede målepunkter og indsætter til drøftelse i udvalget 4. kvartal 2020.

Bilag:

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Åben Oplæg til temadrøftelse i USU på mødet i maj 2020_ Oversigt om de senest 10 års indsætter på tosprogsområdet og bud på kommende indsætter | 32792/20 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

2. Drøftelse: Analyse af FFO-området

Sagsnr.: 20/4491

Beslutningstema

Udvalget bedes drøfte analyse af FFO-området

Sagsfremstilling

I forbindelse med den supplerende budgetaftale for 2019-20 blev det besluttet, at der skulle udarbejdes en analyse af styringsprincipperne for det samlede FFO-område.

Analysen er endvidere et resultat af behandlingen af budgetopfølgning II og III for 2019, hvor der blev konstateret stigende udgifter til de private fritidsklubber som følge af en øget tilslutning til tilbuddene.

Analysen er vedhæftet som bilag til dette punkt, og den omhandler i korte træk en analyse af dækningsgrader, personalenormering, finansiering, budgetmodeller, takster og kapacitetsudnyttelse.

Dækningsgrader

Analysen viser, at dækningsgraden på FFO2 er godt 30 % højere i Furesø Kommune end i både sammenligningskommuner og regionen (eco-nøgletal). Det er vurderingen, at omkostningerne til området ville være mindst 3 mio. kr. mindre, hvis dækningsgraden i Furesø var den samme som gennemsnittet for region hovedstaden.

Dækningsgraden på FFO1 er ligeledes høj, men vurderingen er, at den i praksis vil være omkring 100 % når alle tilbud regnes med, og at udgiften dermed i praksis ikke vil være højere end i de øvrige kommuner.

I forhold til FFO3 findes der ikke sammenlignelige tal, da tilbuddene til denne aldersgruppe organiseres meget forskelligt. Det er dog vurderingen, at de samlede udgifter til FFO3 ligger godt 1,5 mio. kr. højere end de kommuner, der har valgt at opfylde forsyningsforpligtelsen ved at tilbyde ungedcaféer i ungdomsskoleregi. Andre muligheder for at ændre FFO3-tilbuddet er angivet i analysen.

Personalenormering

Ifølge eco-nøgletallene er antallet af indskrevne 5-13 årige børn pr. fuldtidsstilling godt 9 % højere i Furesø Kommune end i region hovedstaden. Med et højt antal indmeldte børn/unge er der en vis sandsynlighed for, at fremmødeprocenten ikke er lige så høj, så i praksis kan normeringen i Furesø og regionen som gennemsnit godt være den samme. Der findes ikke sammenlignelige tal på fremmødefrekvensen.

Finansiering

Der findes tre typer af fritidstilbud i Furesø Kommune – kommunale FFO'er, private fritidshjem og klubber samt skolefritidsordningen på Marie Kruses Skole. Selv om

ordningerne er forskellige, så er alle tre typer i sidste ende finansieret af forældrebetaling og kommunale tilskud.

I alt bruger Furesø Kommune 71,5 mio. kr., som kommunen selv har indflydelse på, på fritidsområdet, og dertil kommer 2,2 mio. kr., som betales til staten som bidrag til elever tilmeldt skolefritidsordninger på privatskoler.

Budgetmodeller

Både kommunale og private tilbud holder til i kommunale bygninger. De private tilbud betaler husleje til kommunen, og modtager et bygningstilskud på samme størrelse som huslejen. Det bemærkes, at de private FFO tilbud er i særskilte bygninger, hvor de kommunale FFO1 tilbud som hovedregel afvikles i de eksisterende skolebygninger.

Udover bygningstilskuddet – svarende til den faktiske husleje - ydes et driftstilskud pr. barn. Hvor tilskuddene pr. barn til de private tilbud og Kometen er baseret på et gennemsnit af de kommunale udgifter, så får de kommunale tilbud kun et marginalbeløb, hver gang der indskrives et ekstra barn.

Det har den virkning, at et ekstra barn som udgangspunkt er dyrere i de private tilbud og Kometen, og det er en medvirkende årsag til, at udgifterne til de private tilbud er steget, og at der som følge af det er blevet givet en ekstra bevilling i budget 2020.

Hertil kommer den særskilte problemstilling med særlige bygningstilskud til de private FFO1-tilbud i lokaler, der er adskilt fra skolerne.

Takster

Furesø kommune ligger fortsat under gennemsnittet af nabokommunerne for så vidt angår taksterne på FFO1- og FFO2 området.

Hvis Furesø skulle lægge sig på gennemsnittet for begge området, kan udgiften reduceres med ca. 2,5 mio. kr. ekstra på forældrebetalingen.

Kapacitetsudnyttelse

I Værløse er den fysiske kapacitet i de enkelte FFO'er tilpasset således, at der er plads til de af skolens elever, som ønsker at benytte tilbuddet. For så vidt angår FFO1 er der er i stort omfang fællesudnyttelse af lokalerne således, at de benyttes hele dagen – FFO2 og FFO3 har på alle Værløse-skoler egne lokaler.

I Farum er Lyngholmskolen den eneste skole, som har alle indskolings-elever i egen FFO1. På Solvangskolen og Stavnsholtskolen er indskolingseleverne fordelt på kommunale og private fritidstilbud. De private fritidstilbud bliver ikke benyttet i skoletiden, mens der i et vist omfang er fællesudnyttelse af de kommunale lokaler. Alle FFO2 og FFO3 tilbud i Farum – både kommunale og private – ligger i særskilte bygninger, der som udgangspunkt ikke bruges skoletiden.

Det er forvaltningens vurdering, at der vil være et økonomisk potentiale i at optimere udnyttelsen af skolernes bygninger således, at en større andel af eleverne går i FFO på egen skole. Omkring Solvangskolen vil dette ligeledes være med til at løse en pædagogisk

udfordring som følge af en skæv antalsmæssig og socioøkonomisk fordeling af eleverne mellem de tre tilknyttede FFO1-tilbud.

Økonomiske konsekvenser

Analysen afdækker en række muligheder for at opnå en billigere drift af fritidstilbuddene for 0. til 9. klasse, og analysen kan dermed indgå i arbejdet med budget 2021.

Borgerinddragelse

I det omfang der skal ske ændringer på fritidsområdet vil det betyde inddragelse af bestyrelser for både kommunale og private tilbud.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven (FFO), dagtilbudsloven (private fritidshjem og klubber) samt friskoleloven (Marie Kruses Skole)

Det videre forløb

Analysen kan indgå i arbejdet med budget 2020

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter FFO-analysen og lader den indgå i arbejdet med budget 2021

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-06-2020

Udvalget drøftede analysen, som indgår i arbejdet med budget 2021.

Bilag:

1 Åben Notat - FFO-analyse juni 2020

53630/20

3. Meddelelser/orientering juni 2020

Sagsnr.: 19/15627

Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området.

Udvalget orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

Sagsfremstilling

Formanden og forvaltningen orienterer om følgende:

- Forvaltningen orienterer om den aktuelle status vedrørende corona
-
- Byggeprojektet renovering af Solvang FFO og vuggestue i Bifrost har nu været sendt i licitation, og der er fundet en vinder. Byggeriet forventes at kunne igangsættes i juni d.å. med afslutning i første kvartal 2021.
- Årshjul for udvalgets arbejde er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-06-2020

Formanden orienterede om, at Furesø Kommune er valgt til Årets elevvenlige kommune af Danske Skoleelever, der delte prisen ud til Furesø Fælles Elevråd i dag.

Forvaltningen gav en kort status på de igangværende forhandlinger med Marie Kruses Skole om tilskud til Kometen.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|----------------------------------------|----------|
| 1 | Åben | Årshjul for USU - juni 2020 | 41707/20 |
| 2 | Åben | Brev vedr. erfaringer fra Coronakrisen | 55246/20 |

Bilagsoversigt

1. Drøftelse: Indsatser på tosprogsområdet i Furesø Kommunes skolevæsen
 1. Oplæg til temadrøftelse i USU på mødet i maj 2020_ Oversigt om de senest 10 års indsatser på tosprogsområdet og bud på kommende indsatser (32792/20)
2. Drøftelse: Analyse af FFO-området
 1. Notat - FFO-analyse juni 2020 (53630/20)
3. Meddelelser/orientering juni 2020
 1. Årshjul for USU - juni 2020 (41707/20)
 2. Brev vedr. erfaringer fra Coronakrisen (55246/20)

Underskriftsside

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

Susanne Mortensen (Konservative)

Tine Hessner (Radikale Venstre)

Bettina Ugelvig Møller
(Socialdemokratiet)

Jesper Larsen (Venstre)

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

Berit Torm (Venstre)