



**FURESØ
KOMMUNE**

Møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Åben Referat

Dato: Onsdag den 6. maj 2020

Tidspunkt: 17:00

Sted: Whereby
<https://jobcenterfuresoe.whereby.com/politiskudvalg1>

Sagsoversigt:

1.	Meddelelser/orientering USU - maj 2020	2
2.	Beslutning: (USU/UDF) Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter	3
3.	Drøftelse: Kapacitetsanalyse på skoleområdet 2020 - 2032	6
4.	Beslutning: Ansøgning Villumfonden: Kapacitetsopbygning og etablering af makerspaces på alle skoler.....	9
5.	Drøftelse: (USU/UBE) Status på arbejdet med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune og søgetal til ungdomsuddannelser 2020	12
6.	Beslutning: Budgetopfølgning I 2020 - USU	14
	Bilagsoversigt.....	18
	Underskriftsside.....	19

1. Meddelelser/orientering USU - maj 2020

Sagsnr.: 19/15627

Beslutningstema

Formanden og forvaltningen orienterer om aktuelle sager på området.

Udvalget orienteres endvidere om eventuelle sager, der vedrører udvalgets område, og som behandles på andre udvalg.

Sagsfremstilling

Formanden og forvaltningen orienterer om følgende:

- Indskrivning og antal klasser i skoleåret 2020/21
- Forvaltningen orienterer om den aktuelle status vedrørende corona. I forlængelse af udvalgets beslutning på møde den 29. april 2020, har forvaltningen booket møder hver tirsdag kl. 8.00-8.30 med henblik på at udvalget kan følge udviklingen løbende.
- Som led i inddæmning af spredning af coronavirus udskydes de planlagte samrådsmøder i 2020 således, at:
 - Det planlagte møde den 30. april udskydes til den 10. september.
 - Herefter udskydes det planlagte møde den 1. oktober til den 19. november.

Årshjul for udvalgets arbejde er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

- Udvalget tog orienteringen til efterretning.

- Der findes en ny dato for samrådsmøde i september.
- Formanden orienterede om at Furesø Kommune er nomineret til årets elevkommune.

Bilag:

1 Åben USU - Årshjul maj 2020

32653/20

2. Beslutning: (USU/UDF) Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter

Sagsnr.: 19/1072

Beslutningstema

Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal behandle resultatet af det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter.

Udvalg for dagtilbud og familier bedes drøfte det videre arbejde med idéen ”Tryghed i overgang fra børnehave til skole (h)” og give en anbefaling ift. dette over for Økonomiudvalg og Byråd.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte hvilke af de øvrige ni idéer, som forvaltningen skal arbejde videre med, og anbefale disse over for Økonomiudvalg og Byråd.

Sagsfremstilling

Sagen er drøftet på møde i Udvalg for dagtilbud og familier den 31. marts 2020 og i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 1. april 2020.

Udvalg for dagtilbud og familier drøftede særligt forslag om overgang fra dagtilbud til skole og fandt, at muligheden for en fælles start i FFO den 1. maj er interessant. Udvalget ønsker en vurdering af, hvad det ville betyde for kapaciteten i dagtilbud og FFO. Udvalget syntes endvidere, at fokus på mangfoldighed på skolerne i afrapporteringen er interessant at tænke ind på dagtilbudsområdet.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse ønskede, at forvaltningen arbejder videre med følgende tre forslag frem mod mødet i maj: Distrikter, ”Københavnmodel” og Specialtilbud.

På den baggrund er sagsfremstillingen suppleret med følgende bilag:

- Notat om overgang til FFO for alle 1. maj
- Notat om ændring af skoledistrikter
- Notat om Københavnmodellen

Ift. idéen ”Ny placering af interne specialtilbud på skolerne” kan forvaltningen oplyse, at der afholdes en workshop for ledere af specialtilbud. En samling af basishold på skoler, der ikke har specialtilbud, vil indgå i overvejelserne.

Endvidere har forvaltningen udarbejdet en oversigt over processen for en eventuel implementering af idéerne. I oversigten er idéerne kategoriseret i følgende kategorier:

- **Idéer**, der kan arbejdes videre med, hvor man lokalt på skolerne finder, det er relevant
- **Anbefalinger** fra USU/UDF til fremtidig overvejelse/indtænkning i drift og udvikling på skoleområdet
- **Konkrete forslag**, som UDF/USU gerne vil have udarbejdet mhp. at tage endelig politisk stillingtagen inden for den nærmeste fremtid

Sagsfremstilling fra 31. marts og 1. april

Kommissoriet for arbejdsudvalget skitserer tre løsningsfelter; sammensætning af elever, fordeling af opgaver samt se på overgangen fra børnehave til FFO/skole. Undervejs i arbejdet har arbejdsudvalget fået øje på endnu et løsningsfelt, som kan supplere de øvrige løsningsfelter; tilpasse skolen til de elever, som går på skolen. Dvs. at de enkelte skoler i højere grad tager udgangspunkt i elevernes (og deres familiers) forudsætninger, så læringsmiljøerne (de fysiske rammer, undervisningsmetoder, kompetencer mv.) sikrer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Felterne er overlappende og flere af udvalgets idéer bidrager til løsninger på tværs af felter.

Det rådgivende arbejdsudvalg lægger 10 idéer frem (se bilag) og følgende opmærksomhedspunkter kan fremhæves pba. udvalgets arbejde:

- Arbejdsudvalget har gennem et halvt års arbejde haft mulighed for at fordybe sig i et felt, som viser sig at være komplekst, både pga. dilemmaer inden for de enkelte løsningsfelter og fordi, det er svært at estimere de langsigtede effekter og konsekvenser af konkrete tiltag. Den væsentligste konklusion på arbejdet er, at der ikke er nogle enkle eller lette løsninger. Udvalget anbefaler derfor, at man ser på tværs af arbejdsudvalgets 10 idéer og vurderer hvordan ideerne – enkeltvis og i forskellige kombinationer, kan bidrage til løsning af arbejdsudvalgets opgaver. Idéerne vil kræve yderligere undersøgelse, kvalificering, vurdering af potentiale og estimat af ressourcetræk inden de realiseres.
- Folkeskolerne i Furesø er stærke. Privatskolefrekvensen er lavere i Furesø end i vores nabokommuner. Arbejdsgruppen ønsker at bevare de stærke folkeskoler, så forældres valg af privatskole fortsat er et tilvalg – ikke et fravalg af folkeskolen.
- For at sikre alle børn og elevers udvikling, læring, trivsel og dannelse (som der står i formålet med arbejdsudvalget) er det nødvendigt at sætte flere ting i værk. Gennem udvalgets arbejde står det klart, at enkelte skoler i Furesø oplever, at rammerne for deres skoletilbud er udfordret her og nu. Det bør der gøres noget ved på den korte bane, fx ved at arbejde videre med idéen om socioøkonomi (b), idéen ”En skole med plads til alle” (a) mfl. Samtidig kan andre idéer sættes i gang, - idéer som vil have effekt på den lange bane. Fx vil geografiske ændringer i skoledistrikter (f) først slå fuldt igennem om 10 år.
- Arbejdsudvalgets udgangspunkt for drøftelserne har været, at mangfoldighed er en værdi, som børn og unge skal have mulighed for at opleve som en naturlig del af hverdagen. Et råd fra arbejdsudvalget er at lægge vægt på mangfoldighed som værdi i vurderingen af idéerne.

Baggrund

I budgetaftalen 2019-2022 besluttede aftaleparterne at nedsætte det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. Byrådet godkendte kommissoriet for arbejdsudvalget den 24. april 2019.

Udvalgets opgaver er, at:

- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler kommunens mangfoldighed. Herunder kan en vurdering af skoledistrikter indgå som en mulighed.
- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en mere ensartet fordeling af skolevæsenets opgaver på alle kommunens skoler.
- Formulere anbefalinger, som kan sikre og understøtte gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole og mellem skole og FFO/fritidstilbud.

Udvalgets møderække:

1. møde 13. juni 2019	2. møde 26. august 2019	3. møde 16. september 2019	Borger- workshop (aflyst) 28. oktober 2019	4. møde 11. november 2019	5. møde 10. december 2019	Samråds- møde 21. januar 2020	6. møde 20. februar 2020
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Økonomiske konsekvenser

Nogle af idéerne har økonomiske konsekvenser. En vurdering af de økonomiske konsekvenser skal indgå som et element i det videre arbejde. I det omfang det besluttet politisk af gå videre med nogle af idéerne vil forvaltningen forelægge dette i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2021

Borgerinddragelse

Det rådgivende arbejdsudvalg er et §17,4 udvalg, der består af 6 forældrerepræsentanter (4 fra skoleområdet og 2 fra dagtilbudsområdet), 2 elevrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), 2 lederrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), samt 5 politikere.

Der har været inviteret til en borgerworkshop med fokus på idégenerering, som desværre måtte aflyses, da under 10 borgere havde meldt sig til.

Det rådgivende arbejdsudvalgs idéer har været drøftet på et samrådsmøde for dagtilbuds- og skoleområdet den 21. januar 2020.

Den fremadrettede inddragelse af interessenter varierer afhængig af hvilke(n) idé(er), det besluttet, at der skal arbejdes videre med.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Økonomiudvalg og Byråd i maj 2020

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalg for dagtilbud og familier drøfter det videre arbejde med idéen ”Tryghed i overgang fra børnehave til skole (h)” og giver en anbefaling ift. dette over for Økonomiudvalg og Byråd.
- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter hvilke af de øvrige ni idéer, som forvaltningen skal arbejde videre med, og anbefaler disse over for Økonomiudvalg og Byråd

Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 05-05-2020

Udvalget drøftede indstillingen og bad forvaltningen vende tilbage til udvalget med mulige modeller for en samlet overgang fra dagtilbud til FFO.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Drøftet.

Udvalget anbefaler til Økonomiudvalget og Byrådet, at der arbejdes videre med forslag om skoledistrikter, Københavnermodel og fordeling af specialtilbud.

Udvalget ønsker, at forvaltningen arbejde videre med at undersøge mulighederne for eventuel udvidelse af skoletilbuddet 0. til 5. klasse i Jonstrup. De øvrige anbefalinger fra § 17, stk. 4-udvalget vil kunne indgå som inspiration og ideer i det videre arbejde fremadrettet.

Bilag:

1	Åben	Afrapportering fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole og daginstitutionsdistrikter 24.3.2020.pdf	32254/20
2	Åben	Bilag: Opsamling fra samrådsmøde januar 2020	27917/20
3	Åben	Notat om overgang til FFO for alle 1 maj	40474/20
4	Åben	Notat om ændring af skoledistrikter	40482/20
5	Åben	Notat om Københavnermodellen april 2020	39175/20
6	Åben	Proces for implementering af 17,4 udvalgets 10 ideer april 2020	39902/20

3. Drøftelse: Kapacitetsanalyse på skoleområdet 2020 - 2032

Sagsnr.: 20/4492

Beslutningstema

Udvalget bedes drøfte kapacitetsanalysen på skoleområdet for perioden 2020 til 2032

Sagsfremstilling

Befolkningsprognosen fra marts 2020 viser, at det samlede antal børn/unge i den skolepligtige alder forventes at vokse med godt 484 i perioden 2020 til 2031. I Farum er stigningen på 82 elever og i Værløse er stigningen på 384 elever. Derudover forventes en stigning på 17 elever, hvor adressen er ukendt (summer ikke helt op på grund af afrunding).

Antallet af elever i almenklasserne forventes at stige fra ca. 4.350 elever til ca. 4.840 elever i løbet af prognoseperioden. Ca. 1.000 elever går på privatskole og efterskole, og godt 300 elever går i specialtilbud.

Den samlede kapacitet på skolerne i Furesø er 22 spor á 10 klasser (seks 3-sporede og én 4-sporet skole), og ud fra en gennemsnitsbetragtning vil klassekvotienten i 2032 være på ca. 22 givet, at antallet af elever i privatskoler og specialtilbud er uændret.

Farum

Vurderingen er samlet set, at der er den nødvendige kapacitet på de tre Farumskoler, og at der i hele prognoseperioden vil være elever til de tre 3-sporede skoler (Lyngholmskolen, Sølvangskolen og Stavsholtskolen).

Værløse

Den samlede kapacitet i Værløse er 13 spor á 10 klasser med 28 elever i hver – det vil sige, at der er kapacitet til 3.640 elever i alt. Det forventede maksimale elevtal i prognoseperioden vil være 3.336, og den gennemsnitlige klassekvotient vil være 25,7, hvis alle elever bosat i Værløse vælger en kommunal folkeskole. Da det ikke er tilfældet vurderes den nødvendige kapacitet som udgangspunkt at være til stede i hele prognoseperioden.

Holdes Hareskov Skole uden for regnskabet, så skal de tre resterende Værløse-skolers 10 spor dække op til 2.680 elever, hvilket giver en gennemsnitlig klassekvotient på 26,8, hvis alle vælger en kommunalt folkeskole. Dette vurderes også dækkende, da 250-300 elever fra de tre skoledistrikter formodes at gå i privatskole, efterskole eller specialtilbud. Da andelen af elever på privatskoler er mindst i indskolingen og størst i udskolingen må det dog forventes, at den gennemsnitlige klassekvotient i indskolingen vil ligge på mellem 26 og 27.

Alle årgange i Lille Værløse Skoles distrikt forventes at stige de kommende år svarende til i runde tal 40 elever pr. årgang. Nogle af disse ekstra elever vil der være plads til på Lille Værløse Skole, men det kan blive nødvendigt at udnytte den ledige kapacitet, der i alle årene ser ud til at være på Søndersøskolen og Syvstjerneskolens. Det vil derfor være muligt at ændre på skoledistrikterne således, at denne kapacitet bliver udnyttet, og i den forbindelse vil der være muligt at ændre på fordelingen af boligtyper i de tre skoledistrikter, som én af ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg lægger op til.

Kigger man på udviklingen i elevtallet i Jonstrup/Sydelejr, så tegner der sig fortsat et billede af, at området vil levere elever til ca. to spor på alle årgange.

Jonstrup-afdelingen er indrettet til ét spor fra 0. til 2. klasse + fritidslokale, og med udsigt til to spor på disse årgange, skal det overvejes, hvordan afdelingen tilpasses det stigende elevtal. Ud fra prognosen må vurderingen være, at der er kapacitet nok i skoleåret 2020-21, men at

der i løbet af skoleåret 2021-22 vil opstå kapacitetsudfordringer på i hvert fald én årgang, hvis flertallet af elever i området indskrives i Jonstrup-afdelingen.

Forvaltningen kan foreslå følgende løsningsmuligheder:

- Dobbeltanvendelse af hele Jonstrup-afdelingen således, at der bliver i alt fire lokaler, der kan anvendes til klasser
- Placere 2 børnehaveklasser i det kommende dagtilbud i Sydlejren, da dette jf. de seneste to befolkningsprognoser ikke ser ud til at blive fuldt udnyttet af børn fra Jonstrup/Sydlejren – 1. og 2. klasserne forbliver i den nuværende indskolingsafdeling på Jonstrup Gl. Seminarium
- Indskolingsafdelingen dækker 0. og 1. klasse, mens 2. klasserne køres med skolebus til Lille Værløse Skole
- Der er en hel bygning på Jonstrup Gl. Seminarium, der ikke udnyttes til skolebrug – dele af denne bygning kan inddrages til enten Egeskolen eller indskolingsafdelingen
- Opstilling af pavilloner til to klasser på grunden omkring Jonstrup Gl. Seminarium
- Flytte Jonstrup-afdelingen til en anden lokalitet

Økonomiske konsekvenser

Overordnet set er vurderingen, at folkeskolerne i Furesø Kommune har den nødvendige kapacitet, og derfor vil der ikke være behov for deciderede skoleudvidelser.

De første to muligheder for udvidelse af indskolingsafdelingen i Jonstrup vurderes at kunne gennemføres med et budget på op til 1 mio. kr.

En flytning af 2. klasserne til Lille Værløse Skole vil kræve en skolebus, som anslået vil koste 0,2 mio. kr. om året. Dertil kommer, at der kan komme pladsudfordringer på Lille Værløse Skole for autismedcenteret, der i forvejen er presset på pladsen. Til gengæld kan det betyde, at der kan laves en mere optimal klassedannelse på 2. årgang.

Inddragelse af den sidste bygning på Jonstrup Gl. Seminarium kræver et egentligt byggeprojekt for at kunne vurdere økonomisk. Det er forvaltningens vurdering, at vil være en meget dyr løsning.

Det vil formodentlig være billigere at opstille pavilloner, men det vil til gengæld ikke passe ind i den øvrige bygningsmasse.

Forvaltningen kan ikke umiddelbart anvise en anden lokalitet til indskolingsafdelingen, men det er en mulighed, der kan undersøges nærmere.

Borgerinddragelse

I forhold til ændringerne af Jonstrup-afdelingen skal skolebestyrelsen på Lille Værløse Skole inddrages.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at udvalg for skole og efteruddannelse drøfter kapacitetsanalysen på skoleområdet

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Drøftet. Udvalget ønsker, at forvaltningen arbejde videre med at undersøge mulighederne for eventuel udvidelse af skoletilbuddet 0. til 5. klasse i Jonstrup.

Bilag:

1 Åben Bilag til kapacitetsanalyse skoleområdet 2020-2032

37685/20

4. Beslutning: Ansøgning Villumfonden: Kapacitetsopbygning og etablering af makerspaces på alle skoler

Sagsnr.: 20/4409

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte og indstille til Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende Furesø Kommunes ansøgning til Villumfonden på 4.500.000 kroner til kompetenceudvikling og etablering af nye lærings- og undervisningsmiljøer på kommunens folkeskoler.

Sagsfremstilling

På kommunens syv folkeskoler er der et stort ønske at få etableret *lokale fremtidsværksteder*, som i vedlagte ansøgning til Villumfonden betegnes ”*makerspaces*”, som er lokale lærings- og undervisningslokaler, som er indrettet til, at man kan arbejde med innovation, kreativitet og produktion ved at inddrage forskellige teknologiske og digitale værktøjer. I de lokale fremtidsværksteder skal det være muligt for alle elever at kombinere deres teoretiske viden fra undervisningen i fagene med praktiske færdigheder i produktionen af prototyper m.m. Hermed får eleverne mulighed for at omsætte deres undervisning og læring til et konkret produkt, hvilket dels kan gøre undervisningen mere interessant og relevant ift. de problemstillinger som optager udskolingseleverne, dels give udskolingseleverne lyst og mod på deres videre karrierelæring. Endvidere vil etableringen af ”lokale fremtidsværksteder” medvirke til at forankre elevernes læring fra de undervisningsforløb de deltager i på Fremtidsværkstedet og samtidig understøtte lærernes undervisningskompetencer i netop karrierelæring, innovation, diverse teknologier m.m.

De ”lokale fremtidsværksteder” eller *makerspaces* vil blive indrettet og anvendt på en måde, der appellerer til alle elever, og så de understøtter deres tilegnelse af nutidens og fremtidens kompetencer ift. både teoretiske og håndværksmæssige fag. Det betyder, at eleverne både præsenteres for digitale og teknologiske processer, men også for design- og håndværksfaglige processer. Dermed vil de ”lokale fremtidsværksteder” give eleverne mulighed for at prøve sig selv af i forhold forskellige interesser og kompetencer, som vil bistå deres karrierelæringsforløb og valg af videre uddannelse eller beskæftigelse efter grundskolen.

Villumfonden uddeler midler til kommuner, der ønsker at etablere nye læringsmiljøer, og arbejde med *makerspaces*. Flere af skolerne og FFO’erne i Furesø Kommune er allerede i gang med at etablere nye læringsmiljøer, som er i tråd med Fremtidsværkstedet, da værdien af de kompetencer som eleverne tilegner sig dér, også fremover vil bringe Furesø Kommune skolevæsen i en førerposition. Derfor står alle skoler nu med et fælles ønske om at sikre den fornødne kompetenceudvikling blandt medarbejderne for at kunne udnytte det fulde potentiale af de nye læringsmiljøer og elevernes læringsudbytte.

Forvaltningen har derfor udarbejdet vedlagte ansøgning til Villumfonden om midler til et kompetenceløft for medarbejderne på skolerne, som skal være med til at styrke elevernes læringsudbytte og udvikle deres nysgerrighed, interesse og kompetencer inden for naturvidenskab, håndværksmæssig kunnen og design, og konkret kendskab til materialer, teknologier, digitale værktøjer m.m.

Fondsansøgningen lægger særlig vægt på, at midlerne går til at udvikle og udfolde det arbejde, der allerede pågår i Furesø Kommunes skolevæsen. Indenfor fondens strategiske rammer er der direkte koblinger til:

- 1) Dannelsesrejsen, som stræber mod at alle børn bliver til *noget* og til *nogen*.
- 2) Det arbejde, der pågår i forhold til at udarbejde en grøn naturfaglig dannelsesstrategi, der forholder sig til blandt andet FN’s verdensmål og Furesø Kommune som en ”grøn kommune”.
- 3) Furesø Kommunes Digitale pædagogiske strategi i forhold til at ruste kommunens børn og unge til en nutid og fremtid, der drives af digitale medier og teknologier.

Fondsansøgningen vil i første omgang fokusere på eleverne fra 6.-9. klasse, da vi her kan arbejde videre med den målgruppe, der har været – eller snarligt skal – i forløb på Fremtidsværkstedet. Med det afsæt og de konkrete erfaringer fra Fremtidsværkstedet, er det ambitionen, at videreudvikle og styrke skolevæsenets arbejde med fællesskaber, arbejdet med FN’s verdensmål, elevinddragelse og dannelsesrejsen m.m. i de nye læringsmiljøer på de enkelte skoler.

Omfang – projektet i tal:

Vi søger 4.500.000 kroner i alt til:

- Etablering af nye læringsmiljøer (lokale *makerspaces*) på kommunens syv folkeskoler
- Kompetenceudvikling i de færdigheder som der undervises i på Fremtidsværkstedet med særlig fokus på entreprenørskab, innovation, kreativitet og produktion til alle lærere, der underviser på 6.-9. klassetrin. I alt cirka 200 lærere.
- I forlængelse af forrige punkt vil omdrejningspunkterne i lærernes kompetenceudvikling omhandle naturvidenskab, håndværksmæssig kunnen og design,

samt konkret kendskab til materialer, teknologier, digitale værktøjer m.m. ift. undervisning af alle elever i 6. - 9. klasse. I alt cirka 2.100 elever.

- I projektets afslutningsfase vil vi udarbejde en forankringsplan, som sikrer "sidemandsoplæring" og kompetenceudvikling til kommunen øvrige lærere og pædagoger, der arbejder med elever på 0.-5. klassetrin.
- At udvikle kompetenceudviklingsmateriale, som kan tjene til erfaringsudveksling for andre kommuner samt interne og eksterne samarbejdspartnere.

Fondsmidlerne er planlagt at skulle anvendes over 2,5 år med start fra årsskiftet 2020/2021.

Økonomiske konsekvenser

Det er forudsætningen, at Furesø Kommunes medfinansiering til fondsbevillingen, såfremt den bevilges, vil kunne holdes inden for rammerne af det samlede skolevæsens budget og prioriterede ressourcer til kompetenceudvikling.

Borgerinddragelse

Det er et centralt element i både design-, opstarts- og forankringsfasen, at eleverne inddrages og er medskabere af projektet og processen.

Skolebestyrelserne, medarbejderne og de lokale MED-udvalg på skolerne inddrages videre efter den eventuelle fondstildeling.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Fondansøgning skal drøftes videre i Økonomiudvalg og Byrådet, som bedes godkende ansøgningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende fondsansøgningen og underskriver ansøgningen.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Udvalget anbefaler godkendelse.

Bilag:

1 Åben Ansøgning til Villumfonden

39884/20

5. **Drøftelse: (USU/UBE) Status på arbejdet med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune og søgetal til ungdomsuddannelser 2020**

Sagsnr.: 20/4408

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og Udvalg for beskæftigelse og erhverv bedes drøfte det igangværende arbejde med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune. Udvalgene bedes desuden drøfte de opgjorte søgetal for afgangseleverne fra henholdsvis 9. og 10. klasse, som de bedes sammenholde med de drøftede måltal fra marts 2020. Sagen skal til videre drøftelse og behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagsfremstilling

Status på arbejdet med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune

I november 2019 blev Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og Udvalg for beskæftigelse og erhverv præsenteret for det foreløbige projektgrundlag i forhold til at tiltrække én eller flere ungdomsuddannelser til Furesø Kommune. På daværende tidspunkt blev der arbejdet med at afsøge tre forskellige scenarier: 1) Etablering af en STX-filial af ét gymnasium, 2) etablering af en STX-filial med to eller flere samarbejdende gymnasieparter eller 3) en campuskonstruktion med flere forskellige typer af ungdomsuddannelser.

Forvaltningen har siden den politiske drøftelse i november måned, været i videre dialog med mulige samarbejdende gymnasier og erhvervsskoler, og forvaltningen har derudover afsøgt den politiske opbakning, og eventuelle bidrag til finansiering, ved uformelle møder på embedsmandsniveau, i henholdsvis Børne- og Undervisningsministeriet og Region Hovedstaden.

Der er store forbehold for at oprette yderligere gymnasial kapacitet, da der pt. er en regional overkapacitet på 12 klasser i Region Hovedstaden. I forhold til muligheden for økonomisk støtte var meldingen fra både børne- og Undervisningsministeriet og Region Hovedstaden, at der ikke er økonomiske midler at hente. Disse meldinger har betydet, at de gymnasier, forvaltningen var i dialog med, har delvist trukket sig for nuværende. Dette skyldes også, at parterne afventer en ny politisk aftale for fordeling af gymnasieelever.

Forvaltningen er i fortsat dialog med erhvervsuddannelsesinstitutioner om både de fremtidige muligheder for at tiltrække erhvervsuddannelser til Furesø Kommune, men også udskolings- og brobygningsaktiviteter.

I mellemtiden har forvaltningen arbejdet med et udkast til visionerne for en campuskonstruktion (se vedlagt visionsnotat). Formålet med visionsnotatet er, at Furesø Kommune har et mere konkret projektgrundlag at præsentere for relevante parter i den videre proces og dialog med eksterne samarbejdspartnere. Mens vi afventer de politiske forhandlinger for nye fordelingsregler for de gymnasiale ungdomsuddannelser, er det planen, at Furesø Kommune signalerer til eksterne samarbejdspartnere, at kommunen stiller sig til rådighed for de nye politiske udspil og eventuelle nye måder at udbyde ungdomsuddannelser på.

Afgangselevernes søgning til ungdomsuddannelser 2020

9. klasse

	Søgetal pr. d. 1. marts 2019	Måltal for søgning d. 1. marts 2020	Søgetal pr. d. 1. marts 2020
Erhvervsuddannelser	7 %	9 %	8 %
Gymnasiale uddannelser	90 %	88 %	89 %
Øvrige/andre ungdomsuddannelser	0 %	0 %	
Meddelelse om andre aktiviteter	3 %	-	3 %

10. klasse

	Søgetal pr. d. 1. marts 2019	Måltal for søgning d. 1. marts 2020	Søgetal pr. d. 1. marts
Erhvervsuddannelser	20 %	22 %	18 %
Gymnasiale uddannelser	71 %	70 %	71 %
Øvrige/andre ungdomsuddannelser	6 %	5 %	7 %
Meddelelse andre om aktiviteter	3 %	-	4 %

De opgjorte tal for afgangseleverne fra henholdsvis 9. og 10. klasse viser, en lille stigning i antallet af afgangselever fra 9. klasse, som har søgt mod erhvervsuddannelser, hvilket modsvarer det lille fald i søgningen mod de gymnasiale uddannelser. For afgangseleverne på 10. årgang er der sket et fald i søgningen mod erhvervsuddannelserne på 2 %, mens søgningen til de gymnasiale uddannelser er det samme som i 2019. Faldet i søgningen til erhvervsuddannelserne modsvares i en lille øget søgning til STU og meddelelse om andre aktiviteter.

Siden 1. august 2019 er der målgruppevurderet 39 unge til FGU. Heraf er fire under 18 år. Der er tre borgere, som fortsat går på en FGU på grundlag af bevilget EGU (gammel ordning), og tre unge har afbrudt deres FGU.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser af arbejdet med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune skal afklares i den videre proces.

Borgerinddragelse

Det igangværende arbejde med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune har i foråret 2020 været præsenteret og drøftet med *Advisory Board for ungdomsuddannelse og skole/virksomhedssamarbejde*. Advisory Boardet bakkede op visionerne for en innovativ campuskonstruktionen. Advisory Boardet bemærkede i forhold til måltallene, at det væsentligste er, at de unge i Furesø Kommune får de bedste forudsætninger for at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år: LBK nr. 825 af 16/08/2019 og Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv nr. 1017 af 04/10/2019.

Det videre forløb

Sagen forelægges både Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og Udvalg for beskæftigelse og erhverv. Sagen skal til videre behandling i Økonomiudvalget og Byrådet i maj måned, hvor Byrådet skal sammenholde og offentliggøre måltal og søgetal for afgangseleverne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og Udvalg for beskæftigelse og erhverv:

- drøfter visionsnotatet som grundlag for det videre arbejde med at tiltrække ungdomsuddannelse til Furesø Kommune.
- forholder sig til de opgjorte søgetal og sammenholder disse med måltallene, som blev drøftet ved udvalgs møderne i marts måned 2020, som et grundlag for det videre arbejde med handleplanen for en øget søgning til erhvervsuddannelserne.
- indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet at godkende visionsnotatet og måltallene.

Beslutning i Udvalg for beskæftigelse og erhverv den 05-05-2020

Drøftet og anbefalet.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Anbefales. Set i lyset af at ca. 800 unge i Furesø pendler ud af kommunen til en ungdomsuddannelse ønsker udvalget en fortsat prioritering af at få en offentlig gymnasieuddannelse (STX/HHX/HTX) til kommunen.

Bilag:

1	Åben	Visionsnotat for ungdomsuddannelse i Furesø Kommune	32238/20
2	Åben	Måltal og handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne i Furesø Kommune	6216/20
3	Åben	Furesø afgangselever tilmeldinger til ungdomsuddannelse, marts 2019	6641/20
4	Åben	Beslutning: (USU/UBE) Kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelse	24091/20
5	Åben	Sagsfremstilling november 2019	32310/20
6	Åben	Afgangselever 2020 søgning til ungdomsuddannelser mv.	37302/20

6. Beslutning: Budgetopfølgning I 2020 - USU

Sagsnr.: 20/3966

Beslutningstema

Udvalg for Skole og ungdomsuddannelse (USU) skal anbefale over for Økonomiudvalget og byrådet, at budgetopfølgning I pr. 31. marts 2020 på udvalgets område godkendes.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger budgetopfølgning I for 2020 for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse (USU).

Budgetopfølgningen er udarbejdet ultimo marts 2020 og afspejler den viden, der på nuværende tidspunkt er kendt i forvaltningen.

De samfunds- og kommunaløkonomiske konsekvenser af den nuværende COVID-19 situation er endnu ikke afklarede. Årets samlede resultat kan derfor ikke forudsiges, da konsekvenserne af COVID-19 ikke er kendte eller mulige at beregne på nuværende tidspunkt.

De afledte mer- og mindredgifter som følge af COVID-19 situationen og kommunens iværksatte aktiviteter vil blive fulgt nøje i den kommende tid. Regeringen har bebudet, at den i de kommende økonomiforhandlinger med KL vil afsætte ressourcer til finansiering af kommunernes Corona-aktiviteter i 2020. Når rammer og tilskud fra staten bliver kendte, vil de sammen med de estimerede mer- og mindredgifter på de forskellige områder blive indarbejdet i BOII og BOIII senere på året.

Drift

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse har et samlet korrigeret udgiftsbudget på 581,8 mio. kr. og et indtægtsbudget på 61,3 mio. kr., svarende til 490,5 mio. kr. (netto), jf. tabel 1. Pr. 31. marts 2020 er det samlede forbrug 113,1 mio. kr., hvilket svarer til 23,1 pct. af budgettet.

Den samlede bevilling for USU, som foreslået i denne budgetopfølgning, ser herefter således ud:

Tabel 1: Forslag til budgetopfølgning I pr. 31. marts 2020*

<i>I 1.000 kr.</i>	U/ I	Opr. budget 2020	Korr. budget 2020	Forbrug pr. 31.3.2020	Intern ompla- cering inden- for udvalget	Omplacering mellem fagudvalg / Tillægs- bevilling**	Forventet regnskab 2020
Aktivitetsområde	U	552.314	551.807	124.164		-467	551.340
Skoler og FFO	I	-61.347	-61.347	-11.015			-61.347
TOTAL – NETTO		490.967	490.460	113.148		-467	489.993

*: Fortegn: Minus = mindreforbrug eller merindtægter; Plus = merudgift eller mindreindtægter.

** : Omplaceringer indenfor og mellem udvalgene er udgiftsneutrale for kassebeholdningen.

Kilde: Opus-økonomirapporter pr. 3.4.2020.

Samlet set forventes budgettet at blive overholdt i 2020.

Skolerne og FFO'erne har fortsat fokus på stram styring og budgetoverholdelse. Samlet set forventer skolerne og FFO'erne at have balance mellem budget og forbrug i 2020.

Specialundervisningsområdet er fortsat under pres pga. stigning i behovet. Der er derfor brug for at følge udviklingen i anvendelsen af specialundervisning tæt, og som bilag til dette punkt er vedhæftet en opgørelse over den aktuelle anvendelse af specialundervisning.

Forvaltningen anbefaler, at der omplaceres 350.000 kr. fra USU til Furesø Familiehus (Udvalg for Dagtilbud og Familier) til betaling for det stigende antal børn, der er tilknyttet Lyngholmskolens Gruppeordning, og som dermed også modtager støtte eller behandling fra Familiehuset.

De fire private fritidstilbuds huslejer er blevet reguleret, så de samlet er 32.000 kr. højere end budgettet. Det er kommunale bygninger, så Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling (UNMG) får tilsvarende merindtægter. Der omplaceres på den baggrund 32.000 kr. fra UNMG til USU.

Nedjustering som følge af PL-regulering

KL udsendte den 3. marts 2020 nye pris- og lønskøn for budgetperioden 2019 – 2024. Prisskønnet er nedjusteret i forhold til det prisskøn, der grundlag for det vedtagne budget for 2020. Det indarbejdede pris- og lønskøn ved budgetlægningen for 2020 tog udgangspunkt i de forventninger KL havde til prisudviklingen i september 2019 for de kommende år.

De nye pris- og lønskøn er baseret på oplysninger fra Finansministeriets Økonomisk Redegørelse, december 2019, oplysninger fra Danmarks Statistik og KLs beregninger.

Nedjusteringen vedrører udgifter til øvrige tjenesteydelser med og uden moms samt håndværkerudgifter, hvor der ses en lavere prisudvikling end forudsat ved budgetvedtagelsen af 2020.

Samlet set betyder dette for Furesø Kommune en nedjustering på 1,5 mio. kr. af det samlede nettodriftsbudget på 2,6 mia. kr. Udvalgets andel af nedjusteringen som følge af den lavere prisudvikling udgør 149.000 kr. De 1,5 mio. kr. anvendes til at imødegå de samlede udfordringer for Udvalget for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv.

Status for implementering af initiativer, der er igangsat med budget 2020

Af sagens bilag 3 fremgår status på de initiativer, der er igangsat i forlængelse af aftalen om budget 2020. Implementeringsarket er godkendt i byrådet i december 2019. Der er initiativer, som er igangsat i forbindelse med budgetvedtagelsen, som er implementeret. Disse fremgår af arkets nederste del. Initiativer, der ved denne opfølgning vurderes som færdigt implementerede, er markeret særskilt, og vil ved næste opfølgning fremgå af arkets nederste del. Kort status for fremdriften fremgår af implementeringsarket, mens status også forelægges i særskilte sager på udvalget, jf. udvalgets årshjul.

Anlæg

Der er ingen anlægsprojekter under dette udvalg.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes balance mellem budget og forbrug.

Det anbefales, at der omplaceres 350.000 kr. fra USU til aktivitetsområdet Børn og unge med særlige behov (UDF). Herudover anbefales, at der omplaceres 32.000 kr. fra UNMG til USU.

Det anbefales, at der omplaceres 149.000 kr. fra Udvalget for skole ungdomsuddannelse til Udvalget for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv (USS).

Borgerinddragelse

Der er ingen borgerinddragelse eller høring i forbindelse med budgetopfølgningen.

Lovgrundlag

Furesø Kommunes ”Principper for økonomistyring”.

Det videre forløb

Udvalg for skole og ungdomsuddannelses indstilling indgår i en samlet indstilling fra alle fagudvalgene til Økonomiudvalgets møde den 20. maj 2020. Efterfølgende sendes sagen til behandling i byrådet den 27. maj 2020. De budgetansvarlige orienteres, når byrådets beslutning foreligger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse over for Økonomiudvalget og byrådet anbefaler, at:

- budgetopfølgning I, inkl. omplaceringer inden for udvalgets aktivitetsområder samt mellem fagudvalg pr. 31. marts 2020, godkendes
- der omplaceres 149.000 kr. fra Udvalget for skole ungdomsuddannelse (USU) til Udvalget for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv (USS) som følge af reduceret pris- og lønfremskrivning for 2020.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Anbefales til Økonomiudvalg og Byråd.

Bilag:

1	Åben Bilag 1 - Økonomirapport BOI 2020 USU	39779/20
2	Åben Bilag 2 - Omplaceringer BOI på USU 2020	34640/20
3	Åben Bilag 3: Implementeringsark til Budget 2020-2023	138527/19
4	Åben Anlægsoversigt pr. 31. marts 2020	29909/20
5	Åben Kvartalsvis opfølgning på anvendelsen af specialundervisning marts 2020	41388/20

Bilagsoversigt

1. Meddelelser/orientering USU - maj 2020
 1. USU - Årshjul maj 2020 (32653/20)

2. Beslutning: (USU/UDF) Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter
 1. Afrapportering fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole og daginstitutionsdistrikter 24.3.2020.pdf (32254/20)
 2. Bilag: Opsamling fra samrådsmøde januar 2020 (27917/20)
 3. Notat om overgang til FFO for alle 1 maj (40474/20)
 4. Notat om ændring af skoledistrikter (40482/20)
 5. Notat om Københavnermodellen april 2020 (39175/20)
 6. Proces for implementering af 17,4 udvalgets 10 ideer april 2020 (39902/20)

3. Drøftelse: Kapacitetsanalyse på skoleområdet 2020 - 2032
 1. Bilag til kapacitetsanalyse skoleområdet 2020-2032 (37685/20)

4. Beslutning: Ansøgning Villumfonden: Kapacitetsopbygning og etablering af makerspaces på alle skoler
 1. Ansøgning til Villumfonden (39884/20)

5. Drøftelse: (USU/UBE) Status på arbejdet med at tiltrække en ungdomsuddannelse til Furesø Kommune og søgetal til ungdomsuddannelser 2020
 1. Visionsnotat for ungdomsuddannelse i Furesø Kommune (32238/20)
 2. Måltal og handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne i Furesø Kommune (6216/20)
 3. Furesø afgangselever tilmeldinger til ungdomsuddannelse, marts 2019 (6641/20)
 4. Beslutning: (USU/UBE) Kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelse (24091/20)
 5. Sagsfremstilling november 2019 (32310/20)
 6. Afgangselever 2020 søgning til ungdomsuddannelser mv. (37302/20)

6. Beslutning: Budgetopfølgning I 2020 - USU
 1. Bilag 1 - Økonomirapport BOI 2020 USU (39779/20)
 2. Bilag 2 - Omplaceringer BOI på USU 2020 (34640/20)
 3. Bilag 3: Implementeringsark til Budget 2020-2023 (138527/19)
 4. Anlægsoversigt pr. 31. marts 2020 (29909/20)
 5. Kvartalsvis opfølgning på anvendelsen af specialundervisning marts 2020 (41388/20)

Underskriftsside

Henrik Poulsen (Socialdemokratiet)

Susanne Mortensen (Konservative)

Tine Hessner (Radikale Venstre)

Bettina Ugelvig Møller
(Socialdemokratiet)

Jesper Larsen (Venstre)

Muhammed Bektas (Socialdemokratiet)

Berit Torm (Venstre)