

**Beslutning: Anmodning om optagelse af punkt fra Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti: Normeringer i børnehøjde**

Sagsnr. i ESDH: 22/282

Beslutningskompetence: Børn og Skole

**Beslutningstema**

Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti har anmodet om optagelse af punkt på dagsordenen.

**Sagsfremstilling**

Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti har anmodet om, at følgende optages som punkt på dagsordenen:

Beslutning (Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti):

Normeringer i børnehøjde

**Beslutningstema:**

Radikale Venstre og Socialistisk Folkepartiet foreslår at forvaltningen udarbejder en indstilling til Børne- og Skoleudvalget med en beregning af "normeringer i børnehøjde", med udgangspunkt i forældrebevægelsen "Hvor er der en voksens" omsættertabel. Forvaltningen bedes fremlægge forskellige mulige beregningsmodeller (eksempelvis beregninger på institutionsniveau, eller ud fra et gennemsnit i kommunen. Kvartalsvise, halvårslige eller årlige beregninger kan også være et eksempel). Forvaltningen skal derudover komme med mulige bud på, hvordan modellerne kan indgå i institutionernes eksisterende kvalitetsarbejde i fx bestyrelsesarbejdet eller ved tilsynsrapporterne.

**Sagsfremstilling:**

Minimumsnormeringer er stort set indarbejdet på kommuneniveau i Furesø ud fra Danmarks Statistiks regnemetode. Det er en god og væsentlig beslutning at have fokus på normeringer, som kan være med til at sikre at færre børn fanges i negativ social arv, og alle børn får mere lige deltagelsesmuligheder. En god normering kan ligeledes være med til at sikre, at alle børn udvikles i et trygt miljø.

Der er imidlertid meget forskellige holdninger og forventninger til, hvad minimumsnormeringerne betyder i praksis og dermed, hvad børn og forældre kan forvente at opleve i børnehaver og vuggestuer.

Det er derfor vigtigt at sikre klar forventningsafstemning mellem institutioner og forældre og give en transparent baggrund for dialogen om de voksentimer, der konkret er til rådighed til at passe børnene - også kendt som normeringer i børnehøjde. En gennemsigtighed der kan være med til, at skabe transparens og regne på hvor meget TID, som de voksne bruger med børnene og ikke kun normeringer i årsværk. Sådan finder vi ud af, hvordan vi bedre kan fjerne forhindringer og skabe det bedste børneliv. Vi bygger således oven på det solide fundament, som minimumsnormeringerne er. I et landskab hvor man som pædagog har rige muligheder for ansættelsessteder, er det væsentligt for Furesø, at vi markerer os som en arbejdsplads, der har fokus på gode rammer for den pædagogiske praksis. Vi har et behov for at skabe et godt arbejdsmiljø for pædagogerne og personalet generelt, som har med de mindste Furesøborgere at gøre hver dag. Dermed vil vi både kunne fastholde og tiltrække nye pædagoger og dedikere tid til kerneopgaven i en ellers travl hverdag.

Til det formål har forældrebevægelsen Hvor er der en voksen? udarbejdet "omsættertabellen", som med udgangspunkt i blandt andet data fra Danmarks Statistik kan vise, hvor meget tid personalet i den enkelte institution reelt har til at være sammen med børnene. Omsættertabellen er udarbejdet

med afsæt i Fredensborg Kommune, der har udregnet normeringer i børnehøjde efter en model, der er formet i et samarbejde mellem forældre, kommunen og BUPL Nordsjælland.

Flere andre kommuner har også lavet beregninger af "normeringer i børnehøjde".

Det sker ved at tage højde for fremmødeprocent og ligeledes fratække personalets fravær, sygdom og administration.

Omsættertabelen giver mulighed for en opgørelse af "normeringer i børnehøjde" i det enkelte dagtilbud. Estimatet er muligt at lave uden at observere eller tælle personalet fysisk, og derved er det både enkelt og effektivt at udføre for alle parter, samt kan gøres på forskellige tidspunkter af årets cyklus. Regnemethodens input er institutionens årsværk, antal indskrevne børn, fremmødeprocent og antal lukkedage.

Det er en måde hvorpå man tager både børnene og pædagogerne alvorligt ved at se på de reelle normeringer og dermed også arbejdsmiljøet i daginstitutionerne. Og på den måde også skabe de bedste arbejdspladser for personalet og tiltrække nye.

Mere om opgørelsesmetoderne kan læses her: [https://usercontent.one/wp/hvorerderenvoksen.dk/wp-content/uploads/2021/10/Oms%C3%A6ttertabeloen\\_Metode-muligheder-og-forbehold\\_09-10-2021.pdf](https://usercontent.one/wp/hvorerderenvoksen.dk/wp-content/uploads/2021/10/Oms%C3%A6ttertabeloen_Metode-muligheder-og-forbehold_09-10-2021.pdf)

Med beregningen etableres en supplerende kilde til viden, som kan udforskes lokalt, fx i forbindelse med institutionernes tilsynsrapporter. Sigtet er, at det bliver et dialogredskab mellem forældre, pædagoger, ledelse, politikere og faglige organisationer omkring børn og personales vilkår lokalt og samlet set. På den måde kan vi i fællesskab blive klogere på de reelle forhold i børnenes hverdag og starte samtaler om, hvad der tager tid fra børnene - ved at tage udgangspunkt i den hverdag børnene oplever.

Det er vigtigt at beregningen skal kunne gentages årligt, så det er muligt at følge udviklingen over tid.

Opgørelsen vil kvalificere det arbejde som udføres ude i de enkelte institutioner, hvor ledelse og bestyrelse i samarbejde udvikler rammerne og mulighederne for det gode børneliv.

Økonomiske konsekvenser:

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser af nævneværdig grad for kommunen.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier:

Tiltaget vil styrke kommunen 2.2 mål om at færre børn oplever negativ social arv samt 3.1 som omhandler behov for en særlig indsats ift. flere børn.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Sagen afgøres i Børn og Skole

**Beslutning i Børn og Skole den 14-06-2022**

Udvalget var enige om at udsætte punktet til næste udvalgmøde, så der er tilstrækkelig tid til at drøfte det.

**Bilag:**