

Drøftelse: Førstebehandling: Nøgletalsstatus 2021-2022

Sagsnr. i ESDH: 22/14282

Beslutningskompetence: Børn og Skole

Beslutningstema

Børn og Skole bedes førstebehandle nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen 2021-2022.

Sagsfremstilling

Baggrund

Folkeskoleforligskredsen indgik i oktober 2021 en aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, som blev vedtaget i juni 2022. Udvalg for Børn og Skole blev orienteret om elementerne i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, samt udmøntningen i Furesø, på møde den 14. juni 2022.

På møde den 31. oktober 2022 godkendte udvalget form og indhold af nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen. Nøgletalsstatus 2021-2022 er første status, der er udarbejdet inden for den nye ramme.

Resultater af den nationale trivselsmåling 2021/22

I trivselsdata for skoleåret 2021/22 indgår Hareskov Skole ikke i datagrundlaget for Furesø Kommune. Det kan ikke udelukkes, at data fra Hareskov Skole ville have påvirket kommunens samlede trivselsresultater. Baseret på tidligere års undersøgelser ville data fra Hareskov sandsynligvis have påvirket kommunens samlede trivselsresultater i positiv retning.

Overordnet set er resultatet af den årlige nationale trivselsmåling meget tilfredsstillende. Andelen af elever i Furesø med højest trivsel i kategorien "Generel trivsel" ligger på 92,2 % mod et landsgennemsnit på 89,8%. Furesø Kommune placerer sig på en syvendeplass blandt landets kommuner målt på andelen af elever i højest trivsel.

Faglige resultater ved afslutningen af skoleåret 2021/22

Eleverne i Furesø Kommunes skolevæsen klarer sig godt i alle fag, på trods af, at de elever, der afsluttede 9. klasse i 2021/22, har haft længere perioder med nødundervisning i de seneste år grundet Covid-19-pandemien. Gennemsnittet ved folkeskolens afsluttende prøver i 2021/22 for de obligatoriske prøver er i Furesø skolevæsen 8,5. Det ligger 0,8 karakterpoint højere end landsgennemsnittet på 7,7. Gennemsnittet på kommuneniveau dækker over forskelle skolerne imellem med 9,1 som det højeste gennemsnit og 7,1 som det laveste. Hver enkelt skole har egne potentialer og udfordringer, der bl.a. afspejler lokale forhold i det enkelte skoledistrikt, fx diversiteten i elevgrundlaget.

Furesø Kommune ligger over landsgennemsnittet i de seneste tre skoleår ift. andelen af 9. klasses elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik. I 2021/22 har 97,9 % af elever i Furesø opnået mindst 02 i dansk og matematik ved folkeskolens prøver

Resultater vedrørende overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse

Langt hovedparten (90,9 %) af eleverne i Furesø Kommune er i gang med en ungdomsuddannelse senest et år efter, at de har afsluttet folkeskolen. Furesø Kommune ligger 5 procentpoint over landsgennemsnittet i 2022 og har gennem de seneste fem år ligget stabilt med en andel på over 90 %.

Det gode børneliv og skolen børnene ikke vil hjem fra

Data i Nøglestatussen for Furesø skolevæsen 2021/22 viser overordnet set, at børn og unge i Furesøs skoler opnår gode faglige resultater og at langt størstedelen tilkendegiver at trives socialt og fagligt. Men mange nuancer til de positive data tegner et mere broget billede (se bl.a. Status på Fællesskaber fremlagt for Udvalg for Børn og Skole i september 2022).

Forenklet sagt leverer Furesø Skolevæsen en solid indsats for det brede midterfelt af børn med veludviklede støttestrukturer og særindsatser for børn uden for det brede felt.

Men oplevelsen er, at det bliver sværere og sværere at spænde over den mangfoldighed af børneliv, som folkeskolen repræsenterer, i de strukturer som vi har opbygget – i Furesø såvel som i resten af landet.

Der er derfor behov for at ændre mere grundlæggende på den måde, vi aktuelt laver skole på. I Furesø er dialogerne om fremtidens skole godt i gang – i Byrådets fokus på det gode børneliv, i dialoger med Furesø lærerkreds og samråd for skoleområdet, samt som fælles strategisk fokus mellem skoleledelser og forvaltning.

Furesø Byråd har søgt om frisættelse på skoleområdet, men uanset frisættelse, er den strategiske retning for Furesø skolevæsen at skabe en skolehverdag med mindre præstationspres og meget mere af dét, som vores børn og unge selv nævner som sjovt og motiverende: kreativitet, temadage og projekter, oplevelser med fysisk aktivitet og hvor man bruger sine hænder, positive voksne og fællesskaber, hvor man passer ind.

Opfølgning på resultater og fortsat kvalitetsudvikling

I Furesø følger vi op på skolernes kvalitetsudvikling, de faglige resultater og resultaterne fra den nationale trivselsundersøgelse på obligatoriske skoleudviklingssamtaler mellem forvaltningen og skolernes ledelser i perioden januar-marts 2023.

Den strategiske retning for Furesø Skolevæsen fastlægges i løbende dialog mellem aktører i og omkring Furesøs skoler og konkretiseres i tematiske møder, netværk og arbejdsgrupper i samarbejde mellem skoleledere og forvaltning, hvor også afdelingsledere og medarbejdere på tværs af skolerne deltager. De strategiske overskrifter bliver løbende drøftet i CenterMED skole.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Byrådet har i deres succeskriterier for 2030 målene formuleret, at Furesøs folkeskoler skal være blandt de 10 procent bedste i landet både i forhold til læring og trivsel. Data, herunder nøgletalsstatussen, indgår i den løbende kvalitetsudvikling af skoleområdet i forhold til at sikre, at skolevæsnet fortsat indfrier dette succeskriterium.

Borgerinddragelse

Der berammes et samrådsmøde i februar/marts 2023, hvor nøgletalsstatus på skoleområdet drøftes. CenterMED på skoleområdet drøfter nøgletalsstatussen på et møde i marts 2023.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Udvalg for Børn og Skole andenbehandler nøgletalsstatus inklusiv den sammenfattende helhedsvurdering i april/maj 2023 og videresender status til byrådets godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole

- førstebehandler nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen 2021/22

Beslutning i Børn og Skole den 10-01-2023

Taget til efterretning.

Bilag:

1 - 2978354	Åben	Nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen 2021-2022 - førstebehandling	(124102/22) (H)
----------------	------	---	-----------------