

Orientering: Kapacitetsanalyse på skoleområdet 2022

Sagsnr. i ESDH: 22/7121

Beslutningskompetence: Børn og Skole

Beslutningstema

Udvalget orienteres om kapacitetsanalysen på skoleområdet på baggrund af befolkningsprognosen fra marts 2022, og udvalget bedes tage stilling til mulige aktiviteter på baggrund af analysens konklusioner.

Sagsfremstilling

Befolkningsprognosen fra marts 2022 forudser en stigning i antallet af 5-14 årige (svarende til elever i 0. til 9. klasse) på 435 fra 2022 til 2032.

Som udgangspunkt er den samlede kapacitet på almenområdet 22 spor fordelt på de syv grundskoler (6 tresporede skoler og 1 firesporet skole).

Med etableringen af et ekstra spor fra 0. til 3. klasse i Jonstrup, er der dog 23 spor til rådighed på disse fire årgange, men når klasserne fra Jonstrup og Lille Værløse samles på Lille Værløse Skole ved starten af 4. klasse, er der igen kun 22 spor til rådighed.

Derudover vil den samlede kapacitet blive påvirket af, om der også i de kommende år etableres NEST-klasser på Søndersøskolen. I givet fald vil den samlede kapacitet blive reduceres med ca. et halvt spor - til gengæld vil et fuldt udbygget NEST-spor give mulighed for at placere mindst 40 elever med diagnoser inden for autismespektret i almenområdet.

De overordnede konklusioner i den vedhæftede kapacitetsanalyse på skoleområdet er følgende:

- Kapaciteten på almenområdet i Farum ser ud til at passe til behovet i de kommende 10 år, og der vurderes ikke umiddelbart at være behov for distriktsændringer
- Kapaciteten på almenområdet i Hareskov-distriktet ser ligeledes ud til at passe til behovet
- Ved en meget stram styring af kapaciteten på almenområdet i de øvrige tre distrikter i Værløse (Lille Værløse, Syvstjernen og Søndersø) vurderes kapaciteten at kunne klare behovet frem til 2027 - og længere, hvis der ikke reserveres plads til NEST-klasserne på Søndersøskolen
- På et tidspunkt mellem 2027 og 2030 ser der ud til at blive brug for et ekstra spor i tilknytning til Lille Værløse Skole på 4. til 9. klassetrin
- Hele specialområdet er allerede nu udfordret som følge af en fortsat stigning i antallet af børn, som vurderes i målgruppen for en gruppeordning. Aktuelt er området udfordret af en stigning på op til 25 elever til det kommende skoleår 2022/23, hvor der skal arbejdes meget kreativt med arealerne for at finde plads (dette arbejde er i gang men endnu ikke afsluttet)

I betragtning af hvor afhængig befolkningsudviklingen er af f.eks. økonomiske konjunkturer, vil forvaltningen anbefale, at der afventes 1-2 befolkningsprognoser inden der tages endelige beslutninger i forhold til mulige løsninger på de kapacitetsudfordringer, der ser ud til at være på vej i dele af Værløse.

Opstår der behov, som afviger fra estimaterne i denne kapacitetsanalyse, vil der kunne etableres hurtige og forholdsvis billige midlertidige løsninger i tilknytning til Lille Værløse Skole, mens endelige planer bliver udarbejdet og gennemført.

Forvaltningen vil dog anbefale, at der allerede nu startes et arbejde op i forhold til at afklare mulige løsninger på de kapacitetsproblemer, som både dagtilbuds- og skoleanalyserne har afdækket, så der om muligt kan opstilles sammenhængende scenarier med tilhørende økonomiske kalkuler.

I forbindelse med budgetaftalen for 2022 var aftaleparterne enige om at behov og muligheder for at udvide indskolingen i Jonstrup til og med 5. klasse i lyset af befolkningsudviklingen og udviklingen i det samlede skolevæsen i Furesø skulle undersøges i løbet af 2022. Denne undersøgelse (se særskilt punkt på dagsordenen) kan indgå som et led i afklaringen af den samlede fremtidige kapacitet i Værløse.

Økonomiske konsekvenser

Befolkningsprognosen vil indgå i arbejdet med budget 2023 for så vidt angår den demografiske udvikling på skoleområdet. I forbindelse med arbejdet med afklare den fremtidige kapacitet i Værløse, vil der blive opstillet nogle økonomiske scenarier for de forskellige løsningsmuligheder.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Skolestrukturen understøtter arbejdet med 2030-målene "Mindre ulighed - alle skal med" og "God velfærd for børn, ældre og udsatte". En god skolestruktur understøtter succeskriteriet "Furesømodellen for det gode børneliv", hvor de fysiske rammer er med til at give så mange børn som muligt deltagelsesmuligheder.

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne vil blive inddraget i arbejdet med at sikre den nødvendige kapacitet - både i forhold til eventuelle ændringer af de fysiske rammer og i de tilfælde, hvor der er behov for skoledistriktsændringer.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Forvaltningen arbejder videre med den overordnede plan på baggrund af de kommende budgetdrøftelser. Eventuel beslutning om skoledistriktsændringer for skoleåret 23/24 skal udvalgsbehandles senest september.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole:

- drøfter kapacitetsanalysen på skoleområdet
- beder forvaltningen om at udarbejde en konkret plan for sikring af skolekapaciteten de kommende 10 år

Beslutning i Børn og Skole den 14-06-2022

Godkendt.

Bilag:

1 - 2844951 Åben Kapacitetsanalyse på skoleområdet 2022 til 2032 (57466/22) (H)

Børn og Skole 14-06-2022