

Drøftelse: Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen – udmøntning i Furesø

Sagsnr. i ESDH: 22/7126

Beslutningskompetence: Børn og Skole

Beslutningstema

Udvalget orienteres om lovforslag om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen og forvaltningens arbejde sammen med parterne omkring folkeskolen med implementering og udmøntning af lovens forskellige elementer.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 29. oktober 2021 indgik Folkeskoleforligskredsen en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Med lovforslaget udmøntes en række initiativer fra aftalen, som kræver lovændringer. Det forventes at lovforslaget (L 174) 3. behandles i Folketinget den 9. juni 2022. BSU orienteres løbende i takt med, at bekendtgørelser og vejledninger til elementerne i lovforslaget udmøntes. Se bilag med notat, der uddyber elementerne i lovforslaget.

Intentionen i lovforslaget

Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen skal bidrage til en endnu stærkere evaluerings- og opfølgingskultur i folkeskolen, herunder:

- kunne anvendes til en let gennemskuelig og systematisk tilbagemelding til forældre og elever fra skolen om elevens faglige udvikling.
- understøtte det pædagogiske arbejde og en systematisk evalueringspraksis på skolerne, så undervisningen tilrettelægges med fokus på elevernes varierede udgangspunkter og sikrer deres faglige udvikling.
- en tidlig og systematisk opsporing af og opfølgning på elever, der har faglige udfordringer, mistrives eller har særlige forudsætninger.

Intentionen er desuden at de forskellige elementer af det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem anvendes på måder, der fokuserer mindre på dokumentation og afrapportering og giver bedre mulighed for at finde de løsninger, som giver bedst mening lokalt. Se desuden bilag med brev fra parterne i Sammen om Skolen (Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL og Børne- og Kulturchefforeningen) der appellerer til lokal dialog om udmøntning af lovens elementer.

Følgende forventes at træde i kraft i skoleåret 2022/23:

- *Obligatorisk at anvende Risikotest for ordblindhed*

Det bliver obligatorisk, at elever i børnehaveklassen eller senest i 1. klasse, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder, gennemfører Risikotesten for ordblindhed. Som del af udmøntningen af Furesø sprog- og læsestrategi er vi allerede i gang med et udviklingsarbejde under overskriften ”den ordblindevenlige skole” i Furesø, hvor læsevejledernetværket i samarbejde med skolelederne kvalificerer implementeringen af risikotesten for ordblindhed jf. lovforslaget.

- *Elevplanen afskaffes og erstattes af meddelelsesbog*

Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling for alle elever fra 0. klasse til og med 9. klasse. Den skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling, så vidt muligt fremadrettede og med udgangspunkt i elevens ressourcer i fagene dansk og matematik (1.-9. klasse), og i børnehaveklassen kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed. I udkolingen skal den omfatte elevens overvejelser til uddannelse og de faglige krav i den forbindelse. For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen udvides, så den ud over få fokuspunkter også indeholder oplysninger om de indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme elevens udfordringer. Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe, (skole- og afdelingsledere, lærer og repræsentant fra Furesø Lærerkreds) der udarbejder udkast til model for den pædagogiske udmøntning af meddelelsesbogen i Furesø jf. lovforslaget samt udkast til principper for meddelelsesbogen, som oplæg til den lokale dialog i skolebestyrelserne. Begge bliver drøftet og kvalificeret i CenterMED skole, Furesø Fælles elevråd og skoleledergruppen.

- *Kvalitetsrapporter afskaffes og erstattes af skoleudviklingssamtaler mellem kommuner og skoler*
Samtalen skal gennemføres årligt med skolens leder og styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer, udviklings- og indsatsområder (resultaterne fra de obligatoriske test skal inddrages i samtalen). I Furesø skolevæsen har vi allerede en systematik med årlige skoleudviklingssamtaler mellem forvaltningen og skoleledelserne. Forvaltningen anbefaler at disse samtaler tilpasses kravene i lovforslaget. Ultimo 2022 fremlægges en sag, hvor Udvalg for Børn og Skole drøfter, hvordan man politisk fremadrettet vil følge kvaliteten på skoleområdet.

- *Styrket og tidlig opfølgning over for skoler med udfordringer*
Børne- og Undervisningsministeriet udtrækker årligt en udviklingsliste til kommunalbestyrelserne over de folkeskoler, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Udviklingslisten bygger på objektive kriterier som endnu ikke er fastlagt af ministeriet endnu.

- *Ændring af Folkeskolens Nationale Færdighedstest*
De nye obligatoriske nationale færdighedstest og nye frivillige færdighedstest udvikles af Børne- og Undervisningsministeriet og forventes klar i skoleåret 2026/27. I en overgangsperiode fra efteråret 2022 og til og med skoleåret 2025/26 skal der jf. lovforslaget gennemføres obligatoriske nationale færdighedstest i dansk (2.,3., 4., 6., og 7. årgang) og matematik (2.,4., 6., 7. og 8. klasse).

- *Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) 1. fase*
Fra 1. oktober 2022 ændres UPV-en, så betegnelsen ”ikkeuddannelsesparat” ikke længere anvendes. Ændres til ”parat til andre uddannelsesaktiviteter mv. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser”. Børne- og Undervisningsministeriet har nedsat en arbejdsgruppe, der skal foreslå konkret model for en grundlæggende justering af UPV, der forventes færdigt i efteråret 2022, og med virkning fra skoleåret 2024/25.

Forventes at træde i kraft i skoleåret 2024/25:

- *Obligatorisk redskab til brug ved sprogvurdering i børnehaveklassen*
I Furesø Kommune har vi allerede en procedure for sprogvurdering i børnehaveklassen jf. sprog- og læsestrategien, der vil blive tilpasset lovforslaget.

- *Styrket fokus på højt begavede elever gennem tidlig opsporing og nye redskaber*

Elever, som viser tegn på høj begavelse, skal jf. lovforslaget tilbydes en screening af høj begavelse på 1. klassetrin, hvis skolens leder ud fra en helhedsvurdering skønner, at screeningen er relevant (den kan udskydes til 2. klassetrin, hvis elevens modenhed taler for det). Børne- og Undervisningsministeriet er i gang med at udvikle nationale tjeklister til elever, forældre og lærere.

Forventes at træde i kraft i skoleåret 2025/26:

- *Obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder*

Børne- og Undervisningsministeriet er i gang med at udvikle en ny it-understøttende klassebaseret screening for læsevanskeligheder for alle elever i 1. klasse. Disse skal bidrage til skolernes grundlag for at identificere elever i Risikotest for ordblindhed og forvaltningen anbefaler derfor, at implementeringen af testene kobles sammen med arbejdet ift. sprog- og læsestrategien og ”den ordblinde venlige skole”.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Byrådet har i deres succeskriterier for 2030 målene formuleret at Furesøs folkeskoler skal være blandt de 10 procent bedste i landet både i forhold til læring og trivsel. Elementerne i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem indgår i den løbende kvalitetsudvikling af skoleområdet i Furesø i forhold til at sikre at skolevæsnet fortsat indfrier succeskriteriet.

Borgerinddragelse

De elementer af lovgivningen der forventes at træde i kraft i skoleåret 2022/23 drøftes løbende i CenterMED skole, Furesø Fælles Elevråd og skolebestyrelserne.

Lovgrundlag

Lovudkastet L 174 forventes 3. behandlet i folketingen den 9. juni 2022. Se lovforslaget (som fremsat til 1. behandling i folketinget den 3. maj 2022):

https://www.ft.dk/ripdf/samling/20211/lovforslag/1174/20211_1174_som_fremsat.pdf?msclkid=551a2ed2d15711ecbdf689e4bee33405

Se den politiske aftale om ”Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem” via linket:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2021/okt/211029-bred-aftale-om-fremtidigt-evaluerings-og-bedoemmelsessystem>

Det videre forløb

Udvalg for Børn og Skole vil løbende blive orienteret om udmøntningen af lovens forskellige elementer i Furesø Skolevæsen og hvordan de forskellige partner om folkeskolen er involveret i implementeringsarbejdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole

- tager sagen til efterretning og godkender forvaltningens implementering af lovforslaget som beskrevet i sagen.

Beslutning i Børn og Skole den 14-06-2022

Godkendt.

Børn og Skole 14-06-2022

Bilag:

1 - 2838446	Åben Præsentation af EB-lovforslag maj 2022.pdf	(54871/22)	(H)
2 - 2838447	Åben Notat Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem.docx	(54872/22)	(H)
3 - 2853518	Åben Intentionerne med evaluerings- og bedømmelsesaftalen.pdf	(61746/22)	(H)