

Beslutning: Analyse af specialtilbudsområdet i Furesø

Sagsnr. i ESDH: 22/414

Beslutningskompetence:

Beslutningstema

Børn og Skole bedes andenbehandle analysen af specialtilbudsområdet med opsamling fra styringsdialogen den 31. marts 2022 samt oplæg til principper og handleplan.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet en analyse af specialtilbud på skoleområdet, der belyser udfordringer og muligheder på området. Analysen er blevet drøftet på en styringsdialog med interessenter på området den 31. marts 2022. Opsamlingen fra styringsdialogen er vedlagt.

På baggrund af styringsdialogen har forvaltningen udarbejdet forslag til principper for organisering af området og handleplan ift. de opmærksomheder, som analysen peger på. Forslag til principper og handleplan er vedlagt.

Baggrund

I januar 2021 godkendte Udvalg for skole og ungdomsuddannelse handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler”. Handleplanen er en udløber af idéer fra det tidligere ”Rådgivende arbejdsudvalg for dagtilbuds- og skoledistrikter”, som så på mulighederne for en mere ligelig opgavefordeling og en mere balanceret elevsammensætning på tværs af Furesøs skoler. Et af syv spor i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” er en analyse af specialtilbudsområdet.

Forvaltningen har udarbejdet en analyse af specialtilbudsområdet, der afdækker de aktuelle målgrupper i kommunens interne specialtilbud og de forskellige problemstillinger på specialtilbudsområdet, som opleves af ledere og medarbejdere i kommunen. Analysen belyser bl.a. en udvikling, vi har set gennem de sidste år, hvor målgruppen for Furesøs interne specialtilbud har mere komplekse og sammensatte udfordringer, fx dobbeltdiagnoser. Samtidig er spændet, fx i elevernes funktionsniveau, i det enkelte specialtilbud blevet større. Denne situation kan til en vis grad ses som en følge af øget inklusion i almen-undervisningen og fordi elever, der tidligere blev visiteret til eksterne specialtilbud, i højere grad visiteres til kommunens interne specialtilbud. Dertil kommer at antallet af elever, der får behov for specialundervisning, stiger. Denne stigning ses også i landets øvrige kommuner. Vi oplever altså et vist pres på specialområdet i Furesø – i lighed med landets øvrige kommuner.

At vende udviklingen med det stigende antal elever, der visiteres til specialtilbud, er et komplekst og langsigtet arbejde, der først og fremmest fokuserer på at skabe en skolehverdag i den almene, lokale folkeskole, hvor flere børn kan trives og udvikle sig socialt, fagligt og personligt.

Her er en række tiltag i gang, bl.a. udvikling af mellemformer, der fusioner special- og almenpædagogik i almenmiljøet, flere to-voksentimer i indskolingen samt pædagogisk indretning så de fysiske rammer i højere grad understøtter både klassefællesskaber, mindre faglige fællesskaber og fællesskaber på tværs af klasser. Samtidig arbejdes med, at Furesø lærings- og dannelsessyn bl.a. kan medvirke til at mindske det usunde præstationspres, som mange børn og unge oplever i dag, jf. diverse nationale undersøgelser og Fælleselevrådets henvendelse til det politiske niveau i foråret 2021.

Der er en tæt sammenhæng mellem på den ene side udviklingen på specialtilbudsområdet og det oplæg til handleplan for specialområdet, som Udvalg for Børn og Skole skal behandle i dette punkt, og på den anden side vores kontinuerlige arbejde med at udvikle mere alsidige læringsmiljøer i almen-skolen, så flere børn og unge kan trives og udvikle sig der. Udviklingen af det samlede skoleområde i Furesø går altså på to ben, hvor udviklingen af almenområdet og specialområdet er gensidigt afhængige.

Oplæg til principper og handleplan ift opmærksomhedspunkter

På specialtilbudsområdet har analysen af specialtilbudsområdet og en efterfølgende styringsdialog med interessenter på området været afsæt for nærværende oplæg til principper og handleplan for udvikling af området, se bilaget ”Oplæg til handleplan for specialtilbudsområdet”.

Der er formuleret fire principper for den fremadrettede organisering af specialtilbudsområdet, som tager udgangspunkt i, at forskning og erfaring viser, at kvalitet i hverdagslivet – lokalt og tæt på almen – er vigtigt for barnets og den unges udvikling og fremtid.

Principperne vil være en rettesnor for prioriteringer inden for området, og ligger i forlængelse af den nuværende praksis. Fx indebærer princippet ”Gode lokale tilbud”, at Furesø skal prioritere at langt de fleste børn og unge med specialpædagogiske behov kan tilbydes et skoletilbud lokalt i Furesø Kommune i stedet for at børn og unge henvises til tilbud uden for kommunen. Principperne får betydning for de overordnede prioriteringer for det samlede område, og vil også være en rettesnor i visitationen for børn og unge.

- Analysen af specialtilbudsområdet peger på syv opmærksomhedspunkter, og handleplanen beskriver initiativer ift. hver opmærksomhed. Punkterne er:
- Ligelig opgavefordeling og balanceret elevsammensætning
- Samspillet med almenområdet
- Styrket overgang til ungdomsuddannelse
- Udvikling af de fysiske rammer
- Tiltrækning og fastholdelse af kompetente medarbejdere
- Justering af elevsammensætning og kapacitetsplan for enkelte gruppeordninger
- Styring af området

Principper og handleplan skal udgøre den strategiske retning og fremadrettede prioritering for udviklingen af specialtilbudsområdet i Furesø Kommune, så der er klarhed om prioriteringer, og så området kan imødegå den forventeligt fortsatte efterspørgsel på specialiserede tilbud til børn og unge.

Økonomiske konsekvenser

Der er endnu ikke udarbejdet en økonomisk beregning af konsekvenserne af de forskellige tiltag, idet dette afhænger af den konkrete udformning og politiske prioritering. Flere af handleplanens initiativer kan eventuelt indgå i budgetforhandlingerne for 2023-2026. Såfremt udvalget godkender handleplanen, vil forvaltningen udarbejde anlægforslag, som kan indgå i forhandlingerne om det kommende budget 2023-26.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Analysen samt handleplanen beskriver en række mulige tiltag på specialtilbudsområdet i Furesø skolevæsen, som vil bidrage til at indfri byrådets succeskriterier under 2030-målene: ”*Til de børn,*

der har særlige udfordringer, har vi udviklet gode lokale tilbud, så alle børn kan folde sig ud i de rette rammer. Trivsel og læring for elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer er løftet markant.”

Borgerinddragelse

Den 31. marts 2022 var interessenter på området inviteret til en styringsdialog med følgende formål:

- at bidrage med viden og refleksioner, som Børn og Skole kan inddrage i andenbehandlingen af analyse
- at kvalificere principper for organisering af specialtilbudsområdet
- at komme med idéer til mulige handlinger ift. opmærksomheder på specialtilbudsområdet

Følgende interessenter var inviteret til styringsdialogen:

- Børn og Skole
- Handicap, Social og Psykiatri
- Furesø Handicapråd
- Borger, der har henvendt sig til BSU om analysen
- 1 forælder fra skolebestyrelsen på hver af kommunens skoler
- 1 forældrepræsentant fra hver af kommunens gruppeordninger
- 2 elevrepræsentanter valgt af og blandt fælleselevrådets medlemmer
- 3 medarbejderrepræsentanter (fællestillidsrepræsentanterne for hhv. lærerforeningen, BUPL og FOA)
- 1 skoleinspektørrepræsentant
- 1 afdelingsleder for hver af kommunens gruppeordninger

Lovgrundlag

Folkeskolelovens bestemmelser om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Det videre forløb

Afhænger af den politiske prioritering, se evt. afsnittet ”Økonomiske konsekvenser”.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole

- andenbehandler analysen af specialtilbudsområdet og opmærksomheder ift. udvikling af området
- godkender den vedlagte handleplan som grundlag for den videre udvikling af specialtilbudsområdet i Furesø Kommune.

Beslutning i Børn og Skole den 10-05-2022

Drøftet og handleplan godkendt.

Bilag:

1 - 2785204	Åben	Analyse af specialtilbudsområdet til Udvalg for Børn og Skole - maj 2022	(30829/22)	(H)
2 - 2814638	Åben	Opsamling fra styringsdialog 310322 om analyse af specialtilbudsområdet	(46770/22)	(H)
3 - 2815084	Åben	Oplæg til handleplan for specialtilbudsområdet pba specialtilbudsanalyse og styringsdialog - forår 2022	(46997/22)	(H)