

## **Beslutning: Frigivelse af anlægsmidler til indretning af læringsmiljøer 2024**

Sagsnr. i ESDH: 21/5360

Beslutningskompetence: Børn og Skole

### **Beslutningstema**

I budget 2023 blev videreført anlægsmidler til indretning af læringsmiljøer på skolerne med hhv. 4 mio. kr. i 2024 og 4 mio. kr. i 2025.

Udvalget skal godkende fordelingen af midlerne for de to år, samt anbefale over for Økonomiudvalget, at godkende 4,0 mio. kr. af midlerne til ”Forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet” - til frigivelse og disponering i 2024.

### **Sagsfremstilling**

I budget 2023 blev videreført anlægsmidler til indretning af læringsmiljøer på skolerne med hhv. 4 mio. kr. i 2024 og 4 mio. kr. i 2025.

Forbedring af de fysiske rammer er ét ud af syv spor i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler”, som Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse vedtog i januar 2021.

Nu skal der tages stilling til de midler der er afsat i 2024 og 2025. Formålet er at understøtte muligheden for at organisere læringsforløb i både store og små fællesskaber, med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og udviklingspotentiale.

De syv grundskoler og 10. klassecenteret får hver en andel af midlerne.

Midlerne foreslås fordelt ud fra en vægtning mellem elevtal og socioøkonomisk elevgrundlag.

Herved tildeles Lille Værløse Skole, Lyngholmskolen og Stavnsholtskolen en forholdsvist større andel af puljen, svarende til, at en større andel af eleverne på disse skoler er socioøkonomisk udfordret, sammenlignet med elevgrundlaget på kommunens øvrige skoler.

Alsidige læringsmiljøer kan i højere grad imødekomme de meget forskelligartede behov, som den samlede elevgruppe på disse tre skoler repræsenterer. Samtidig kan attraktive fysiske rammer bidrage til at tiltrække og bevare distriktets elever på skolen, så skolerne fastholder et højt kvalitetsniveau.

Disse opmærksomheder er i tråd med idéerne fra det tidligere ”Rådgivende arbejdsudvalg for dagtilbuds- og skoledistrikter”, som byrådet i 2019-2020 har haft nedsat for at se på mulighederne for en mere ligelig opgavefordeling og mere balanceret elevsammensætning på tværs af Furesøs skoler.

Når midlerne foreslås fordelt, så alle kommunens skoler får en andel af midlerne, skyldes det behovet for en mere tidssvarende indretning af de fysiske rammer på alle kommunens skoler. En forbedret indretning af læringsmiljøerne, vil understøtte ambitionerne om at tilrettelægge læringsforløb i læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs eller elevgruppens forudsætninger og udviklingspotentiale. Herigennem vil de fysiske rammer i højere grad kunne understøtte bevægelsen hen mod at flere børn får deres skolegang inden for almenområdet, så endnu flere bliver ved med at være en del af det lokalt forankrede fællesskab på skolen.

De 8 mio. kr. i anlægsmidler, der er afsat i 2024 og 2025, foreslås fordelt efter samme beløb som de første 8. mio. kr. således:

Enhed	Egeskolen	Hareskov	Lille Værløse	Lyngholm	Stavnsholt	Solvang	Syvstjerne	Sønder sø	CKEA/rådgivning	Ialt
Beløb i	300	800	1200	1300	1000	1300	800	1000	300	8000

tkr.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Skolerne ønsker selv at bruge 1. kvartal på at aftale en nærmere fordeling hen over de to år. Hver skole bruger en andel af egne midler til fornøden indretningsbistand, mens CKEA og CDSF understøtter og faciliterer videndeling på tværs af skoler. Skolerne kan anvende en mindre del af egne midler til at understøtte den gode pædagogiske anvendelse af nyindrettede læringsmiljøer. Der er disponeret med et mindre beløb til CKEA, som skal bistå den enkelte skoles proces. CKEA sikrer fornøden rådgivning vedr. brandforhold, hvor der er skærpede krav. Hver skole disponerer selvstændigt over de afsatte midler, og er selv ansvarlig for foretagelse af de konkrete indkøb. Skolerne tilrettelægger selv en relevant inddragelsesproces, der sikrer dialog med medarbejdere, elever og skolebestyrelser, om at anvende midlerne i overensstemmelse med de lokale behov, inden for denne ramme.

Midlerne skal:

- komme så mange elever til gode, så meget af tiden som muligt. Dvs. at hjemmeområder – klasselokaler, fællesarealer og lokaler med dobbeltanvendelse (fx mellem skole og FFO) – prioriteres
- anvendes til indretning til små og store fællesskaber, primært i almenmiljøet sekundært specialmiljøet. Dvs. indretning til at elevgrupper kan samles på tværs af klasser og indretning til små grupper og skærmede rammer. Det vil være et skridt i retning af at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn i den lokale folkeskole

### **Økonomiske konsekvenser**

De 4 mio. kr. i 2024 ønskes frigivet og disponeret til forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet.

### **Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier**

Anlægsmidlerne skal være med til at indfri kommunens 2030-mål om et godt børneliv og visionen om, at alle børn og unge får mulighed for at udvikle sig og uddanne sig maksimalt. Forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer på Furesøs skoler, vil understøtte en større mangfoldighed i undervisning og læringsfællesskaber, der betyder at flere børn kan trives, udvikle sig og lære. Det er vigtige skridt i retning af succeskriteriet om, at Furesøs skoler er blandt de bedste i landet i forhold til trivsel og læring, samt at færre børn får behov for en særlig indsats eller segregeres, som beskrevet i succeskriterium 3.1 og 3.2.

### **Borgerinddragelse**

Forbedring af de fysiske rammer er et af syv spor i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler”, som Udvalg for skole og ungdomsuddannelse vedtog i januar 2021, på baggrund af anbefalinger fra et rådgivende arbejdsudvalg med deltagelse af repræsentanter fra skolebestyrelser, fagfolk og politikere. Handleplanen har været fremlagt til drøftelse i Samrådet for skoleområdet. Skolelederne er inddraget og har drøftet principper for brugen og fordelingen af midlerne, og de bakker op om den foreslåede fordeling, og at brugen aftales nærmere i første kvartal. Skolebestyrelseslederne har tidligere været inddraget i den oprindelige fordeling.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger.

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes til beslutning i Økonomiudvalget.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget over for Økonomiudvalget anbefaler at:

1. godkende kriterierne for brugen af midler i 2024 og 2025 og
2. godkende at forvaltningen får mandat til i 2024, i samarbejde med skolerne, at forestå aftaler om anvendelsen af midler, og fordeling mellem skolerne.
3. godkende at der frigives 4. mio. kr. i 2024 til indretning af læringsmiljøer på skolerne.

### **Bilag:**