

Beslutning: (BSU) Andenbehandling: Nøgletalsstatus

Sagsnr. i ESDH: 22/14282

Beslutningskompetence: Børn og Skole

Beslutningstema

Børn og Skole bedes andenbehandle Nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen 2021-2022 og videresende sagen til beslutning i byrådet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Folkeskoleforligskredsen indgik i oktober 2021 en aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen, som blev vedtaget i juni 2022. Børn og Skole blev orienteret om elementerne i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, samt udmøntningen i Furesø, på møde den 14. juni 2022.

På møde den 31. oktober 2022 godkendte udvalget form og indhold af nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen. Nøgletalsstatus 2021-2022 er første status, der er udarbejdet inden for den nye ramme.

Resultater af den nationale trivselsmåling 2021/22

I trivselsdata for skoleåret 2021/22 indgår Hareskov Skole ikke i datagrundlaget for Furesø Kommune. Baseret på tidligere års undersøgelser, ville data fra Hareskov Skole sandsynligvis have påvirket kommunens samlede trivselsresultater i positiv retning.

Overordnet set er resultatet af den årlige nationale trivselsmåling meget tilfredsstillende. Andelen af elever i Furesø med højest trivsel i kategorien "Generel trivsel" ligger på 92,2 % mod et landsgennemsnit på 89,8%. Furesø Kommune placerer sig på en syvendeplass blandt landets kommuner målt på andelen af elever i højest trivsel.

Faglige resultater ved afslutningen af skoleåret 2021/22

Eleverne i Furesø Kommunes skolevæsen klarer sig godt i alle fag, på trods af, at de elever, der afsluttede 9. klasse i 2021/22, har haft længere perioder med nødundervisning i de seneste år grundet Covid-19-pandemien. Gennemsnittet ved folkeskolens afsluttende prøver i 2021/22 for de obligatoriske prøver er i Furesø skolevæsen 8,5. Det ligger 0,8 karakterpoint højere end landsgennemsnittet på 7,7. Gennemsnittet på kommuneniveau dækker over forskelle skolerne imellem med 9,1 som det højeste gennemsnit og 7,1 som det laveste. Hver enkelt skole har egne potentialer og udfordringer, der bl.a. afspejler lokale forhold i det enkelte skoledistrikt, fx diversiteten i elevgrundlaget.

Furesø Kommune ligger over landsgennemsnittet i de seneste tre skoleår ift. andelen af 9. klasses elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik. I 2021/22 har 97,9 % af elever i Furesø opnået mindst 02 i dansk og matematik ved folkeskolens prøver.

Resultater vedrørende overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse

Langt hovedparten (90,9 %) af eleverne i Furesø Kommune er i gang med en ungdomsuddannelse senest et år efter, at de har afsluttet folkeskolen. Furesø Kommune ligger 5 procentpoint over landsgennemsnittet i 2022 og har gennem de seneste fem år ligget stabilt med en andel på over 90 %.

Det gode børneliv og en anderledes skolehverdag

Data i Nøglestatus for Furesø skolevæsen 2021/22 viser overordnet set, at børn og unge i Furesøs skoler opnår gode faglige resultater og at langt størstedelen tilkendegiver at trives socialt og fagligt. Men mange nuancer til de positive data tegner et mere broget billede (se bl.a. Status på Fællesskaber fremlagt for Børn og Skole i september 2022).

Forenklet sagt leverer Furesø Skolevæsen en solid indsats for det brede midterfelt af børn med veludviklede støttestrukturer og særindsatser for børn uden for det brede felt.

Men oplevelsen er, at det bliver sværere og sværere at spænde over den mangfoldighed af børneliv, som folkeskolen repræsenterer, i de strukturer som vi har opbygget – i Furesø såvel som i resten af landet.

Der er derfor behov for at ændre mere grundlæggende på den måde, vi aktuelt laver skole på. I Furesø er dialogerne om fremtidens skole godt i gang – i byrådets fokus på det gode børneliv, i dialoger med Furesø lærerkreds og samråd for skoleområdet, samt som fælles strategisk fokus mellem skoleledelser og forvaltning.

Furesø Byråd har søgt om frisættelse på skoleområdet ifm. den forrige regerings invitation til at frisætte forskellige kommunale velfærdsområder fra lovgivning. Furesø afventer nu den nuværende regerings næste skridt ift. frisættelses-dagsordenen. Uanset frisættelse er den strategiske retning for Furesøs skolevæsen, at skabe en skolehverdag med mindre præstationspres og meget mere af dét, som vores børn og unge selv nævner som sjovt og motiverende: kreativitet, temadage og projekter, oplevelser med fysisk aktivitet og hvor man bruger sine hænder, positive voksne og fællesskaber, hvor man passer ind.

Opfølgning på resultater og fortsat kvalitetsudvikling

I Furesø følger vi op på skolernes kvalitetsudvikling, de faglige resultater og resultaterne fra den nationale trivselsundersøgelse på obligatoriske skoleudviklingssamtaler mellem forvaltningen og skolernes ledelser i perioden januar-marts 2023. Opsamling fra skoleudviklingssamtaler er vedlagt som bilag.

Den strategiske retning for Furesø Skolevæsen fastlægges i løbende dialog mellem aktører i og omkring Furesøs skoler og konkretiseres i tematiske møder, netværk og arbejdsgrupper i samarbejde mellem skoleledere og forvaltning, hvor også afdelingsledere og medarbejdere på tværs af skolerne deltager. De strategiske overskrifter bliver løbende drøftet i CenterMED skole.

Samrådet for skoleområdet drøftede den 16. marts 2023 nøgletalsstatusens sammenfattende helhedsvurdering samt aktuelle indtryk og perspektiver på børns og unges faglige og sociale trivsel. Følgende opmærksomheder og input udsprang af dialogen:

- Det er vigtigt, at udvalget skaber nogle rammer, som giver skolerne mulighed for at prøve ting af lokalt.
- Ift. den relationelle trivsel er der lang erfaring og gode kompetencer ude på skolerne. Nu ser vi stigende psykisk mistrivsel og derfor skal der ske noget andet. Hvad er skolens opgave ift. de trivselsproblemer, som eleverne har? Hvad kan vi ændre, så eleverne hurtigere får hjælp?
- Stærke relationer mellem eleverne og mellem lærer/pædagog og elev er vigtige. Co-teaching, holddeling, mellemformer og 1 til 1 samtaler for alle elever, er eksempler på tiltag, der fungerer godt ift. elevernes trivsel.

- Den sociale kapital i klasserummet skal styrkes, og som del af det skal skole-hjem samarbejdet styrkes.
- Vi skal være opmærksomme på, at trivslen er på spil i flere arenaer, både skolen, fritiden, familien m.m. Der er flere aktører, som kan bringes i spil ift. børns og unges trivsel.
- En skolebestyrelsesrepræsentant opfordrede til en evaluering af skoleudviklingssamtalerne ift. involvering af bestyrelse og medarbejdere og nævnte, at skolebestyrelserne var meget involverede i de kvalitetsrapporter, som nøgletalsstatussen er en erstatning af.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030-mål og succeskriterier

Byrådet har i deres succeskriterier for 2030 målene formuleret, at Furesøs folkeskoler skal være blandt de 10 procent bedste i landet både i forhold til læring og trivsel. Data, herunder nøgletalsstatussen, indgår i den løbende kvalitetsudvikling af skoleområdet i forhold til at sikre, at skolevæsnet fortsat indfrier dette succeskriterium.

Borgerinddragelse

Samråd for skoleområdet har på et møde den 16. marts 2023 drøftet aktuelle indtryk og perspektiver på børns og unges faglige og sociale trivsel, bl.a. med inddragelse af data fra nøgletalsstatussen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Økonomiudvalget og byrådet

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn og Skole overfor Økonomiudvalget og byrådet anbefaler, at:

- Nøgletalsstatus med sammenfattende helhedsvurdering for Furesø skolevæsen 2021/22 godkendes.

Beslutning i Børn og Skole den 11-04-2023

Godkendt.

Beslutning i Økonomiudvalget den 19-04-2023

Godkendt.

Som stedfortræder for Øjvind Vilsholm deltog Helle Vallentin, Enhedslisten.

Beslutning i Byrådet den 26-04-2023

Godkendt.

Som stedfortræder for Øjvind Vilsholm deltog Rigmor Jark, Enhedslisten.

Afbud:

Øjvind Vilsholm

Bilag:

1 - 2978354 Åben Nøgletalsstatus for Furesø skolevæsen 2021-2022 (124102/22) (H)