

Oplægget til den videre proces er udarbejdet på baggrund af en samling af alle noter fra de seneste temamøder om "Det gode Børneliv" og "Handlingsplan for Fritidspolitikken".

### **Temamøde – FOU maj 2023 - Opsamling**

Folkeoplysningsudvalgets temamøde i maj blev afviklet i forbindelse med det ordinære møde den 15. maj 2023. Dagsordenen for temadrøftelsen var:

- Opsamling på sidste periodes handleplan – hvad kom vi i mål med, hvad fortsætter
- Introduktion til handleplanen for 2023-2024
- Fokus på de handlinger, der især knytter sig til FOU/Foreningerne
- Workshops om udvalget konkrete handlinger

Udgangspunktet i drøftelserne omkring handleplanen til "Vores Furesø" for perioden 2023 – 2024 tog afsæt i tematisering omkring de konkrete initiativer i forhold til det at lave aktiviteter "sammen" (fx Familier) og aktiviteter der afvikles "samtidigt"- så forskellige målgrupper kan aktiveres på samme tid (fx aktivisering af forældre der ventrer mens d'ers børn er til aktivitet).

Drøftelsen af ovenstående skete i to arbejdsgrupper fra henholdsvis "idræt/spejder" og "kultur/øvrige".

#### Noter/kommentarer – Idræt/spejder

Hvem skal tage initiativ til aktiviteten? Er det foreningen?

*Der var en diskussion omkring organiseringen af en given aktivitet – skulle den ligge hos foreningen eller hos forældrene. Umiddelbart skulle den tilbydes/igangsættes af foreningen, men være en egen organisering iblandt deltagerne, da foreninger ikke nødvendigvis kan stille instruktører mv.*

Mange børn skal deltage i foreningen – påvirker tilskudsordning.

*Der var en holdning om, at for nogle foreninger handler det i dag primært om økonomi, pga. manglende indtægter og derfor var deres tilgang meget kalkuleret i forhold til dette. Flere børn – lig med flere penge/tilskud. Det blev det ikke lagt skjul på.*

Overblik over de aktive muligheder – hvad findes af aktivitet?

*Der skal skabes et overblik over de mulige aktiviteter, som kan udføres/igangsættes i de forskellige haller/baner. F.eks. hvilke muligheder kan der tilbydes i Farum Arena til forældrene udover de aktiviteter som børnene deltager i. Det kunne være en gå/løbe rute i området, bordtennis i kælderen osv.?*

Flere frivillige – få flere forældre ind i foreningslivet.

*Et ekstra incitament til disse aktiviteter er udover det sociale aspekt at kunne tiltrække flere frivillige ind i foreningslivet over tid.*

Hvad er guleroden for foreningen?

*Flere foreninger efterlyste formålet med aktiviteten – hvorfor skulle de deltage og hvad ville de konkret få ud af en ekstra indsats. Giver det nogle fordele i forhold til bookninger, tilskud eller lign.? Kunne man forestille sig en form for gulerod for foreningen?*

## Noter/kommentarer – Aftenskoler/kultur

Indledende brainstorm:

- *Eksisterende tilbud: Fædre og småbørn. Om lørdagen er der et arrangement på biblioteket, hvor fædre kommer med deres småbørn – de laver noget forskelligt. Pædagog eller bibliotekaren laver noget med børnene, mens fædre laver noget andet. Farum Kulturhus.*
- *Byggelegeplads, en bæredygtig legeplads, miljø og bæredygtighed. Forældre skal med i det. Alle generationer kan komme med. Sammen aktivitet. Forældre – og børn.*
- *Gå til håndværker – spørgsmål om at bruge værktøj.*
- *Repair café mellem flere generationer.*
- *Bygge instrumenter – spille instrumenter sammen. Stomp music.*
- *Gammeldags sanglege. Jonstrup i gamle dage.*
- *Kor sammen. Teater sammen.*
- *Madklubber for børn og deres bedsteforældre fx Fars Køkkenskole. Familiens køkkenskole i efteråret.*
- *"En bus med aktiviteter" – pop up – der skan køre rundt til de forskellige idrætsfaciliteter. Museets campingvogn kan bruges.*

Tre bud til opsamlingen i plenum:

Rammer:

- *Flyvestation Værløse kan give rum til alt muligt.*
- *Stiens værksteder, basis for mange aktiviteter, mange værksteder og lokaler, fx gå til håndværker, repair café*
- *Satellitten*
- *Pop Up "Biblioteksbus" – tage aktiviteten ud – man kan låne bussen (ligesom den kommunale cykelbane) – Pop up faciliteter - kultur telt*
- *Museets campingvogn*

Føre institutioner/foreninger sammen:

- *Besøgs venskabsinstitution (fx børnehave/plejehjem) (forening/børnehave)*
- *Skabe event sammen - Besøge hinanden på tværs – kor kan gå sammen – fælles event eller koncert. Skoler inviterer hinanden sammen til fælles optræden.*
- *Børn på plejehjem*
- *Åbent hus/drop in:*
- *Kommer en gang om året, hvor børn kommer med deres forældre. Kom og hør musik i Galaksen.*
- *Lyngbys frivilligcenter har et hus: Jeg er frivillig – kan I give mig et tilbud til at finde et frivilligjob. Det fungerer rigtig godt. Koordineres centralt. Frivilligcentret skal gøres synligt. Vores adskiller sig en del – drop in. Frivilligcenter er en forening i denne kommune. Ingen forskel på frivilligcentret og andre frivillige foreninger.*
- *Hvad vil fleksible medlemskaber sige? Hvis man kunne melde sig ind og gå til 4 ting på et år, fx håndbold og badminton.*
- *Prøvedlemskaber: Mindre beløb, varer 2-3 måneder. Så behøver man ikke betale helårskontingent.*
- *Frivillige kræfter – med/uden medlemskab. Ad hoc-tilknytning.*

Mange aktiviteter kan sagtens gå på tværs af generationer.

## **Temadrøftelse om "Det gode børneliv"**

Til temadrøftelsen i november 2022 blev deltagerne inddelt i grupper og blev bedt om at give deres bud på, hvad foreningslivet kan bidrage med ud fra følgende temaer:

- Grundlæggende rammevilkår
- Særlig fokus på førskolebørn
- Foreningernes rolle
- Kommunens rolle

Referatet fra alle gruppedrøftelserne er tidligere udsendt.

FOU besluttede på møde i starten af 2023, at der skulle arbejdes videre med fire overordnede temaer:

- Viden og forståelse om målgruppen
- Flere familieaktiviteter i foreningslivet
- Foreningsfællesskaber for de unge (13 år og opefter)
- Samarbejdsrelationer med dagtilbud og skole

## **Samlet opsamling**

Konklusionerne fra de to temadrøftelser er delvist overlappende og det videre arbejde bør tage udgangspunkt i de mere grundlæggende anbefalinger fra begge temadrøftelser.

Derfor anbefales det at supplere de fire temaer fra temadrøftelsen om det gode børneliv, således at der samlet set arbejdes med følgende seks temaer:

- Viden og forståelse om målgruppen
- Aktiviteter man kan lave sammen – med sin familie eller på tværs af generationer
- Foreningsfællesskaber for de unge (13 år og opefter)
- Samarbejdsrelationer med dagtilbud og skole (specielt fokus på 0-6 års området)
- Nye foreningsformer og fleksible medlemskaber
- Aktiviteter for målrettet de "inaktive tilstedeværende" – planlagte og selvorganiserede