



Center for By og Miljø

Trafikpolitik for #Skolenavn



FURESØ
KOMMUNE

INDHOLD

INDHOLD	1
Introduktion	2
Skolens trafikpolitik	3
PÅ VEJ	4
UNDERVISNING	10
ROLLEMODELLER	14
SAMARBEJDE	16

Introduktion

Furesø Kommune har udarbejdet et inspirationsskema, der kan bruges som ”inspiration” i forbindelse med udarbejdelse af en trafikpolitik for jeres skole. Inspirationsskemaet fremgår af de efterfølgende sider og består overordnet af fire fokusemner: *På vej, Undervisning, Rollemodeller og Samarbejde*.

Det anbefales, at jeres trafikpolitik minimum indeholder disse 4 emner, så I sikrer jer at komme hele vejen rundt.

Inspirationsskemaet bør udfyldes på jeres kommende skolebestyrelsesmøde.

Vejledning

Når I skal udfylde inspirationsskemaet, anbefaler vi, at I følger nedenstående vejledning:

- Nedsæt en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skolebestyrelsen, færdselskontaktlærer, ledelsen og elever.
- Sæt ca. 1 time af til udfyldelse af inspirationsskemaet
- Lad skolelederen være ordstyrer
- Gennemgå et emne ad gangen punkt for punkt – Start med at I hver især læser de opstillede udsagn
- Diskutér udsagnene og markér kun de udsagn, hvor I er enige og finder udsagnet relevant for jeres skole
- Besvar de uddybende spørgsmål, som er stillet under nogle af punkterne/emnerne, hvis spørgsmålet er relevant.

God fornøjelse!

Skolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Handlingsplanen revideres hvert ___ år med nye mål og midler for en ___-årig periode.

Vi har desuden fokus på:

Vores skoles trafikpolitik skal have følgende som formål:

At skabe trygge forhold på skolevejene

At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter

At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning

Andet?

Supplerende bemærkninger:

Trafikpolitikken lægges ud på skolens hjemmeside

PÅ VEJ

Selvtransporterende børn

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter.

- Skolens ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.
- Skolen vil på enhver måde medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Mål

Skolens mål er, at:

- flere elever bliver selvtransporterende, går eller cykler i til og fra skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.
- andelen af gående/på cykel øges fra ___% til ___%.
(Hvad er realistisk? Har skolen overblik over elevernes transportvaner?)
- flere elever bruger cykelhjelm
- alle elever bruger cykelhjelm
- flere elever bruger lys på cyklen i mørketimerne
- alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne

Generelt:

Hvilke afsætningspladser findes der omkring / i nærheden af skolen, så trafikkaos undgås om morgenen?

Bliver afsætningspladserne brugt rigtigt? (Som afsætning og ikke parkering)

Ja Nej

- finder forældrene andre alternativer? Hvilke?

Emne	Handling
<p>Mindre morgenmylder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. <input type="checkbox"/> Forældrene opfordres til at køre hjemmefra i god tid. De børn, der bliver kørt til skole, opfordres til at komme før kl. _____ (evt. også beskrevet i forældrefolderen). <input type="checkbox"/> Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum. <input type="checkbox"/> Forældre, der kører deres barn til skole, opfordres til at sætte deres børn af på de steder, som er beskrevet i forældrefolderen, der udleveres til forældrene ved skolestart. <p>Forældrefoldere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Der udarbejdes en lille folder til forældrene vedr. vigtige emner, de skal huske om skolens trafikpolitik. <input type="checkbox"/> Forældrefolderen om skolens trafikpolitik deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skole. <p>Forældremøder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Emnet sættes på dagsordenen for forældremøder i 0. og 1. klasse. <input type="checkbox"/> Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd. <input type="checkbox"/> Klasselærerne inviterer færdselskontaktlæreren og evt. et medlem af skolepatruljen (SP), der kan forklare hvordan forældrene kan understøtte SP'ernes arbejde.
<p>Lavere hastighed på skolevejen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I folder til forældrene. <input type="checkbox"/> Brev til forældrene. <input type="checkbox"/> Ved personale- og forældremøder. <input type="checkbox"/> Artikel i skolebladet og på skolens hjemmeside.
<p>På gå-ben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Det forventes at eleverne følger de anbefalinger til den sikre skolevej, som er beskrevet i forældrefolderen, som eleverne får af skolen, når deres børn begynder i skolen.

På cykel til skole	<p>I 0. – 3. klasse er børnenes motorik og deres evne til at vurdere hastighed og afstand ikke fuldt udviklet. Det anbefales derfor, at børnene kun cykler i selskab med voksne.</p> <p><input type="checkbox"/> Skolen anbefaler generelt, at børnene cykler til skole fra:</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 3. klasse eller <input type="checkbox"/> __. klasse.</p> <p><input type="checkbox"/> Skolevejen skal være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd.</p> <p><input type="checkbox"/> Husk cykelhjelm!</p> <p><input type="checkbox"/> Et lille brev med gode råd deles ud om foråret i 2. klasse. Det indeholder oplysning om:</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> cykelparkering,</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> opbevaring af cykelhelme og lygter</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> andet: _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Hvert år holder vi jævnligt kontakt med det lokale politi og gør status på dette område.</p>
Elever i bil	<p><input type="checkbox"/> Af hensyn til trafiksikkerheden, elevernes sundhed og miljøet anbefaler skolen, at biltransport til og fra skole begrænses til et absolut minimum.</p> <p><input type="checkbox"/> Det henstilles, at forældrene ikke kører ind på skolens område, men i stedet foretager af- og pålæsning på de anbefalede afsætningspladser.</p>
Elever i bus	<p><input type="checkbox"/> Elever, der kommer med bus, stiger normalt af ved holdepladsen på _____ ud for/nær _____.</p>
Cykelhelme	<p><input type="checkbox"/> Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm.</p> <p><input type="checkbox"/> Lærere orienteres på lærermøder, eleverne i klasserne og forældrene på forældremøder.</p> <p><input type="checkbox"/> Skolen sikrer gode muligheder for opbevaring af cykelhjelme i skoletiden. Hvordan? _____</p>
Parkering af cykler og knallerter	<p><input type="checkbox"/> Skolen sikrer, at cykelskurene er i forsvarlig stand og med rigelig plads, så eleverne bruger dem.</p> <p><input type="checkbox"/> Knallerter skal parkeres ved det overdækkede skur ved _____. Klasselærerne orienterer eleverne.</p>
Knallertundervisning	<p>Knallertundervisning er en god opgradering og ajourføring af cyklistundervisning.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vi opfordrer forældrene til de 15-årige om, at deres børn tager knallertkørekort. Også selv om de ikke har planer om at køre på knallert. <input type="checkbox"/> Klasselæreren taler med klassen, når emnet er relevant.
<p>Skolepatrulje</p>	<p>Praktisk organisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> For at sikre elevernes skolevej bedst muligt er der ved vores skole oprettet en skolepatrulje. Skolepatruljen er placeret ved: _____ , _____ (antal), _____ , _____ (antal), _____ , _____ (antal), _____ , _____ (antal), Skolepatruljen er på plads fra: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kl. _____ til kl. _____ (morgen) <input type="checkbox"/> Kl. _____ til kl. _____ (middag). <input type="checkbox"/> SP-instruktøren er ansvarlig for organiseringen og oplæringen af de nye SP'ere i samarbejde med politiet. <input type="checkbox"/> Instruktøren og SP'erne holder møde om det daglige arbejde i et forlænget spisefrikvarter hver anden måned. Lærerne opfordres til at vise smidighed ved fraværet. <input type="checkbox"/> Repræsentanter for skolepatruljen besøger børnehaveklasserne og fortæller om SP-arbejdet. <p>Opbakning og belønning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elever, lærere, forældre og beboere i lokalområdet opfordres til at bakke op om skolepatruljen og respektere deres anvisninger. <input type="checkbox"/> Appel i klasserne, på personalemøder og til forældremøder. <input type="checkbox"/> Brev til forældrene og til beboere i lokalområdet om skolepatruljens arbejde. <input type="checkbox"/> Hvert år holder vi en julefrokost for SP'erne. Skolens ledelse deltager så vidt muligt. <input type="checkbox"/> Rådet for Sikker Trafik giver et mindre tilskud til SP'erne, under forudsætning af, at andre (skolen/kommunen) giver mindst det samme. Det er aftalt, at politiet søger om dette tilskud hos Rådet for Sikker Trafik. <input type="checkbox"/> Skolen afsætter midler til at belønne SP'erne. Beløbet og de øvrige tilbud til SP'erne justeres løbende i samarbejde med SP-instruktøren.

	<p>Skolepatruljens vilkår:</p> <p><input type="checkbox"/> Skolepatruljen består af elever fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 6. – 10. Klassetrin, <input type="checkbox"/> andre klassetrin _____. <p><input type="checkbox"/> Forældrene giver skriftligt tilladelse til at deltage i skolepatruljearbejdet.</p> <p><input type="checkbox"/> Skolepatruljeuddannelsen finder sted forud for det nye skoleår og indeholder bl.a. emnerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • færdselsloven • rettigheder • pligter og • forventninger <p><input type="checkbox"/> I det omfang, det er muligt og hensigtsmæssigt, bistår forældre færdselskontaktlæreren.</p>
<p>På cykeltur med skolen</p>	<p><input type="checkbox"/> Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagerst <input type="checkbox"/> Cyklerne skal være i orden hjemmefra <input type="checkbox"/> Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge <input type="checkbox"/> Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter <input type="checkbox"/> Alle skal køre med cykelhjelme, også lærerne <input type="checkbox"/> Skolen råder over et klassesæt af cykelhelme, som benyttes på turene. <input type="checkbox"/> Forældrene skal sørge for, at eleven har en cykelhjelme med til brug for turene. <p><input type="checkbox"/> På grund af trafikken i lokalområdet tager vi først på cykeltur fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3. klasse <input type="checkbox"/> andet klassetrin _____. <p><input type="checkbox"/> En af lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>
<p>På tur med skolen i øvrigt</p>	<p><input type="checkbox"/> Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p>

	<p><input type="checkbox"/> Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p><input type="checkbox"/> Det forventes, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Er bekendtgjort med ruten via vejledning fra læreren <input type="checkbox"/> Er under tilsyn af én eller flere voksne, og at tilsynet er afpasset elevernes forudsætninger <input type="checkbox"/> Er gjort bekendt med de elementære færdselsregler af læreren, og at de overholder dem. <p><input type="checkbox"/> Når klasserne er på gå- eller cykeltur, anbefaler vi, at de bruger skolens 'tur-veste'.</p>
Cykellygter i den mørke tid	<p><input type="checkbox"/> Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser. Emnet tages op hvert år.</p> <p><input type="checkbox"/> Hvert efterår afholder vi cykel- og lygteeftersyn i samarbejde med politiet. Følgende årgange deltager: _____.</p>
Med skolebus	<p><input type="checkbox"/> Den enkelte klasselærer fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på skolebussen – og hvordan de skal opføre sig inde i bussen.</p> <p><input type="checkbox"/> Vores bus har seler, så alle skal spændes fast, når de kører med bussen. Chaufføren følger op på selebrugen.</p> <p><input type="checkbox"/> Børnene skal bruge sele i skolebussen – og have respekt for vejen, når de venter på bussen.</p>
Fra skole til SFO/fritidshjem	<p><input type="checkbox"/> I forbindelse med overgangsarbejdet fra børnehaven til SFO drøfter skole og børnehave, hvordan børnene bedst kan hjælpes, når de skal færdes i trafikken.</p> <p><input type="checkbox"/> I maj måned drøfter skole og SFO, hvordan de yngste elever bedst kan hjælpes, når de skal gå mellem institutionerne.</p>
Elever i fritiden: - Fuld på knallert - I bil med ung fører	<p><input type="checkbox"/> De ældste klasser drøfter, hvordan de bedst kan vise fælles ansvarlighed ved transport til, mellem og fra fester.</p> <p><input type="checkbox"/> Vi tager emnet op i undervisningen og ved forældremøder.</p>

Supplerende bemærkninger:

UNDERVISNING

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

- Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.
- Skolens lærer vil anvende årshjulet udarbejdet af Furesø Kommune bestående af forslag til kampagner og undervisningstiltag og de dertilhørende bruttolister.

Færdselskontaktlærer:

Har skolen en færdselskontaktlærer? Ja Nej

Mål:

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risikomomenter.
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter.
- Eleverne skal opnå rutine om færdsel i trafikken.
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtelser.

Emne	Handling
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet	<input type="checkbox"/> Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende. <ul style="list-style-type: none">• Yngste klasser: Rollen som fodgænger• Mellemtrinnet: Cyklen• Ældste klasser: Repetition og attituder samt holdninger diskuteres. De store klasser skal samtidig forholde sig til alkohol, knallerter, medansvar, hjem fra fester osv. <input type="checkbox"/> Skolen afholder temauge/dage om trafikikkerhed: <input type="checkbox"/> hvert år, <input type="checkbox"/> ca. hver ___ år.
0-3. klasse	Undervisningen skal være konkret! Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, viden om samspil og egen ansvarlighed, som dette naturligt rummer. Der skal være mange praktiske øvelser og jagttagelser ude i trafikken.

	<p>Der aflægges gå-prøver i børnehaveklassen. I slutningen af forløbet øves på en midlertidig cykelbane i skolegården.</p> <p>Yderligere kommentarer (fx valg af tiltag fra bruttolisten):</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>4-6. klasse</p>	<p>Cyklen er et meget væsentligt tema. Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Fokus rettes mod transport på cykel i lokalområdet, men også udenfor. Rundt omkring de praktiske øvelser og cyklistprøven skal der være plads til at beskrive forhold, der har betydning for den enkeltes sikkerhed og sammenhængen med egen og andre trafikanters adfærd.</p> <p>Yderligere kommentarer (fx valg af tiltag fra bruttolisten):</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>7-9. klasse</p>	<p>Emnerne er mere overordnede Det handler om elevernes ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Emner som fx alkohol og trafik tages op. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici. I 9. klasse kan trafikinformatører inddrages.</p> <p>Yderligere kommentarer (fx valg af tiltag fra bruttolisten):</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Materialer til færdselsundervisning</p>	<p><input type="checkbox"/> Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen – Se evt. bruttolisten i Furesø Kommunes aktivitetsplan, basisrapport.</p> <p><input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere.</p>
<p>Planlægning af undervisning</p>	<p><input type="checkbox"/> Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisning. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen.</p>

	<input type="checkbox"/> Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken. <input type="checkbox"/> Klasselærere skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning. Det skal fremgå, hvordan forældrene skal inddrages (orienteres, inviteres, engageres, interviewes, opfordres mm.).
Progression i undervisningen	<input type="checkbox"/> Klasselærere og færdselskontaktlæreren udarbejder en skitse til, hvordan færdselsundervisning kan integreres i undervisningen på de forskellige klassetrin.
Gæster i undervisningen	<input type="checkbox"/> Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen. <input type="checkbox"/> Politiet er fast samarbejdspartner og inviteres så ofte, det er muligt. <input type="checkbox"/> Trafikinformatører er fast inviteret til at deltage i undervisningen på de ældste klassetrin.
Trafikinformatørerne	<input type="checkbox"/> Skolen benytter eventuelle tilbud om at bruge en trafikinformatør i undervisningen af de ældste klassetrin. <input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren minder kommende klasselærere om muligheden. Klasselærerne indgår den konkrete aftale.
Kampagner	<input type="checkbox"/> Eleverne opfordres til at deltage i kampagnen ”ABC – Alle Børn Cykler”, hvis mål er at få eleverne og også gerne deres forældre til at vælge sundere og sjovere trafikvaner. <input type="checkbox"/> Skolen bakker op om og deltager aktivt i skolestartskampagnen ”Børn på vej”, som har til formål, at sætte sikker trafik på skoleskemaet for alle skolebørn. Materialet benyttes i høj grad i undervisningen.
Ressourcer til færdselsundervisningen	<input type="checkbox"/> Skolen har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres. <input type="checkbox"/> Skolebestyrelsen sikrer årligt, et tilstrækkeligt antal timer til færdselskontaktlæreren. Opgavens indhold præciseres. De følgende år er der afsat: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 60 timer, andet: ___ timer pr. år. <input type="checkbox"/> Ved ny færdselskontaktlærer afsætter skolen midler til at deltage på et af Rådet for Sikker Trafiks Færdselssikkerhedskurser for færdselskontaktlærere. <input type="checkbox"/> Vi afsætter midler til, at færdselskontaktlæreren med 3-4 års mellemrum kan deltage på et af Rådet for Sikker Trafik Færdselssikkerhedskurser om færdselspædagogik.

	<input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren deltager i politiets årlige koordinerende møde.
--	---

Supplerende bemærkninger:

ROLLEMODELLER

Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne (og ældste elever) er gode rolle modeller.

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbilleder i trafikken.

Emne	Handling
Skolens ansatte: - sikker kørsel - cykelhjelm - P-pladsen - fodgængerfeltet	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelm, bagage hensigtsmæssigt anbragt mm.).<input type="checkbox"/> Alle skolens ansatte forventes at vælge bæredygtige transportmidler så vidt det er muligt.<input type="checkbox"/> Biler skal parkeres på de af skolen udpegede parkeringspladser til lærerne.<input type="checkbox"/> Ansatte, der skal krydse veje uden for skolen, skal benytte fodgængerovergange.<input type="checkbox"/> På cykelture med elever, skal lærerne bruge cykelhjelm.
Forældrene: - fart - seler - afsætning - skolepatrulje	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mål for undervisningen skal opnås i et samarbejde mellem forældre og skole.<input type="checkbox"/> Færdselsundervisningen hjælper på vej, men træningen og forståelsen skal eleverne også have med hjemmefra.<input type="checkbox"/> Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, men skolen bidrager aktivt. Børn skal opleve trafiktræningen som en naturlig del af deres hverdag – uanset hvor de befinder sig. Derfor har vi alle en vigtig rolle overfor børnene. Da børnene lærer af det, de ser eller hører voksne gøre eller sige, er det af vital betydning, at de voksne, som børnene møder i trafikken, opfører sig hensigtsmæssigt. Derfor forventer vi, at de voksne:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> følger færdselsloven.<input type="checkbox"/> bruger de af skolen anviste af- og pålæsningspladser.<input type="checkbox"/> bruger cykelhjelm.<input type="checkbox"/> følger skolepatruljens anvisninger.<input type="checkbox"/> På forældremøder indgår skolen i en dialog om forældrenes ansvar og rolle som 'det gode eksempel'.<input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren inviteres til møderne på yngste og ældste klassetrin.

	<input type="checkbox"/> Skolen vil fra tid til anden følge op på problemstillinger i relation til trafikpolitikken.
Skolens ældste elever: - store og små sammen - forbilleder - bliv skolepatrulje	<input type="checkbox"/> Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever. <input type="checkbox"/> Hvert forår indgår 3. og 8. klasse i et samarbejde, hvor 8. klasse underviser 3. klasse i færdsel. <input type="checkbox"/> Vi opfordrer ansvarsfulde elever til at bliver SP'ere.

Supplerende bemærkninger:

SAMARBEJDE

Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet mere og bedre samarbejde med kommune og politi.

Skolen erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.

Som i mange andre af skolens arbejdsområder er det af væsentlig betydning med de rigtige samarbejdspartnere – både internt og eksternt. I forbindelse med færdselsundervisning / -opdragelse ser vi følgende samarbejdspartnere:

- Forældre (cyklistprøve, skolepatrulje)
- Børnehave
- SFO, Klub
- Politiet (cyklistprøve, lygtekontrol, undervisning)
- Ældre elever
- Andre: _____

Emne	Handling
Forældrene	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skolens færdselsundervisning bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra.<input type="checkbox"/> Ved forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden.<input type="checkbox"/> Forældrene mindes om, at de skal lære børnene at cykle sikkert, og de skal vedligeholde børnenes cykler.
Institutioner - børnehave og - SFO/DUS, fritidshjem	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> På et af skoleårets sidste møder afsættes tid til at drøfte det kommende års samarbejde mellem skolen og institutionerne.<ul style="list-style-type: none">• Regler for at færdes, når man er på tur, drøftes og koordineres så vidt muligt.• Forældresamarbejdet vedr. færdsel drøftes.<input type="checkbox"/> Børnehaven kontakter skolen inden sommerferien for at sikre, at børnene bliver forberedt på skolevejen.
Politiet	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skolen har en 'fast' betjent, som deltager i samarbejdet og i undervisningen.<input type="checkbox"/> Årsplan udarbejdes i <input type="checkbox"/> maj <input type="checkbox"/> _____ måned.<input type="checkbox"/> Så vidt muligt, deltager betjenten i undervisningen i:

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0. kl. (gå-prøve) <input type="checkbox"/> 2. kl. (den lille cyklistprøve) <input type="checkbox"/> 4. kl. (cyklistprøven) <input type="checkbox"/> 6. kl. (cyklistprøven) <input type="checkbox"/> 8. kl. (om holdninger, alkohol, bilkørsel, fremtid) <p><input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer at kontakten er etableret.</p> <p><input type="checkbox"/> Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler.</p> <p><input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren fungerer som kontaktperson i forhold til eventuelle nye politibetjente m.h.t. velkomst og praktisk introduktion til skolen.</p> <p><input type="checkbox"/> Politikredsen afholder hvert år møder, hvor færdselskontaktlæreren deltager. Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed.</p> <p><input type="checkbox"/> Skolens ledelse tager kontakt til politiet for en revurdering af skolevejene mindst:</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> hvert andet år, <input type="checkbox"/> hvert ___ år, <input type="checkbox"/> ___ år.</p> <p>Her drøftes også andre relevante sager. Færdselskontaktlæreren inviteres.</p>
<p>Kommunen</p>	<p><input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren vil gerne deltage i årlige kontaktmøder med Furesø Kommune.</p> <p><input type="checkbox"/> Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om reflekser, skolestart mm.</p>
<p>Lokalområdet</p> <p><input type="checkbox"/> Beboere</p> <p><input type="checkbox"/> Andre:</p> <p>_____</p>	<p><input type="checkbox"/> Er der lokale forhold, som der bør gøres noget ved, fx i forhold til beboere, butikker eller lignende? Beskriv i givet fald hvilke?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Supplerende bemærkninger:

Furesø Kommune
Stiager 2
3500 Værløse

www.furesoe.dk

Udgivet: 28. januar 2022 – Furesø Kommune