

Overskrift	Forslag	Forfatter
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Furesø skal de næste 10 år for alvor sætte det gode børneliv på dagsordenen. Alt for mange børn får diagnoser og behov for en særlig indsats. Den udvikling skal vendes i et tæt samarbejde mellem forældre, pædagoger, lærere og foreninger. Sammen skal vi drøfte, hvordan vi sikrer en tryk og udviklende barndom i familier, på daginstitutioner, skoler og fritidstilbud.	Furesø Kommune
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Covid-19 har sat naturen mere i centrum som læringsmiljø i skolen. Bevar noget af den læring i årene frem og brug uderummet mere i undervisningen til gavn for børn og voksne i skolen (skabe inklusion af børn som har svært ved at passe ind i den stillesiddende skolemodel)	stine bartelt
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Hurtig indsats for at opnå en hurtigere udredning, for barnet/den unge kan modtage den forødende hjælp. der ønskes en og samme person som følger barnet/den unge gennem alle instanser. underskrevet af 6 personer, Gæstebud.	Peter Balle
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Det ville være rart hvis kommunen kiggede lidt på skoledistrikterne Farum. Ved d. GI kasserne /Rørmosen får børnene (her er mange børn) meget langt til skole med de nuværende distrikter (nærmeste skole Solvangskolen men børnene skal på Lyngholm)	Søren Roed Sørensen
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Undlad at spare på dagtilbudsområdet. Sørg for at lærere og pædagoger har gode ansættelsesvilkår og arbejdsforhold, således at Farum bliver en attraktiv kommune for disse faggrupper at søge ansættelse i. Byg boliger til lærere og pædagoger, således at også disse faggrupper har mulighed for at bo i Furesø. Skab bedre normering. Giv friere tøjler til ledelsen i de enkelte dagtilbud, eksempelvis ved at ledelsen selv styrer budgetterne. Opret en skovbørnehave i Farum, som ligger i skoven og ikke lige ved siden af motorvejen.	Sandra Bodilsen
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	De selvstændige børneinstitutioner skal bibeholdes og understøttes da de bibringer væsentlige kvaliteter i børnepasningen	Ove Jakobsen
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Hurtigere og bedre indsats til børn og unge der mistrives. Hav mindre fokus på papir og dokumenter i indsatsen for børn og unge. Sæt handling og resultater i fokus. Øg samarbejdet mellem skole, barn, familie og kommune. Kig på hvor meget ventetid, der er i jeres sagsgange og om denne tid kunne bruges bedre? Hvad gør ventetiden ved barnet og familien? Hvordan er sagsbehandlernes dagligdag - bruger de tiden på at skrive/arkivere sagsakter eller på at handle og støtte op om børn og familier? Er opbygningen af afdelingerne i børne og unge den mest optimale for at sikre den bedste indsats, eller er der for mange skift mellem afdelinger og ansvarlige sagsbehandlere? Andre kommuner har ændret opbygningen netop for at undgå lange sagsgange og for mange overleveringer. De har sat fokus på indsatsen og ikke på administration.	Alias Anonym
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Det gode børneliv, også når du har en søskende med handicap. Der bliver helt automatisk fulgt op på trivsel hos børn der har søskende med handicap og sikret at der er tid uden bekymring for dem såvel som for deres forældre. I familier hvor der er børn med handicap kan den raske søskende få for stort et ansvar og undertrykke egne behov fordi hele familien er presset. Mangel på egenomsorg kan få stor betydning for barnet senere i livet.	Sine Holm
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Mere fokus på en kompetent ledelse af vores børneinstitutioner og ældreinstitutioner som en forudsætning for at personalet kan yde en professionel indsats	Ove Jakobsen
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Tidlig opsporing, screening og indsats ift. børn med fx autisme, ADHD og andre udviklingsforstyrrelser eller udfordringer af forskellig art. Hvis der sættes ind tidligt, så disse børn får de rette rammer og betingelser og evt. støtte til kompensere for det, de har svært ved, vil vi måske opleve en bedre trivsel blandt disse børn. Det ville spare både børn og familier store menneskelige omkostninger, og helt sikkert også spare kommunen penge på den lange bane... ..For desværre ser vi for tiden et stigende antal børn, der vælter i skolesystemet med mere alvorlige psykiske lidelser, før de udredes og der tages højde for de underliggende årsager. Tidlig opsporing skulle ske i et tæt samarbejde med og flere besøg af tale-/sprogpædagoger, fysio-/ergoterapeuter, småbørnspsykologer/PPR, sundhedsplejersker og pædagogerne i familierne, dagplejen, vuggestuer og børnehaver. I hele processen er forældreinddragelse super vigtig! Og fagpersoner skal til stadighed efteruddannes, så de har den nødvendige specialviden. Der kunne evt. etableres et småbørnsforum, et fagligt forum, hvor sundhedsplejersker, dagplejere, institutioner og forvaltninger udveksler info om børn, man bør have en opmærksomhed på. I det hele taget bør der sikres en god overlevering mellem overgange fra vuggestue til børnehave og til skole, så ikke vigtig viden om barnet, og hvordan man bedst støtter det, går tabt, og der skal startes forfra. Se og lær fx af Odense Kommune, som har gode erfaringer og resultater med tidlig opsporing. Den tidlige opsporing har i første omgang betydet øget udgifter til børne- og familieområdet... men på sigt regner kommunen med at spare både økonomiske og menneskelige omkostninger, da barnet og familien har fået den nødvendige støtte i tide.	Dorthe Stieper
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Lad pengene følge børnene. Vi ved, hvor vigtigt de første år er for barnets udvikling. Og at børn og familier er forskellige. Ikke alle børn trives med at komme i institution - med mange børn og voksne, støj og mange sanseindtryk. Og nogle familier vil gerne have muligheden for at indrette sig anderledes, så en af forældrene kunne gå hjemme eller arbejde deltid, mens børnene er små. Desværre er vores samfund nærmest indrettet, så de kræver to fuldtidslønninger at leve. Bl.a. er Furesø en dyr kommune at bosætte sig i. Men hvis nu pengene fulgte barnet, dvs. de penge, som kommunen ellers ville betale for, at barnet skulle passes i en institution, så var der måske en chance for, at økonomien bedre kunne hænge sammen for familier, der gerne vil passe deres børn selv. Deltidspladser i institutionerne kunne også være en mulighed.....alt sammen måske noget der kunne være med til at give en større trivsel blandt småbørnsfamilier... både børn og voksne? Kunne måske også være med til at forebygge en del af den psykiske mistrivsel vi ser blandt børn?	Dorthe Stieper
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Vigtigt emne og rigtig dejligt at I prioriterer det gode børneliv - tak for det. Jeg håber meget at I viser det via	Mette Madvig

Overskrift	Forslag	Forfatter
børneliv	handling, især på daginstitutionsområdet, hvor der er et stort behov for at normeringerne bliver langt bedre. Trykke omgivelser og tid til omsorg ved vi er afgørende for børnene, og derfor skal der flere pædagoger i institutionerne. Et andet vigtigt område er at lade pengene følge barnet (det er der allerede lavet et forslag på). Det er ekstra svært for nogle børn at blive passet ude og væk fra deres forældre i de første vigtige år.	
3.1. Furesømodellen for det gode børneliv	Lærer- og skolelederuddannelse samt berørte i forvaltningen. Den didaktiske uddannelse hos lærere, skoleledere og berørte i forvaltningen bør styrkes for at mindske ulighederne i folkeskolen for ungerne. Derved kan ændres "de voksnes" ubevidste fordom om, at akademiske uddannelser med traditionel gymnasieindgang er at foretrække.	wedell christensen
3.2. Trivsel og læring	Furesøs folkeskoler skal være blandt de bedste i landet både i forhold til læring og trivsel. Vores indsats på almenområdet fremmer børns læring og udvikling, så færre børn segregeres. Til de børn, der har særlige udfordringer, har vi udviklet gode lokale tilbud, så alle børn kan folde sig ud i de rette rammer. Trivsel og læring for tosprogede elever er løftet markant, og Furesø's unge er uddannelsesparate, når de afslutter folkeskolen. Samtidig har flere unge med ufaglærte forældre en uddannelse.	Furesø Kommune
3.2. Trivsel og læring	Ansvar for social trivsel i folkeskolen. Der er behov for at skolerne i højere grad tager et ansvar for sociale aktiviteter/trivsel i klasserne. I dag er ansvaret lagt fuldt og helt over på forældrene, som skal arrangere hytteturer, klassefester og andre børne-sociale aktiviteter. Hvis forældrene ikke påtager sig den opgave, bliver der ingen aktiviteter for børnene. Forældre er som udgangspunkt ikke "uddannet" til, at varetage den opgave med at sikre social-trivsel og aktivitet blandt en stor gruppe børn, så det er langt bedre varetaget af lærere. Det kræver, at der sættes flere ressourcer af til skolerne.	Camilla Vange Mynster
3.2. Trivsel og læring	Her under Coronakrisen har vi set, hvordan både børn og lærere trivedes, når børnene blev delt i mindre grupper. Så var der både tid til den enkelte, og den enkelte fik en chance for at blive set og hørt. Coronakrisen viste også, at mange børn trivedes med en kortere skoledag, en fast struktur og forudsigelighed, og både lærere og børn nød godt af tid til fordybelse uden klokke der ringede, samt fravær af test + målevalueringer. Forsøg i andre byer og kommuner med fx særlige NEST-klasser har vist sig som en stor succes med stor trivsel og høj læring for ALLE elever. NEST-klasser er klasser, hvoraf en del af eleverne har autisme og resten er neurotypiske. Her er klassekvotienten lav (16 elever) og undervisningen er tilrettelagt autismevenligt og med autismetilgang, dvs. med struktur, forudsigelighed og i klasseværelser med sansemæssig ro. Lær af andre kommuner og Coronakrisen og indfør noget af dette i Furesø! Ville give større trivsel blandt børnene! Og kunne måske spare kommunen for udgifter til special-/behandlingsskoler. Furesø Kommune er frikommune på skoleområdet. Vær modige og gentænk måden vi driver skole på!	Dorthe Stieper
3.2. Trivsel og læring	Etabler en frivillig skoleorden: voksne/ældre som sidder ved siden af de børn i skoleklassen, som kan have brug for en støttende hånd. Under forudsætning naturligvis af at det er under lærerens fulde kontrol.	Ove Jakobsen
3.2. Trivsel og læring	Lokalpolitikere skal have mod til at ændre skoledistrikterne, så der sikres social lighed på alle skolerne i kommunen. Så der sikres større diversitet blandt børnene.	Naboerne på Nørrevænget
3.3. Flere seniorenede boliger	Vi har i 2030 udbygget antallet af seniorenede boliger, seniorbofællesskaber, tryghedsboliger og plejeboliger med 1.000 boliger og dermed i takt med det stigende antal ældre. Målet er en variation af tilbud, så forskellige behov og ønsker hos de ældre kan imødekommes.	Furesø Kommune
3.3. Flere seniorenede boliger	Beliggenhed tæt på transport og indkøb, gerne nær Bymidten. Pris- og størrelsesmæssigt variabelt udbud af boliger, gerne også mulighed for lidt mere luksuriøse varianter. Gårdhavemiljø til hver bolig. Fællesfaciliteter og -områder tilknyttet boligerne.	Liselotte Jessen
3.3. Flere seniorenede boliger	(Gæstebud) Etablering af flere senior bofællesskaber i kommunalt eller privat regi.	Rikke Hartmann Pedersen
3.3. Flere seniorenede boliger	vi ønsker flere familie-egnede ældreboliger/handicapboliger. underskrevet af 6 personer, Gæstebud.	Peter Balle
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	Flere ældre er selvhjulpne i længere tid, fordi der er et stort fokus på forebyggelse og stærke fællesskaber, hvor familie og venner er en del af de ældre netværk. Vi vil løbende følge op på tilfredsheden med og kvaliteten i vores hjemmepleje og plejehjem i tæt dialog med borgere og pårørende. Målet er, at vores ældrepleje hører til landets bedste bl.a. ved at fastholde og tiltrække dygtige medarbejdere og ledere, gennem stærke værdier og fokus på værdighed, dialog og inddragelse.	Furesø Kommune
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	Ingen frygt for plejehjem. Der bør være umiddelbar adgang for ældre mennesker til at komme på plejehjem. Hjemmehjælp (og -pleje) er en nødløsning, der meget ofte savner ordnede forhold. Mediantiden (det typiske) for plejehjemsbeboere inden de dør skal forhøjes fra det nuværende ca. 1 år til flere år, så den gamle (og de evt. pårørende) ser plejehjemmet som et hjem og ikke et sted man umiddelbart og typisk skal se som en afgang til det hinsides.	wedell christensen
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	Politikerne på Christiansborg har besluttet minimums normering for vuggestuer, børnehaver og daginstitutioner. Med baggrund i TV2's dokumentar om "Plejehjemmet bag facaden" er der opstået NATIONAL FOCUS på ældreplejen er det min helt klare opfattelse at man også bør indføre minimums normering for Furesø Kommunes plejehjem. For at opfylde minimums normering for plejehjem er det tvingende nødvendigt at man gør jobfunktionerne sosu assistent og sosu hjælper mere attraktivt bl.a. ved at der er flere om det daglige arbejde og at lønnen bliver sat op til et mere tiltrækkende niveau. Jeg erfarer dagligt hvordan personalet er travlt beskæftiget på et uacceptabelt niveau. Som jeg har bestræbt mig på i al den tid jeg har boet på Plejecenter Lillevang har været at gøre Lillevang til et dejligt sted at bo og til en god arbejdsplads. Et vigtigt led i denne min indsats har været at få indført et tidssvarende nødkaldssystem som er to-vejs, således at personalet umiddelbart kan kvittere for et nødkald	Solveig Lerche

Overskrift	Forslag	Forfatter
	og dermed er betryggende for borgerne.	
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	Super målsætning! Hvordan formulerer man konkrete delmål og hvordan kan kommunen få nye "værktøjer i værktøjskassen"? For det har vel været målet længe?	Karin Beyer
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	Der bør sikres tilstrækkeligt personale i såvel børneinstitutioner som i ældrepleje og på plejecentre. Stop tidstyranniet og sørg for tilstrækkeligt plejepersonale i nattetimerne.	Lene Jensen
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	Trygge og fleksible plejehjem. Veluddannet og empatisk personale. Indbydende frisklavet mad tilberedt på plejehjemmet. Valgmuligheder i måltiderne.	Liselotte Jessen
3.4. Tryk og omsorgsfuld ældrepleje	samarbejdet mellem kommune og familie bør ikke udmunde i at familien får pleje opgaver. underskrevet af 6 personer, Gæstebud.	Peter Balle

3.5. Stærke fællesskaber og færre ensomme ældre	Endnu flere ældre deltager aktivt i skabelsen af fællesskaber og er aktive i aktivitetstilbud og foreningsliv i kommunen. Det betyder bl.a., at 25 % færre ældre er ensomme.	Furesø Kommune
3.5. Stærke fællesskaber og færre ensomme ældre	Faste besøgsaftaler mellem børnehaver og plejehjem . undersøgelser har vist hvor meget det giver begge målgrupper at møde og have en relation til hinanden efter corona selvfølgelig ☺☐	Stine Hamouti

Øvrige forslag udover byrådets succeskriterier

Seniorers, 60+, mobilitet i Furesø kommunes transportsystem	Der bør laves en undersøgelse af hvilke barrierer seniorerne i Furesø kommune har for frit at kunne bevæge sig i transportsystemet, når de har behov for det. Emnet omfatter offentlig transport, vejtekniske forhindringer og adgang til og i bygninger seniorer har behov for at besøge, for at kunne deltage i det sociale liv på lige fod med andre grupper.	Kenneth Kjemtrup
Brædspilscafé	Tilbyde fast eller ugentlig brædspilscafé i kulturhusene, for unge og gamle.	Rikke Hartmann Pedersen
Byggelegepladser	Jeg foreslår at vi igen laver byggelegepladser/institutioner hvor børnene mellem 6-18 igen får lysten til at være ude hele dagen. Dyrene giver ansvarfølelse og lærer børnene at have omsorg for andet end dem selv. Det at der er nogle som er afhængige af en, barnet er ikke uundværlig- det grunder barnet i dets selvopfattelse. Byggeriet/håndværket giver børnene en følelse af at de kan mere end de tror. Det vil skabe en forståelse for håndværket/faget, arkitekter, designere. Fællesskabet kan dyrkes på en anderledes måde end vi kender det i FFOerne i dag. Børn med særlige behov ville kunne have højere til himlen, derved færre konflikter. De ville kunne bruge deres energi og kræfter på en mere konstruktiv måde til glæde for alle. Lad os være forgangskommune og genetablere byggelegepladserne. Corona husker os på at vind og vejr er sundt og har lært os at at børnene kan meget mere udenfor end de plejer, de glemmer endda at gå indenfor- når de lige leger så dejligt. Lad os gribe chancen for at lave de bedste børnefællesskaber som muligt. Børnene er super klar. Jeg er klar til at være med.....	Charlotte Haizmann Beekhuijzen
Bygninger og rettigheder	Alle kommunale bygninger skal være radon sikret. Ældreplejen har årlige tilsyn med opfølgning af påbud som er en del af borgernes rettigheder. Gå fra at være defensiv til proaktiv	Solveig Ryel
Indendørs legepladser	Med muligheder for pusleplads, børnecafe, forskellige arrangementer såsom foredrag om amning, søvn, udvikling, sprog, søskende, dans for se mindste, motorik og sanseløstøj. man kunne hente inspiration fra Børneboblen og littlehouse i København	Stine Hamouti
Mere plads til borgeraktiviteter	Etabler decentrale 'forsamlingshuse' med mulighed for ældreaktiviteter og lokale borgeraktiviteter. F.eks. i de ledige lokaler på Akacietorvet Også som mulighed for at være samlingspunkt for unge mødre/fædre på barselsorlov	Ove Jakobsen
Minimum 2 lejrskoler i et barns folkeskoletid	Det bør være en ret for alle børn i Furesø Kommune at komme på minimum 2 lejrskoler i løbet af deres folkeskoletid. Skolerne skal være forpligtede til det.	Camilla Vange Mynster
Rampe til Farumsødal	Kørestolsadgang til børneinstitutionen Farumsødal	Marianne Rosenvold
Tilbud til 7.-9. klasser i Værløse	Vi mangler interessante voksenstyrede tilbud til vores ungdommiljø i 7.-9. klasse i Værløse. Inspiration kunne være Klub 29 i Allerød og Slottet i Hareskov. Det er bekymrende, som det foregår i dag, så det er nu, der skal handles, tak.	Camilla Vange Mynster
Trolde eller Nisser i Furesø kommune	I covid-19 lock-down blev det populært at gåtur og tælle bamser som folk havde placeret forskellige steder. I Furesø har vi trolde ved Skovhuset (og tidligere vist også i Hareskov) som er sjove at leder efter. Det kunne også være Nisser. Minder figurer sikre at børn og voksne skærper deres sanser i deres søgen efter dem. Ide kunne være at lave en sti for de mindste (fx 2 km) eller placering omkring i kommunen således at vi på tur kan lede efter eller gentagende gange besøge kommunens trolde/nisser. Måske koblet med en fortælling lavet af en lokale børnebogsforfatter om dem, hvor de bor og hvad de laver. Inspiration: Eva Kielgast Trolde ved Skovhusets/Søndersø (https://www.skovhus-kunst.dk/udstillinger/skovhustroldene) og Thomas Dambo "De glemte Kæmper" på Vestegnen (https://www.opdagdanmark.dk/oplevelser/de-seks-glemte-kaemper/).	stine bartelt
Udvidelse af Egeskolen	Jonstrup er vokset til en størrelse som kræver en lokal skole, og en skole er afgørende for et stærkere lokalmiljø. Etabler klassetrin til og med 6. klasse på Egeskolen.	Kristine Mulvad
Ændring af skoledistrikter	Vi bor i Farum Overdrev (Rørmose Parkvej), en bydel hvor der er kommet mange børnefamilier til i de sidste år. Det virker så ugenomtænkt, at vores søn om nogle år skal cykle hele vejen til Lyngholmskolen (min. 3,5km), når Solvangskolen ligger 1,6km væk af en sikker rute. Måske Solvangskolen skulle gøres større, så der er plads til børnene fra vores område? Måske kunne man se på at udvide med flere klasser i de første skoleår, hvor de ikke kan cykle selv. Jeg er klar over, at vi kan søge om optagelse på Solvangskolen, men jeg kan forstå, at det reelt ikke kan lade sig gøre i virkeligheden.	Katrine Sørensen

Overskrift	Forslag	Forfatter
Indarbejd transportpolitiske mål i værdighedspolitikken for seniorer	Det skal sikres at seniorer kan komme sikkert, trygt og så bekvemt som muligt frem til de mål i Furesø kommune, der er en forudsætning for det gode seniorliv. Dette bør være en central del af værdighedspolitikken for seniorer.	Kenneth Kjemtrup
Borgerservice - Også i Farum	Ældre og børn og unge har også brug for at komme til borgerservice. Det er dyrt og besværligt for disse at skulle helt til Værløse. Jeg har et forslag at det skal være MULIGT for borgere også at besøge borgerservice i Farum. Tale med et menneske om det de gerne vil. Især ældre kan have behov for hjælp og kan ikke altid finde ud af at benytte kommunens it og hjemmesider.	Vibeke Brønne
Fælles velfærd	Undervisning i selvforsvar i folkeskolens udskolingsklasser. Vil kun kræve få timer for at gøre – måske især pigerne – dygtige nok til at turde give igen, hvis de kommer ud for noget ubehageligt.	Solveig Finnerup Wille