

**Drøftelse: Analyse af specialtilbudsområdet**

Sagsnr. i ESDH: 21/18392

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

**Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte analyseudkast vedrørende specialtilbudsområdet og opmærksomheder ift. udvikling af tilbuddene.

**Sagsfremstilling**

Forvaltningen har udarbejdet et analyseudkast af vedrørende specialtilbudsområdet og analyseudkastet fremlægges for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse med henblik på en indledende drøftelse af udfordringer, dilemmaer og muligheder på området. På baggrund af udvalgets drøftelse kan forvaltningen arbejde videre med konkrete oplæg frem mod en styringsdialog med relevante interessenter og en efterfølgende politisk proces i fagudvalg og evt. Økonomiudvalg og byråd i foråret 2022 (se ”Det videre forløb”).

I januar 2021 godkendte Udvalg for skole og ungdomsuddannelse handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler”, hvor et af syv spor er en analyse af specialtilbudsområdet. Handleplanen er en udløber af idéer fra det tidligere ”Rådgivende arbejdsudvalg for dagtilbuds- og skoledistrikter”, som så på mulighederne for en mere ligelig opgavefordeling og en mere balanceret elevsammensætning på tværs af Furesøs skoler.

Gennem mange år har der i Furesø Kommune været fokus på specialtilbudsområdet; på at sikre kapacitet i relevante tilbud, den faglige kvalitet og på styring af udgifterne på området. Det har igennem de sidste 10 år været en bevidst strategi at lave interne specialtilbud til så mange af vores elever som muligt fordi kvalitet i hverdagslivet er vigtigt for barnet og den unges udvikling og fremtid. Det har betydning at deltage i det almindelige liv, være del af en familie og af fællesskaber og være så tæt på det almene i dagtilbud, skoler og fritid som overhovedet muligt. Vi ved, at dette er den bedste beskyttelsesfaktor for børn og unge i udsatte positioner, og derfor skal løsninger altid søge at bevare tilknytningen og styrke relationen til hverdagslivet.

Vi oplever aktuelt en udvikling, hvor målgruppen for Furesøs interne specialtilbud har mere komplekse og sammensatte udfordringer, fx dobbeltdiagnoser. Samtidig er spændet, fx i elevernes funktionsniveau, i det enkelte specialtilbud blevet større. Denne situation kan til en vis grad ses som en følge af øget inklusion i almen-undervisningen og fordi elever, der tidligere blev visiteret til eksterne specialtilbud, i højere grad visiteres til kommunens interne specialtilbud. Dertil kommer at antallet af elever, der får behov for specialundervisning, stiger. Denne stigning ses også i landets øvrige kommuner. Vi oplever altså et vist pres på specialområdet i Furesø – i lighed med landets øvrige kommuner.

Forvaltningen har på denne baggrund udarbejdet et analyseudkast af specialtilbudsområdet for at afdække de aktuelle målgrupper i kommunens interne specialtilbud og de forskellige problemstillinger på specialtilbudsområdet, som opleves af ledere og medarbejdere i kommunen. På baggrund af analysen peges på forskellige opmærksomheder ift. udviklingen af tilbuddene.

Analyseudkast fremlægges til en første indledende drøftelse. På baggrund af udvalgets drøftelse kan forvaltningen arbejde videre med konkrete oplæg frem mod en eventuel styringsdialog og endelig politisk beslutning.

### **Økonomiske konsekvenser**

Eventuelle økonomiske konsekvenser afhænger af den videre politiske behandling i foråret 2022.

### **Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier**

Analysen ser nærmere på specialtilbudsområdet i Furesø skolevæsen som afsæt for drøftelser ift. at udfolde byrådets succeskriterier: *"Til de børn, der har særlige udfordringer, har vi udviklet gode lokale tilbud, så alle børn kan folde sig ud i de rette rammer. Trivsel og læring for elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer er løftet markant."*

### **Borgerinddragelse**

I forbindelse med den videre politiske behandling i foråret 2022 foreslås det, at afholde en styringsdialog med det formål at få mange stemmer / perspektiver ift. specialtilbudsområdet i spil.

Mulige deltagere kan fx være repræsentanter fra Skolesamrådet, elev- og forældrerepræsentanter, repræsentanter for lærere og pædagoger samt andre fagpersoner fra specialtilbuddene og repræsentanter fra Handicaprådet.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens bestemmelser om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

### **Det videre forløb**

Materialet er afsæt for en første drøftelse i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse, hvorefter forvaltningen arbejder videre mhp. en politisk behandling i foråret 2022, der kan se således ud:

- februar 2022: Førstebehandling i fagudvalg
- marts 2022: Styringsdialog
- april 2022: Andenbehandling i fagudvalg, der anbefaler videre skridt over for økonomiudvalg og byråd.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

- drøfter analyseudkast vedrørende specialtilbudsområdet og opmærksomheder ift. udvikling af tilbuddene

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021**

Drøftet.

### **Bilag:**

1 - 2706899	Åben	Analyse af specialtilbudsområdet til USU december 2021	(125500/21)	(H)
2 - 2706927	Åben	Kompetenceudviklingsforløb specialtilbudsområdet Furesø	(125521/21)	(H)