

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 01-12-2021

Beløb i 1000 kr.	300	800	1200	1300	1000	1300	800	1000	300	8000
-------------------------	-----	-----	------	------	------	------	-----	------	-----	------

Udover de 8 mio., der udmøntes i 2021, udmøntes også 4 mio. kr. i hhv. 2024 og 2025. Af hensyn til skolernes muligheder for planlægning foreslås det, at udmøntningen af midler i 2024 og 2025 sker udfra samme fordelingsnøgle, som ovenfor beskrevet. Dog tages der endelig politisk stilling til fordelingen af disse midler i frigivelsessagerne, der skal behandles ultimo 2023 og ultimo 2024.

Hver skole bruger en andel af egne midler til fornøden indretningsbistand, mens CKEA og CDSF understøtter og faciliterer videndeling på tværs af skoler. Der er disponeret med et mindre beløb til CKEA, som skal bistå den enkelte skoles proces. Hver skole disponerer selvstændigt over de afsatte midler, og er selv ansvarlig for foretagelse af de konkrete indkøb.

Skolerne tilrettelægger selv en relevant inddragelsesproces, der sikrer dialog med medarbejdere, elever og skolebestyrelser om at anvende midlerne i overensstemmelse med de lokale behov inden for denne ramme:

Midlerne skal:

- komme så mange elever til gode, så meget af tiden som muligt. Dvs. at hjemmeområder – klasselokaler, fællesarealer og lokaler med dobbeltanvendelse (fx mellem skole og FFO) – prioriteres
- anvendes til indretning til små og store fællesskaber, primært i almenmiljøet sekundært specialmiljøet. Dvs. indretning til at elevgrupper kan samles på tværs af klasser og indretning til små grupper og skærmede rammer. Det vil være et skridt i retning af at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn i den lokale folkeskole.
- gerne anvendes i indskolingen for at tiltrække distriktets børn, dog ud fra en vurdering af de lokale behov

Økonomiske konsekvenser

Anlægsmidlerne ønskes frigivet og disponeret for 2021 med 8,0 mio. kr. til forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet.

Da anlægsmidlerne frigives og disponeres så sent på året, er det forventelig, at nogle af midlerne i forbindelse med årsafslutningen 2021 skal overføres fra 2021 til 2022, da sagen vurderes først at være endeligt færdig primo 2022.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Anlægsmidlerne skal være med til at indfri kommunens 2030-mål om et godt børneliv og visionen om, at alle børn og unge får mulighed for at udvikle sig og uddanne sig maksimalt. Forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer på Furesøs skoler vil understøtte en større mangfoldighed i undervisning og læringsfællesskaber, der betyder, at flere børn kan trives, udvikle sig og lære. Det er vigtige skridt i retning af succeskriteriet om, at Furesøs skoler er blandt de bedste i landet i forhold til trivsel og læring, samt at færre børn får behov for en særlig indsats eller segregeres, som beskrevet i succeskriterium 3.1 og 3.2.

Borgerinddragelse

Forbedring af de fysiske rammer er et af syv spor i handleplanen "Det gode børneliv – løft af alle skoler", som Udvalg for skole og ungdomsuddannelse vedtog i januar 2021 på baggrund af anbefalinger fra et rådgivende arbejdsudvalg med deltagelse af repræsentanter fra skolebestyrelser, fagfolk og politikere. Handleplanen har været fremlagt til drøftelse i Samrådet for skoleområdet.

Skolebestyrelsesformænd samt skolelederne er inddraget konkret ift. principper for brugen og fordelingen af midlerne, og de bakker op om den foreslåede fordeling.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Økonomiudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler Økonomiudvalget,

- at anlægsmidler, der med budgetvedtagelsen 2022-2025 den 13. oktober 2021 blev vedtaget til gennemførelse allerede i 2021, frigives og disponeres for 2021 med 8,0 til forbedring af de fysiske rammer på skoleområdet

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Ændringsforslag fra Radikale Venstre:

Radikale Venstre foreslår, at det sidste kriterie vedr. anvendelse af midlerne "Midlerne skal gerne anvendes i indskoling for at tiltrække distriktets børn, dog ud fra en vurdering af de lokale behov" udgår.

For stemte 3: Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative

Imod stemte 4: Socialdemokratiet og Berit Torm (V)

Forslaget bortfaldt

Mindretalsudtalelse

Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative: idet vi ønsker at den enkelte skole selv gives frihed til at prioritere om midlerne skal anvendes i indskoling eller andre afdelinger.

Ændringsforslag fra Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative: Midlerne fordeles i stedet efter elevtal

For stemte 3: Radikale Venstre, Jesper Larsen (V) og Konservative

Imod stemte 4: Socialdemokratiet og Berit Torm (V)

Forslaget bortfaldt

Fordeling som indstillet med den præcisering, at beslutning om fordeling alene gælder for de første 8 mio. kr. i 2022 så det nye udvalg tager stilling til midlerne i 2024-2025.

Alle for.

Bilag: