

Beslutning: Coronaerfaringer på skoleområdet & procesplan for udvikling af rammer for fjernundervisning i udkolingen

Sagsnr. i ESDH: 21/11081

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om Coronaerfaringerne på skoleområdet, og bedes godkende forvaltningens oplæg til en procesplan for udvikling og beskrivelse af de rammer, som skal gælde for fjernundervisningen i udkolingen.

Sagsfremstilling

Orientering om Coronaerfaringer på skoleområdet

Vedlagt denne sag findes en opsamling på erfaringer fra skolehverdagen under a) corona-nedlukningen i foråret 2020, samt b) nødundervisningsperioden efterfølgende. Opsamlingen er udarbejdet i oktober 2021 pba. input fra skoleledelser og medarbejdere i Furesø skolevæsen. Erfaringer skal læses i lyset af, at kommunerne i perioden kunne foretage tilpasninger i tilrettelæggelsen af nødundervisningen, fx ift. timetal, linjefagsdækning samt indhold af undervisningen osv. I opsamlingen redegøres for erfaringerne ift.:

- Undervisningen i mindre hold
- Gennemgående voksne (lærer/pædagog)
- Kortere + mere sammenhængende skoledage
- Udeskole
- Virtuel / fjernundervisning
- Medarbejdere
- Hygiejne /sygefravær

Skoler og FFO'er bruger løbende de gode erfaringerne i tilrettelæggelsen af undervisningen organiseren af de pædagogiske aktiviteter, særligt i lyset af, at der fortsat er Corona.

Oplæg til procesplan for udvikling rammer for fjernundervisningen i udkolingen

Jf. ovenstående orientering har skolerne ifm. Corona-nedlukningen gjort sig en række positive erfaringer med fjernundervisning. Disse erfaringer skal indsamles og omsættes til nogle rammer, indenfor hvilke skolerne kan tilrettelægge og organisere fjernundervisningen, så fjernundervisningen lokalt understøtter elevernes trivsel, udvikling og læring. Rammerne skal sikre kvaliteten og udnyttelsen af potentialet i mulighederne ifm. fjernundervisningen, som kan udmønte sig i mange forskellige løsninger, som kan strække sig fra individuelle løsninger for de elever, som har brug for det, til løsninger på tværs af skolevæsenet, hvis det er relevant.

Følgende punkter vil indgå i rammerne for fjernundervisningen i udkolingen:

- Rammerne skal beskrive de undervisningssituationer, hvor fjernundervisningen med fordel kan bringes i spil:
 - Det kan f.eks. være i situationer hvor elever eller lærere ikke kan møde op til fysisk undervisning på skolen pga. af f.eks. hjemsendelse mhp. at inddæmme smittespredning, eller andre årsager, hvor enten fjern eller hybridundervisning kan være en relevant løsning
 - Eller i lærings- og undervisningssituationer, hvor hele eller flere klasser med fordel kan fjernundervises fordi den digitale undervisning understøtter elevernes læringsudbytte, og eleverne alligevel skal arbejde med en selvstændig opgave

- Rammerne skal skitsere og inspirere til mulighederne og potentialet for hvor fjernundervisningen kan bringes i spil ift. de forskellige fag, projektorienterede læringsforløb, arbejde med virkelighedsnære problemstillinger, sårbare børns motivation for at deltage mere aktivt i læringsaktiviteterne i mindre grupper mv.
- Rammerne skal beskrive, hvilke didaktiske og pædagogiske overvejelser medarbejderne skal gøre sig ift. forberedelse af fjernundervisning, samt hvilke overvejelser der skal gøres ift. teamsamarbejdet, dér hvor fjernundervisningen anvendes i forhold til enkelte elever, på tværs af klasser og/eller årgange, eller på tværs af skoler. Herunder skal rammerne bl.a. beskrive:
 - Hvordan fjernundervisningen understøtter elevernes trivsel og det sociale fællesskab
 - Hvordan fjernundervisningen understøtter elevernes læring, og hvilke faglige krav den skal opfylde
 - Hvordan det digitale klasserum ledes af lærerne

Med henblik på at få de gode erfaringer med fjernundervisningen i spil foreslår forvaltningen, at parterne omkring folkeskolen bidrager og medvirker til formuleringen af rammerne for fjernundervisning i udskolingen, herunder: Furesø Lærerkreds, Furesø Fælles Elevråd, skolelederne, og skolebestyrelserne. Samtidig foreslår forvaltningen, at skolerne indenfor rammerne afprøver forskellige modeller for fjernundervisning, så løsningerne tilpasses de lokale behov, og forvaltningen foreslår, at modellerne løbende evalueres og at der videndeles omkring erfaringerne med de forskellige modeller på tværs af skolerne.

Økonomiske konsekvenser

Som led i Budget 2021 blev der besluttet en besparelse på 0,375 mio. kr. i 2021 og 0,9 mio. kr. i overslagsårene i forbindelse med øget brug af fjernundervisning.

Den samlede besparelse svarer til en reduktion på ca. 0,2 lærerstilling på en gennemsnitlig 3-sporet skole, og en samlet reduktion på ca. 1,5 stilling i Furesø Kommunes skolevæsen.

Som led i behandlingen af Budgetopfølgning III på udvalgets møde den 3. november 2021 indgik, at den foreslåede besparelse som følge af øget brug af fjernundervisning indfases over længere tid, således, at der ikke er en besparelse indlagt i 2021 og den ønskede effekt derefter bliver på 0,5 mio. kr. i 2022 og 0,9 mio. kr. i årene derefter. Den længere indfasning af besparelsen hænger sammen med ovenstående proces for udvikling af en Furesømodel for fjernundervisning.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Med de muligheder, som fjernundervisningen åbner for, er det muligt at tilrettelægge undervisningen på nye og andre måder end traditionel klasserumsundervisning. Fjernundervisningen skal bringes i spil som undervisningsform dér, hvor det er relevant ift. elevernes læring og udbytte af undervisningen. Samtidig kan fjernundervisningen medvirke til at fremme elevernes motivation og trivsel dels pga. afvekslingen fra traditionel klasseundervisning, dels pga. at undervisningen er flyttet til en anden social kontekst end skolens læringsmiljø. Dermed kan fjernundervisning være med til at understøtte mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og det tilhørende succeskriterie 3.2.: ”Trivsel og læring”

Borgerinddragelse

Furesø Fælles elevråd og skolebestyrelserne inddrages i udarbejdelsen af rammerne for fjernundervisningen, og skolebestyrelserne fastlægger af principperne for organiseringen af fjernundervisningen på de enkelte skoler.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Udvalget får forelagt et forslag til rammer for fjernundervisning i 2. kvartal 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- tager orientering om Coronaerfaringerne til efterretning
- godkender oplægget til procesplan for udvikling og beskrivelse af rammer for fjernundervisning i udskolingen

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Taget til efterretning og procesplan for rammer for fjernundervisning godkendt.

Bilag:

1 - 2693545 Åben Coronaerfaringer i Furesø Kommunes skolevæsen (118701/21) (H)