

Beslutning: Form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø Skolevæsen

Sagsnr. i ESDH: 21/18282

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalget bedes godkende forvaltningens forslag om form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø Skolevæsen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 1. august 2021 trådte bekendtgørelsen ”om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 20/21” i kraft. Med bekendtgørelsen fik kommuner og skoler mulighed for at gøre brug af en række frihedsgrader, der har været gældende under coronakrisen, i indeværende skoleår 2021-2022. Intentionen er fortsat at give skolerne en større grad af fleksibilitet og frihed i organiseringen af skolen og skoledagen, så de får mulighed for at håndtere de trivselsmæssige og faglige udfordringer, som eleverne måtte have efter en længere periode med nødundervisning under Corona-pandemien.

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse besluttede på et ekstraordinært udvalgsmøde den 15. juni 2021, at der ikke skal udarbejdes kvalitetsrapporter for skolevæsenet i indeværende skoleår 2021-2022. I stedet udarbejder forvaltningen en rapport med de tilgængelige data og nøgletal på skoleområdet. Nøgletalsrapporten skal anvendes som afsæt for dialog i udvalget og samrådet på skoleområdet i februar 2022, hvor fælles prioriteringer på skoleområdet drøftes.

Folkeskoleforligskredsen (S, V, DF, SF, RV, KF og LA) er desuden den 29. oktober 2021 blevet enige om en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem for folkeskolen, som bl.a. indebærer at kvalitetsrapporter afskaffes. Samtidig skal der fortsat være en opfølgning i forhold til skoler, som ikke har tilfredsstillende kvalitet. Forvaltningen vender tilbage med en drøftelse af udmøntning af aftalen når vejledninger mv. foreligger – forventeligt første halvår 2022

Anbefaling af principper

Forvaltningen anbefaler følgende principper til form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021:

- Indeholder udvalgt tilgængelig kvantitativ data på skoleområdet
- På baggrund af data udarbejdes en helhedsvurdering af Furesø skolevæsen
- Der holdes en dialog i USU og samrådet på skoleområdet, hvor helhedsvurderingen og fælles prioriteringer på skoleområdet drøftes
- Nøgletalsrapporten fremlægges og godkendes af Byrådet senest den 31. marts 2022.

Udvalgte data i nøgletalsrapporten 2020-2021

- Løft af alle skoler med data på både kommune- og skoleniveau:
Folkeskolens prøver (samlede oversigt over alle skoler) og socioøkonomiske referencer:
 - a) Karaktergennemsnit i 9. klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
 - b) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (de 4 faktorer)
- Overgange til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:

Andel af elever, der efter 3 og 15 måned efter afsluttet efter 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (herunder 10. klasse og efterskole)

Ministeriet har ift. de socioøkonomiske data oplyst, at de først nu går i gang med en analyse af, hvilke data der relevant kan udarbejdes. Dette i lyset af, at det i sommers var et anderledes prøve år på grund af Corona, hvor de socioøkonomiske data ikke er sammenlignelige. Det er endnu uvist om disse data kan nå at indgå i nøgletalsrapporten. I det omfang disse data er tilgængelige vil de indgå i nøgletalsrapporten.

Som del af den fortsatte kvalitetsudvikling af Furesø skolevæsen holder forvaltningen strategisamtaler med skoleledelserne i perioden januar-marts 2022, hvor vi følger op på skolernes situationsbillede (både kvantitativ og kvalitativ data) og data på skoleniveau.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Nøgletalsrapporten understøtter ikke i sig selv realiseringen af 2030-målene, men i rapporten vil indgå data, som kan medvirke til at belyse realiseringen af 2030-målene og de tilhørende succeskriterier: Mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og succeskriterierne : 3.1. Furesømodellen for det gode børneliv & 3.2. Trivsel og læring

Borgerinddragelse

Skolebestyrelsen og lokalMED på den enkelte skole inddrages i drøftelsen af, hvordan principperne for udmøntningen af bekendtgørelsen pr. 1. august 2021 samt Udvalget for skole og ungdomsuddannelses beslutninger pr. 15. juni udmøntes lokalt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven samt BEK nr. 1350 af 22/06/2021: ”Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021-2022”.

Det videre forløb

Jf. vedlagte tidsplan berammes et samrådsmødet i første kvartal af 2022, hvor nøgletalsrapporten drøftes. Udvalget og byrådet behandler den endelige nøgletalsrapport på deres møder i marts 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- godkender forvaltningens forslag om form og indhold i nøgletalsrapporten 2020-2021 for Furesø skolevæsen

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-12-2021

Godkendt.

Bilag:

1 - Åben Tidsplan for den videre proces for nøgletalsrapporten (117444/21) (H)
2690909 2020-2021