

Beslutning: Handleplan for opfølgning på idéerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter

Sagsnr. i ESDH: 19/1072

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes godkende handleplan for opfølgning på idéerne fremkommet i det Rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen 2019-2022 besluttede aftaleparterne at nedsætte et rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. Arbejdsudvalgets afrapportering blev behandlet på Byrådets møde den 27. maj 2020. Derudover har Byrådet afholdt et temamøde den 21. oktober 2020 om temaet. Såfremt Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender handleplan for opfølgning på det rådgivende arbejdsudvalgs idéer (se bilaget Det gode børneliv – løft af alle skoler), vil forvaltningen fremlægge konkrete oplæg til beslutning, i den takt det er beskrevet i handleplanen.

Baggrund

Furesø skolevæsen er blandt de bedste i Danmark, når vi ser på resultater ved folkeskolens prøver, og børnenes trivsel ligger over landsgennemsnittet. Samtidig har de enkelte skoler forskellige potentialer og udfordringer, der bl.a. afspejler de lokale forhold og forskellige vilkår i de enkelte skoledistrikter. De lokale forskelle bunder bl.a. i at de socioøkonomiske forudsætninger i elevgrundlaget er meget differentierede. I forlængelse af dette er der også forskel på hvordan resultaterne for den enkelte skole ser ud (jf. punktet Status på kvaliteten i skolevæsenet).

En illustration af det differentierede elevgrundlag ses i bilaget ”Elevgrundlaget i Furesøs folkeskoler”, der omhandler andelen af elever på den enkelte skole, der statistisk set er i en udsat position. Populært sagt indikerer data, at der vil være forskel på hvor ”læringsparate” eleverne kan være i hverdagen i skolen. Skolernes opgave med at skabe gode miljøer for elevernes læring er derfor forskellige, hvor nogle skolers opgave er væsentligt bredere og fx omhandler et udvidet skole-hjem samarbejde med vejledning af forældrene i, hvordan de bedst støtter op om deres barns skolegang.

Handleplan

Med Byrådets mål om et godt børneliv og at alle børn og unge får mulighed for at udvikle sig og uddanne sig maksimalt, er det vigtigt at have fokus på at *alle* børn i Furesø har samme, gode vilkår for at trives, udvikle sig og lære, så de dannes og uddannes til at kunne gribe livets muligheder.

Mangfoldigheden på Furesøs skoler har stor værdi for børnenes dannelse og trivsel, men kalder på læringsmiljøer (de fysiske rammer, undervisningsmetoder, kompetencer mv.), hvor der – i endnu højere grad end i dag – kan organiseres forløb i store og små fællesskaber med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og udviklingspotentiale.

Et løft af skolerne er et komplekst felt, hvor flere tiltag bør bringes i spil, og hvor der bør tænkes i langsigtede løsninger. På den baggrund peges på følgende spor for det videre arbejde:

- Løft af alle skoler
- Løft af skoler med stor diversitet
- Stærke folkeskoleprofiler

- Fordeling af specialtilbud
- Justering af skoledistrikter
- Ændrede indskrivningsregler
- Boligsocial indsats

Det enkelte spor er beskrevet i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” (se bilag), hvor indhold og tidsplan er specificeret.

Økonomiske konsekvenser

Et element i handleplanen er en vurdering af de økonomiske konsekvenser for de enkelte spor. I det omfang det besluttet politisk af gå videre med spor, der får økonomiske konsekvenser, vil forvaltningen forelægge dette i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2022.

Borgerinddragelse

Det rådgivende arbejdsudvalg (§17,4 udvalg), bestod af 6 forældrerepræsentanter (4 fra skoleområdet og 2 fra dagtilbudsområdet), 2 elevrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), 2 lederrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), samt 5 politikere.

Arbejdsudvalgets idéer har været drøftet på et samrådsmøde for dagtilbuds- og skoleområdet den 21. januar 2020.

Den fremadrettede inddragelse af interessenter er forskellig fra spor til spor. Det er beskrevet i handleplanen, hvordan interessenter vil blive inddraget.

Handleplanen forelægges Samrådet på skoleområdet på møde i februar med henblik på at få Samrådets input til handleplan og proces.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Se forslag til tidsplan.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget godkender handleplan for opfølgning på idéerne fra det Rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021

Udvalget godkender handleplan for opfølgning på idéerne fra det Rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter, med bemærkning om at boligsocialindsats ikke ligger indenfor Udvalg for skole og ungdomsuddannelses kompetenceområde og behandles i Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv og i Udvalg for byudvikling og bolig.

Bilag:

1 - Åben Det gode børneliv - løft af alle skoler. Handleplan (153001/20) (H)

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 12-01-2021

2446592

2 -

2451998

Åben Elevgrundlaget i Furesøs folkeskoler - notat december
2020

(155641/20) (H)