

Det gode børneliv – løft af alle skoler

Vi har rigtig gode skoler i Furesø, hvor børnene trives, lærer og udvikler sig.

Børnenes trivsel og dannelse – deres kompetencer til at begå sig som samfundsborgere – er lige så vigtige mål for vores skoler, som karaktergennemsnit. Samtidig er det afgørende, at børnene efter endt skolegang står fagligt rustet til deres videre uddannelse.

Skolerne har forskellige potentialer og udfordringer, der afspejler de lokale forhold og forskellige vilkår i de enkelte skoledistrikter. Med dette udgangspunkt skal vi understøtte skolerne, så vores børn trives, lærer og udvikler sig i hverdagen og får lige muligheder senere i livet.

Løft af alle skoler

Bedre fysiske rammer

Styrke almenmiljøet i indskolingen

Attraktive arbejdspladser

Løft af skoler med stor diversitet

Nye ekstra ressourcer målrettes et løft af skoler med høj andel af børn i udsatte positioner

Tildeles ift. socio-økonomiske kriterier

Stærke folkeskoleprofiler

Målrettet profilering af den lokale skole

Fordeling af specialtilbud

Målgruppeanalyse mhp. fordeling af interne specialtilbud – spredning mellem skolerne

Justering af skoledistrikter

Mindre justeringer af skoledistrikterne med henblik på en mere balanceret elevsammen sætning inden for det enkelte skoledistrikt

Ændrede indskrivningsregler

Børn med sproglige udfordringer tilbydes plads på en anden skole, hvis distrikts-skolen har mange børn med sproglige udfordringer

Boligsocial indsats

Langsigtet boligsocial indsats, der kan være med til at sikre en bedre balance mellem de forskellige boligområder i kommunen.

Løft af
alle
skoler

Bedre fysiske rammer
Styrkelse af almenmiljøet i
indskolingen
Attraktive arbejdspladser

Bedre fysiske rammer. Læringsmiljøerne skal understøtte muligheden for at organisere læringsforløb i både store og små fællesskaber med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og udviklingspotentialer. Indbydende fysiske rammer og alsidige læringsmiljøer kan prioriteres særligt på de skoler, der trænger til et løft for at tiltrække og fastholde distriktets elever.

Konkrete forslag:

- Pulje til pæd. indretning/ombygning
- Fortsat fokus på vedligehold

Vil medføre udgifter til anlæg og vedligehold.

Oplæg forelægges USU og UNMG medio 2021, og kan indgå i budgetforhandlinger for 2022-25.

Styrkelse af almenmiljøet i indskolingen (0.-3. klasse). Med henblik på at styrke børns deltagelsesmuligheder i fællesskaberne.

Konkret forslag:

- Ekstra ressourcer til indskoling, herunder evt. øget mulighed for to-voksen-dækning

Vil medføre øgede udgifter

Oplæg forelægges USU medio 2021, og kan indgå i budgetforhandlinger for 2022-25.

Attraktive arbejdspladser - engagerede/kompetente medarbejdere og ledere

- Styrkelse af den professionelle praktiker: Praksisnær kompetenceudvikling (relationskompetence, klasserumsledelse, virkelighedsnære problemstillinger) sættes i værk fra skoleåret 2021/2022
- Arbejdstidsaftale 2020

Inden for eksisterende ramme

Status forelægges USU medio 2021

Løft af
skoler
med stor
diversi-
tet

Nye ekstra ressourcer
målrettes et løft af skoler
med høj andel af børn i
udsatte positioner

Nye ekstra ressourcer målrettes skoler med høj andel af børn i udsatte positioner. Der er stor forskel på elevsammensætningen fra skole til skole i Furesø. Elever med mere end 3 socioøkonomiske udfordringer klarer sig statistisk set dårligere end elever uden eller med blot få socioøkonomiske udfordringer. Det foreslås, at skoler med en høj andel af børn i udsatte positioner får bedre økonomiske forudsætninger for at tilrettelægge læringsmiljøer, der i højere grad imødekommer børnegruppens behov.

Konkrete forslag:

- Tildeling af midler ud fra socioøkonomiske kriterier

Det foreslås at anvende de statslige "midler til generelt løft" (efter samme model som socioøkonomiske midler tildeles).

Når KL og regeringen har vedtaget ramme behandles sagen i USU, ØU og Byråd (formentlig januar 2021).

Stærke
folke-
skole-
profiler

Målrettet profilering

Målrettet profilering af den lokale skole. Det foreslås, at hver enkelt skole – i samarbejde med skolebestyrelsen – styrker kommunikationen om skolens værdier og styrker. I dette arbejde kan skolen bl.a. arbejde med at udvikle og tydeliggøre skolens profil. Sigtet er, at flere forældre vælger skolen i eget distrikt.

Konkret forslag:

- Kommunikation og profilering af den lokale skole

I første halvår 2021 undersøges i hvilken grad og hvorfor (særligt ressourcestærke) forældre fravælger den lokale skole.

- Videnindsamling, fx interviews med forældre om deres skolevalg.
- Det indkredses, hvordan skoler og -bestyrelses profileringarbejde bør understøttes.

Frem mod skoleindskrivningen i oktober 2021 for skoleåret 2022/ bringes de foreløbige erfaringer med den enkelte skoles udvikling af profil ud fra værdier og styrker i spil i kommunikationen om og ifbm. profileringen af skolen.

Status forelægges USU december 2021.

Forde-
ling af
special-
tilbud

Målgruppe-analyse mhp. fordeling af interne specialtilbud

Målgruppeanalyse mhp. fordeling af interne specialtilbud. Forslaget har til formål at bidrage til en mere ensartet fordeling af skolevæsenets opgaver og en mere balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler kommunes mangfoldighed.

Analyse pågår i samråd med skolelederne og ledere af specialtilbud. Målgruppeanalysen skal belyse de fysiske, faglige og økonomiske perspektiver på en eventuel ændret organiseringen på specialtilbudsområdet. Med budget 2020 er kommunens basishold samlet på to skoler.

En eventuel ændring af fordelingen af interne specialtilbud kan formentlig indfases over en 3-årige periode startende fra august 2022.

Oplæg forelægges USU medio 2021, og kan evt. indgå i budgetforhandlinger for 2022-25

Ændrede
indskriv-
nings-
regler

Børn med sproglige udfordringer tilbydes plads på en anden skole, hvis distriktsskolen har mange børn med sproglige udfordringer

Ændrede indskrivningsregler: Børn, der ud fra en sprogvurdering vurderes at have sproglige udfordringer, får forrang til eventuelle ledige pladser på skoler, der vurderes at have et stærk sprogligt miljø. Forældrene rådgives ifm. skolevalget.

Formelt vil sprogvurderingen indgå som et objektivi kriterium i forhold til frit skolevalg. Der vil skulle ske en tilpasning af bilaget til skolestyrelsesvedtægten, hvor kriterierne for frit skolevalg er angivet.

OBS: Forvaltningen vurderer, at med den nuværende kapacitet skal der vælges mellem justering af skoledistrikter (se næste slide) eller "Ændrede indskrivningsregler" i Farum.

Oplæg

- Konkret forslag forelægges USU i marts til 1. behandling, herunder mulighed for hel eller delvis indførelse af ændrede indskrivningsregler
- vedtages i juni efter høring i skolebestyrelserne.

Ændrede indskrivningsregler kan træde i kraft fra skoleåret 2022/2023. Der vil være fuld effekt i en 10-års horisont.

Juste-
ring af
skole-
distrik-
ter

Mindre justeringer af skole-
distrikterne med henblik på en
mere balanceret
elevsammensætning inden for det
enkelte skoledistrikt

Mere balanceret elevsammensætning inden for det enkelte skoledistrikt. Mindre justeringer af skoledistrikter – hvor boligsammensætningen i distrikterne indgår som et vigtigt parameter – kan bidrage til en mere balanceret elevsammensætning i det enkelte skoledistrikt.

Konkrete forslag:

- Mindre justering af skoledistrikter i Værløse. Modellen vil berøre 5-10 børn pr. årgang.
- Mindre justering af skoledistrikter i Farum. Modellen vil berøre 5-10 børn pr. årgang.

OBS: Forvaltningen vurderer, at med den nuværende kapacitet skal der vælges mellem "Ændrede indskrivningsregler" (se forrige slide) eller skoledistriktsjustering i Farum.

Oplæg med udgangspunkt i forslagene fra "Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter"

- Konkrete forslag forelægges USU i marts til 1. behandling, herunder mulighed for hel eller delvis indførelse af "Ændrede indskrivningsregler"
- Vedtages i juni efter høring i skolebestyrelserne.

Nye skoledistrikter kan træde i kraft fra skoleåret 2022/2023. Der vil være fuld effekt i en 10-års horisont.

Bolig-
social
indsats

Langsigtet boligsocial indsats, der kan være med til at sikre en bedre balance mellem de forskellige boligområder i kommunen.

Langsigtet boligsocial indsats, der kan være med til at sikre en bedre balance mellem de forskellige boligområder i kommunen.

Der er nedsat et § 17,4-udvalg om boligsociale udfordringer i Furesø Kommune.

Udvalget afrapporterer til Udvalg for sociale forhold, sundhed og et godt seniorliv (USS) og Udvalg for byudvikling og bolig (UBB) i foråret 2021 med henblik på en politisk drøftelse af udvalgets anbefalinger i Byrådet.

Tidsplan for politisk proces

