

Drøftelse: Status på Kvaliteten i skolevæsenet

Sagsnr. i ESDH: 19/10142

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse gives en status på kvaliteten i skolevæsenet med afsæt i karakterne ved udgangen af skoleåret 2019 – 2020 og den obligatoriske trivselsundersøgelse.

Sagsfremstilling

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse gives en status på kvaliteten i skolevæsenet med afsæt i karakterne ved udgangen af skoleåret 2019 - 2020 og resultaterne fra den obligatoriske trivselsundersøgelse i skoleåret 2019-2020.

Furesø skolevæsen er blandt de bedste i Danmark, når vi ser på resultater ved folkeskolens prøver, og børnenes trivsel ligger over landsgennemsnittet.

Faglige resultater ved afslutningen af skoleåret 2019-2020

Som følge af COVID-19 blev folkeskolens prøver i 2020 aflyst, og det blev besluttet jf.

Bekendtgørelse nr. 501 af 23/4-2020, at elevernes prøvekarakterer i skoleåret 2019/20 udgøres af en ophøjelse af elevernes afsluttende standpunktskarakterer.

På baggrund af de afsluttende karakterer i de bundne prøvofag, er det forvaltningens vurdering, at Furesø Kommunes skolevæsen fortsat har et generelt højt niveau og leverer gode faglige resultater.

Samtidig har de enkelte skoler forskellige potentialer og udfordringer, der bl.a. afspejler de lokale forhold og forskellige vilkår i de enkelte skoledistrikter således at nogle skoler har et elevgrund med stor diversitet. På trods af det viser data at de 20 % bedste elever ligger med et gennemsnit der varierer fra skole til skole med 10 som det laveste og 11.3 som det højeste. På tværs af Furesøs skoler ligger de 20 % bedste elever med et gennemsnit på 11,0, og for de 10 % bedste elever på tværs af skoler er gennemsnittet 11,4.

Eleverne i Furesø Kommunes skolevæsen klarer sig godt i alle fag. Gennemsnittet for elevernes afsluttende karakter i skoleåret 2019-2020 er på 8,0, jf. forvaltningens opgørelse på baggrund af de enkelte elevs karakterblade, hvor de afsluttende standpunktskarakterer i de bundne prøvofag fra alle syv grundskoler er medtaget (se bilag). Gennemsnittet på 8,0 på kommuneniveau dækker over forskelle skolerne imellem, med 9,2 som højeste gennemsnit og 6,9 som laveste gennemsnit.

Elever med dansk som modersmål har et gennemsnit på 8,4 ved folkeskolens prøver i skoleåret 2019-2020, og de flersprogede elever ligger med et snit på 6,2, hvilket giver en forskel på 2,2. Forvaltningen anbefaler at handleplanen for flersprogede, jf. andet punkt på dagsordenen iværksættes.

Resultater vedrørende overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse

Opdaterede resultatoplysninger vedrørende overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelser er på nuværende tidspunkt ikke tilgængelige, men opdateret data vil blive fremlagt i Udvalget for skole og ungdomsuddannelse i forbindelse med behandlingen af kommunale søge- og måltal til ungdomsuddannelser i 2. kvartal i 2021.

Resultater af den nationale trivselsmåling 2019-2020

Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse over andel elever med højest trivsel viser et resultat for Furesø Kommune, hvor 95,0 % af Furesøs elever ligger blandt andelen af elever med højest generel trivsel. Landsgennemsnittet er 91,9 (se bilag).

Trivselsmålingens resultater opgøres også som fire indikatorer for trivsel (se bilag). Det overordnede resultat for Furesø Kommune er, at vi fastholder niveauet for 2018/2019 på de tre parametre 'Social trivsel' (4,2), 'Faglig trivsel' (3,8), og 'Støtte og inspiration'(3,3). På parameteren 'Ro og orden' ses en stigning fra 3,8 i trivselsmålingen 2018/19 til 3,9 i målingen i 2019/20.

Generelt er resultatet af trivselsmålingen meget tilfredsstillende eftersom trivselsmålingen er gennemført i foråret 2020, hvor elevernes skolegang var påvirket af restriktioner og omlægning af undervisningen på grund af COVID-19.

Opfølgning på resultater og fortsat kvalitetsudvikling

Furesø skolevæsen består af skoler, hvor de socioøkonomiske forudsætninger i elevgrundlaget er meget differentieret. Der er derfor fortsat et stort fagprofessionelt fokus på at "lave skole for de elever, vi har på den enkelte skole", dvs. at medarbejdernes kompetencer, læringsmiljøerne og fællesskaberne i videst muligt omfang tager udgangspunkt i den aktuelle elevgruppes behov og arbejder med den enkeltes progression.

Forvaltningen følger op på skolernes kvalitetsudvikling, de faglige resultater og resultaterne fra den nationale trivselsundersøgelse på strategimøder mellem forvaltningen og skolernes ledelser i perioden januar-marts 2021. Her vil data vedrørende de socioøkonomiske referencer også indgå. Disse data er desværre ikke tilgængelige endnu.

Fokus på den fortsatte udvikling af medarbejdernes kompetencer, læringsmiljøerne og stærke fællesskaber for børnene afspejles i fem strategiske overskrifter, som Furesø skolevæsen har som pejlemærker for udviklingen. Overskrifterne er formuleret i 2019 som en operationalisering af Byrådets arbejdsprogram og er revideret i 2020 med udgangspunkt i Byrådets 2030 mål for Furesø Kommune. Overskrifterne er:

- Fælles om fællesskaber
- Nutidens og fremtidens kompetencer
- Ungemiljø der fremmer ungdomsuddannelse til alle
- Løft af skoler – bedre rammer
- Styrkede professionelle praktikere.

De strategiske indsatser er defineret i den strategiske skoleledergruppe og de konkrete indsatser i praksis bliver løbende fastsat i tematiske møder, arbejdsgrupper og netværk, hvor også afdelingsledere og medarbejdere på tværs af skolerne deltager. De fem strategiske overskrifter har været og bliver løbende drøftet i skole CenterMED.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

De enkelte skoleledere orienterer skolebestyrelserne om resultaterne for egen skole.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at udvalget drøfter sagen.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 12-01-2021

Drøftet.

Bilag:

1 - 2447101	Åben 0 -3 __klassestrin__pdf - Fures__Kommune__ _2019_2020_(22-10-20) (1).pdf	(153281/20) (H)
2 - 2447102	Åben 4 -9 __klassestrin__pdf - Fures__Kommune__ _2019_2020_(06-10-20).pdf	(153282/20) (H)
3 - 2447119	Åben Oversigt bundne prøvefag 19-20 og trivsel.docx	(153296/20) (H)