

Dagsorden

Forum: Furesø Skolebyråd

Tid: Tirsdag d. 25. november 2020 kl. 09.00-13.30

Sted: Farum Kulturhus

Deltagere: To repræsentanter for alle 8. klasser i Furesø

Dagsordenspunkter

1. Portrætprojekt med beboerne på Plejehjemmet Svanepunktet



Indstiller: Plejehjemmet Svanepunktet og Farum Billedskole
Økonomiske konsekvenser: 9.884 kr.

2. Musikundervisning for alle - en pulje til nedsat deltagerbetaling til musikundervisning



Indstiller: Musikskolen og Ungdomsskolen
Økonomiske konsekvenser: 40.000 kr.

3. Etablering af grønt ungdomshus i Furesø



Indstiller: Skolelandbruget
Økonomiske konsekvenser: 40.000 kr.

4. Etablering af lokalt og mobilt cykel- og løbehjulsværksted på Lyngholmskolen



Indstiller: Lyngholmskolen og den praksisfaglige talentlinje
Økonomiske konsekvenser: 37.564 kr.

5. Indkøb af pædagogisk kvalitetslegetøj, bøger og hjælpemidler til børn med særlige udfordringer



Indstiller: Familiehuset
Økonomiske konsekvenser: 20.000 kr.

6. Flere unge med i fællesskabet! – udbredelse af kendskabet til UKH (Ungekulturhuset)



Indstiller: Furesø Ungepanel
Økonomiske konsekvenser: 40.000 kr.

Beslutning: Portrætprojekt med beboerne på Plejehjemmet Svanepunktet og Farum Billedskole

Beslutningstema

Skolebyrådet skal tage stilling til, hvorvidt der kan gives økonomisk støtte til at indkøbe 20 billedrammer til plejehjemmet Svanepunktet, som i samarbejde med Farum Billedskole vil lave en udstilling af elevernes værker. Elever fra Billedskolen skal lave portrætter af beboerne på Svanepunktet og rammerne skal bruges til disse portrætter. Midlerne skal også gå til afholdelse af fernisering.

Sagsfremstilling

FN's verdensmål #11 handler om bæredygtige lokale fællesskaber, der har fokus på blandt andet møde mellem generationer. Dette projekt lægger op til både at styrke et lokalt fællesskab og til et møde på tværs af alder med kunsten som brobygger.

Plejehjemmet Svanepunktet har blandt andet fokus på samarbejdet med lokale foreninger, institutioner og frivillige. Der bor 35 ældre mennesker på plejehjemmet, som har stor glæde af, at der kommer liv ind udefra. For at fremme mødet mellem generationer og modvirke ensomhed, har Svanepunktet arbejdet en del med generationsmøder gennem forskellige arrangementer hvor børn, unge og ældre er involveret, eksempelvis:

Den lokale skole kommer og synger Lucia
Et fritidshjem og spejderne har været forbi og synge
En lokal spillemand kommer jævnligt og synger med beboerne
Nogle af de nærliggende børnehaver har også været på besøg

Det skaber altid stor glæde for både unge og ældre, når der sker noget andet end det, der plejer i hverdagen, og disse generationsmøder skaber ekstra smil, samt liv og glade dage på plejehjemmet.

Farum Billedskole udvikler børn og unges fantasi og kreativitet, og gennem projektet bliver mødet mellem generationerne det centrale, fordi eleverne fra Billedskolen kommer på besøg på Svanepunktet en gang om ugen over fire uger. Her skal eleverne lave portrætter af beboerne på Svanepunktet, både ud fra foto og fra levende model. Ideen er, at eleverne skal mødes fysisk med beboerne på plejehjemmet gennem en periode, så de lærer hinanden at kende og muligheden for nye venskaber opstår.

Da gældende corona-retningslinjer skal følges kan det være at mellem unge og ældre kommer til at foregå virtuelt via videokald

Projektet afsluttes med en lille fernisering, og pengene skal bruges til indkøb af billedrammer. Billedrammerne er designet, så de kan bruges igen og igen, og det er nemt at skifte billeder, hvilket gør det muligt at gentage projektet, hvis det er en succes.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften til rammerne er følgende:

Rammer

20 stk. Nielsen-rammer i eg størrelse 40 x 50 cm	7.980 kr.
Minus 20 % rabat ved AL-glas i Værløse Bymidte	1.596 kr.
I alt	6.384 kr.

Passepartout pap

20 stk. 40 x 50 cm	1.000 kr.
--------------------	-----------

Fernisering

2.500 kr.

I alt**9.884 kr.****Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Videre forløb

Hvis Skolebyrådet godkender indstillingen vil vi sætte projekt i gang i foråret 2021. Da projektet foregår på plejehjemmet, og vi skal følge gældende corona-retningslinjer, kan corona-situationen betyde, at besøget af eleverne på plejehjemmet kan blive udsat til senere i 2021 eller, at møderne skal foregå via video-opkald.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at skolebyrådet bevilliger midler til indkøb af rammer.

Beslutning: Musikundervisning skal være et tilbud for alle - En pulje til nedsat delta- gerbetaling til musikundervisning

Beslutningstema

Skolebyrådet skal tage stilling til, hvorvidt der skal oprettes en pulje der kan yder økonomisk støtte til børn og unge som gerne vil gå til musikundervisning, men ikke har de fornødne midler.

Sagsfremstilling

Furesø Musikskole og Ungdomsskolen foreslår på baggrund af mange henvendelser at der oprettes en pulje til fripladser i Musikskolen.

Efter en beslutning i Skolebyrådet vil det være muligt at opnå hel eller delvis friplads i Musikskolen og Ungdomsskolen. Ordningen gælder kun for børn og unge under 18 år

Musikskolen skal være et kvalificeret undervisningstilbud for alle børn og unge uanset baggrund og husstandsindkomst.

Jvf FN's Verdensmål #10 der handler om at mindske ulighed.

Musikken har en central funktion i livet. Aktiv musikudøvelse er en vej til menneskelig identitetsmæssig og personlig udvikling. En aktiv og levende musikkultur er et gode for samfundet og en rigdom i menneskers liv. Det forudsætter at der også i fremtiden findes mennesker, som har glæden ved og færdighederne til at udøve og skabe musik.

I og med eleverne er registreret med CPR-nummer i Danmarks Statistik, er det muligt at undersøge musikskoleelevernes socioøkonomiske baggrund og dermed sammenholde musikskolefamilierne med gennemsnitlige børnefamilies husstandsindkomst og uddannelsesniveau.

Generelt er andelen af elever i musikskolen stigende parallelt med familiens husstandsindkomst. 55 procent af musikskoleeleverne kommer fra familier med en husstandsindkomst på over 800.000 kr. årligt (Musikskolerne i Danmark – rapport fra Kulturministeriet 2017)

Økonomiske konsekvenser:

Der ansøges om 40.000,- kr. til en pulje som kan skabe ca. 15-20 delvise fripladser.

Hvem er berettiget til at søge økonomisk friplads?

Der gælder de samme regler, som ved normal indmelding i Furesø Musikskole.

Ansøger skal være mellem 0-18 år gammel. Er du 0-17 år skal ansøgningskemaet udfyldes og underskrives af forældre/værge.

Ansøger skal være bosiddende i Furesø Kommune, eller være elev på en af skolerne i kommunen.

Familier med lav indkomst kan ansøge om friplads.

Regler for håndtering af fripladser kan bevilliges på baggrund af den samlede husstandsindkomst

Fuld friplads gives når husstandsindkomsten er mindre end 177.601 kr.

Delvis friplads gives til husstandsindkomster mellem 177.601 og 551.699 kr.

Hel eller delvis friplads skal søges samtidig med tilmelding til Musikskolen

Hel eller delvis friplads bevilges for 1 sæson ad gangen

Ved ansøgning om hel eller delvis friplads gives samtykke til, at Musikskolen kan indhente fornødne indkomst- og bopælsoplysninger.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Videre forløb

Hvis Skolebyrådet beslutter, at bevilge støtte til forslaget, vil der blive åbnet op for at ansøge om hele eller delvise fripladser ifm. tilmelding til næste sæsons undervisning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at skolebyrådet bevilliger midler tilfinansiering af hele eller delvise fripladser til musikundervisning i Musikskolen.

Beslutning: Det grønne Ungdomshus Furesø

Beslutningstema

Skolebyrådet skal tage stilling til om, der kan bevilges økonomisk støtte til udarbejdelse af skitser og modeller til etablering af Ungdomshus på Skolelandbruget. Udviklingen af skitser skal ske med udgangspunkt i de unges ønsker og behov, faciliteret af en proceskonsulent og en grafiker/arkitekt. Skitserne skal anvendes til fondansøgninger, der kan finansiere byggeriet.

Sagsfremstilling

Lad os sætte gang i etablering af Furesø Kommunes grønne Ungdomshus – et hus bygget efter bæredygtige principper (Energi A hus, halmhus el. lign.)

Skolebyrådet har for 2 år siden anbefalet, at Skolelandbruget arbejdede mere mod at give gode oplevelser til børn, der har det svært, og det har vi taget til os. Skolelandbruget er de sidste 2 år blevet et sted, hvor børn og unge, som har det svært i skolen, kan få en ny start og pleje de talenter, de har. Der er nu 17 børn og unge, som kommer fast på Landbruget. Praxis og forskning viser at natur, dyr og anderledes rammer virker godt for alle, men især for børn, der har det svært. Der er desværre øget efterspørgsel på plads til unge, der har det svært. Med op mod 25 faste personaler på det lille Skolelandbrug, er bygningerne for kolde og for små.

Vi mener, at tiden nu er kommet til at undersøge muligheden for et hus som børn og unge i udsatte positioner vil kunne bruge både om dagen, når de er igennem læringsforløb med Skolelandbruget, i fritiden og sammen med deres familier, når de låner huset. I forbindelse med huset kunne der være et dyrehold, som de unge selv kan tage ansvar for at passe.

De unge skal selv være med i hele processen fra idefase til projektering ifm. udførsel i det omfang, det giver mening. Vi forestiller os, at de unge, der i forvejen er på Landbruget, skal være med i processen, men vi vil også invitere elevråd og skoleklasser i overbygningen til at være med.

Vi tænker, at projektet er oplagt til et tværfagligt forløb, som rammer de Verdensmål som Furesø Kommune har valgt at prioritere - nemlig mål 13 om klima gennem et eksemplarisk bæredygtigt byggeri og mål 10 om social ulighed ved at give unge i udsatte positioner en chance for at dyrke de talenter, de har.

Skolelandbruget, Familiehuset og Ungdomshuset laver efterfølgende en samarbejdsaftale, hvor Skolelandbruget gives mulighed for at låne huset til arrangementer.

Måske kunne man forestille sig, at familier kan få lov at låne huset til overnatning og få berigende gode oplevelser og være sammen om at passe dyr og lave andre sysler på gården.

Økonomiske konsekvenser

Vi søger midler til

- en konsulent, der kan hjælpe brugere/de unge med at tænke projektet
20.000 kr.

- Grafiker/arkitekt som kan lave projektmodeller, som kan bruges til fondsansøgninger, der kan finansiere byggeriet 20.000 kr.

Resultatet skal danne grundlag for at søge fonde om finansiering af byggeriet, som ikke er en del af denne søgte bevilling.

Borgerinddragelse

De unge er selv med i hele processen fra ideer, projektering til udførelse i praksis.

Lovgrundlag

En del af øvelsen går ud på at få afklaret projektet i forhold til planlovgivning. Men det er ikke afgørende at projektet udføres på selve Skolelandbrugets areal.

Videre forløb

Efter at projektet er beskrevet og der foreligger præsentationsmateriale skal der ansøges passende fonde om midler til at finansiere projektet.

Indstilling

Det indstilles, at Skolebyrådet træffer beslutning om at støtte projektet.

Beslutning: Etablering af lokalt – og på sigt mobilt – cykel- og løbehjulsværksted

Beslutningstema

Skolebyrådet bedes tage stilling til om der kan bevilges økonomisk støtte til etablering af et lokalt cykel- og løbehjulsværksted på Lyngholmskolen. Værkstedet skal indgå som led i undervisningen på skolens praksisfaglige talentlinje og skal servicere elever og lærere på skolen.

Sagsfremstilling

Lyngholmskolen ønsker at etablere et lokalt cykel- og løbehjulsværksted, som skal indgå som led i undervisningen på den praksisfaglige talentlinje. Værkstedet skal bemannes af elever fra skolens praksisfaglige talentlinje med supervision fra tilknyttede lærere og eventuelt uddannet cykelmekaniker. På sigt er det ambitionen, at værkstedet skal gøres mobilt og kunne transportere sig ud blandt kommunens andre grundskoler.

Cykel- og løbehjulsværkstedet skal bygges i samarbejde med eleverne på den praksisfaglige talentlinje, og det vil også være eleverne, som senere skal bemane værkstedet. Tanken er at indkøbe og ombygge en brugt campingvogn til værkstedet, således at den på sigt kan transporteres rundt fra skole til skole. Eleverne på linjen vil blive oplært i cykelfaget af Lyngholmskolens faglærere og kan modtage diplom heri, hvorefter de er certificerede til at reparere cykler og løbehjul og undervise andre elever i cykel- og løbehjulsreparation på værkstedet.

Værkstedet skal servicere elever og lærere på skolen og vil have åbent i det lange frikvarter minimum to gange ugentligt, med mulighed for udvidelse af åbningstiden. Ved mindre reparationer lægges der op til, at værkstedets elev-mekanikere på én gang reparerer den beskadigede cykel/ løbehjul og samtidig oplærer ejeren til selv i fremtiden at kunne gennemføre lignende reparationer. På den måde får den enkelte elev-mekaniker mulighed for at dygtiggøre sig gennem undervisning samtidig med at der sker konkret og værdifuld videndeling elev og elev i mellem. Ved mere krævende reparationer, vil der ikke være elev-til-elev undervisning. Her vil elev-mekanikeren have mere tid til rådighed og have mulighed for supervision af tilknyttet lærer og/eller cykelmekaniker. Ejeren kan således afhente sin cykel eller løbehjul på et senere tidspunkt, f.eks. dagen efter.

Cykel- og løbehjulsværkstedets ydelser er gratis og de, der benytter sig af tilbuddets service vil kun skulle betale indkøbsprisen på materialer forbundet med reparationen.

Etablering og drift af værkstedet skal bidrage til den praksisfaglige undervisning og læring på talentlinjen og har også til hensigt at inspirere eleverne på linjen til at træffe et mere kvalificeret valg af fremtidig karriere- og uddannelse. Samtidig kommer værkstedet skolens elever og lærere til gode, som kan få serviceret deres cykler og løbehjul lokalt og billigt.

Tilbuddet kan sammentænkes med skolens årlige cykeluge og understøtte en styrket cykelkultur på skolen bredt set, hvilket bidrager til at sikre handling på Verdensmål 13 med fokus på klima. Samtidig understøtter forslaget med sit fokus på lokale fællesskaber mål 11 med fokus på bæredygtige byer og lokalsamfund.

Økonomiske konsekvenser

Skolebyrådsdagen 2020

For at realisere projektet, søges der om midler til forbrugsmaterialer og værktøj samt til indkøb og ombygning af campingvogn.

Budgetposter	Udgift
Indkøb, omregistrering og syn af campingvogn	16.000 kr.
Materialer til ombygning af vogn	11.590 kr.
Værktøj	5.173 kr.
Forbrugsmaterialer	4.801 kr.
I alt	37.564 kr

Borgerinddragelse

Eleverne på praksisfaglig talentlinje inddrages i både udvikling, bygning og drift af cykel- og løbehjulsværkstedet.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Videre forløb

Er værkstedet en succes i sit første leveår, vil Lyngholmskolen påtage sig opgaven for at afsøge muligheder for videre finansiering af tilbuddet.

Indstilling

Det indstilles, at Skolebyrådet træffer beslutning om at støtte beslutningsforslaget.

Beslutning: Indkøb af pædagogisk kvalitetslegetøj, bøger og hjælpemidler til børn med særlige udfordringer

Beslutningstema

Skolebyrådet skal tage stilling til om de vil yde et økonomisk bidrag til Familiehusets legetek. Legeteket er et sted, hvor familier kan låne kvalitetslegetøj, bøger og pædagogiske hjælpemidler til at understøtte leg og trivsel i hjemmene.

Sagsfremstilling

I Familiehuset arbejder vi med mange forskellige familier. Når en familie kommer i Familiehuset, er det fordi, familien ikke trives og fungerer, som den skal. Vi gennemfører bl.a. samtaler med forældrene; samtaler med børn med eller uden forældre; familieøvelser og lege med hele familien; hjemmebesøg; praktisk hjælp derhjemme og ugentlige gruppeforløb for forældrene og børn.

Formålet med vores aktiviteter er at støtte familier med børn og unge i at skabe et familieliv uden omfattende konflikter og problematikker.

Familiehuset vil skabe et legetek, hvor familier kan låne legetøj, bøger og pædagogiske hjælpemidler. Mange familier har svært ved at få pengene til at række, så der også er råd til at købe godt kvalitets legetøj der har et pædagogisk formål. I Familiehuset vil disse familier kunne låne legetøj med hjem for en periode. Familiernes vil af familiekonsulenterne kunne blive rådgivet og inspireret til hvordan de sammen med deres barn skaber en hyggelig og udviklende stund hvor leg og samvær er i fokus.

Legeteket vil også gerne tilbyde familier at afprøve hjælpemidler der måske kan være til gavn for deres børn, f.eks. kugledyne til børn der har svært ved at falde til ro om aftenen. Familiehuset er allerede i gang med at etablere et legetek, fortrinsvis ved hjælp af gaver og genbrug.

Et økonomisk bidrag fra Skolebyrådet vil hjælpe til at højne kvaliteten og udbuddet i Familiehusets legetek, til glæde for kommunens mange børn og forældre.

Hvorfor er leg vigtig?

Det er vores erfaring at legen er en god måde at arbejde med børn i mistrivsel. Legen kan skabe en glæde mellem forældrene og barnet. Igennem legen oplever barnet begejstring og glæde, og legen skaber et frirum mellem forældrene og barnet, som ikke er præget af konflikter. Ofte er børnenes hverdag styret af voksne, og det er sjældent, at forældrene ligger alt til side for en stund og hengiver sig til legen. Legen er den lim, der er med til at binde familien sammen, og legen hjælper forældrene til at få en nær og tæt kontakt til deres børn. Igennem legen lærer forældrene, hvordan de på en legende måde skal støtte og udvikle deres børn. Legen hjælper forældrene til at anerkende barnet og følge barnets initiativer. Når børn ikke samarbejder, er det ofte fordi de ikke bliver set og hørt. Via legen guider vi forældrene til at se deres børn på en ny måde og til at være sammen på en ny måde.

Økonomiske konsekvenser

20 000 kr til indkøb af :

Pædagogisk legetøj:

Skolebyrådsdagen 2020

- Brio togbane, Bøger, Legekøkken, Legedyr, Fantasideyr, Dukker og tilbehør, Spil, Konstruktionslegetøj

Sanselegetøj:

- Sansegynge, Trampolin, Forhindrebane, hvor sanserne bliver stimuleret, Sansebolde, Sansebørste, Sansedimser, Massagekasse (massage bolde i forskellige materialer, creme og børster)

Pædagogiske hjælpemidler:

- Kugledyne, Kuglevest, Kuglepude, Sansebørster, Sansepensler

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Det indstilles, at Skolebyrådet træffer beslutning om at støtte Familiehusets legetek med 20.000 kr.

Beslutning: Flere unge med i fællesskabet!

Beslutningstema

Skolebyrådet bedes tage stilling til om der skal gives økonomisk støtte til at udbrede kendskabet til UKH (Ungekulturhuset). Konkret drejer det sig om udvikling af markedsføringsmateriale samt planlægning og afvikling af en comedy-café i UKH.

Sagsfremstilling

UKH er de unges hus i Furesø. Det drives udelukkende af frivillige unge, som går under navnet FUP (Furesø Ungepanel). Vi fra FUP undrer os over, hvorfor der ikke er flere unge i Furesø, som benytter sig af mulighederne, som UKH tilbyder. UKH har en god og let tilgængelig beliggenhed på Ballerupvej i Værløse nær et busstoppested og Huset består af mange rum, som hver især skaber rammerne for et godt fritidssted for unge. Her kan bl.a. nævnes lyd-/musikstudie, krearum, PlayStation-rum, stor stue og meget andet. FUP ønsker, at øge opmærksomheden omkring fællesskabet, omgivelserne og mulighederne i UKH for de unge i Furesø Kommune, fordi vi mener, at de unge går glip af dette hus, som er de unges hus. Vi vil ved hjælp af et markedsføringsfremstød bestående af et event i huset og nyt merch prøve at tiltrække flere unge og skabe mere opmærksomhed omkring Huset.

Ved at udbrede kendskabet til mulighederne i UKH og dermed øge antallet af brugere i huset, kan vi være med til at fremme udviklingen af nye bæredygtige fællesskaber. Ydermere bidrager vi til at mindske uligheden blandt unge i Furesø, da flere bliver en del af et fællesskab i UKH, kulturlivet generelt og demokratiet. Gennem dette arbejde fremmer vi desuden sundhed og trivsel blandt unge i Furesø Kommune.

Vi søger om 5.000 til marketing og promovring af UKH ved hjælp af klistermærker, plakater, sociale medier og andet som kan udbrede kendskabet til UKH og dets omgivelser og fællesskab.

Vi søger også 35.000 til et standup event, som en del af UKH's marketing og udbredelse. Ud af de 35.000, bruges 30.000 kr. på en komiker, mens de resterende 5.000 kr. går til forplejning under eventet i form af pizza og sodavand. De unge, som deltager i eventet får ved samme lejlighed også mulighed for at besøge huset og se omgivelserne.

.

Før eventet er unge i Furesø Kommune med til at vælge komikeren, som skal optræde til begivenheden. Dette kan gøres ved afstemning på FUP's Facebookside, hvor alle unge kan stemme på den komiker, som de ønsker, skal optræde i Huset til eventet.

Denne case beskæftiger sig med FN's verdensmål: Nr. 3 om sundhed og trivsel, nr. 10 om at mindske ulighed og nr. 11 om bæredygtige byer og lokalsamfund. Vores case er dermed med til indfri FN's 2030 verdensmål.

Økonomiske konsekvenser

For at vi kan gennemføre projektet skal vi bruge 40.000 kr. ☺

- | | |
|-------------------------------|------------|
| - Markedsføringsmaterialer | 5.000 kr. |
| - Honorar til komiker | 30.000 kr. |
| - Forplejning til comedy café | 5.000 kr. |

Alle forberedelser og aktiviteter mv. forbundet med udvikling og bestilling af markedsføringsmaterialer samt planlægning, afvikling og opfølgning på comedy café vil blive varetaget af de frivillige unge i FUP. Vi er derfor i stand til at realisere et projekt, det ville koste mange flere midler at gennemføre et andet sted.

Borgerinddragelse

I og med at UKH drives af unge frivillige, er der intet hierarki, hvormed alle beslutninger træffes af brugerne selv. På den måde kan man sige, at alt vores arbejde bygger på borgerinddragelse især ift. unge.

Lovgrundlag

Ingen kommentarer

Videre forløb

- Produktion af markedsføringsmateriale februar 2021
- Booking af komiker februar 2021
- Planlægning af comedy-café marts 2021
- Markedsføring af comedy-café marts/april 2021
- Comedy-café afvikling april/maj 2021
- Tilbage melding og evaluering maj/juni 2021

Efter projektets afslutning forventer vi at flere unge vil have kendskab til UKH og dermed vil benytte sig af Husets muligheder. Vi holder åbent 2 gange om ugen, hvor man kan møde faste brugere, som kan hjælpe nye i gang med forskellige projekter i f.eks. krea-rummet, lydstudiet eller øvelokalet. På den måde vil dette projekt på sigt bidrage til flere nye brugere, samt en mere mangfoldig brugerskare – som alle kan benytte sig af Huset, som et frirum og et fællesskab og en uforpligtende fritidsaktivitet.

Indstilling

Det indstilles, at Skolebyrådet træffer beslutning om at støtte FUP 😊