

Kommunernes topmødeerklæring 2021: Et sammenhængende børne- og ungeområde

Dato: 27. november 2020

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 3

KL's Børn & Unge Topmøde 2021 stiller skarpt på sammenhæng på børne- og ungeområdet. Denne topmødeerklæring beskriver budskaber til Christiansborg og opgaver, som kommunerne skal arbejde videre med for at sikre bedre sammenhæng på børne- og ungeområdet. For børnenes skyld.

Erklæringen er resultatet af kommunalpolitiske drøftelserne op til og på Børn & Unge Topmødet. Samtidig bygger den videre på de kommunale kerneværdier, som KL og kommunerne har formuleret.

Flere børn og unge skal godt på vej i livet

Børn skal igennem mange overgange og skift på vej til voksenlivet. Starte i vuggestue og børnehave. Tage hul på skolelivet og finde sin plads i klassefællesskabet. Vælge ungdomsuddannelse, falde til i ungemiljøet og se muligheder i fremtiden.

Den rejse går godt for mange børn og unge. Men stadig flere kæmper med usikkerhed, angst og vanskeligheder ved at indgå i de fællesskaber, de møder. Vi skal blive bedre til at hjælpe alle børn og unge til at få en hverdag, hvor de trives og får solide byggesten til et godt liv.

Vi har en fælles opgave

Kommunerne er skabt til at løfte denne opgave, fordi vi er tæt på borgerne og kender de lokale forhold. Tiden med corona har gjort det tydeligt, hvor hurtigt vi kan reagere og skabe nye arbejdsgange og fleksible tilbud. Med blik for hvad der tjener børn og familier bedst. Den har også endnu engang vist, hvor dedikerede og dygtige medarbejdere og ledere vi har i vores kommunale dagtilbud og skoler.

For at kunne lykkes med at give alle børn den bedst mulige start på livet, skal rammerne fra Christiansborg være meningsfulde. Både for børnenes og familiernes liv og hverdag. Men også for os i kommunerne, som skal udforme tilbud ud fra lovgivning og tiltag fra Folketinget.

BUDSKABER TIL CHRISTIANSBORG

1. Skab rammer for tættere samarbejde og koordinering på børne- og ungeområdet ved at nedsætte en koordinationsgruppe, som samler kommunale repræsentanter og ministerier, der har ansvar for børn og unge. I dag er ansvaret placeret i forskellige ministerier, og det skaber

silotænkning. Konsekvensen er, at en del børn og unge oplever at få sideløbende støtte til boglige, sociale og personlige udfordringer, men ikke bliver mødt af tilbud, som tager afsæt i barnets eller den unges samlede hverdag og livssituation.

2. Sammentænk lovgivning på tværs af sektorer for at sikre, at den støtter op om sammenhængende indsatser til børn og unge. I dag spænder parallelle lovgivninger ben for, at børn og unge oplever sammenhæng i de kommunale tilbud. Børn, der hverken trives i en almindelig klasse eller i et specialtilbud, risikerer ikke at få den rette hjælp, fordi det er svært for kommunerne at lave fleksible tilbud. Det samme gælder i forhold til den kommunale ungeindsats, hvor tilbud, der skal hjælpe den unge i uddannelse og job og sociale indsatser, ikke er tænkt godt nok sammen.

3. Gør op med regler og styringssystemer, som spænder ben for den bedste indsats til børn og unge. I dag gør detaljeret central styring det svært for kommunerne at skabe fleksible rammer for dagtilbud og skoler og imødekomme lokale behov. Medarbejderes faglighed, stærk lokal ledelse, sammenhæng i den kommunale opgaveløsning, involvering af borgere og et tæt samspil med kommunalbestyrelsen skal være drivende på børne- og ungeområdet. Afskaffelsen af nationale måltal og nytænkning af kvalitetsrapporten og Fælles Mål er eksempler på mulige greb på folkeskoleområdet.

OPGAVER TIL KOMMUNERNE

1. Vi vil genbesøge vores sammenhængende børne- og ungepolitik og vurdere, om der er behov for nytænkning. Bakker politikere, forvaltning, ledere, medarbejdere, børn og forældre op om børne- og ungepolitikken? Er den tæt på praksis og overskuelig at omsætte, samtidig med at den udstikker en fælles retning og indeholder konkrete mål? Den sammenhængende børne- og ungepolitik kan blive et endnu bedre værktøj, som alle der arbejder med børn og unge i kommunerne kan spejle deres arbejde og prioriteringer op imod.

2. Vi vil gennemgå ledelseskæden og etablere de nødvendige forbindelser, så den understøtter fælles kommunal retning med plads til decentral ledelse og professionel dømmekraft. En stærk lokal ledelse oversætter den retning og ramme, som politikere og forvaltning udstikker. Den bringer medarbejdernes kompetencer i spil og skaber mening og motivation. Også den tværfaglige ledelse kan styrkes. Det kan eksempelvis handle om at etablere politiske udvalg og lederfora på tværs af fagområder eller nytænke den økonomiske styring, så den forhindrer silotænkning.

3. Vi vil sikre, at tiltag og projekter er tænkt sammen, så ledere, medarbejdere, børn og forældre oplever kontinuerlighed og mening med de kommunale indsatser. Det kræver en kritisk gennemgang af nuværende

og kommende projekter. Understøtter de kommunens strategiske retning? Skaber de værdi for børn og unge på den korte eller lange bane? Er de med til at skabe motivation blandt medarbejderne, eller medfører de unødigt administration?

4. Vi vil bidrage til viden og forskning tæt på praksis, som kan være med til at udvikle børne- og ungeområdet på nationalt niveau. Der kan med fordel samles mere systematisk op på kommunernes viden om børne- og ungeområdet. Her har vi i kommunerne en opgave i at stille os til rådighed for forskning og bidrage til at skabe viden om praksis, som kan understøtte høj kvalitet og sammenhæng på børne- og ungeområdet.

Dato: 27. november 2020

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 3

UDKAST