

Beslutning: Genåbning af skoler fase 2 – forslag til justerede principper for skole/FFO

Sagsnr. i ESDH: 20/3020

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalget bedes godkende justerede principper for den fortsatte gradvise og kontrollerede genåbning af Furesø Kommunes skoler og FFO'er i lyset af den politiske aftale om fase 2 om genåbningen for 6.-10. klasse.

Sagsfremstilling

Folketinget har i enighed besluttet principperne for anden fase af en kontrolleret genåbning:
http://www.stm.dk/multimedia/07-05-2020_Aftale_om_an-den_fase_af_en_kontrolleret_gen_bning.pdf

Folketingets partier har endvidere indgået en aftale om en plan for den videre genåbning:
http://www.stm.dk/multimedia/Aftale_om_plan_for_gen_bning_af_Dan-mark.pdf

Det fremgår af aftale om genåbning af 7. maj 2020, at 6.-10. klasser skal tilbage i skolerne fra d. 18. maj: *"De større børn kommer i skole igen. Kommuner og skoler får lokal fleksibilitet til at tilrettelægge den nærmere organisering inden for de sundhedsfaglige retningslinjer, som aftales i sektorpartnerskab. Det gælder også klubtilbud".*

Forvaltningen er sammen med skolerne i fuld gang med at planlægge, hvorledes genåbningen for 6.-10. klasserne kan gennemføres. Følgende elementer indgår i arbejdet:

- 1) Fastlæggelse af de pædagogiske rammer/minimuskrav til undervisningen
- 2) Fastlæggelse af de fysiske rammer for undervisningen – herunder behov/mulighed for brug af andre lokaler og udeundervisning
- 3) Afdækning af behov for personaleressourcer og mulighed for at imødekomme dem
- 4) Krav til rengøring før og under de ældste elevers skolegang
- 5) Krav til indretning og af lokaler og personlig hygiejne
- 6) Inddragelse af skolebestyrelser, MED-systemet og fælleselevråd
- 7) Kommunikation til forældre og elever

Målet er at sikre fælles rammer og principper for en robust planlægning og en varierende skoledag, som også tager højde for de forskellige rammer på de enkelte skoler og de lokale løsningsmuligheder, som skolerne finder i samarbejde med skolebestyrelserne og lokal-MedUdvalg.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse besluttede den 29-04-2020 principper for genåbning, og lagde i den forbindelse vægt på, at *"det er afgørende for udvalget, at vores skoler og FFO så hurtigt som muligt åbnes op for alle elever – også de ældste - indenfor de rammer, der fastsættes af regering og myndigheder. En yderligere genåbning skal drøftes politisk, og skolebestyrelser og MedUdvalg skal inddrages i den forbindelse."*

Udvalget godkendte på samme møde følgende rammer for 0.-5. klasse:

- 0-5. kl.: Fra 11. maj er skoledagen fra kl. 8-13.

- FFO1 og FFO2: Fra 11. maj vil der være lærings- og fritidsaktiviteter i FFO1 for indmeldte elever i 0.- 2. klasse kl. 13.00-15.00 samt mulighed for nødpasning kl. 7.00–8.00 samt kl. 15.00–17.00 for de forældre, som har behov for det.
- For forårsbørn er åbningstiden kl. 8-15 med mulighed for nødpasning.
- Interne specialtilbud: alle børn tilbydes skoledag med fremmødeundervisning. Enkelte specialtilbud har pt. skoledag 4 t. pr. dag af hensyn til børnene. Der tilbydes FFO og nødpasning for indmeldte børn fra 0-5. kl.

Forslag til justering af principper

Efter aftalen mellem regeringen og Folketingets partier skal genåbningen ift. de ældste elever ske fra mandag den 18. maj. Regeringen har fremhævet, at der fortsat ikke vil være tale om den samme skolegang for eleverne som før COVID-19, og dermed fx heller ikke en fuld efterlevelse af Fælles Mål og kravene om timetal.

Sundhedsstyrelsen har søndag den 10. maj udmeldt nye generelle retningslinjer ”Forebyggelse af smittespredning” for bl.a. afstandskrav, som er nedjusteret til 1 m. SST har den 12. maj fjernet de sektorspecifikke vejledninger og meddelt, at de erstattes af de generelle retningslinjer. Det må dog forventes, at der i den kommende tid kommer præciseringer iform af spørgsmål/svar på konkrete afklarings spørgsmål. Der er imidlertid ingen tvivl om, at lempelsen af afstandskravet betyder, at flere skoler har mulighed for at rumme mange flere elever/klasser – evt. i rotation afhængig af, hvilke konkrete krav, der stilles til gruppestørrelser, hygiejne, brug af fælles lokaler, herunder toiletter mv.

Der vil fortsat være tale om undervisning efter nødbekendtgørelsen, ligesom de generelle retningslinjer fra SST fortsat indeholder anbefalinger om iagttagelse af smittereducerende (kendte voksne, ophold i samme klasse mv.) og hygiejnemæssige krav (hyppig rengøring, hyppig håndvask mv.), der får indvirkning på både organiseringen og planlægningen af en skoledag.

Der vil fortsat være tale om undervisning efter nødbekendtgørelsen, ligesom det forventes, at der med de sektorspecifikke retningslinjer fortsat stilles krav om iagttagelse af smittereducerende og hygiejnemæssige krav, der får indvirkning på både organiseringen og planlægningen af en skoledag.

De enkelte skoler har forskellige fysiske rammer. Det handler både om størrelsen på de enkelte lokaler, antal elever i klasserne, indretning og møblement i klasselokalerne, toilet/håndvaskforhold, adgang til nærtliggende udearealer og ankomstforhold.

Om klasseundervisning pædagogisk er at foretrække frem for fjernundervisning afhænger af flere faktorer. Så længe det ikke står alene, kan fjernundervisning således i nogle fag på nogle områder være af højere kvalitet end fx udeundervisning, indendørs undervisning i lokaler, der ikke er specifikt indrettet til undervisning (fx haller), eller klasseundervisning af voksne, der ikke kender børnene.

Som led i planen foreslår forvaltningen præciseringer vedr. FFO – at målgruppen for nødpasning kun gælder 0. – 3. klasse, da de oprindelige nødpasningskriterier omfattede 0. – 3. klasse, og at fastholde denne afgrænsning vil forbedre den samlede bemandingssituation.

På baggrund af regeringens udmelding foreslår forvaltningen, at udvalget drøfter, at principperne justeres som nedenstående (ændringer markeret med **fed skrift**).

- Undervisningen skal tilrettelægges, så den understøtter alle elevers læring og udvikling af elevernes faglige kompetencer – dette gælder både nødundervisningen i genåbningen for eleverne i 0.–5. klasse og **for nødundervisning** for elever i 6.–10. klasse.
- **Skoledagen tilrettelægges svarende til 5 timer hver dag.**
- Lærings- og fritidsaktiviteterne skal understøtte elevernes trivsel og udvikling.
- Der skal gives mulighed for den nødvendige nødpasning i ydertimer til forældre, der opfylder kriterierne for nødpasning, **dvs. for FFO1 indmeldte børn 0. til 3. klasse. De vedtagne kommunale lukkedage og ferielukning i uge 29 gælder fortsat. Forældre med behov kan få nødpasning i en enkelt FFO, der holder åbent (hvilket kører på skift fra år til år og i år er det Stavsholt FFO1).**
- Der skal sikres et godt arbejdsmiljø for medarbejderne.
- Der skal sikres rammer for børn, medarbejdere og forældre, som er sundhedsmæssigt forsvarlige. Hvis bemanningen ikke er tilstrækkelig, vil de yngste børn blive prioriteret først
- Der skal så vidt muligt sikres forudsigelighed og stabilitet i mulighederne for undervisnings- eller aktivitets- og fritidstilbud af hensyn til familiernes og elevernes planlægning.
- Tilrettelæggelsen af den gradvise og kontrollerede genåbning af Furesø Kommunes skoler og FFO'er er gældende indtil skolestart den 10. august 2020 eller indtil de centrale retningslinjer giver mulighed herfor. **Sidste skoledag er fortsat 26. juni 2020.**
- At forvaltningen bemyndiges til at træffe beslutning om indskrænkning af genåbningen eller eventuel nedlukning af enkelte undervisnings- eller aktivitets- og fritidstilbud, hvis genåbningen ikke kan ske sundhedsmæssigt forsvarligt, samt udvide åbningstiden, hvis rammerne giver mulighed herfor.

Med den viden, der er p.t., foreslår forvaltningen endvidere følgende ændringer i tilrettelæggelsen fra den 18. maj:

- Skoledagen for eleverne i 0.–5. klasse er fortsat dagligt kl. 8.00-13.00. Skolerne opfordres til bruge så meget udeundervisning som muligt.
- Skoledagen på 5 daglige timer for 6. – 10. kl. kan placeres i tidsrummet mellem kl. 8-16.
- Undervisningen tilrettelægges med så meget fremmødeundervisning som muligt. Dette afhænger af lokale forhold, og derfor skal skolerne så vidt muligt sørge for 25 ugentlige fremmødetimer. I undervisningen kan bl.a. indgå understøttende undervisning, fjernundervisning, lektiehjælp, elevers selvstændige arbejde med opgaver individuelt og i mindre grupper. Skolerne kan organisere undervisningen med udgangspunkt i klasser eller i årgangsopdelte faste hold (fx en årgang med 3 klasser kan deles i 4 hold).
- Undervisningen tilrettelægges efter Børne- og undervisningsministeriets senest gældende regler for nødundervisning.
- **For FFO - lærings- og fritidsaktiviteter foreslår forvaltningen følgende:**
- Der vil være lærings- og fritidsaktiviteter i FFO1 for indmeldte elever i 0.- 2. klasse kl. 13.00-15.00 samt mulighed for nødpasning kl. 7.00–8.00 samt kl. 15.00–17.00 for de forældre, som har behov for det. For forårsbørn er åbningstiden kl. 8-15 med mulighed for nødpasning i **ydertimer.**
- For børn i 3.–5. klasse, som er indmeldt i FFO2, vil der være lærings- og fritidsaktiviteter i FFO2-regi kl. 13.00-15.00 samt mulighed for nødpasning **for indmeldte børn i 3. kl.** 7.00–8.00 samt kl. 15.00–17.00 for de forældre, som har behov for det, jf. nødpassningskriterier.

Fra den 18. maj eller hurtigst muligt herefter:

- **FFO3 tilbud** til indmeldte unge åbnes så vidt muligt efter lokale forhold med 2 - 3 moduler pr. uge af 2-3 t varighed placeret i tidsrummet ml. kl. 15.30 – 20. Åbningen af FFO3 må ikke trække ressourcer fra øvrige aktiviteter.

Udmøntning:

De fælles rammer og justerede principper vil gælde fra mandag den 18. maj med uge 21 som indkøringsuge. Der er åbent i skolerne i uge 21 fra mandag til onsdag. Torsdag er Kristi Himmelfartsdag og fredag er lukkedag.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen vurderer pt. at der på skolerne ressourcemæssigt er i gennemsnit 1 lærer pr. klasse til at varetage nød- og fjernundervisningen fra 6. – 10. kl. Såfremt de generelle retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen med lempede krav til afstand mv. betyder, at skolerne primært kan varetage undervisningen fra egne lokaliteter, vil behovet for ekstra ressourcer tilsvarende falde. Det er dog for tidligt vurdere dette, og en endelig vurdering afventer dels krav og anbefalinger til skolernes undervisning, dels udviklingen i sygefravær, vikarbehov mv. Der må forventes merudgifter til rengøring, vikarer, indkøb af hygiejne foranstaltninger mv. De forventede økonomiske konsekvenser for Furesø Kommune vil forelægges for Økonomiudvalget i juni måned.

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne, Fælleselevråd og MedUdvalg inddrages i forhold til den lokale udmøntning. Forældre vil blive orienteret via Aula om principperne og tilrettelæggelsen af genåbningen torsdag den 14. maj. Der vil endvidere blive orienteret bredt ud i de lokale aviser, på kommunens hjemmeside mv.

Lovgrundlag

Aftale mellem regeringen og Folketingets partier om anden fase af en kontrolleret genåbning. Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer for genåbning af skoler og fritidstilbud. Sundhedsstyrelsens retningslinjer. Bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19.

Det videre forløb

I det omfang genåbningen af landets skoler og fritidstilbud fortsat skal ske gradvist og kontrolleret ind det nye skoleår og i henhold til de nugældende retningslinjer fra ministeriet og Sundhedsstyrelsens vejledning, vil udvalget få forelagt en ny sag herom.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender

1. Justerede principper for den fortsatte genåbning af skoler og FFO'er
2. At forvaltningen bemyndiges til at træffe beslutning om indskrænkning af genåbningen eller nedlukning af enkelte undervisnings- eller aktivitets- og fritidstilbud, hvis genåbningen ikke kan ske sundhedsmæssigt forsvarligt, samt udvide åbningstiden, hvis rammerne giver mulighed herfor.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 13-05-2020

Godkendt.

Bilag: