

Beslutning: Furesø dannelsessyn 0-18 år

Sagsnr. i ESDH: 18/18818

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes godkende *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år*.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som led i udmøntningen af byrådets arbejdsprogram fra 2018 blev der udarbejdet et oplæg til *Furesø dannelsesrejse*, som blev godkendt på et fælles temamøde den 26. november 2018 for Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse. Overskriften for dannelsesrejsen var: ”*At blive til nogen i små og store fællesskaber*”.

Dannelsesrejsen indeholdt forskellige nedslag: dialoger i arbejdsgruppe med deltagelse af repræsentanter fra dagtilbud, skole og FFO, workshop i fælles elevråd, fælles samrådsmøde, dannelses- og læringsfestival. Derudover har vi haft inspirationsoplæg ved rektor på UC-SYD, Alexander Von Oettingen og professor og rektor på Designskolen, Lene Tanggaard, der begge har udgivet materialer om læring og dannelse.

Dagtilbud har arbejdet med dannelsesbegrebet sammen med arbejdet med at skrive deres pædagogiske læreplan. I denne indgår dannelse som en del af det pædagogiske grundlag. Skole og FFO har arbejdet med dannelsesbegrebet under flere forskellige mødefora med strategisk sigte i skoleåret 2020-2021.

Som en del af udmøntningen af dannelsesrejsen har udvalgene været inddraget i formuleringen af *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år*: Dels som led i en første behandling af et forvaltningsoplæg til et *Fælles lærings- og dannelsessyn* på udvalgmødet den 7. april 2021, hvor udvalget gav sin feedback på forvaltningens oplæg. Dels ifm. det fælles temamøde den 15. juni 2021 mellem Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse om et fornyet oplæg til *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år*, som var rettet til pba. udvalgenes feedback på møderne i april. På det fælles temamøde var der tilslutning til indholdet i oplægget *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år*, og der blev givet gode bemærkninger til især redaktionelle afgrænsninger, den grafiske opsætning, og formidlingen af *Furesø læringslærings-dannelsessyn 0 – 18 år*.

Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år

Det er Furesø Kommunes vision, at alle børn og unge skal trives, udvikle sig og lære ud fra deres individuelle forudsætninger og som del af sociale fællesskaber. Dagtilbud, FFO og skole realiserer denne vision i den udvikling og dannelse, som børn og unge gennemgår i samarbejdet med familierne. Læring handler om børns og unges tilegnelse af viden, færdigheder og erfaringer, der kommer til udtryk som personlige, faglige og sociale kompetencer. Dannelse sætter fokus på, hvordan man udvikles og bliver til som menneske, vi siger det kort med overskriften: ”at blive til nogen i små og store fællesskaber”.

At blive til nogen i små og store fællesskaber

Børn og unge indgår hver dag i små og store fællesskaber, der har betydning for deres dannelse og for hvilke mennesker, de udvikler sig til. Børn og unge vokser op i et samfund, som er præget af forandringer, der sker hurtigt og med stor betydning for menneskers liv og fællesskaber. Det kræver, at børn og unge har forankret værdier og viden, så de kan træffe valg og indgå i forpligtende demokratiske fællesskaber. I Furesø Kommune ser vi det langsigtede mål for børn og unges læring og udvikling i vores dannelsesformål:

Børn og unge dannes, når de deltager engageret i forpligtende fællesskaber og forankrer normer, værdier og viden i deres personlighed, såvel kognitivt som kropsligt. Værdier, der skaber retning og sætter børn og unge i stand til at agere som hensigtsfulde, nysgerrige, kritiske, fejlmodige, ansvarsfulde, demokratiske mennesker i både den nære og den globale verden og med forståelse for menneskets samspil med naturen.

Når udvalget har godkendt det fælles lærings- og dannelsessyn:

- Udgives foldere til forældre og til fagprofessionelle
- Afholdes dialoger i CenterMED, ledergrupper i dagtilbud, FFO og skole
- Lokal realisering i dagtilbud og skole/FFO, hvor lærere og pædagoger inddrager det fælles dannelsessyn i planlægning og evaluering af undervisning og det pædagogiske arbejde.
- Kommunal realisering. Her tilpasses overgangsarbejdet, forældresamarbejdet m.m. til både det fælles lærings- og dannelsessyn og særligt de tre kendetegn for dannelse. Se bilag.

Økonomiske konsekvenser

Implementering af *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år* afholdes inden for rammen af driftsbudgetter i dagtilbud og skoler

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år skal bl.a. være med til at sikre, at vores indsats på almenområdet fremmer børns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år understøtter dermed mål 3: ”I 2030 går Furesø foran for at sikre det gode børneliv og en tryk alderdom”, og herunder succeskriterierne: 3.1. Furesømodellen for det gode børneliv, og 3.2. Trivsel og læring.

Borgerinddragelse

På samrådsmøderne den 16. september drøftes *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år*, og hvordan strategien får liv ude i vores skoler og dagtilbud. CenterMED dagtilbud og CenterMED skole vil ligeledes blive inddraget i omsætningen af *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år* i vores skoler og dagtilbud. Ude i de enkelte skoler og dagtilbud vil skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne blive inddraget i den lokale udmøntning af dannelsessynet.

Lovgrundlag

Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år tager afsæt i Dagtilbudslovens og Folkeskolelovens formålsparagraffer samt i den pædagogiske læreplan og i fagenes formålsbeskrivelser.

Det videre forløb

Udvalget vil i forskellige sammenhænge blive orienteret om omsætningen og udmøntningen af *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år* i vores dagtilbud og skoler. Dannelsessynet udgives efter grafikens endelige bearbejdning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

- godkender *Furesø lærings- og dannelsessyn 0 – 18 år* som grundlag for arbejdet med børn og unge i små og store fællesskaber.

Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 17-08-2021

Godkendt.

Afbud:

Øjvind Vilsholm

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 18-08-2021

Godkendt med en mindre sproglig ændring.

Bilag:

1 - Åben Furesø Kommunens lærings og dannelsessyn_lille folder til (82968/21) (H)
2620707 UDF og USU_august 2021