

# **Partnerskabsaftale 2021-2024 mellem Marie Kruses Skole og Furesø Kommune**

August 2021

## Indledning

Marie Kruses Skole og Furesø Kommune ønsker med denne aftale at fortsætte og udvikle samarbejdet omkring uddannelsesmuligheder på både grundskole- og ungdomsuddannelsesniveau i Furesø Kommune. Aftalen skal sikre, at parterne fortsat samarbejder om at gøre Furesø Kommune til en attraktiv kommune at leve, bo og uddanne sig i.

Den nye partnerskabsaftale skal sætte rammen for et løbende og tæt samarbejde mellem de to parter om relevante og aktuelle samarbejdsflader til fælles gavn og med det formål samlet set at styrke Furesø Kommunes skolevæsen og uddannelsesmuligheder til unge.

Med partnerskabsaftalen starter vi med at sætte fokus på samarbejdet på følgende områder i de kommende 4 år:

- Idrætstalents tilbud
- Samarbejder omkring sprog- og læsestrategi
- Samarbejder omkring ungdomsuddannelser

Nye fokusområder og fælles indsatser vil løbende blive drøftet og aftalt mellem parterne. I den forbindelse er det afgørende, at der er gode samarbejdsflader på alle niveauer – såvel på ledelsesniveau som på mere operationelt niveau.

## Aftalens fokusområder 2021-2025

### **Sprog- og læsestrategi**

Aftalens parter har i foråret 2021 igangsat et samarbejde omkring Furesø Kommunes sprog- og læsestrategi, herunder med et særligt fokus på dysleksi og andre typer af læse- og skrivevanskeligheder. Formålet med samarbejdet er at udvikle et bedre tilbud for elever i Furesø Kommune, der har dysleksi. Fra skoleåret 2021/2022 skal iværksættes et læsevejledernetværk, med repræsentanter fra Furesø Kommunes folkeskoler og fra Marie Kruses grundskole, som Furesø Kommune faciliterer. Læsevejledernetværket skal afdække de bedste strategier for håndtering af dysleksi og andre typer af læse- og skrivevanskeligheder og drøfte relevante tilbud, som kan komme alle Furesø børn til gode.

Endelig skal der i regi af partnerskabet igangsættes dialog om muligheden for et samarbejde om at

udvikle et fælles fokus på at øge elevernes interesse for sprogfagene, som dels skal motivere eleverne til at vælge en ungdomsuddannelse med flersproglige studieretninger, dels skal bidrage til at give eleverne det bedste grundlag for at deltage kompetent i et mere globaliseret samfund.

### **Idrætstalents tilbud**

Furesø Kommune er i fuld gang med at etablere et skoletilbud for idrætstalenter. Formålet er at understøtte elevernes drømme om både at få en uddannelse og forfølge deres idrætstalent. Furesø Kommune og Marie Kruses Skole er enige om at indlede et samarbejde, der understøtter dette. Tilbuddet giver elever, der dyrker idræt på et højt niveau, mulighed for at morgentræne i tidsrummet 8-10 to gange ugentligt. Fra skoleåret 2021/2022 har Furesø Kommune ansat en idrætstalentskoordinator, der skal understøtte det koordinerende arbejde i forbindelse med tilbuddet. Parterne (inkl. Furesø Ungdomsskole) skal drøfte udvikling af nye modeller for lektiehjælp til gavn for idrætstalenterne, som supplement for den tabte undervisning, eleverne har i forbindelse med morgentræning.

I forlængelse af samarbejdet om idrætstalenterne, vil vi samtidig undersøge mulighederne for et samarbejde om at udvikle fælles forløb for andre særligt talentfulde elever, fx indenfor naturvidenskab og innovation. Forløbene skal udvikles i et fællesskab mellem folkeskolerne og Marie Kruse Skole.

### **Flere børn skal være en del af fællesskaberne i grundskolen**

På landsplan og i Furesø Kommune ser vi i disse år en stigning i børn, der segregeres til specialundervisningstilbud, og en større andel børn, som har det svært i overgangen fra børnehave til 0. klasse og igen fra 0. til 1. klasse. Det er der mange årsager til, og der findes således ikke kun én løsning eller vej til at vende udviklingen. Hvis flere børn skal kunne være en del af fællesskaberne i vores grundskoler, er der behov for at udvikle læringsmiljøer, hvor flere børn får mulighed for at deltage i den almene undervisning, samtidig med at de børn, der udgør det bærende fællesskab, også trives, lærer og udvikler sig.

Furesø Kommune og Marie Kruse Skole er enige om, at denne udvikling skal vendes, og at vi vil samarbejde om at videndeling og udvikling af metoder, læringsformer, kompetenceudvikling mv. I den forbindelse vil de to parter samtidig undersøge mulighederne for, hvordan vi på tværs af Furesøs folkeskoler og Marie Kruse Skole kan tilbyde elever med sproglige

udfordringer flere tilbud, der kan bidrage til at deres sproglige udvikling styrkes, bl.a. gennem flere muligheder for skolevalg eller indgå i fællesskaber med et stærkt sprogligt miljø. Parterne indgår dialog om de nærmere muligheder herfor, som skal tage afsæt i, at optagelse på Marie Kruses skole sker efter en gensidig aftale mellem forældrene og skolen, herunder muligheden for tildeling af en hel eller en delvis friplads.

### **Ungdomsuddannelse**

Kruses Gymnasium og Furesø Kommune undersøger samarbejdsmulighederne i forhold til målet om, at flere unge tager en ungdomsuddannelse samt at understøtte udviklingen af et attraktivt ungemiljø i Furesø Kommune.

I foråret 2020 vedtog Byrådet et visionsnotat for kommunens videre arbejde med et tiltrække ungdomsuddannelse. Formålet er at gøre Furesø Kommune til en endnu mere attraktiv kommune at bo, leve og uddanne sig. Det kalder på både gode muligheder for at uddanne sig og på attraktive ungemiljøer.

Partnerne vil blandt andet undersøge mulighederne for at udbygge samarbejder i udskolingen, som kan tones i forskellige profiler, og som kan understøtte elevernes valg af ungdomsuddannelse. Dette kan på sigt bane vejen for også et samarbejde mellem private og offentlige ungdomsuddannelser i Furesø Kommune, herunder erhvervsfaglige uddannelser, fx HTX og EUX.

### **Afslutning og aftalelængde**

Parterne er enige om at partnerskabsaftalen indgås med udgangspunkt i ovenstående målsætninger og aktiviteter.

Aftalen indgås med forbehold for Byrådets og Marie Kruse Skoles bestyrelse endelige godkendelse.

Aftalen er fireårig, men evalueres i foråret 2022 med henblik på at justere aftalen til på baggrund af de usikkerheder, som coronasituationen giver for dele af aftalens indhold på det tidspunkt, hvor aftalen træder i kraft. Parterne mødes minimum halvårligt på ledelsesniveau og drøfter aftalen og nye relevante fokusområder.