

Oktober 2021

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning – BOIII 2021

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2020/21 er det årgang 2004 til 2014, og i skoleåret 2021/22 er det årgang 2005 til 2015).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2021
Elever i interne specialtilbud	231	229	260	260
Elever i eksterne specialtilbud	99	97	89	89
Samlet elevtal i specialtilbud	330	326	349	349
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.264	6.264	6.273	6.273
Andel i specialtilbud	5,3 %	5,2 %	5,6 %	5,6 %

Ved budgetopfølgning 2 var det forventningen at antallet af elever i intern og ekstern specialundervisning i skoleåret 2021/22 ville være 260/92, hvor det aktuelt kan opgøres til 260/89.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2021 til interne specialklasser og eksterne specialtilbud.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2020
Intern specialundervisning	55,4	56,3	56,8	56,8
Ekstern specialundervisning	42,5	42,3	41,5	41,5
Samlede udgifter	97,9	98,6	98,3	98,3
Budget til rådighed	96,1	97,2	97,3	97,3
Forventet resultat	-1,8	-1,4	-1,0	-1,0

Budget til rådighed er et tal, som hele tiden vil rette sig ind efter øvrige ændringer på skolebudgettet. F.eks. vil ændringer i mellemkommunale betalinger (f.eks. på frit skolevalg) have indflydelse på det samlede budget, der er til rådighed for specialundervisningen, selv om de to ting som udgangspunkt ikke har noget med hinanden at gøre.

I forhold til budgetopfølgning 2 er der disponeret med et lavere beløb til ekstern specialundervisning, og det skyldes primært, at tre børn indtil videre får løst deres specialundervisningsbehov på anden vis. Til gengæld er der disponeret med 0,5 mio. kr. ekstra til interne løsninger - til dels som erstatning for eksterne tilbud.

Samlet set er den aktuelle vurdering, at der vil være et merforbrug på specialundervisningsområdet på 1,0 mio. kr. i 2021, hvilket der er taget højde for i den samlede disponering på skoleområdet (se BO3).