

Furesø Kommune

# Styrelsesvedtægt for Furesø skolevæsen

## Bilag 1: Struktur, organisering og indhold



FURESØ  
KOMMUNE



# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>VÆRDIGRUNDLAG OG MÅL .....</b>	<b>4</b>
<b>SKOLESTRUKTUR .....</b>	<b>4</b>
<b>FURESØ FRITIDSORDNING (FFO) .....</b>	<b>5</b>
<b>SKOLEDISTRIKTER .....</b>	<b>5</b>
<b>OPTAGELSE AF ELEVER .....</b>	<b>5</b>
<b>UNDERVISNINGENS ORGANISERING .....</b>	<b>6</b>
<b>HOLDDANNELSE .....</b>	<b>6</b>
<b>LÆSEPLANER .....</b>	<b>6</b>
<b>HOSPITALSUNDERVISNING .....</b>	<b>6</b>
<b>SUPPLERENDE UNDERVISNING .....</b>	<b>7</b>
<b>PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER .....</b>	<b>7</b>
<b>FISKEBÆK NATURSKOLE .....</b>	<b>7</b>
<b>JERNALDERHUSET .....</b>	<b>7</b>
<b>SKOLELANDBRUGET .....</b>	<b>7</b>
<b>LEJRSKOLER OG SKOLEREJSER .....</b>	<b>7</b>
<b>MADORDNINGER PÅ SKOLERNE .....</b>	<b>7</b>
<b>FERIEPLAN .....</b>	<b>8</b>
<b>ANTAL SKOLEDAGE .....</b>	<b>8</b>
<b>PRINCIPPER FOR FERIEPLAN FOR KOMMUNENS SKOLER .....</b>	<b>8</b>
<b>FLERSPROGEDE ELEVER .....</b>	<b>8</b>
<b>UNDERVISNING AF FLERSPROGEDE ELEVER I DANSK SOM ANDET SPROG .....</b>	<b>8</b>
<b>TOLK .....</b>	<b>9</b>
<b>MODERSMÅLSUNDERVISNING .....</b>	<b>9</b>
<b>SPECIALUNDERVISNING OG ANDEN SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND .....</b>	<b>9</b>
<b>EGESKOLENS SMÅ HOLD .....</b>	<b>10</b>

<b>HARESKOV SKOLES GRUPPEORDNING 0. – 6. KLASSE OG LYNGHOLMSKOLES GRUPPEORDNING (F-KL.) 7. – 9. KLASSE</b> .....	<b>10</b>
<b>LILLE VÆRLØSE SKOLES GRUPPEORDNING</b> .....	<b>11</b>
<b>LYNGHOLMSKOLES GRUPPEORDNING</b> .....	<b>11</b>
<b>SYVSTJERNESKOLES GRUPPEORDNING</b> .....	<b>11</b>
<b>STAVNSHOLTSKOLES GRUPPEORDNING</b> .....	<b>11</b>
<b>STAVNSHOLTSKOLES GRUPPEORDNING</b> .....	<b>11</b>
<b>SPECIALTILBUD I SAMARBEJDSKOMMUNER</b> .....	<b>11</b>
<b>REGLER FOR BEFORDRING</b> .....	<b>12</b>

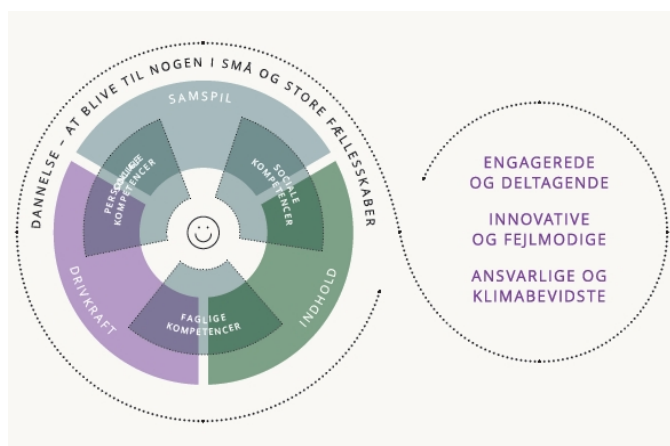
# VÆRDIGRUNDLAG OG MÅL

Byrådet har vedtaget en vision for Furesø Kommune ”Vi skaber løsninger sammen”, 2030-mål, en Børne- og Ungepolitik og Furesø lærings- og dannelsessyn, som sammen danner det værdimæssige og politiske grundlag for folkeskolerne i Furesø Kommune. Beskrivelserne kan findes på kommunens hjemmeside: [www.furesoe.dk](http://www.furesoe.dk)

Visionen for dagtilbud og skoler i Furesø er at:

*Alle børn og unge skal trives, udvikle sig og lære ud fra deres individuelle forudsætninger og som en del af sociale fællesskaber*

Lærings- og dannelsessynet er illustreret nedenfor:



## SKOLESTRUKTUR

Furesø Kommunes skolevæsen består af syv grundskoler og et 10. klassecenter. Alle skoler er som udgangspunkt tresporede. På Lille Værløse Skole er der årgange med to spor og på Søndersøskolen er de fleste årgange firesporede.

Nedenfor ses en oversigt over skolerne:

<b>Skolens navn</b> Beliggenhed	<b>Egeskolen</b> Jonstrupvangvej 150 D, Værløse	<b>Hareskov Skole</b> Poppel Alle 6, Værløse
Tilbud i tilknytning til skolen	10. klassecenter Egeskolens små hold	3 spor for 0.-9. klasse Hareskovskolens gruppeordning 0. – 6. klasse FFO1, FFO2 og FFO3

<p><b>Lille Værløse Skole</b> Ryetevej 1, Værløse</p> <p>2-3 spor for 0.-9. klasse Indskolingsafdeling i Jonstrup Lille Værløse Skoles gruppeordning FFO1, FFO2 og FFO3</p>	<p><b>Lyngholmskolen</b> Hvilebækgårdsvej 1, Farum</p> <p>3 spor for 0.-9. klasse Lyngholmskolens gruppeordning (F-kl.) 7. – 9. klasse Lyngholmskolens gruppeordning FFO1, FFO2 og FFO3</p>	<p><b>Solvangsskolen</b> Nordtoftevej 58, Farum</p> <p>3 spor for 0.-9. klasse Basishold FFO1 Samarbejder med flere private leverandører af fritidshjems- og fritidsklubtilbud (svarende til FFO1, FFO2 og FFO3)</p>
<p><b>Stavnsholtskolen</b> Stavnsholtvej 43, Farum</p> <p>3 spor for 0.-9. klasse Stavnsholtskolens gruppeordning FFO1 Samarbejder med flere private leverandører af fritidshjems- og fritidsklubtilbud (svarende til FFO1, FFO2 og FFO3)</p>	<p><b>Syvtjerneskolen</b> Skovløbervangen 1, Værløse</p> <p>3 spor for 0.-9. klasse Syvtjerneskolens gruppeordning FFO1 og FFO2</p>	<p><b>Søndersøskolen</b> Kirke Værløsevej 50, Værløse</p> <p>4 spor for 0.-9. klasse Basishold FFO1 og FFO2</p>

## Furesø Fritidsordning (FFO)

Der er knyttet kommunale fritidsordninger (Furesø Fritidsordning – FFO) til alle grundskolerne, således at der er FFO 1 (0. – 3. klasse) på alle grundskoler samt tre private fritidshjem for målgruppen. Der er FFO 2 (4. – 6. klasse) på Hareskov Skole, Lille Værløse Skole, Syvtjerneskolen, Søndersøskolen og Lyngholmskolen, mens fritidsklubtilbuddet for 4.-6. klasse på Stavnsholt- og Solvangsskolen varetages af private leverandører. FFO 3 (7. – 9. klasse) er samlet på tre skoler, nemlig Hareskov Skole, Lille Værløse Skole og Lyngholmskolen og varetages desuden også af to private leverandører i Farum. I alt er der fire private leverandører af fritidshjem og fritidsklubtilbud i Furesø Kommune, alle beliggende i Farum.

FFO'erne er organiseret under skolens ledelse (folkeskoleloven). Alle børn, der går på én af kommunens grundskoler, kan optages i den tilhørende FFO.

## Skoledistrikter

Skoledistrikterne kan ses på kommunens hjemmeside [www.furesoe.dk](http://www.furesoe.dk) (søg efter "skoledistrikter").

# OPTAGELSE AF ELEVER

A: Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen. Dette gælder dog ikke, hvis undervisningspligten umiddelbart inden ønske om optagelse på skolen har været opfyldt på anden skole end distriktsskolen. Dog har elever med bopæl i skoledistriktet, der har valgt et andet skoletilbud, et halvt års fortrydelsesret til at komme tilbage til distriktsskolen. Elever, der flytter til skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen, hvis optagelsen søges i forbindelse med flytning.

B: Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en skole såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse. I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger til én bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søkende til elever på skolen
2. Børn der ved seneste sprogvurdering er placeret i "særlig indsats".
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
4. Herefter lodtrækning

C: Elever med bopæl i andre kommuner kan optages i børnehaveklasse – 9. klasse, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse og i 10. klasse, såfremt elevtallet på 10. klasseskolen (Egeskolen) er under 250 elever.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger en bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Børn optaget i daginstitutioner i Furesø Kommune går forud for andre børn
3. Børn der ved seneste sprogvurdering er placeret i "særlig indsats".
4. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
5. Herefter lodtrækning

En elev, der er startet i en folkeskole, kan forblive i denne skole, uanset at der flyttes bopæl.

## UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Ressourcerne til skolerne fastsættes af Byrådet i forbindelse med den årlige vedtagelse af budgettet.

Ressourcerne tildeles de enkelte skoler i forhold til antallet af elever på skolen den 5. september i skoleåret.

Furesø Kommune følger det til enhver tid gældende minimumstimetal for fagene (bilag 1 til Folkeskoleloven) og for skoledagens samlede længde (Folkeskoleloven § 14b).

Skolerne kan vælge lokalt at arbejde med et højere fagtimal end minimumstimetallet. Det kan ske ved at konvertere tiden til den understøttende undervisning til undervisning i fagene inden for rammerne af Folkeskoleloven.

Skolerne kan efter ansøgning konvertere understøttende undervisning til to-voksentimer (Folkeskolelovens § 16b og 16d).

### **Holddannelse**

Holddannelse kan ske i overensstemmelse med Folkeskolelovens § 25a. Skolebestyrelserne fastsætter principper for holddannelse.

### **Læseplaner**

Børne- og Undervisningsministeriets vejledende læseplaner anvendes som læseplaner for kommunens skoler.

### **Hospitalsundervisning**

Ansvar for undervisning på sygehuse eller lignende institutioner af børn i alderen 6 - 18 år påhviler bopælskommunen.

## **Supplerende undervisning**

Der gives i fornødent omfang supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har skiftet skole, eller været uden undervisning gennem længere tid (Folkeskolelovens § 3).

## **Pædagogisk læringscenter**

Ved hver skole er oprettet et pædagogisk læringscenter (PLC). PLC er en del af skolens virksomhed og samarbejder med folkebiblioteket. PLC stiller undervisningsmidler til rådighed for undervisning, herunder også bøger til elevernes fritidslæsning og yder vejledning i brugen heraf.

## **Fiskebæk Naturskole**

Fiskebæk Naturskole ligger ved Furesøen i Værløse og er et gratis naturfagligt formidlingstilbud til alle lærere på folkeskoler i Herlev, Furesø og Gladsaxe kommune. Naturskolen drives som et samarbejde mellem de tre brugerkommuner og Naturstyrelsen Østsjælland.

Fiskebæk Naturskole

- tilbyder naturfaglige rammer for læring – med, i og om naturen
- gør naturfaglige sammenhænge synlige og håndgribelige
- skaber glæde og interesse ved naturfaglige problematikker
- giver konkrete muligheder for erhvervelse af naturfaglige kompetencer
- udvikler øget fortrolighed med naturen og friluftslivet
- understøtter bevægelse og almen trivsel som en naturlig del af alle vores aktiviteter

## **Jernalderhuset**

I Jernalderhuset ved Sønderøs skolen i Værløse kan elever på Furesø folkeskoler arbejde med forskellige gøremål, som de blev udført i jernalderen. Undervisningstilbuddet er et fælleskommunalt projekt og henvender sig især til 4.-6. klassetrin på alle kommunens skoler.

## **Skolelandbruget**

Skolelandbruget er en kommunal besøgs gård beliggende ved Stavnholt i Farum, som med udgangspunkt i dyre- og agerbrug tilbyder formidlingsforløb for daginstitutioner og folkeskolens indskoling, mellemtrin og udskoling. Forløbene knytter an til hhv. Læreplanstemaerne og Fælles Mål og understøtter i en praksisnær kontekst børnenes udvikling på både det personlige, det sociale og det faglige område.

Ud over at tilbyde forløb på gården og i skolehaven, varetager Skolelandbrugets ansatte også formidlingen på Hjortøgaard. Hjortøgaard ligger ved indgangen til Flyvestation Værløse og er et oplagt udgangspunkt for naturformidling og udeskoleundervisning.

## **Lejrskoler og skolerejser**

Fastsættelse af principper for og beslutning om betaling for forplejning på lejrskoler og skolerejser er delegeret til den enkelte skolebestyrelse.

## **Madordninger på skolerne**

Der kan tilbydes madordninger i kommunens skoler.

Tilskud til eventuelle madordninger kan gives ved dækning af udgifter til køkken- og personaleudgifter inden for det budget den enkelte skole er tildelt.

Det er den enkelte skolebestyrelse der fastsætter principperne for en eventuel madordning.

## FERIEPLAN

### **Antal skoledage**

Antallet af årlige skoledage i Furesø Kommune er 200 dage.

### **Principper for ferieplan for kommunens skoler**

Byrådet har fastsat principper for ferieplan for kommunens skoler. Principperne er:

- Elevernes sommerferie begynder med første feriedag den sidste lørdag i juni, og fredagen før bliver sidste skoledag (lovbestemt).
- Elevernes sommerferie er på 6 uger (fast for alle skoler).
- Efterårsferien placeres i uge 42.
- Juleferien fra den 23. december til og med den 1. januar.
- Vinterferien placeres i uge 7.
- Påskeferie fra lørdag før Palmesøndag til og med 2. påskedag.
- Pinseferie, 2. Pinsedag er fridag.
- Stor Bededag er fridag.
- Kristi Himmelfartsdag samt dagen derpå er fridage
- Grundlovsdag (5. juni) er fridag
- En enkelt skoledag mellem to fridage skal så vidt muligt undgås, ex. hvis den 23. december er en mandag og/eller hvis den 2. januar er en fredag.
- Yderlige overskydende fridage placeres i tilknytning til andre fridage/weekender.

De aktuelle ferieplaner kan ses på kommunens hjemmeside.

## FLERSPROGEDE ELEVER

### **Undervisning af flersprogede elever i dansk som andet sprog**

Undervisningen af flersprogede elever omfatter både basisundervisning af elever, der starter i skolen med ringe eller ingen kendskab til dansk, og undervisning i dansk som andetsprog til elever, der under skoleforløbet har behov for særlig støtte til at videreudvikle deres danskfærdigheder.

Undervisningen i dansk som andetsprog foregår som udgangspunkt som en integreret del af undervisningen i den almindelige klasse.

Undervisning i dansk som andetsprog, som ikke foregår som en integreret del af undervisningen i den almindelige klasse, skal jf. loven som hovedregel foregå uden for den almindelige undervisningstid.



Hvis det vurderes, at en elev har behov for særlig støtte, der går ud over rammerne for klassens almindelige undervisning, kan der i perioder etableres særlig undervisning i dansk som andetsprog på hold eller lignende eller særlig støtte i klassen. Beslutning træffes af skolens leder efter indstilling fra klasselæreren og efter samråd med eleven og dennes forældre.

Elever kan af skolens leder efter fornøden inddragelse af sagkyndig bistand og efter samråd med forældrene, henvises til anden skole end distriktsskolen, hvis det ved optagelsen vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvise eleven.

Tosprogede elever fra børnehaveklasse til og med 7. klasse, der ved optagelsen i skolen ikke har tilstrækkeligt kendskab til dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning, henvises til de skoler, hvor der er modtageklasse eller er etableret basisundervisning af flersprogede elever.

Sent ankomne flersprogede elever fra 8. – 10. klasse kan henvises til undervisning i modtageklasser i samarbejds-kommuner. Se mere i afsnittene 2.2.2 og 2.2.3. herom.

## **Tolk**

Der stilles tolk til rådighed i fornødent omfang.

## **Modersmålsundervisning**

Modersmålsundervisning tilbydes i henhold til gældende bekendtgørelse nr. 618 af 22.7.2002 om folkeskolens modersmålsundervisning af børn fra medlemsstater i Den Europæiske Union, fra lande, som er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde, samt fra Færøerne og Grønland.

Det betyder, at undervisningspligtige børn, som forsørges af en i Danmark bosiddende person, der er statsborger i en anden medlemsstat i Den Europæiske Union eller i en stat, der er omfattet af aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde tilbydes modersmålsundervisning. Herudover tilbydes undervisningen til undervisningspligtige børn, i hvis hjem færøsk eller grønlandsk benyttes som talesprog.

Tilmelding til undervisningen sker for et skoleår ad gangen ved tilmelding til Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse senest den 1. april.

# **SPECIALUNDERVISNING OG ANDEN SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND**

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til elever, hvis udvikling kræver en særlig støtte, som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse inden for rammerne af den almindelige undervisning.

Iværksættelse af specialundervisning finder således kun sted i situationer, hvor udviklingen af elevens kompetencer ikke er mulig inden for den almindelige undervisning.

Hvis specialundervisningen gives på skolen til elever i normalklasser (enkeltintegreret specialundervisning), skal det som udgangspunkt ske som en integreret del af undervisningen i almenklassen således, at den elev, der modtager specialundervisning, i så vidt omfang som muligt deltager i klassens almindelige undervisning og sociale liv.

Furesøs specialtilbud har specialiserede læringsmiljøer, hvor lærer-/pædagogkompetencer er målrettet elevernes specialundervisningsbehov og et tæt forældresamarbejde. Hverdagen i tilbuddene og de fysiske rammer inde og ude er indrettet, så de understøtter elevernes specialpædagogiske behov.

I specialtilbuddene møder elever og forældre fagprofessionelle, der har blik for, at eleverne trives, lærer og er i udvikling. Det langsigtede mål for eleverne i Furesøs specialtilbud er – ligesom for alle Furesøs elever – at de får mod på og kompetencer til at tage en ungdomsuddannelse og bliver ”livsduelige” i eget liv.

Specialundervisning af elever gives i en gruppeordninger placeret på en almen folkeskole, på en specialskole, på et regionalt undervisningstilbud eller eleven undervises i et dagbehandlingstilbud eller i et anbringelsessted.

Furesø Kommune samarbejder primært i et lokalt netværk med Allerød og Egedal kommuner om driften af specialklasser sekundært et regionalt netværk med øvrige kommuner i regionen.

Elever, der henvises til undervisning i specialklasser eller på specialskoler, kan således blive henvist til undervisning uden for Furesø Kommune, såfremt der ikke er et relevant tilbud i kommunen.

Visitering til specialklasserne eller andre specialtilbud uden for almenområdet sker via indstilling fra skolens leder til visitationsudvalget. Visitationsudvalget består af ledere fra Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse samt ledere fra Center for Børn og Voksne.

## **Egeskolens små hold**

Egeskolens små hold er små hold på 9. og 10. klasses niveau, der pædagogisk og undervisningsmæssigt retter sig mod elever fra kommunens forskellige gruppeordninger.

Som en del af tilbuddet tilbydes online-forløb for elever med højt skolefravær. Der er et tæt samarbejde med kommunens UU-vejleder med det formål at hjælpe eleverne godt videre i deres ungeliv, herunder hjælp til at komme i gang med en relevant ungdomsuddannelse.

## **Hareskov Skoles gruppeordning 0. – 6. klasse og Lyngholmskolens gruppeordning (F-kl.) 7. – 9. klasse**

Hareskovskolens gruppeordning 0. – 6. klasse og Lyngholmskolens gruppeordning (F-kl.) 7. – 9. klasse er for elever, der som en del af deres primære udfordringer har vanskeligheder inden for sprog og læsning. Endvidere kan eleverne have udfordringer omkring opmærksomhed, koncentration samt at indgå i sociale samspil og dermed behov for specialpædagogiske indsatser målrettet dette.

Som del af undervisningen arbejdes der med sprogudviklende tiltag samt kompenserende og læseudviklende indsatser.

Målgruppen er fortrinsvis for elever med begavelse inden for normalområdet. Undervisningen i tilbuddet målrettes elevernes kognitive forskelligheder, således at den både tilgodeser elever med specifikke vanskeligheder og elever med særlige forudsætninger.

## **Lille Værløse Skoles gruppeordning**

Lille Værløse Skoles gruppeordning er for elever med social-kognitive udfordringer. Det er elever, der som en del af undervisningen har brug for hjælp til at tilegne sig strategier inden for socialt samspil, kommunikation, forestillingsevne, adfærd samt interesser. Indsatser som tilrettelægges ud fra barnets individuelle funktionsniveau. Målgruppen er fortrinsvis elever med begavelse inden for normalområdet. Undervisningen i tilbuddet målrettes elevernes kognitive forskelligheder, således at den både tilgodeser elever med specifikke vanskeligheder og elever med særlige forudsætninger.

## **Lyngholmskolens gruppeordning**

Lyngholmskolens gruppeordning er for elever med socioemotionelle udfordringer. Det er elever, der som en del af undervisningen har brug for at der tages hensyn til og arbejdes med deres følelsesmæssige og sociale udfordringer og evne til at selvregulere. Eleverne har brug for indsatser som tilrettelægges i tæt samarbejde med elevens familie og ud fra barnets individuelle funktionsniveau. Målgruppen er fortrinsvis børn med begavelse inden for normalområdet. Undervisningen i tilbuddet målrettes elevernes kognitive forskelligheder, således at den både tilgodeser elever med specifikke vanskeligheder og elever med særlige forudsætninger.

## **Syvstjerneskolens gruppeordning**

Syvstjerneskolens gruppeordning er for elever med opmærksomheds- og koncentrationsvanskeligheder, samt i nogle tilfælde udfordringer med kropslig uro.

Det betyder, at eleverne som en del af undervisningen har brug for hjælp til at tilegne sig strategier målrettet strukturen af opgaver, regulering af opmærksomhed, aktivitetsniveau og impulser samt hjælp til at indgå i socialt samspil.

Målgruppen er fortrinsvis for elever med begavelse inden for normalområdet. Undervisningen i tilbuddet målrettes elevernes kognitive forskelligheder, således at den både tilgodeser elever med specifikke vanskeligheder og elever med særlige forudsætninger.

## **Stavnsholtskolens gruppeordning**

Stavnsholtskolens gruppeordning er for elever, der er forsinket i deres kognitive udvikling. Det er elever, som har store vanskeligheder med faglig indlæring samt vanskeligheder ved at begå sig i komplekse sociale situationer. Deres intellektuelle, sproglige og sociale funktionsniveau er væsentligt begrænset. Det betyder, at eleverne som en del af undervisningen har brug for, at undervisningen tilpasses deres faglige forudsætninger samt hjælp til overblik og til at indgå i det sociale samspil.

## **Stavnsholtskolens gruppeordning**

Stavnsholtskolens gruppeordning er for elever, der er forsinket i deres kognitive udvikling. Det er elever, som har store vanskeligheder med faglig indlæring samt vanskeligheder ved at begå sig i komplekse sociale situationer.

## **Specialtilbud i samarbejds kommuner**

Elever med svære indlæringsvanskeligheder vil primært blive henvist til Maglebjergskolen i Allerød.

Elever med bevægehandicap, henvises til Skovvangskolen i Allerød eller til et regionalt tilbud (Geelsgård).

## REGLER FOR BEFORDRING

Elever, der går på distriktsskolen og har længere skolevej til distriktsskolen end nedenfor anført, er kørselsberettigede: 0. - 3. kl. over 2,5 km. 4. - 6. kl. over 6,0 km. 7. - 9. kl. over 7,0 km. 10. kl. over 9,0 km. Elever, der efter henvisning fra Furesø Kommune modtager undervisning på anden skole end distriktsskolen er ligeledes kørselsberettigede i henhold til ovenstående. Undtaget fra ovenstående regler er elever i 3., 4. og 5. klasse fra Jonstrup, der går på Lille Værløse Skole. Disse elever kan få skolebuskort.

Ansøgning om transport rettes til distriktsskolen.