

Beslutning: Ændrede indskrivningsregler

Sagsnr. i ESDH: 21/1537

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

På mødet d. 12. januar 2020 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse en handleplan for opfølgning på ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. På mødet i marts 2021 skal udvalget behandle et oplæg til ændrede indskrivningsregler (kriterier for frit skolevalg) således, at børn, der ud fra en sprogvurdering vurderes at have sproglige udfordringer, får forrang til eventuelle ledige pladser på skoler, der vurderes at have et stærkt sprogligt miljø.

Sagsfremstilling

Med inspiration fra Københavns Kommune fremlagde det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og dagtilbudsdistrikter en idé om at prioritere børn, der er sprogligt udfordrede, i forhold til kriterierne for frit skolevalg til skoler, der vurderes til at have et stærkt sprogligt miljø.

Da kriterierne for frit skolevalg skal være objektive, vil det i givet fald være børn, der ved sprogvurderingerne som 3-årige og igen som 5-årige er blevet placeret i gruppen "særlig indsats".

Skoler med et stærkt sprogligt miljø foreslås defineret som de skoler, hvor andelen af flersprogede elever i 0. til 3. klasse er under gennemsnittet i Furesø Kommune. Aktuelt ser andelen af flersprogede elever i indskolingen således ud:

| Skole | Flersprogede | Elever i alt | Andel |
|---------------------|--------------|--------------|--------|
| Hareskov Skole | 26 | 318 | 8,2 % |
| Lille Værløse Skole | 41 | 241 | 17,0 % |
| Lyngholmskolen | 80 | 242 | 33,1 % |
| Solvangskolen | 28 | 278 | 10,1 % |
| Stavnsholtskolen | 52 | 234 | 22,2 % |
| Syvestjernes skolen | 16 | 293 | 5,5 % |
| Søndersøskolen | 20 | 344 | 5,8 % |
| Furesø | 263 | 1950 | 13,5 % |

I forhold til ovenstående definition vil det dermed være Hareskov Skole, Solvangskolen, Syvestjernes skolen og Søndersøskolen, der vil blive defineret som skoler, der vurderes at have et sprogligt stærkt miljø. Denne vurdering sker alene på baggrund af elevfordelingen og skal derfor ikke forveksles med en vurdering af den faglige kvalitet af sprogarbejdet på den enkelte skole.

Det skal bemærkes, at et barn godt kan være i "særlig indsats" uden at være flersproget.

De aktuelle kriterier for frit skolevalg for elever inden for Furesø Kommune er følgende:

1. Først optages elever med søskende på skolen
2. Dernæst optages de nærmest boende til skole
3. Sidste kriterium er lodtrækning

- 1.
2. Kriterierne kommer i anvendelse, når det gennemsnitlige elevtal er under 24 på årgangen, og når der er flere ansøgere end pladser. I praksis anvendes kriterier kun ved indskrivning til børnehaveklasserne.

Med et nyt sprog-kriterium vil rækkefølgen se således ud:

1. Først optages elever med søskende på skolen
 2. Dernæst optages elever, der ved sprogvurderingen er placeret i "særlig indsats"
 3. Dernæst optages de nærmest boende til skolen
 4. Sidste kriterium er lodtrækning
3. Kriterium nr. 2 vil kun gælde for ansøgere til de skoler, hvor andelen af flersprogede elever i indskoling (0. til 3. klasse) er under gennemsnittet for Furesø Kommune.

Da der ikke bør gøres forskel på elever fra egen kommune og fra andre kommuner foreslås et tilsvarende kriterium tilføjet for udenbys elever. Det foreslås i givet fald placeret som kriterium nr. 3, hvor kriterium nr. 1 er søskende og kriterium nr. 2 børn, der har gået i dagtilbud i Furesø Kommune.

Erfaringen fra København er, at det kræver en grundig vejledning af forældrene - og særligt knapt så ressourcestærke forældre - hvis ovenstående skal føre til en reel forandring af skolernes elevsammensætning.

Med dette forslag er kriterierne for en ændret skoleindskrivning på plads, og næste trin vil være at lægge rammerne for den rådgivning, der skal følge op på de nye muligheder.

Økonomiske konsekvenser

Som forslaget er beskrevet i dette oplæg, har forslaget ikke nogen økonomiske konsekvenser.

Efterfølgende beslutninger om rådgivning og eventuelt tilskud til befordring kan have økonomiske konsekvenser men vil i givet fald blive forelagt til særskilt beslutning.

Borgerinddragelse

Den handleplan, hvor forslaget til ændrede indskrivningsregler indgår, har været drøftet i Skolesamrådet d. 4. februar 2021.

Ændringerne i kriterierne for frit skolevalg foreslås sendt til høring i skolebestyrelser sammen med eventuelle forslag til skoledistriktsændringer.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Sagen skal andenbehandles i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse på mødet i juni.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 03-03-2021

Ændringerne vil kunne træde i kraft i forbindelse med skoleindskrivningen til skoleåret 2022/23.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Udvalg for skole og ungdomsuddannelse:

- at forslag om tilføjelse af et sprogbaseret kriterium for frit skolevalg som beskrevet i denne sagsfremstilling sendes i høring i skolebestyrelserne

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-03-2021

Godkendt at sende forslaget i høring på alle 7 folkeskoler.

Bilag: