

April 2021

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning – BOI 2021

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2020/21 er det årgang 2004 til 2014, og i skoleåret 2021/22 er det årgang 2005 til 2015).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2021
Elever i interne specialtilbud	231	231	259	259
Elever i eksterne specialtilbud	99	99	97	97
Samlet elevtal i specialtilbud	330	330	356	356
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.264	6.264	6.273	6.273
Andel i specialtilbud	5,3 %	5,3 %	5,7 %	5,7 %

Antallet af elever i intern og ekstern specialundervisning er konkret opgjort til 330, og forventningen er, at det vil være det samme antal i forbindelse med budgetopfølgning 2.

I forhold til det kommende skoleår er det forventede elevtal på nuværende tidspunkt ofte lidt overestimeret, men der er et stort pres på specialklasserne for elever med ASF, ADHD og generelle indlæringsvanskeligheder.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2021 til interne specialklasser og eksterne specialtilbud.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2020
Intern specialundervisning	55,4	55,4	55,4	55,4
Ekstern specialundervisning	42,5	42,5	42,5	42,5
Samlede udgifter	97,9	97,9	97,9	97,9
Budget til rådighed	96,1	96,1	96,1	96,1
Forventet resultat	-1,8	-1,8	-1,8	-1,8

Budget til rådighed er et tal, som hele tiden vil rette sig ind efter øvrige ændringer på skolebudgettet. F.eks. vil ændringer i mellemkommunale betalinger (f.eks. på frit skolevalg) have indflydelse på det samlede budget, der er til rådighed for specialundervisningen, selv om de to ting som udgangspunkt ikke har noget med hinanden at gøre.

Pt. er der et forventet merforbrug med den disponering, der aktuelt er foretaget, men det er for tidligt på året at sige, om det bliver et reelt problem. Derfor er forventningen i forbindelse med budgetopfølgning I, at skoleområdet ender i balance.