

## Notat

**Dato:** 21-01-2021

**Sags nr.:** 20/958

**Dok.nr.:** 8281/21

**Sagsbehandler:**

Laura Frandsen

### **Drøftelse om uddannelsesvejledningen**

Furesø Kommunes byråd har netop vedtaget otte mål for, hvordan kommunen skal udvikle sig frem mod år 2030. Målene skal være med til at fastholde, at Furesø om ti år fortsat er en attraktiv kommune at bo og leve i.

2030-målene har på unge- og skoleområdet fokus på unges trivsel og læring.

Det omfatter blandt andet, at de unge har mulighed for at blive i Furesø Kommune og uddanne sig, at Furesøs unge er uddannelsesparate, når de afslutter folkeskolen, og at færre børn oplever negativ social arv.

Målene ligger i tråd med allerede eksisterende aktiviteter og indsatser, herunder uddannelsesvejledningen, som er temaet for dette notat.

Formålet med uddannelsesvejledningen er at sikre, at alle unge har de rette forudsætninger for at træffe valg om uddannelse og job. Vejledningen skal tilrettelægges sådan, at kommunen er i stand til at sætte tidligt ind og hjælpe dem, der har behov for ekstra hjælp og støtte.

På baggrund af aftaleteksten Bedre veje til uddannelse og job af den 13. oktober 2017 vedtog byrådet i Furesø Kommune i 2018 at hjemtage uddannelsesvejledningen fra UU-Sjælsø. Siden januar 2020 har vejledningen været organiseret under *Den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI)* i Jobcenter Furesø.

Tanken bag beslutningen om at hjemtage uddannelsesvejledningen var blandt andet at give mulighed for politisk at kunne styrke, vinkle eller opprioritere uddannelsesvejledningen ud fra de lokale behov og prioriteringer, der er i Furesø Kommune.

#### **Hvem er uddannelsesvejledningen**

I Furesø er der seks vejledere, som vejleder om ungdomsuddannelse og job til elever i special- og grundskolens 6. - 10. klasse.



Herudover vejleder teamet unge mellem 15 og til og med 29 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse eller ikke er i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet. Vejledningen er inddelt i tre kategorier: Den almene vejledning, specialvejledningen og ungevejledningen.

De seks uddannelsesvejledere i Furesø har i dag kontor på Bybækskolen og er hver især fast tilknyttet to eller flere skoler, hvor det meste af deres vejledning af eleverne foregår.

#### **Uddannelsesvejledere i Furesø Kommune:**

Louise Ekman Gommesen – Louise er tilknyttet Hareskov Skole og Syvstjerneskolens skolen

Cecilie Borum – Cecilie er tilknyttet Egeskolen og Solvangskolen.

Per Wolf Lorenzen – Per er STU-vejleder og tilknyttet De Små Hold på Egeskolen, Autismecentret på Lille Værløse Skole og ADHD afdelingen Syvstjerneskolens skolen.

Mikkel Larsen – Mikkel er tilknyttet Lyngholmskolen og Søndersøskolen.

Christa Bennett – Christa er EGU- og STU-vejleder og tilknyttet specialklasserne på Stavsholtskolen og Lyngholmskolen.

Finn Spånbæk – Finn er tilknyttet Stavsholtskolen, Lille Værløse Skole og Marie Kruses Skole.

#### **Uddannelsesvejledernes opgaver**

Langt størstedelen af uddannelsesvejledernes opgaver i Furesø består af den kollektive og individuelle vejledning for alle elever i 6. – 10. kl., herunder bl.a. introduktion til ungdomsuddannelserne samt introduktion til intro- og brobygningskurser. STU og specialvejledningen følger samme struktur som grundskolevejledningen, dog med et øget fokus på den enkelte elevs behov.

Et årshjul med aktiviteter på de forskellige klassetrin og en oversigt over progressionen i vejledningen er vedhæftet som bilag.

Udover den kollektive og individuelle vejledning står uddannelsesvejlederne i samarbejde med skolerne for uddannelsesparathedsvurderinger (UPV), vejledning af de ikke-uddannelsesparate elever, og af dem som frafalder eller ønsker at skifte ungdomsuddannelse.



Vejledning af elever sammenlagt med forberedelse til undervisning og vejledning er de mest tidskrævende af uddannelsesvejledernes opgaver. Herefter kommer de opsøgende opgaver i forhold til unge, der ikke får gennemført ungdomsuddannelse, UPV-samtaler samt specialvejledningen. Sparringen og samarbejdet med de enkelte skoler og lærerteams er også en opgave, der fylder meget i uddannelsesvejledernes hverdag.

Andre opgaver som for eksempel deltagelse i forældremøder, udarbejdelse af uddannelsesplaner samt administrative og it-opgaver i forbindelse med praktik, brobygning, optagelse.dk fylder mindre, men kan i perioder tage meget tid.

Herudover har uddannelsesvejlederne selv fremhævet en række opgaver, som med fordel kan fylde mere fremover. Disse opgaver omfatter blandt andet lærer- og forældrekurser, rollen som ungeguide, samtaler med uddannelsesparate, deltagelse i ud-af-huset arrangementer, besøge efterskoler og øget deltagelse i UPV-samtaler.

Skal-opgaver	Kan-opgaver
<ul style="list-style-type: none"><li>- uddannelsesplaner</li><li>- 15-17-årige, som ikke er i gang med en uddannelse eller job, skal opsøges</li><li>- Deltagelse i rehab, hvis borgeren er under 30 år</li><li>- Vejledning (individuel og kollektiv)</li><li>- Praktik</li><li>- skabe konstruktivt samarbejde med skoler</li><li>- UJ-undervisning</li><li>- STU og specialvejledning</li><li>- optagelse.dk</li><li>- Forældremøder</li><li>- Brobygning</li><li>- UPV-samtaler</li><li>- at holde sig fagligt opdateret</li><li>- forberedelse af vejledning og undervisning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- besøge efterskoler for elever i specialvejledningen, der tager 10. på efterskoler</li><li>- Udvidet deltagelse i skolernes UPV-samtaler</li><li>- Rollen som ungeguide</li><li>- samtaler med uddannelsesparate</li><li>- forældrekurser</li><li>- sparring med lærere om enkelte elever</li><li>- lærerkurser</li><li>- deltagelse i ud-af-huset-arrangementer for elever</li></ul>

\* Uddannelsesvejledernes skal-opgaver har hjemmel i *Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv BEK nr 1152 af 07/07/2020*

### **Forslag til fokusområder for uddannelsesvejledningen 2021-2022**

Forvaltningen foreslår, at uddannelsesvejledningen – foruden de lovgivningsbestemte skal-opgaver – prioriterer følgende tre områder de kommende år:



- **Øget søgning til erhvervsuddannelserne**

Som beskrevet i handlingsplanen 2021, spiller uddannelsesvejledningen også en rolle i forhold til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Forvaltningen foreslår derfor, at der kommer fokus på at styrke vejledernes kendskab til erhvervsuddannelserne. Det kan blandt andet ske ved at uddannelsesvejlederne får mulighed for at deltage i åbent-hus-arrangementer og praktikforløb på erhvervsuddannelserne. Planen er allerede, at de seks uddannelsesvejledere i efteråret 2021 deltager i et to dages praktikforløb på erhvervsskolen NEXT, hvor de selv skal prøve kræfter med erhvervsuddannelserne.

På længere sigt er det ønsket, at der etableres et samarbejde mellem lærerne og uddannelsesvejlederne om at øge kendskabet til erhvervsuddannelserne i Furesøs skoler.

- **Særlig indsats for unge uden ungdomsuddannelse**

Der nedsættes en særlig Taskforce, som består af uddannelsesvejledere og øvrige medarbejdere i *Den sammenhængende kommunale ungeindsats* (KUI). Taskforcen har til opgave hurtigst muligt at etablere kontakt til unge som:

- Forlader folkeskolen uden afsluttende eksamen
- Ikke påbegynder en ungdomsuddannelse
- Frafalder en ungdomsuddannelse, samt lægge en uddannelsesplan i samarbejde med den unge.

Indsatsen er således forebyggende, opsøgende og indgribende og udmøntes i en uddannelsesplan i samarbejdet med den unge. Taskforcen har en konkret arbejdsgangsbeskrivelse for hvordan de kontakter hhv. unge under 18 og unge over 18. Arbejdsgangsbeskrivelsen er vedlagt sagen som bilag.

- **Indsats for unge mellem 18-24 år, som ikke er under uddannelse**

Aktuelt er der 57 unge mellem 18-24 år i Furesø Kommune, som ikke er i en uddannelsesrettet aktivitet. Blandt dem er en del i arbejde.

Uddannelsesvejledningen – i samarbejde med det øvrige KUI - har en vigtig rolle i forhold til at kontakte disse unge, og tilbyde vejledning.

De unge, der er registreret med arbejde bliver ligeledes kontaktet med henblik på uddannelsesvejledning, således at de kan kompetenceudvikles og gå fra ufaglært til faglært via uddannelse mm.

- **Uddannelsesvejlederne som ungeguides**

Forvaltningen foreslår, at uddannelsesvejlederne fremover vil være et førstevalg i forhold til rollen som ungeguide for unge i 8. klasse, der er vurderet ikke-uddannelsesparate (IUP). Ungeguides tildeles med stor hensyntagen

til relationen til den unge, hvorfor uddannelsesvejlederend er et naturligt valg til at varetage rolle som ungeguide.

Alle unge fra 8. klasse som vurderes IUP skal have tilbud om ungeguide i en kortere periode. Målet er at støtte den unge på vejen til uddannelsesparathed dvs. ift. sociale-, personlige- og faglige mål. Alle unge der forlader folkeskolen som ikke-uddannelsesparate skal have en handleplan, hvor ungeguidens primære mål er at koordinere den unges kontakt til kommunen på vejen til ungdomsuddannelse eller fast arbejde.