

## **Beslutning: Indsatser for børn med sproglige udfordringer - 2. behandling**

Sagsnr. i ESDH: 20/4484

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

### **Beslutningstema**

Udvalget skal som led i en anden behandling af sagen drøfte og godkende indsatser for børn med sproglige udfordringer i Furesø Kommunes skolevæsen.

### **Sagsfremstilling**

#### *Baggrund*

På mødet den 12. januar 2021 første behandlede udvalget en sag om *succeskriterier for flersprogede elever*, og udvalget drøftede en plan for kommende indsatser. I forbindelse med førstebehandlingen blev det besluttet, at forvaltningen skulle fremlægge et forslag til konkretisering af disse indsatser ift. børn med sproglige udfordringer i lyset af byrådets beslutning om succeskriterier for 2030-målene, som blev besluttet på byrådsmødet den 27. januar 2021, og til en 2. behandling af sagen i udvalget.

#### *Kontekst for de foreslåede indsatser*

I vedlagt bilag beskrives de indsatser, som forvaltningen foreslår med henblik på at øge den sproglige og faglige udvikling samt trivslen for børn med sproglige udfordringer i Furesø Kommunes skolevæsen. Disse indsatser står imidlertid ikke alene, og de indgår eller supplerer de tværfaglige og tværoorganisatoriske indsatser, strategier og politikker i Furesø Kommune, herunder bl.a.:

- Udarbejdelsen af en Sprog- og Læsestrategien for skole og dagtilbudsområdet, hvor der vil blive lagt op til en model for basishold og arbejdet med dansk som andet sprog begge dele med henblik på at kvalificere arbejdet med eleverne i målgruppen, deres dansksproglige udvikling, og deres udbytte af undervisningen.
- Udmøntningen af de midler, som byrådet årligt har afsat til indsatser og aktiviteter ift. børn og elever med flere sprog (det årlige budget er på 600.000 kr.)
- Integrationspolitikken i Furesø Kommune, hvor udvalget i marts 2021 fik en orientering om behandlingen af status på handleplanen for Integrationspolitikken i Udvalg for beskæftigelse og erhverv, og hvor flere indsatser på skole- og dagtilbudsområdet er beskrevet, som f.eks. styrkelse af forældresamarbejdet m.m.
- Udmøntningen af handleplanen for *Det gode børneliv – Løft af alle skoler*, hvor udvalget på mødet den 3. marts 2021 behandlede to sager om hhv. *Justering af skoledistrikter*, og *Ændrede indskrivningsregler*

#### *Forslag til indsatser for børn med sproglige udfordringer i Furesø Kommunes skolevæsen*

Forvaltningen foreslår, jf. vedlagte bilag, en række indsatser for børn med sproglige udfordringer. Alle indsatser har til formål at sikre børnenes sproglige og faglige udvikling samt deres trivsel. Indsatserne har følgende overskrifter og omdrejningspunkter:

1. Styrket tværfaglige indsatser og koordinering ift. barnet og familien
2. Tidlig og systematisk sproglig indsats
3. Styrket faglighed og medarbejdernes kompetenceudvikling
4. Styrket forældresamarbejde
5. Styrket samarbejdet mellem skole, hjem og fritidsliv
6. Rollemodeller – fortællinger om vellykket integration

7. Styrkelse af samarbejdet mellem skolerne og det lokale erhvervsliv

**Økonomiske konsekvenser**

Udmøntning af indsatsområder finder sted inden for skolevæsenets samlede ramme, og under hensyn til fordelingen af de socioøkonomiske midler.

**Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier**

De indsatser som foreslås ift. børn med sproglige udfordringer i Furesø Kommunes skolevæsen understøtter flere af 2030 målene og deres succeskriterier, herunder:

- Mål 2: Mindre ulighed – alle skal med:
  - 2.2. Andelen af børn, der mistrives som følge af sociale udfordringer i hjemmet er halveret gennem en tværgående forebyggende børne-, familie- og beskæftigelsesfaglig indsats, en balanceret boligsammensætning og en mere målrettet boligsocial indsats
- Mål 3: God velfærd for børn, ældre og udsatte:
  - 3.1. Alt for mange børn får behov for en særlig indsats. Den udvikling skal vendes i et tæt samarbejde mellem forældre, pædagoger, lærere og foreninger.
  - 3.2. Trivsel og læring for elever med særlige behov og/eller sproglige udfordringer er løftet markant.

**Borgerinddragelse**

Skolebestyrelserne inddrages i den lokale udmøntning af indsatsområderne på skolerne ift. de konkrete elevgrupper.

**Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

**Det videre forløb**

Ingen bemærkninger.

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

- godkender de foreslåede indsatser.

**Bilag:**

1 - Åben Forslag til indsatser for børn med sproglige udfordringer i (25069/21) (H)  
2505319 Furesø Kommunes skolevæsen